

Южно-Уральское педагогическое собрание  
«Реализация в Челябинской области целей и задач  
суверенной национальной системы образования:  
новые возможности развития региона»

**СКВОРЦОВ  
ВЯЧЕСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ**

---

**О РОЛИ БИЗНЕСА  
В ОБРАЗОВАНИИ,  
ВОСПИТАНИИ И  
ОБУЧЕНИИ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ  
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

ЧЕЛЯБИНСК | 22.08.2024

УДК 371.485  
ББК 74.200.5  
С 42

## **О РОЛИ БИЗНЕСА В ОБРАЗОВАНИИ, ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Материалы для Южно-Уральского педагогического собрания «Реализация в Челябинской области целей и задач суверенной национальной системы образования: новые возможности развития региона», состоявшегося 22 августа 2024 года в городе Челябинске.

**Автор Скворцов Вячеслав Николаевич**, Председатель Общественного совета при Правительстве Челябинской области, Почётный гражданин Челябинской области, Почётный член Союза промышленников и предпринимателей Челяб. области, Член Общественной палаты Челябинской области, Заместитель председателя Российского детского фонда, Член корр. Академии гуманитарных наук, доктор коммерции.

**Скворцов В.Н.** О роли бизнеса в образовании, воспитании и обучении подрастающего поколения в Челябинской области. Челябинск, АБРИС, 2024 – 98 с.

Сборник предназначен для руководителей образовательных организаций, местных органов самоуправления, предприятий и организаций, преподавателей, аспирантов, студентов с целью использования в практической и учебной деятельности.

**УДК 371.485**  
**ББК 74.200.5**  
**ISBN 978-5-91744-108-5**

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несёт автор публикуемых материалов.

Доклад в электронном виде размещен на сайте [www.rdf74.ru](http://www.rdf74.ru) в разделе «О фонде» — «Документы и методические рекомендации» <http://rdf74.ru/o-fonde/dokumenty-i-metodicheskie-rekomendacii/>

**ISBN 978-5-91744-108-5**

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЩЕНИЕ К ЮЖНО-УРАЛЬСКОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОБРАНИЮ.....	5
РОЛЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В УКРЕПЛЕНИИ НЕКОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	6
РОЛЬ СОЮЗА ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (СПП) В ОБРАЗОВАНИИ, ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.....	12
ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	25
МАГНИТОГОРСК - ГОРОД, КОТОРЫЙ ПРЕВРАЩЕН В ЕДИНУЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ТЕРРИТОРИЮ.....	34
ПОЧЁТНЫЕ БЛАГОТВОРИТЕЛИ МАГНИТОГОРСКА.....	44
ЛУЧШИЕ ПРИМЕРЫ УЧАСТИЯ БИЗНЕСА, ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ.....	56

УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ЗЛАТОУСТОВСКОГО ТЕХНИКУМА ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ.....	65
ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА ДЕЛА.....	77
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЁЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ – СОЗВЕЗДИЕ НТТМ».....	80
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ - ОСОБАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА .....	84
ПРОЕКТ «УМНЫЕ СТЕНЫ».....	88
МЕНЯЮЩИЕ МИР.....	89
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ Южно-Уральского педагогического собрания «Реализация в Челябинской области целей и задач суверенной национальной системы образования: новые возможности развития региона».....	91

**Уральское педагогическое собрание  
«Реализация в Челябинской области целей и задач  
суверенной национальной системы образования:  
новые возможности развития региона»**

*Город Челябинск, 22.08.2024 года,*

**О РОЛИ БИЗНЕСА В ОБРАЗОВАНИИ,  
ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.**

*Скворцов Вячеслав Николаевич, председатель Общественного совета при Правительстве Челябинской области, Почётный гражданин Челябинской области, Почётный член Союза промышленников и предпринимателей Челябинской области, Член Общественной палаты Челябинской области, Заместитель председателя Российского детского фонда, Председатель ЧОО Общероссийской государственной-общественной организации «Фонд защиты детей»*

***Дорогие участники Южно-Уральского  
педагогического собрания,  
уважаемые коллеги и друзья!***

Всегда очень приятно общаться с людьми важнейшей государственной профессии - УЧИТЕЛЬ!

Выражаю глубокую признательность и благодарность за Ваше профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость в воспитании подрастающего поколения.

Вы открываете неповторимый мир своим воспитанникам, умело ведёте их по тропинкам любви и доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонек любознательности, веры в справедливость, веры в себя!

Вы дарите детям желание учиться, познавать новое, неизведанное. Вы не жалеете своих сил и энергии.

Примите слова искренней благодарности за успехи в области образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость и кропотливый превзойденный труд!

Пусть ваши ученики всегда показывают высокие результаты, а вы будете горды ими. Пусть ваш энтузиазм никогда не иссякает.

Надеюсь, что Ваш многолетний опыт и неугасимый огонь искренней преданности своему делу послужат дальнейшему развитию духовного и

интеллектуального уровня подрастающего поколения. Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в учительском сердце!

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - УЧИТЕЛЬ является важнейшей государственной профессией, которая требует незаурядных деловых и личностных качеств, глубоких знаний в области педагогики, психологии, управления и других смежных дисциплин, постоянного обновления знаний. Надо обладать лидерскими качествами, уметь организовывать работу коллектива, вовлекать в работу родительские организации, общественность, уметь налаживать отношения с бизнес сообществами, умело управлять ресурсами, принимать взвешенные решения и оперативно внедрять их в свою практику. Далеко не каждая профессия требует таких многосторонних качеств.

«СЕГОДНЯ ДЕТИ, А ЗАВТРА - НАРОД!». Эти слова Никиты Михалкова привожу как ключевое понимание роли образования, воспитания и обучения в сохранении и укреплении нашего государства - России.

## **РОЛЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В УКРЕПЛЕНИИ НЕКОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.**

Губернатор Челябинской области **Алексей Текслер** начал свою деятельность с совершенствования законодательства Челябинской области по вопросам участия бизнеса в развитии экономики области и стимулирования социальной ответственности представителей бизнеса и общественных организаций. При этом, личным примером показал уважение к общественному мнению и своё активное участие в решении сложнейших социальных вопросов.

Ведущими некоммерческими организациями Челябинской области при поддержке Губернатора был создан Фонд «Центр поддержки гражданских инициатив и развития некоммерческого сектора экономики Челябинской области».

Задачей Фонда стало создание единого оператора инфраструктуры поддержки третьего сектора экономики Челябинской области.

Усилена роль Управления общественных связей Правительства Челябинской области.

В соответствии с Федеральным законом № 7 «О некоммерческих ор-



ганизациях» и Бюджетным кодексом, органы государственной власти Челябинской области оказывают государственную поддержку некоммерческим организациям в виде субсидий и налоговых льгот с целью содействия их работе и частичного возмещения затрат, связанных с осуществлением уставной деятельности, направленной на решение социальных проблем.

В Челябинской области увеличено в двадцать раз (с 15 млн рублей до 300 млн рублей) ежегодное финансирование проектов победителей конкурсов среди социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО). Появились новые льготы для НКО и малого бизнеса. А главное, внимание Губернатора направлено на совершенствование деятельности НКО, поддержку новых эффективных социальных проектов, координацию поддержки социальных процессов в Челябинской области, предупреждению дублирования финансирования общественных организаций.

Более 70 % проектов НКО реализуются по вопросам помощи образовательным учреждениям, воспитания и обучения.

Некоторые лучшие примеры будут приведены в дальнейших разделах данной брошюры.

С выходом Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» команда Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера усиливает роль вопросам воспитания социальной ответственности личности, начиная с законодательной базы и личного примера социальной ответственности руководителей разного уровня.

Институты гражданского общества являются связующим звеном между государством и личностью. Они выражают интересы членов общества, на основе которых создаются и принимаются законы.

Становление институтов гражданского общества в России движется вперед, появилось множество союзов, объединений, движений, ассоциаций и т.д. во всех сферах общества.

Во всех федеральных органах, подразделениях Правительства, Законодательного Собрания, органах местного самоуправления Челябинской области созданы общественные советы. В Челябинской области и каждом муниципальном образовании созданы Общественные палаты.

Губернатор Челябинской области считает что успешные НКО – не только важные социальные партнеры, но и, образно говоря, кузница кадров для органов власти. Этот своеобразный профессиональный лифт в Челябинской

области. Например, из сферы НКО вышли Уполномоченный по правам ребенка **Евгения Майорова**, начальник Главного управления молодежной политики **Светлана Калимуллина**, начальник Главного управления по труду и занятости населения Правительства Челябинской области **Владислав Смирнов** и многие другие.

Опыт работы в «третьем секторе» имеют многие руководители подведомственных организаций, особенно в сфере образования, молодежной политики, общественных связей, культуры.

Созданная законодательная база взаимодействия бизнеса и общественных организаций и новые структуры управления способствует государственной поддержке социальных общественных инициатив.

Каждый исполнительный орган Правительства Челябинской области взаимодействует с общественными организациями, работающими в поле деятельности соответствующего органа власти.

Общественной палатой Челябинской области создана методологическая база в помощь общественным организациям области. Изданы и распространены инструктивные методические сборники.

Выработан порядок проведения общественных слушаний, алгоритм разработки предложений, многие из которых учитываются при принятии соответствующих законов или решений.

Организации гражданского общества динамично развивают и расширяют межсекторное взаимодействие: проводят совместные встречи, обмениваются документами, вступают в ассоциации для освоения лучших практик, объединяют усилия для достижения реальных результатов.

В обществе имеется запрос на усиление влияния организаций гражданского общества на жизнь страны, региона, на политические решения государственных и местных органов власти.

В Челябинской области разработана система государственной поддержки благотворительной деятельности, которая соответствует Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Правительством РФ 11 декабря 2019 г. № 11424п-П44).

Постоянно совершенствуется инфраструктура содействия благотворительной деятельности на областном уровне и муниципальных образованиях, разработаны методические материалы по оценке эффективности программ и проектов, реализуемых некоммерческими организациями в социальной сфере. Оказывается содействие повышению эффективности механизмов формирования и реализации корпоративных благотворительных программ.



Кардинально изменено отношение высоких государственных чиновников регионального уровня к благотворительности, преодолено недоверие, непонимание и недооценка значимости и **особой роли упорядоченной благотворительности**, как эффективного инструмента социальной политики.

Постепенно в орбиту добрых дел вовлекается большинство южноуральцев. Подтверждением являются все новые и новые благотворительные проекты. Символично, что в большинстве своем они рождаются в глубинке, где оказывают внимание именно детям, будущему нашей нации.

Проводится все больше благотворительных акций для различных категорий населения. Детям прививается целый комплекс замечательных человеческих качеств, многие из которых стали дефицитом в современном обществе. Для таких акций привлекаются высокопрофессиональные педагоги. Они внедряют в общество культуру, лучший стиль человеческих взаимоотношений.

И это приносит свои плоды - люди прислушиваются и начинают создавать свои проекты: благоустраивают школьные территории, организуют военно-патриотические кружки, занимаются краеведением, водят школьников в походы, устраивают сплавы и многие другие общественно полезные мероприятия.

В Челябинской области сформирован опыт реализации системных решений по поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, внедряются инновационные практики решения различных проблем в сфере помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Создана основа региональных программ и проектов по предупреждению семейного неблагополучия и социального сиротства, социальной адаптации детей с инвалидностью и поддержке их семей, сокращению подростковой преступности.

Устойчивое развитие благотворительной сферы является важнейшим условием формирования гражданского общества и воспитания социально ответственной личности. Благотворительность становится инструментом гражданского общества в реализации социальной политики.

Результатом внимания к благотворительности является работа многих общественных организаций, которые совместно с Союзом промышленников и предпринимателей области (СПП), Челябинским областным отделением Российского детского фонда (ЧОО РФ), Общественной палатой привлекают внебюджетные средства, софинансируют государственные социальные программы Челябинской области.

Благотворительные пожертвования направляются дополнительно к

бюджету на утвержденные неотложные адресные, жизненно важные, целевые благотворительные программы для семей, оставшихся без средств существования: «Многодетные семьи», «Одинокие матери», «Дети, потерявшие кормильца, оставшиеся без попечения родителей», «Дети-инвалиды», «Охрана материнства и детства», «Срочная медицинская помощь», «Адресная социальная помощь» и другие.

В системную благотворительную деятельность через ЧОО РДФ вовлечены 59 благотворительных фондов и общественных организаций. Более трехсот предприятий бизнеса стали системными благотворителями.

Для совершенствования, повышения эффективности и качества совместной деятельности органов власти и общественных организаций в Челябинской области подготовлены и приняты следующие организационные документы:

- Комплексный план мероприятий Челябинской области по обеспечению поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Челябинской области;
- Соглашение о сотрудничестве между Правительством Челябинской области, Союзом промышленников и предпринимателей Челябинской области, Челябинским областным отделением Российского детского фонда и Общественной палатой Челябинской области;
- Положение об Областном Благотворительном Совете в Челябинской области, которое возглавляет председатель ЧОО РДФ Скворцов В.Н.

В состав Областного Благотворительного Совета включены Министры, возглавляющие социальную сферу, представители общественности.

Каждое отраслевое Министерство совершенствует взаимодействие со своими НКО, действующими в поле их профессиональных интересов.

Привлекается внимание трудовых коллективов, общественности к вопросам воспитания, семьи, проблемам граждан, нуждающихся в повышенной заботе и опеке. Реализуется современная методика профилактики заболеваемости среди взрослых и детей, улучшения морально-психологического состояния граждан, формирования здорового образа жизни, и т.д.

Данный опыт распространяется в городах и районах области. Бизнес совместно с общественными организациями, улучшая качество своей работы, способствуют развитию городов и районов, выступая в качестве спонсоров различных образовательных, оздоровительных, культурных мероприятий, детских соревнований, археологических экспедиций. Помощь формируется коллегиально утвержденными конкретными программами благотворительной деятельности, которых более 30-ти.

Категории благополучателей определяются такими общественными организациями как: Союз промышленников и предпринимателей, Совет родителей Челябинской области, областной Совет ветеранов, областной Совет женщин, общественные организации и фонды: «Метеор», «Шаг в будущее», «Защитник Отечества», «Много Нас», «Лига интеллектуальных игр», «Российский Союз молодежи», «Будущее Отечества» им. В.П. Поляничко, «Содействие развитию детско-юношеского бокса», «Спасение», «Особые семьи», «Родная», «Звёздный дождь», «Искорка» и многих других. Они являются примером органичного включения общества в систему социальной помощи и защиты населения.

### ***Качественно и количественно улучшается система государственной поддержки некоммерческих организаций в Челябинской области.***

#### **1. Федеральный уровень:**

В 2024 году Фондом президентских грантов проведено 2 конкурса для СОНКО.

Сроки проведения первого конкурса с 1 сентября по 16 октября 2023 года, поданных заявок от Челябинской области – 270, победителей – 63, выигранные гранты на сумму – 129 млн. рублей.

Сроки проведения второго конкурса с 1 февраля по 15 марта 2024 года, поданных заявок – 234, победителей – 53, выигранные гранты на сумму – 85,3 млн. рублей.

По итогам проведенных конкурсов 116 СОНКО стали победителями и получили гранты на общую сумму 214,4 млн. рублей.

За время проведения конкурсов Фонда президентских грантов СОНКО Челябинской области привлекли в регион средства в объеме более 1,1 млрд рублей.

12 января 2024 года на заседании Координационного комитета Фонда президентских грантов под председательством первого заместителя Руководителя Администрации Президента Сергея Кириенко Челябинской области были распределены гранты Президента в размере 70,5 млн. рублей, выделяемые на софинансирование оказания поддержки СОНКО на региональном уровне.

В 2021 году на поддержку проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий Фонд выделил в отдельную структуру – созданный им по поручению главы государства Президентский фонд культурных инициатив (далее – ПФКИ).

В 2024 году в рамках ПФКИ прошло два конкурса, на которые от Челябинской области подано 236 заявок и победителями из них стали 50 организации. От Магнитогорского городского округа в конкурсах ПФКИ 2024 года

подано 19 заявок, из числа которых 2 победителя.

## **2. Региональный уровень:**

В рамках конкурсов 2023 года на гранты Губернатора Челябинской области для НКО и активных граждан направлено 245,6 млн. рублей (в т.ч. софинансирование Фонда президентских грантов в сумме 81,1 млн. рублей).

Было подано 1356 заявок, поддержано 310 проектов на сумму 245,6 млн. рублей:

170 проектов СОНКО на сумму – 209,1 млн. рублей;

140 проектов физических лиц – 36,5 млн. рублей.

Также в 2023 году в рамках грантов Губернатора проведен специальный конкурс, подача проектов на который шла по двум направлениям: «Социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан» и «Развитие общественной дипломатии и поддержка соотечественников». На конкурс было подано 90 заявок, поддержано 20 проектов на сумму 22,1 млн. рублей.

Дополнительно в 2023 году в рамках грантов Губернатора Челябинской области на развитие гражданского общества направлено 25,9 млн. рублей в целях софинансирования расходов на оказание на конкурсной основе поддержки СОНКО в 18 муниципальных образований Челябинской области. Наибольшую поддержку получили Челябинский (4 млн. рублей) и Магнитогорский (3 млн. рублей) городские округа.

## **РОЛЬ СОЮЗА ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (СПП) В ОБРАЗОВАНИИ, ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

На одной из последних встреч со студентами ЮУрГУ факультета социологии я задал им несколько вопросов.

На вопрос, какими качествами должен обладать современный руководитель, студенты дали такой ответ: «...должен быть сильным».

«Сегодня миром правят не сильные мускулы, а сильные личности. Причем сильная личность - это не обязательно прокаченный мозг, или харизма, или умение общаться и зажигать массы, это личности, которые с помощью своих организаторских способностей, творчества, научных открытий, или поражающих воображение технических инноваций, - стали сильными и за-

метно повлияли на развитие современного производства и общества. Это люди, которые являются образцами воли, мужества и трудолюбия, которые упорно идут к цели, умеют противопоставить себя трудностям, возвысить интересы общества над своими. Ещё лучше, если в свои достижения они вовлекают большие и малые коллективы людей».

Именно в таких качествах можно не сомневаться в сегодняшних руководителях бизнеса Челябинской области. Они стали примером для воспитания подрастающего поколения.

В 2023 году исполнилось 30 лет со дня образования Союза промышленников и предпринимателей Челябинской области (СПП) (Союз).

Мне довелось быть инициатором и создателем этого Союза, о чем была написана книга «История сильных», посвященная истории Союза.

Можно по указанной ссылке скачать эту книгу:

<https://cloud.mail.ru/public/CEqy/jKERZrrX>

Большинство промышленников Челябинской области смогли пережить небывалые критические точки 1990-х годов:

- максимальная инфляция в 1992 году (по отношению к предыдущему году) составила 2610 %. Это была невиданная в истории неплатежеспособность, парализация всей промышленности и экономики;
- выводились из производства доменные печи, коксовые батареи, прокатные станы, останавливались другие производства. Мировой финансовый сбой буквально «задушил» реальный сектор производства;
- заработную плату платить было нечем и отсюда все вытекающие последствия...
- **Мы все должны быть глубоко признательны за сохранение управляемости в Челябинской области образовательным учреждениям, где не выплачивалась зарплата учителям, нечем было кормить детей, но школы не закрывались и продолжали работать.**

На счетах предприятий одни долги, но механизм оплаты был один - через честное слово, честь и достоинство руководителей и членов СПП происходил натуральный обмен товарами и продуктами питания.

Нам удалось в этих условиях не растеряться, сохранить деловитость, предпринять первоочередные меры по смягчению ударов «дикой» перестройки, снизить градус падения.

Мы все в то время объединялись вокруг Магнитогорского комбината и его сильных руководителей, начиная с **Ивана Харитоновича Ромазана, Анатолия Ильича Старикова** и их продолжателя **Виктора Филипповича Рашникова**. Многие значимые инициативы начинались с Магнитогорска.





*Это сегодняшний надёжный актив Союза промышленников и предпринимателей Челябинской области*

**Мы выработали строжайшие правила для всех членов Союза, которые обязательны по настоящее время:**

- интересы сохранения Общества и государства были высшим смыслом нашей деятельности;
- мы должны быть образцами воли, мужества и трудолюбия, упорно идти к цели, уметь противопоставить себя трудностям, возвысить интересы общества над своими;
- поручения Правления СПП были обязательны для всех членов СПП.

Такова была согласованная со всеми членами СПП договорённость, исполнение которой было честью для всех.

С первых дней создания СПП правлением Союза мне было поручено создать и возглавить первый законодательный орган в Челябинской области – Челябинскую областную Думу.

Надёжными участниками наших действий была педагогическая общественность. Многие лучшие советы, предложения педагогов легли в основу нашего поведения. Педагоги вели с нами работу по выработке лучших принципов управления в кризисной ситуации, преодоления конфликтных ситуаций.

За более чем тридцать лет нашей совместной деятельности не был допущен ни один конфликт между членами СПП, не было ни одного нерешённого вопроса, который утверждался на Правлении СПП.



**В реальном секторе экономики мы выполнили три главные задачи:**  
во-первых, обеспечить устойчивую работу предприятий и восстановить объемы производимой продукции,  
во-вторых, восстановить объемы продаж и, соответственно, платежи за проданную продукцию,  
в-третьих, самое главное, обеспечить жизнедеятельность наших замечательных терпеливых и надежных жителей области.

Руководители, члены СПП, представители органов власти Челябинской области, общественность заслуживают особой благодарности и признательности за умение выстраивать надёжные конструктивные отношения.

Опыт работы СПП может быть использован преподавателями, студентами, широким кругом читателей.

В книге «Истории сильных» представлен для обозрения разнообразный богатый опыт работы отдельных членов СПП, таких как: **Рашников, Струков, Алтушкин, Бондаренко, Коростелёв, Корман, Карликанов, Мительман, Фёдоров, Видгоф** и других. У них можно учиться искусству ведения масштабных преобразований в промышленности, социальной сфере и результативному участию в развитии государственно-общественного управления.

Вопросы образования, воспитания и обучения, экологии стали первоочередными в деятельности СПП.

Ежегодно СПП совместно с Министерством образования и науки Челябинской области подводят итоги совместной деятельности. Заслушиваются предложения руководителей образовательных учреждений.

Ректоры ЮУрГУ, ЧелГУ являются постоянными участниками заседаний СПП. При их поддержке проходят многочисленные совместные мероприятия в аудиториях и залах ВУЗов.

Надо отдать должное Губернатору Челябинской области **Алексею Леонидовичу Текслеру** за его постоянное участие в работе СПП области. На каждом заседании СПП присутствует не только сам Губернатор, но и его заместители, руководители профильных министерств Правительства области, депутаты Государственной Думы, сенаторы, наши коллеги из Союза промышленников и предпринимателей Свердловской области.

**Алексей Леонидович** вносит в работу СПП новые востребованные направления деятельности СПП, способствует повышению эффективности его деятельности не только по вопросам развития промышленности, но и по многим другим жизненно важным проблемам, поддержке совершенствования образования, корректно призывает СПП развивать корпоративную

социальную ответственность. Результат этого призыва: - за последние четыре года в три раза увеличились внебюджетные вложения промышленников и предпринимателей в социальную сферу с 3 млрд рублей в 2020 году до 8,7 млрд рублей в 2023 году. Из них половина на совершенствование образования, воспитания и обучения.

Челябинская область по многим показателям становится лидирующей в Российской Федерации, при этом ещё более развивает свои успехи и вносит свой весомый вклад в укреплении нашего государства.

Союз промышленников и предпринимателей проводит активную агитационную работу среди компаний с целью оказать воздействие на корпоративное поведение и мышление, добиться более высокого уровня социальной ответственности и информационной прозрачности бизнеса, а также повышения общей результативности.

Президентом СПП третье десятилетие является председатель Совета директоров Магнитогорского металлургического комбината **Виктор Рашников**.

Мы понимаем, что весь бизнес должен строиться на лучших общечеловеческих убеждениях, так как глубокие убеждения являются основой поступков человека. Совершенствовать себя и других – это значит научиться принимать лучшие убеждения и формировать их.

Понимание и значимость этих слов очень ярко проявляется на фоне происходящих общемировых конфликтов.

Наблюдается серьезная нехватка кадров во всех сферах человеческой деятельности.

Настоящей социальной инновацией в совместной работе СПП и Российского детского фонда является то, что на системной основе привлекаются к решению проблем детства общественные организации и бизнес. Создана скоординированная перспективная форма совместной работы - социальное партнёрство власти, бизнеса и общественности. Системно организованная работа поднимает политическую планку этого сотруд-



*В.Ф. Рашников*

***Жизненным убеждением всей команды Союза промышленников и предпринимателей Челябинской области (СПП) являются слова: «САМОЕ ДОРОГОЕ ЗОЛОТО – ЭТО ЛЮДИ».***

ничества и дает высокую результативность.

В настоящее время СПП совместно с властью и общественными организациями претворяет в жизнь более тридцати социально значимых программ. Начиная от оказания помощи детским домам и приютам, поддержки одаренных детей-сирот и детей из малообеспеченных семей, программ «Материнство и детство» до проектов развития территорий в местах присутствия бизнеса.

Члены СПП профессионально занимаются развитием институтов гражданского общества, кардинально иницируют новые формы и методы работы с общественными объединениями. Совместно с учёными разрабатывают Концепцию общественного развития Челябинской области, стратегически выстраивает систему развития гражданских институтов в регионе, где задействованы новые технологии взаимодействия СПП, других общественных союзов и органов власти.

Большая заслуга СПП в том, что инициирован законодательно-организационный формат развития гражданских институтов на Южном Урале, формирующих инфраструктуру поддержки для социально ориентированных НКО.

Члены СПП иницируют и принимают активное участие в разработке ряда федеральных и региональных законов, в том числе, «Об образовании», «Об основах общественного контроля», «Программа государственной поддержки НКО», «О государственной поддержке благотворительной деятельности», «Об Общественной палате», Об Уполномоченном по правам человека», «По правам предпринимателей» и другие, которые стали масштабно востребованными гражданским обществом.

Впервые организуется структурирование деятельности общественных объединений. И эта работа ведётся в рамках СПП, Гражданского форума, Общественной палаты Челябинской области, молодёжной палаты. Усилиями СПП совместно с общественностью в городах и сёлах области сохраняются музыкальные училища, краеведческие музеи, библиотеки, народные клубы и многие другие социальные объекты.

С помощью благотворительных организаций, поддерживаемых бизнесом, систематически выделяются призы для победителей различных конкурсов среди детей и подростков, средства на покупку материалов и оборудования для развития научно-технического, художественного творчества детей и молодежи, современных туристических принадлежностей для детских краеведческих археологических экспедиций, занятий физкультурой и спортом и других направлений.

Для привития интереса к чтению, патриотического, духовно-нрав-

ственного воспитания детей и молодежи печатаются и распространяются в библиотеки книги для разного возраста детей. В библиотеках, культурных учреждениях с помощью общественных организаций проводятся форумы читающих семей, читательские конференции, фестивали книги и чтения «Челябинск читающий», акции «Подари малышу книгу» и другие мероприятия.

Челябинским областным отделением Российского детского фонда при помощи бизнеса, и особенно издательства «Аркаим», ежегодно выделяется специально напечатанная детская литература, согласованная с Министерством образования Челябинской области. Общая стоимость данной литературы за последние 10 лет составила более 90 млн рублей.

Существенными результатами благотворительной деятельности являются: снижение случаев отказа, живущих за чертой бедности родителей, от своих детей и направление их в детские специализированные учреждения.

В 2023 году 3257 детей, находящихся в семьях группы риска, получили благотворительную помощь, снявшую вероятность отказа родителей от своих детей.

Различные формы экономического взаимодействия органов власти и НКО (использование благотворительных средств, размещение социальных заказов, выделение грантов (субсидий) Челябинской области и др.) позволяют более эффективно использовать имеющиеся финансовые ресурсы области, а также средства НКО, направляемые для осуществления целевых социальных программ, как Челябинской области, так и её муниципальных образований.

«Целевые социальные программы» представляют комплекс мероприятий, направленных на решение социально значимых проблем населения определенной территории (населения Челябинской области в целом, жителей муниципальных образований). Общественно-гражданские инициативы осуществляются силами НКО, добровольцами, коммерческими организациями путем выполнения отдельных работ и оказания услуг в различных сферах.

Основными результатами координационной деятельности СПП совместно с органами власти и общественными организациями являются:

- снижение социального напряжения в обществе, устранение причин пополнения детских государственных исправительных учреждений;
- существенное увеличение охвата нуждающегося населения в соци-

**Для справки:**  
содержание  
одного ребенка  
в данных  
учреждениях  
обходится  
бюджету в  
980 тысяч  
рублей в год.

- альном обслуживании населения;
- повышение качества предоставления социальных услуг;
- повышение удельного веса граждан, получающих услуги в негосударственном секторе;
- экономия бюджетных средств;
- упорядочение работы государственных учреждений с сокращением сети государственных учреждений;
- сокращение штатной численности работников госучреждений.

***Союз промышленников принимает участие в оказании содействия временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте 14 -18 лет в свободное от учебы время.***

Для обеспечения дополнительных гарантий занятости граждан отдельных социальных категорий в области реализуется подпрограмма «Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы».

Данной подпрограммой предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета работодателям для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Для реализации данной подпрограммы ЦЗН ведут активную работу с работодателями муниципальных образований по созданию временных рабочих мест для подростков.

Информация о численности несовершеннолетних граждан, принявших участие во временном трудоустройстве:

Период	Всего трудоустроено	Состоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы безнадзорности и правонарушений
2023 год	11236	83
2022 год	11549	147
2021 год	11494	133

В рамках данной подпрограммы в 2023 году было трудоустроено 363 подростка (2022 год – 352), в том числе: 12 – состоят на различных видах учета, 30 – дети, воспитываемые под опекой, 2 – дети-инвалиды, 18 – дети-сироты, 32 – дети из малоимущих семей, 123 – дети из многодетных семей, 140 – дети из неполных семей, 5 – дети из семей мобилизованных



граждан.

Служба занятости сотрудничает с Администрациями Муниципальных образований, с Министерством образования, с предприятиями всех форм собственности и физическими лицами по организации временного трудоустройства для подростков. В большинстве муниципальных образований Челябинской области разработаны нормативные акты по обеспечению временного трудоустройства несовершеннолетних, предусмотрено финансирование из местных бюджетов рабочих мест для подростков.

### ***СПП принимает участие в строительстве межуниверситетского кампуса мирового уровня***

Межуниверситетский кампус мирового уровня в Челябинске объединит ведущие ВУЗы региона – ЮУрГУ, ЧелГУ, МИДИС, ЮУГМУ, ЮУрГАУ и МГТУ им. Носова.

На заседании Правления Союза промышленников от 3 марта 2023 года Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером было дано поручение сформировать рабочую группу по реализации **проекта междууниверситетского кампуса** в Челябинской области с целью разработки мероприятий по привлечению индустриальных партнеров к реализации проекта кампуса и повышению эффективности подготовки специалистов.

По данному вопросу выступил **В.В. Литке** - заместитель министра образования и науки Челябинской области о результатах реализации проекта по линии Министерства образования и науки Челябинской области.

Состоялось выступление ректора Южно-Уральского государственного университета **А.Р. Вагнера** о взаимодействии ВУЗов и индустриальных партнеров на площадке кампуса.

По вопросам строительства кампуса проведено три расширенных заседания рабочей группы с участием руководителей предприятий и экспертов в области работы с кадрами, Министерства образования и науки, Министерства экономического развития, Главного управления по труду и занятости населения, ректоров всех ВУЗов входящих в состав кампуса, Федерации профсоюзов Челябинской области.

То, что кампус строится в интересах промышленности региона, подтвердил и ректор ЮУрГУ **Александр Вагнер**. В числе перспективных разработок, которые будут создавать локальные ученые и затем найдут применение на областных предприятиях — технологии автоматизации производства на основе машинного зрения, черной и цветной металлургии, очистки технологической воды на предприятиях, новые материалы медицинской промышленности и протезирования. Также на базе кампуса будут созданы





*Заседание СПП: К. Струков, А. Гончаров, П. Шиляев, С. Мительман, П. Избрехт*

центр инжиниринга и передовая школа специального машиностроения и транспорта.

Вопрос реализации межуниверситетских кампусов рассматривался на совместном заседании комитетов Союза по социальной политике и профессиональному образованию, промышленной политике, экологии и природопользованию Челябинской области и комитета по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей.

В результате работы по двум направлениям развития кампуса «Наука» и «Образование» выработано видение концепции кампуса, развития научной работы в кампусе и повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

***Приведу выдержки из выступлений вице-президента СПП Семёна Мительмана и председателя рабочей группы СПП по развитию кампуса, гендиректор Челябинского цинкового завода Павла Избрехта:***

### **«Первое направление «Наука»:**

За многие годы работы ВУЗов и предприятий сложились традиционные связи работодателей и ВУЗов по всем направлениям взаимодействия, но в связи с новыми вызовами и уровнем технологического развития принято решение о том, что кампус должен стать научно-образовательной площадкой нового поколения. А именно кампус содержательно должен строиться на следующих принципах:

1. Технологии нового технологического уклада, выраженные через объединение научных знаний и практиковнедренческих навыков и междисциплинарного взаимодействия;

2. Повышение производительности труда (производства), выраженное через развитие беспилотных технологий и технологий производства двойного назначения, т.е. экономически обоснованного производства на одном комплексе оборудования продукции гражданского или военного назначения;

3. Технологический суверенитет – это импортозамещающие технологии, уникальные технологии, областная технологическая кооперация, и сберегающие (здоровье, окружающую среду и ресурсы) технологии.

Для воплощения этих принципов в кампусе считаем правильным выделить ключевые направления деятельности междуниверситетского кампуса:

1. Роботизация и безлюдные производства;

2. Экологичные технологии производства и переработка техногенных образований;

3. Бионика (живые технологии)».

#### ***Предложение рабочей группы:***

Поручить Министерству промышленности, новых технологий и природных ресурсов Челябинской области совместно с Министерством экономического развития Челябинской области и ЧОАР «СПП» определить перспективные отрасли развития экономики Челябинской области и внести соответствующие корректировки в прогнозы развития Челябинской области, а также разработать систему усиленных мер поддержки перспективных отраслей.

Поручить Министерству образования и науки Челябинской области совместно с ректорами ВУЗов-участников междуниверситетского кампуса проанализировать возможности ВУЗов и кампусов РФ и предложить конкурентные направления для развития в Челябинской области.

Так же в работе с подготовкой рабочих кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» рабочая группа СПП исходила из оценки рисков, которые сегодня существуют при реализации проекта **«Профессионалитет»**.

#### ***Приведу выдержки из доклада на заседания рабочей группы:***

«Мы рассматриваем профессиональную подготовку как неотъемлемую часть непрерывной профессиональной траектории человека. Начало этой траектории состоит из основных элементов: профориентация (выбор профессии), закрепление в территории, где используется эта профессия, сама

профессиональная подготовка и начало профессиональной деятельности (передача инструментов траектории от системы высшего образования работодателям).

В настоящий момент мы видим, что профориентационная работа по линии среднего профессионального образования более результативна, чем по высшему образованию. Школьники, которые планируют получать высшее образование, при выборе предметов для сдачи ОГЭ выбирают гуманитарные предметы, а результаты этого экзамена в старших классах формирует программу обучения, инженерно-техническое направление в котором слабо выражено. Выпускники с высоким итоговым баллом уезжают в самые «рейтинговые» ВУЗы, а при сложившихся тенденциях на рынке труда и в демографии, отток молодых талантов недопустимая роскошь.

Изначально мы хотели предложить масштабировать опыт МГТУ им. Носова в части создания сети инженерных школ на базе ВУЗов, входящих в кампус».

Но после обсуждения масштаба потребностей решили остановиться на следующих предложениях:

**Скорректировать показатели эффективности (системы рейтинга) общеобразовательных школ таким образом, чтобы выпускники поступали в региональные ВУЗы, а не ВУЗы с высоким рейтингом.** Так, с помощью педагогов школ, мы сможем усилить подготовку по ключевым дисциплинам: математика, физика, химия, биология, что необходимо для поступления в региональные ВУЗы на самые востребованные работодателями направления.

**Создать «универсариум» - инженерную школу при межвузовском кампусе,** что позволит более четко продемонстрировать школьникам профессиональную траекторию в исследовательскую и научную деятельность.

Проект межвузовского кампуса по своей форме и содержанию является мощным социальным «магнитом». Поэтому реализация проекта и выше предложенные решения, по нашему мнению, серьезно снизят риски оттока молодежи из региона.

### **Второе направление «Образование»:**

Зачастую работодатели сталкиваются с тем, что инженер или конструктор создают продукт по форме и содержанию обеспечивающий требования потребителя, но при запуске в производство такой продукт или технология становятся невыгодными. Здесь мы видим два ключевых момента: во-первых, конструктор не имеет навыка в выполнении технологических операций,

что называется «своими руками», во-вторых, инженеры, создающие технологии, не обладают достаточным производственным опытом для учета всех существующих на предприятии расходов.

### ***Предложения рабочей группы СПП:***

1. Считаю необходимым **обеспечить студентам получение профильной рабочей профессии на 1 курсе обучения в ВУЗе.**

2. Создание на кампусе не просто научно-исследовательских лабораторий, а **создать лаборатории междисциплинарных производственных решений (от идеи до производства).**

3. Включить в программы обучения старших курсов не просто экономику на предприятии, а экономику производственных процессов.

4. Для повышения эффективности обучения необходимо в образовательном процессе начать использовать технологии, используемые на предприятиях при работе с персоналом: психологические тестирования и собеседования. Такие меры позволят на ранней стадии определить правильность выбранной специальности, вовлеченности студента, склонности к научно-исследовательской или производственной деятельности, а также подготовить рекомендации по процессу обучения.

5. Рекомендовать ВУЗам **проводить мероприятия по склонности студентов к выбранной специальности и подготавливать индивидуальный профиль студента на 2 курсе обучения для взаимодействия с работодателями и выработки педагогических рекомендаций для наставников.**

Такой комплекс психологической и педагогической оценки можно реализовывать гуманитарными блоками ВУЗов-участников кампуса, что также обеспечит практико-ориентированную подготовку в гуманитарных блоках.

По аналогии с программами проекта «Профессионалитет» считаю необходимым раннего привлечения студентов к практической работе на предприятиях, что позволит вовлекать студентов в корпоративную жизнь предприятия, предоставит возможность пользования всеми социальными программами предприятия, зарабатывания денег по профессии, а также выстроить индивидуальную программу обучения и исследований на кампусе.

6. Создать единый центр трудоустройства на кампусе с использованием механизмов целевого обучения (с выплатой стипендии), трудоустройства (с выплатой заработной платы), реализации программ студенческих отрядов (с оплатой труда без выплаты налогов и социальных взносов).

Создать единый центр трудоустройства на кампусе с использованием механизмов целевого обучения (с выплатой стипендии), трудоустройства (с выплатой заработной платы), реализации программ студенческих отрядов (с оплатой труда без выплаты налогов и социальных взносов).

Рекомендовать Федерации профсоюзов Челябинской области рассмотреть возможность реструктуризации профсоюзов студентов по отраслевому признаку (сейчас это самостоятельные организации профсоюза образования) и настроить прямое взаимодействие первичных профсоюзных организаций предприятий с профсоюзами студентов.

Таким образом, обеспечить непрерывный общественный контроль за обучением, практической подготовкой, осуществлением наставничества и трудоустройством студентов к конкретным работодателям.

**Создать трехуровневую систему управления междуниверситетским кампусом, состоящую из:**

- исполнительного органа;
- отраслевых (управляющих) советов, включающих конкретных работодателей, ВУЗы и профильное министерство;
- наблюдательного (попечительского) совета при Губернаторе Челябинской области;
- на принципах равенства сторон, добровольности, обязательности выполнения договоров и соглашений, ответственности за невыполнение договоров и соглашений.

## ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Члены Союза промышленников и предпринимателей Челябинской области, обрабатывают свои инициативы по сложнейшим вопросам с представителями общественных организаций, лидерами образовательных учреждений и находят новые возможности развития региона.**

Интерес представляют лидеры в области образования с незаурядными деловыми и личностными качествами, профессионализмом и компетентностью, глубокими знаниями в области педагогики, психологии, управления и других смежных дисциплин, инноваций в образовании.

Интересен опыт тех, кто умеет четко организовывать работу коллектива, вовлекать в работу родительские организации, общественность, умеют налаживать отношения с бизнес сообществами, умело управляют ресурсами, принимают взвешенные решения и оперативно внедряют их в свою практику.

**Интересен опыт работы коллектива образовательного комплекса МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» по вопросам инженерного образования.**



**Демчук Лариса Анатольевна** возглавляет в огромном микрорайоне единственную школу-лицей с количеством учеников **4200**.

При этом создаются условия для развития каждого ребенка, предоставляется широкий спектр услуг дополнительного образования, развиваются интеллектуальные, спортивные, театральные, вокальные направления, кадетское движение и многое другое. Заключен договор с филиалом военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (ЧВВАКУШ). Многолетнее сотрудничество связывает школу со спортивной школой олимпийского резерва по гребле: выпускники школы – чемпионы мира и Европы.



*Демчук Лариса Анатольевна,  
директор МАОУ  
«Многопрофильный лицей  
№ 148 г. Челябинска»*

**Привожу полностью статью Ларисы Анатольевны Демчук:**

## **ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Возросшие требования современного высокотехнологичного производства, острая нужда в инженерных кадрах обозначили задачи, которые стоят перед современной школой. В связи с этим требуются новые подходы к обучению, одним из которых является интеграция общего образования и профессионального обучения.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ «...общее образование направлено... на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования. ... Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию...» [1].



ФГОС третьего поколения также задают вектор образования – рисуют «портрет выпускника школы»: «...креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки...; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность...» [2].

Все вышеназванное определяет содержание образования в МОАУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска», основанное на интеграции общего и дополнительного образования, общего образования и профессионального обучения.

Интеграция пронизывает весь образовательный процесс лицея с 1 по 11 класс. Это кадетское воспитание и классы полного дня в начальной школе, предпрофильные 5–7 классы, профильное обучение в 8–11 классах, спортивный хоккейный класс. Географическое расположение школы в центре спального района обуславливает ее массовость и разнонаправленность. Основная миссия школы: развитие качественного вариативного образования с целью удовлетворения широкого спектра образовательных потребностей.

Но сегодня мы остановимся только на одном из направлений развития лицея, а именно на интеграции общего образования и профессионального обучения в 10–11 классах.

В декабре 2018 года МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» признан инновационной площадкой Челябинской области по направлению «Интеграция образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения» [3].

Темой нашей инновационной работы стала «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования с основными программами профессионального обучения по специальностям «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Вожатый».

Стратегическая цель: способствовать развитию потенциала обучающихся, направленного на формирование компетенций конкурентоспособных выпускников, востребованных на современном рынке труда, посредством реализации интегрированных образовательных программ.

Основной идеей проекта стала разработка, апробация и внедрение основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с образовательной программой профессионального обучения, с целью получения принципиально новых метапредметных и личностных результатов обучения, способствующих успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся. Значимость проекта для развития системы образования Челябинской области обусловлена тем, что решение приоритетных задач социально-экономического развития невозможно обеспечить в полной мере без реализации инновационных проектов

по разработке и созданию новых моделей, развитию и совершенствованию существующих моделей, механизмов, образовательных программ. Поэтому государственная политика в области образования направлена на решение вышеназванных задач [4].

Проект соответствует приоритетным направлениям инновационной деятельности в региональной системе образования, обозначенным в Государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018–2025 годы [5] и направлен на решение следующих социально значимых задач:

- развитие современных механизмов и технологий общего образования;
- модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области;
- повышение социального престижа профессионального образования.

Благодаря реализации основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с основной программой профессионального обучения, обеспечивается системно-деятельностный подход (являющийся методологической основой Стандарта), который предусматривает в том числе «...проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность».

В ходе реализации данного инновационного проекта коллективом лицея разработана новая локальная нормативная база лицея (Положения) и внесены изменения в уже существующие документы (Устав, лицензию и пр.); разработана и прошла апробацию Модель интеграции основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения по профессиям «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Вожатый»; обучение по интегрированным программам прошли – 152 обучающихся, 90 из них получили наряду с аттестатами о среднем общем образовании свидетельства о квалификации установленного образца по вышеозначенным профессиям (2021, 2022 г.г.).

Таким образом, в рамках проекта разработаны и начали реализацию модели образования, обеспечивающие преемственность основной общеобразовательной программы и программы дополнительного профессионального обучения.

Разработка и реализация интегрированной программы включает процесс моделирования.

**Первый этап – разработка программ профессионального обучения был выполнен по алгоритму:**

- выбор квалификации;
- отбор учебных дисциплин и модулей;
- определение результатов обучения;
- разработка учебного плана;
- разработка рабочих программ;
- разработка контрольно-оценочных материалов.

**Второй этап – разработка модели интеграции.**

В процессе разработки модели были решены следующие задачи:

- соотнесение планируемых результатов профессионального обучения с планируемыми результатами по предметам основной образовательной программы среднего общего образования;
- определение предметов, в рамках которых формируются компетенции по данным профессиям;
- определение предметных областей, которые необходимо дополнить результатами обучения по профессиям «20434 Вожатый», «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;
- определение набора факультативных курсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые необходимо разработать для реализации профессионального обучения в рамках среднего общего образования.

Благодаря проделанной работе определены механизмы интеграции программ. Данная модель стала основой разработки интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования. Особенность интегрированной программы состоит в том, что в содержании всех разделов имеются аспекты, отражающие процессы интеграции.

Одним из этапов реализации интегрированной Программы является организация производственной практики. Для обучающихся по программе «Вожатый» практика организуется в июне в рамках городского оздоровительного лагеря при школе. Для обучающихся по профессии «Оператор ЭВМ» практика организуется на базе учреждений среднего профессионального образования по договору о сотрудничестве.

Для данных обучающихся продуктом индивидуального проекта является отчет об учебно-производственной практике. Оценивание индивидуального проекта проводится в бинарной системе зачет/незачет.

Интеграция общего и дополнительного образования невозможна без сетевого взаимодействия с организациями дополнительного, профессионального образования. Нашими социальными партнерами в осуществлении проекта являются ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный

университет (НИУ)», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ГБПОУ «Педагогический колледж № 1», МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска», МБУ ДО «Металлургический центр детского творчества г. Челябинска», компания 1С-рарус, компания Movavi.

Лучше всего об эффективности реализации интегрированной программы говорят успехи обучающихся лица.

Средний балл ЕГЭ по математике в профильном классе в 2021-24 г.г. составил 81 балл, 9 человек набрали 90 и выше баллов, 1 обучающийся – 100 баллов.

Средний балл ЕГЭ по информатике в профильном классе в 2021-24 г.г. составил 75 балла, 2 обучающихся набрали 90 и выше баллов, 1 обучающийся – 98 баллов, 1 обучающийся – 100 баллов.

Средний балл ЕГЭ по обществознанию в профильном классе в 2021-24 г.г. составил 72 балла, 6 обучающихся набрали баллы выше 90.

Средний балл ЕГЭ по литературе в профильном классе в 2021-24 г.г. составил 79 баллов, 6 обучающихся набрали баллы выше 90, 1 обучающийся – 100 баллов.

Обучающиеся лица – победители и призеры Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов и олимпиад по направлениям, соответствующим профилям профессионального обучения. За 3 года участия в различных профильных конкурсах обучающиеся профильных классов заняли более 132 призовых мест на муниципальном уровне, 95 – на региональном, 89 – на российском уровнях. Только в 2023-24 учебном году обучающиеся лица заняли 38 призовых мест в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (Многопрофильной инженерной олимпиаде «Будущее России»), имеющей федеральный статус.

Команда учеников лица стала обладателями Гранта и победителями Всероссийского конкурса социально значимых проектов «Добро не уходит на каникулы». Обучающиеся лица – призеры открытого городского конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (диплом III степени). 4 года подряд ученики лица становятся победителями муниципального конкурса «Я выбираю» в номинации «Учитель начальных классов». Ученица лица стала победителем в номинации «Педагог дошкольного образования», ученик – призером в номинации «Мобильная робототехника». Обучающиеся лица стали победителями городского вернисажа социально значимых инициатив «Учимся друг у друга» в рамках городского форума «Учимся вместе». Ученик 11 класса стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. Создана среда профессиональных проб, так называемые IT-сообщества: обучающи-

еся профильных классов, осваивающих интегрированную программу по специальности «Оператор ЭВМ» проходят курсы по профилю обучения – совершенствуют навыки разработчиков программного обеспечения. Обучающиеся 10–11 классов информационного профиля приняли участие в 9 Хакатоне справились с решением Кейса Росаккредитации «Автоматизация определения кода Единого Перечня товаров для производственной продукции» - форуме для разработчиков, во время которого специалисты из разных областей разработки программного обеспечения (программисты, дизайнеры, менеджеры) сообща решают какую-либо проблему на время. Мы были единственной школой, которая участвовала в данном мероприятии, а наши дети – обе команды, дошли до финала, хотя половина команд сошла с дистанции. Это только некоторые успехи наших обучающихся.

В 2023 году в лицее открылись инженерные классы: 5 инженерный класс в рамках образовательных программ «Росатома» [6], 10 инженерный – в рамках концепции инженерного образования Челябинской области [7]. Команда лицея прошла конкурсный отбор на право открыть в 2024-25 учебном году еще два инженерных губернаторских класса на уровне основного (8 класс) и среднего (10 класс) общего образования [8].

В рамках работы по развитию и внедрению инженерного образования важную роль играет взаимодействие с действующими промышленными предприятиями Челябинска и Челябинской области. Так, в 2023 году был заключен договор о сетевом взаимодействии между АО «Папилон» (филиал в Челябинске ООО «Тридиви»), ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) и МАОУ «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска».

АО «Папилон» - производит специальное оборудование и электрокомпоненты для программно-технических комплексов; занимается проектированием идентификационных систем на базе использования продукции предприятий ООО «ИТ-Папилон» и ООО «Системы Папилон», устанавливаемых на стороне конечных пользователей. Является интегратором и головным исполнителем контрактов по реализации продукции предприятий ООО «ИТ-Папилон» и ООО «Системы Папилон». Отвечает за освоение новых рынков, сбыт, сопровождение и обучение специалистов.

В рамках дополнительного образования обучающиеся лицея изучают программы инженерной направленности, например программу технической направленности «Основы инженерии», в которую входят следующие модули:

- Создание 3D-моделей деталей;
- Создание 3D-моделей деталей узла по рабочим чертежам деталей;
- Построение сборочных чертежей механизмов;
- Структурный, кинематический и силовой анализ механизмов;



- Прочностной расчет растяжение-сжатие, кручение, изгиб;
- Моделирование механических воздействий.

Выпускники лицея наряду с аттестатами о среднем общем образовании получают свидетельства о квалификации установленного образца по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (код профессии – 16199).

Эффективная реализация данных программ предполагает высокую квалификацию педагогического состава. Средний возраст учителей школы – 40,2 года, 64% педагогов имеют высшую и первую категории, на уровне среднего общего образования первую и высшую категорию имеют 87% педагогов. Для реализации образовательных программ инженерного класса привлечены педагоги, имеющие опыт работы в классах профильной направленности 3 года и более. 20% педагогического состава нашей школы имеют отраслевые награды и знаки отличия регионального или федерального уровней. 2 педагога в 2020-2021 году стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям Челябинской области; 2 педагога – победители очного этапа Всероссийского конкурса «Профи», 8 педагогов прошли конкурсный отбор и курсы повышения квалификации в образовательном центре «Сириус».

О педагогической компетентности педагогов школы свидетельствует их экспертная деятельность: 20 педагогов являются региональными экспертами. 8 педагогов Лицея являются руководителями районных методических объединений. Педагогами школы проводятся семинары, курсы для учителей города и области, стажировки для руководителей общеобразовательных организаций Челябинской области, Ульяновской области, Ленинградской области.

Реализация проекта интеграции общего образования и дополнительного профессионального обучения позволила увидеть практический результат деятельности коллектива лицея и доказала возможность эффективного внедрения модели интеграции в различных образовательных организациях с учетом их запросов и возможностей.

#### ***Библиографический список:***

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. — Текст : электронный // consultant.ru : [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 24.11.2023).

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. — Текст : электронный // consultant.ru : [сайт]. — URL:



[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131131/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/) (дата обращения: 24.11.2023).

3. О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными инновационными площадками в Челябинской области на 2019 год: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.12.2018 № 03/3773. — Текст : электронный // MINOBR74.ru : [сайт]. — URL: [https://minobr74.ru/uploads/100/6/docs/prikaz\\_2768.pdf](https://minobr74.ru/uploads/100/6/docs/prikaz_2768.pdf) (дата обращения: 24.11.2023).

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. — Текст : электронный // consultant.ru : [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286474/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/) (дата обращения: 24.11.2023).

5. О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области: Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года № 732-П. — Текст : электронный // docs.cntd.ru : [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/446623023> (дата обращения: 24.11.2023).

6. Об утверждении Положения о сети Инженерных классов АНО Корпоративная Академия Росатома. — Текст : электронный // shkola18obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru : [сайт]. — URL: [https://shkola18obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/149/2815/Prikaz\\_o\\_polozhenii\\_inzhenernyh\\_klassov.pdf](https://shkola18obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/149/2815/Prikaz_o_polozhenii_inzhenernyh_klassov.pdf) (дата обращения: 24.11.2023).

7. Об утверждении Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»). — Текст : электронный // minobr74.ru : [сайт]. — URL: <https://minobr74.ru/documents/doc/13947> (дата обращения: 24.11.2023).

8. О результатах конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в 2024/2025 учебном году. — Текст : <https://minobr74.ru/documents/doc/14724> (дата обращения 05.08.2024).

## МАГНИТОГОРСК - ГОРОД, КОТОРЫЙ ПРЕВРАЩЕН В ЕДИНУЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ТЕРРИТОРИЮ

В своих размышлениях я сознательно не стал приводить статистику, динамику роста, количество новых производственных и социальных объектов, введенных в последние годы. Достаточно набрать в Интернете несложную аббревиатуру «ММК», Мировая Сеть выдаст вам столько цифр и фактов, которые не вместит самый подробный учебник новейшей истории.

Для меня сейчас важна другая задача: сумеем ли мы по-настоящему оценить и понять миссию Магнитогорска, миссию Челябинской области в возрождении мощи и величия нашей России?

Пример работы Магнитогорска показывает создание одной большой общности людей, которые берут на себя ответственность и совершенствуют окружающий мир. Пример, достойный для подражания.

Конечным итогом всей деятельности предприятий Магнитки является постепенное формирование гражданского общества, формирование общности интересов с партнерами, государственными структурами, средствами массовой информации, общественными организациями, создание деловой репутации в городе, области, стране, за рубежом.

С каждым годом улучшается экология, выбросы самых вредных для здоровья веществ значительно сократились. Хороший объем налоговых поступлений во все уровни бюджета. Дополнительно к бюджетным перечислениям доля социальных программ ММК ежегодно превышает миллиарды рублей. Горнолыжный центр, новые курорты, санатории, дома отдыха, детские лагеря, детские спортивные школы имеют высочайший уровень оснащения для оздоровления населения не только Магнитки, но и жителей других регионов.

На данный момент на площади 220 га создается ядро дальнейшего формирования территории Магнитогорска – парк «Притяжение». На огромном пространстве появляются музейно-образовательные и общественно-деловые площадки, спортивный кластер, включая фитнес-центр с олимпийским и оздоровительными бассейнами, ледовая арена и фристайл арена, скалодромом со скейт-зоной, искусственный водоем площадью более 10 гектаров с пляжной зоной и сценой для проведения мероприятий, детский крытый парк развлечений, насыпной холм с всесезонным горнолыжным склоном и велосипедными трассами, открытые площадки по различным

видам спорта, включая экстремальные, гостиница международного уровня 4\*\*\*\*, кафе и рестораны, концертно-событийные площадки, объект флоры и фауны – океанариум с оранжереей, светомузыкальные фонтаны.

Музейно-образовательный комплекс объединяет в себе: современный музей мировой металлургии, выставочные пространства с постоянными и временными экспозициями, лекторий, научный центр, промышленные лаборатории, художественные мастерские и разноформатную образовательную площадку - своего рода инкубатор для профессионалов, где концентрируются не только знания о металле и металлургической промышленности от древних ремесел до технологий будущего, но и возможность самими современными способами изучить новые и востребованные профессии и навыки.

«Изюминкой» станет центр космической металлургии и робототехники, а также тематический парк под открытым небом с ремесленными павильонами.

Важной частью «Притяжения» являются спортивные объекты. Помимо перечисленных выше зданий спортивного направления в спорт кластер также войдут: крытые и открытые площадки для игровых видов спорта, многочисленные пешие, беговые, лыжные и вело маршруты, трек для скоростного катания на роликах, комплекс трасс и сооружений для экстремальных видов спорта.

Для подрастающего поколения всех возрастов на территории проекта «Притяжение» строится интерактивный детский крытый парк развлечений, детские площадки, не имеющие аналогов в России, многочисленные площадки для занятий спортом.

На всей территории освоения поддерживается единая ландшафтная концепция. Парковая зона более 160 га. Здесь зоны семейного отдыха с прогулочными дорожками, беседками, игровыми площадками, искусственными водоемами, зона активного отдыха с парком аттракционов, площадки для проведения культурных и спортивных мероприятий, большой природный парк.

Пример заботливого отношения к людям формирует духовно-нравственное, патриотическое сознание подрастающего поколения. В неблагоустроенном городе невозможно воспитать лучшие качества человека.

Неожиданно для всех в список самых благоустроенных городов России вошёл... Магнитогорск. На первом месте, вполне традиционно, Москва, на втором - Краснодар, а на третьем - Магнитогорск.

Магнитогорску не всегда везло с руководством, однако действующий глава **Сергей Николаевич Бердников** вошёл в топ-мэров России, настоящий хозяйственник, для которого главное забота о людях, чистота и порядок в городе.



*Памятник И.Х Ромазану в Магнитогорске*

Магнитогорск - город относительно молодой, его строили как город-сад, с широкими проспектами, уютными дворами. Проект города был подготовлен институтом архитектуры Ленинграда и немецкими специалистами, старавшимися сделать максимально удобный и просторный город без хаотичной застройки.

Мне посчастливилось получить жизненные уроки от легендарного директора Магнитогорского металлургического комбината **Ивана Харитоновича Ромазана**.

Выросло целое поколение Магнитогорцев, которые учились в школе имени Ромазана, занимались спортом или смотрели спортивные баталии во Дворце имени Ромазана, а после возвращались домой через сквер имени Ромазана.

Большую школу Ромазана прошел нынешний председатель совета директоров Комбината **Виктор Филиппович Рашников**.

***Феномен  
Магнитки –  
люди, которые  
сохранили  
лучшие  
человеческие  
традиции.***

***Благодаря лучшим человеческим качествам, заложенным Ромазаном, его учеником - Виктором Рашниковым у нас в Челябинской области сформирована команда единомышленников, определяющая промышленную и социальную политику Южного Урала.***

**В.Ф. Рашников, К.И. Струков, И.А. Алтушкин, С.П. Коростылёв**, и другие не смотря на сложнейшие времена в условиях мировых санкций и проблем специальной военной операции, продолжают создавать самые современные социальные проекты, делают порой невозможное для возрождения целых городов Магнитогорска, Сатки, Пласта, Карабаша, Озерска, и других.

### ***Вовлечение общественности в разработку и реализацию муниципальной программы «Развитие образования в городе Магнитогорске»***

В магнитогорской системе образования всё пронизано участием общественности в развитии образования. Создано множество консультативно-совещательных органов:

- Общественная палата города Магнитогорска и формируемый палатой Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществляет контроль образовательной деятельности муниципальными организациями;
- Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- Городской родительский Совет.

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования города Магнитогорска и национального проекта «Образование», обеспечивается реализацией муниципальной программы «Развитие образования в городе Магнитогорске» на 2022-2027 годы.

Проектная часть муниципальной программы, реализуемая в настоящее время, представлена четырьмя региональными проектами в рамках национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Цифровая образовательная среда».

Консультативно-совещательные органы города Магнитогорска, распространяющие деятельность на сферу образования, наделены полномочиями, позволяющими влиять на качество исполнения муниципальной программы.

В реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Магнитогорске» на 2022-2027 годы выделены целевой, деятельностный, оценочный, аналитический и управленческий блоки.

**Целевой блок** связан с обоснованием цели, задач, показателей и мероприятий муниципальной программы в процессе планирования и исполнения. Цели и мероприятия муниципальной программы взаимосвязаны с



целевыми показателями региональных проектов в рамках национального проекта «Образование». Общественная палата проводит общественную экспертизу проекта муниципальной программы с точки зрения достаточности мер по реализации национального проекта «Образование» на территории города Магнитогорска. Представители профессиональной (Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений) и родительской общественности (Городской родительский Совет) посредством проведения конференций и собраний знакомятся с проектом муниципальной программы и имеют возможность выдвинуть предложения, инициативы, направленные на корректировку или уточнения мероприятий.

**Деятельностный блок.** Мероприятия муниципальной программы осуществляются за счет средств, предусмотренных федеральным, областным и местным бюджетом в соответствии с требованиями бюджетного кодекса РФ. Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений, являясь посредником между учредителем и профессиональным сообществом, рассматривает на заседаниях Совета результаты выполнения муниципальной программы.

**Оценочный блок** заключается в проведении мониторинговых мероприятий по реализации муниципальной программы на основе плановых показателей.

Результаты мониторинга представлены в ежеквартальных и годовых отчетах о достижении целевых показателей, докладе о ходе реализации муниципальной программы.

Доклад о ходе реализации и оценка эффективности программы опубликовываются на официальных сайтах управления образования и администрации города.

В рамках деятельности Общественного совета осуществляется оценка качества оказания муниципальных услуг (выполнения работ) муниципальными учреждениями и проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится Общественным советом по следующим критериям: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности; доступность услуг для инвалидов.

Общественный совет определяет перечень организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества условий осуществления

образовательной деятельности; принимает участие в рассмотрении проектов документации о закупках работ, услуг, а также проекта муниципального контракта, заключаемого администрацией города Магнитогорска с организацией, которая осуществляет сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями; проводит независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности с учетом представленной информации; представляет в администрацию города Магнитогорска результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, а также предложения об улучшении их деятельности.

**Аналитический блок** связан с проведением анализа результатов мониторинговых мероприятий, формированием адресных рекомендаций и предложений.

Анализ годовых результатов реализации муниципальной программы представляется в докладах за отчетный год финансово-экономическому блоку администрации города, а также отражается в отчетах о работе управления образования администрации города Магнитогорска.

Анализ реализации национального проекта «Образование», региональных проектов и комплексов процессных мероприятий структурных элементов муниципальной программы осуществляется посредством оценки целевых показателей по каждому мероприятию.

Обсуждение результатов анализа осуществляется на открытых совещаниях с руководителями муниципальных образовательных учреждений с приглашением представителей Общественного совета и родительской общности.

**Управленческий блок** направлен на определение мер и принятие управленческих решений по внесению изменений в программу, а также на эффективность принятых ранее мер. В управленческом блоке задействованы Общественный совет и Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений.

Таким образом, Советы представителей участников образовательных отношений (руководителей и родителей) задействованы во всех блоках реализации программы, кроме оценочного. Оценочный блок отражает специализированные полномочия Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями.

В таблице полномочия консультативно-совещательных органов города Магнитогорска структурированы в разрезе блоков и управленческих действий по разработке и реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Магнитогорске».

**Полномочия консультативно-совещательных органов  
в разрезе блоков и управленческих действий  
по разработке и реализации муниципальной программы  
«Развитие образования в городе Магнитогорске»**

Блоки разработки и реализации программы	Управленческие действия по разработке и реализации программы	Консультативно-совещательные органы	Полномочия консультативно-совещательных органов
Целевой	Определение цели, задач, показателей и мероприятий программы	Общественная палата города Магнитогорска	Проведение общественной экспертизы проектов нормативных правовых актов органов местного самоуправления
		Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений	Подготовка предложений по формированию приоритетных направлений стратегии развития муниципальной системы образования, участие в разработке целевых программ развития образования
		Городской родительский Совет	Изучение общественного мнения родителей по вопросам образования; определение приоритетов в образовательной политике; выдвижение и поддержка общественных инициатив
Деятельностный	Реализация мероприятий программы	Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений	Консолидация усилий образовательных учреждений для развития муниципальной системы образования
Оценочный	Проведение мониторинговых мероприятий по реализации программы	Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями	Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями. Выявление и обобщение общественного мнения о качестве оказываемых услуг

Аналитический	Анализ результатов мониторинга. Формирование адресных рекомендаций/предложений по результатам анализа	Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями	Анализ общественного мнения о качестве оказываемых услуг
		Городской родительский Совет	Общественная экспертиза и контроль за реализацией программы развития образования в городе Магнитогорске и повышение качества образовательной деятельности
Управленческий	Определение мер, мероприятий по внесению изменений в программу. Принятие управленческих решений. Анализ эффективности принятых мер	Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями	Подготовка предложений по повышению качества условий оказания услуг; участие в разработке планов мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг
		Совет руководителей муниципальных образовательных учреждений	Взаимодействие с представителями законодательной и исполнительной власти по вопросам развития муниципальной системы образования; внесение предложений по участию в федеральных, региональных и муниципальных программах и проектах

**Как образец организации социальной деятельности на Российском уровне представлена деятельность Магнитогорского городского благотворительного фонда «Металлург», председателем Попечительского совета которого с 2007 года является Рашников В. Ф., председатель Совета директоров ПАО «ММК».**

Фонд «Металлург» с участием В. Рашникова создал безупречную систему социальной поддержки и защиты малообеспеченных граждан, которые в силу своих физических особенностей, и иных обстоятельств, не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы.

Фонд привлекает внимание трудовых коллективов, общественности к проблемам граждан, нуждающихся в повышенной заботе и опеке. Разработана методика профилактики заболеваемости среди взрослых и детей, улучшения морально-психологического состояния граждан, формирования здорового образа жизни, и т.д.

Вызывает восхищение программа поддержки материнства и детства, которая предусматривает вложения средств на внутриутробное оздоровление будущего ребенка, обучение будущей матери, медицинскую и материальную поддержку до последующих вложений в появившегося на свет ребенка. Можно назвать данную программу – программой воспроизводства здорового во всех отношениях общества, программой создания общества счастливых людей Магнитки.

Открыта школа будущих родителей. Выпущено специальное пособие для родителей «Здоровый ребенок», в создании которого приняли участие специалисты с мировым именем, являющиеся признанными авторитетами в области охраны здоровья женщин и детей.

Практически все социальные программы глубоко обсуждаются и принимаются совместно с органами государственной власти Челябинской области и муниципальных органов. Средства направляются только на те проекты, которые позволяют совершенствовать общество, делать его более открытым, способным к саморазвитию.

Правительство и Законодательное Собрание области со своей стороны поддерживают и дополняют масштабные возможности Магнитки. Создан совместно с органами власти совет попечителей, который принимает стратегические решения о распределении средств на различные проекты и программы.

Ежегодно благотворительный фонд «Металлург» принимает участие во Всероссийских специализированных выставках «Искусство здоровья», Всероссийских форумах «Здоровье нации – основа процветания России», выставках «Лучшее – детям».

По итогам всех Всероссийских форумов и выставок экспозиция комплексной Программы «XXI век – детям Южного Урала» ПАО «ММК» и благотворительного фонда признаётся лучшей и отмечается дипломами Лауреата и золотыми медалями за вклад в реализацию программы «Лига здоровья



нации России», награждается специально учрежденными Государственными Знаками качества «Лучшее – детям».

Достигнутые результаты в выполнении социальных и медицинских программ, высокий уровень общественного признания деятельности магнитогорцев объясняются глубоким пониманием и проявлением заботы о пенсионерах, ветеранах, равнодушного отношения к проблемам материнства, детства, семьи и подрастающего поколения со стороны руководства комбината в лице Председателя Совета директоров ПАО «ММК» Рашникова В.Ф., генерального директора ММК Шиляева П.В..

Пример работы ММК показал принципиально новые возможности общественной благотворительности. Фонд «Металлург» обеспечил присутствие государственных органов Челябинской области в широкомасштабных благотворительных программах, вовлек в благотворительное движение все промышленные предприятия Магнитогорска, общественные организации Челябинской области и создал большую общность людей, которые берут на себя ответственность и совершенствуют окружающий мир.

По предложению Челябинского областного отделения Российского детского фонда в Магнитогорском городском благотворительном фонде «Металлург» с 2021 году создан отдел развития и проектирования.

С помощью этого отдела проводится конкурс социальных проектов среди общественных организаций «Сплав добра и дела».

Цель конкурса – активизация деятельности некоммерческих социально ориентированных организаций и физических лиц по разработке и реализации социальных проектов, способствующих повышению эффективности социальной поддержки граждан и решению актуальных социальных проблем.

На конкурс предоставляются проекты по следующим направлениям: «Здоровое поколение», «Мой мир – семья», «Люди новой формации», «Особый взгляд», «Активное долголетие», «Наравне со всеми».

Благотворительность становится нормой сильного человека, который становится ролевой моделью для окружения. Чем больше люди видят благотворителей вокруг себя, тем охотнее сами будут помогать.

*В 2021 году в Магнитогорске был создан первый в Челябинской области «Клуб почётных благотворителей». Количество почётных благотворителей ежегодно увеличивается. В настоящее время их 59 человек.*



## ПОЧЁТНЫЕ БЛАГОТВОРИТЕЛИ МАГНИТОГОРСКА

Деятельность Клуба направлена на развитие культуры благотворительности, создание активного сообщества благотворителей, вовлечение в него новых предприятий и организаций Магнитогорска и близко расположенных 10 районов области.

13 апреля ежегодно в России отмечается один из самых нужных в наше время праздников – День мецената и благотворителя. На торжественной церемонии памятные награды вручены 59 организациям и физическим лицам в шести номинациях: «Почетный благотворитель»; «За весомый вклад в благотворительность»; «Активный благотворитель»; «Новый благотворитель. Открытие года»; «Забота о будущем»; «Почетный волонтер».

**Информация об оказанной благотворительной помощи предприятиями Магнитогорска образовательным организациям, НКО, работающих с несовершеннолетними детьми за 2023 год через Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»**

**Оказание помощи областным государственным (муниципальным) областным государственным (муниципальным) образовательным организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, областным государственным (муниципальным) общеобразовательным организациям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социальным приютам для детей и подростков**

**Оказанная помощь областным государственным (муниципальным) образовательным организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

№ п/п	Получатель	Сумма оказанной помощи (руб.)
1	МУ "Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" г. Магнитогорска	309 595
2	МУСО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска"	207 300
3	МУ центр помощи детям "Родник" г. Магнитогорска	177 034
4	МУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Надежда" г. Магнитогорска	153 680
5	МОУ "С(К)ШИ №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г. Магнитогорска	128 710
6	МОУ "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья" г. Магнитогорска	711 970
7	МКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей" Нагайбакского муниципального района Челябинской области	47 250
8	МБУ социального обслуживания Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Агаповского муниципального района	106 689

9	МБУ "Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей" Брединского муниципального района Челябинской области	47 250
10	МКУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей" Варненского муниципального района	47 250
11	МБУ "Верхнеуральский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей"	47 250
12	МУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей" Карталинского муниципального района Челябинской области	47 250
13	МБУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей" Чесменского муниципального района	47 250
14	МКУ "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей" Кизильского муниципального района	47 250
15	МУ "Центр социальной помощи семье и детям города Магнитогорска"	152 600
16	Управление социальной защиты населения Агаповского муниципального района для оказания помощи семьям с детьми	349 200
17	Управление социальной защиты населения Брединского муниципального района для оказания помощи семьям с детьми	145 500
18	Управление социальной защиты населения Варненского муниципального района для оказания помощи семьям с детьми	145 500
19	Управление социальной защиты населения Верхнеуральского муниципального района для оказания помощи семьям с детьми	145 500
20	Управление социальной защиты населения Карталинского муниципального района	145 500
21	Управление социальной защиты населения Кизильского муниципального района для оказания помощи семьям с детьми	242 500
22	Управление социальной защиты населения Нагайбакского муниципального района для оказания помощи семьям с детьми	145 500
23	Управление социальной защиты населения Чесменского муниципального района для оказания помощи семьям с детьми	145 500
24	КЦСОН Ленинского района г.Магнитогорска для оказания помощи семьям с детьми	50 440
25	КЦСОН Орджоникидзевского района г.Магнитогорска для оказания помощи семьям с детьми	892 391
26	КЦСОН Правобережного района г.Магнитогорска для оказания помощи семьям с детьми	83 420
<b>Итого:</b>		<b>4 769 279</b>



**Оказанная помощь областным государственным (муниципальным) образовательным организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

1	МОУ "СШИ № 2" г. Магнитогорска	462 930
2	МОУ "С(К)ОШИ № 3" г. Магнитогорска	879 320
3	МОУ "С(К)ОШИ № 4" г. Магнитогорска	700 390
4	МОУ "С(К)ОШ № 15" г. Магнитогорска	231 170
5	МС(К)ОУ С(К)ОШ № 17 г. Магнитогорска	221 020
6	МОУ "С(К)ОШ № 24" г. Магнитогорска	335 860
7	МОУ «СОШ №50» г. Магнитогорска	860 747
8	МОУ "С(К)ОШИ № 52" г. Магнитогорска	208 410
9	МОУ «СОШ №62» г. Магнитогорска	28 500
10	МОУ "СОШ № 1" г. Магнитогорска	358 100
11	МОУ "СОШ № 3" г. Магнитогорска	243 143
12	МОУ "СОШ № 5" г. Магнитогорска	250 000
13	МОУ "СОШ № 7 им. Д.П. Галкина" г. Магнитогорска	168 000
14	МОУ "СОШ № 8" г. Магнитогорска	163 448
15	МОУ "СОШ № 10 им. В.П. Поляничко" г. Магнитогорска	364 273
16	МОУ "СОШ № 12" г. Магнитогорска	393 431
17	МОУ "СОШ № 13" г. Магнитогорска	360 050
18	МОУ "СОШ № 25" г. Магнитогорска	52 500
19	МОУ "СОШ № 20" г. Магнитогорска	205 000
20	МОУ "СОШ № 28" г. Магнитогорска	217 290
21	МОУ "СОШ № 31" г. Магнитогорска	246 100
22	МОУ "СОШ № 32" г. Магнитогорска	30 619
23	МОУ "СОШ № 34" г. Магнитогорска	166 000
24	МОУ "СОШ № 36" г. Магнитогорска	112 007
25	МОУ "СОШ № 39" г. Магнитогорска	255 709
26	МОУ "СОШ № 40" г. Магнитогорска	210 000
27	МОУ "СОШ № 42" г. Магнитогорска	554 223
28	МОУ "СОШ № 47" г. Магнитогорска	673 900
29	МОУ "СОШ № 48" г. Магнитогорска	324 150
30	МОУ "СОШ № 50" г. Магнитогорска	860 474
31	МОУ "СОШ № 54" г. Магнитогорска	173 500
32	МОУ "СОШ № 55" г. Магнитогорска	315 776
33	МОУ "СОШ № 56" г. Магнитогорска	467 854
34	МОУ "СОШ № 59" г. Магнитогорска	243 050
35	МОУ "СОШ № 60" г. Магнитогорска	59 376



36	МОУ "СОШ №61" г. Магнитогорска	208 550
37	МОУ "СОШ № 63" г. Магнитогорска	280 229
38	МОУ "СОШ № 64" г. Магнитогорска	517 825
39	МОУ "СОШ № 65" г. Магнитогорска	839 574
40	МОУ "СОШ № 67" г. Магнитогорска	280 950
41	МОУ "Гимназия №18" г. Магнитогорска	191 991
42	МОУ "Гимназия №53" г. Магнитогорска	168 536
43	МАОУ "Академический лицей" г. Магнитогорска	150 000
44	МОУ «МГМЛ» г. Магнитогорска	143 008
45	ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"	6 309 400
46	ФГБУ «ОК «Снегири»	1 500 000
47	БФ «Бирюзовый»	1 000 000
48	МДОУ "Детский сад №8"	5 479
49	МДОУ "Детский сад №16"	24 357
50	МДОУ "Детский сад №17"	184 848
51	МДОУ "Детский сад №44"	100 000
52	МДОУ "Детский сад № 60"	33 567
53	МДОУ "Детский сад №76 о.в."	11 873
54	МДОУ "Детский сад №77"	15 331
55	МДОУ "Детский сад №93"	101 116
56	МДОУ "Детский сад №106"	26 490
57	МДОУ "Детский сад №107"	15 000
58	МДОУ "Детский сад №112 присмотра и оздоровления"	53 660
59	МДОУ "Детский сад №114"	102 120
60	МДОУ "Детский сад №117 присмотра и оздоровления"	14 019
61	МДОУ Детский сад №128"	160 050
62	МДОУ "Детский сад № 131"	130 565
63	МДОУ "Детский сад №136"	85 554
64	МДОУ "Детский сад №137"	42 680
65	МДОУ "Детский сад №145 общеразвивающего вида"	59 170
66	МДОУ "Детский сад №150"	38 727
67	МДОУ "Детский сад №153"	80 000
68	МДОУ "Детский сад №151"	5 353
69	МДОУ "Детский сад №155"	24 265
70	МДОУ "Детский сад №162"	14 550
71	МДОУ "Детский сад №182"	38 845
<b>Итого:</b>		<b>24 354 002</b>
<b>ИТОГО оказано помощи:</b>		<b>31 541 171</b>

**Оказание помощи областным государственным (муниципальным) образовательным организациям дополнительного образования, в том числе детско-юношеским спортивным школам, осуществляющим работу с детьми и подростками по месту жительства**

**Оказанная помощь областным государственным (муниципальным) образовательным организациям дополнительного образования.**

1	МУДО "Детско-юношеский центр "Максимум" г.Магнитогорска	3 371
2	МУДО «ЦДО» с.Кизильское	299 670
3	МБУК «Магнитогорский театр оперы и балета»	60 000
4	МБУК «Дом дружбы народов»	26 500
5	МБУДО «Детская школа искусств №2»	137 259
6	МБУДО «Детская школа искусств №4»	499 998
7	ГУК «Магнитогорский государственный цирк»	183 600
8	Дворец творчества детей и молодежи г.Магнитогорска	6 330
9	МАУДО «Детская школа искусств «Камертон»	688 999
<b>Итого:</b>		<b>1 905 727</b>

**Оказанная помощь для организации духовно-нравственного, патриотического воспитания детей из малоимущих, многодетных семей, семей с детьми-инвалидами в библиотеках Челябинской области.**

1	МБУК "Объединение городских библиотек" г. Магнитогорска	199 642
2	МКУК «ЦДБС»	334 994
3	АНО ДПО «КЦПК «Персонал»	2 882 489
<b>Итого:</b>		<b>3 417 125</b>

**Оказанная помощь детско-юношеским спортивным школам.**

1	Спортивная школа №3 г.Магнитогорска	46 906
2	НП "Федерация борьбы дзюдо" города Магнитогорска	160 000
3	МГОО "Федерация спортивного ориентирования" города Магнитогорска.	18 880
4	МГОО «Магнитогорская Федерация Ветеранов Спорта»	50 000
<b>Итого:</b>		<b>275 786</b>

**Оказанная помощь некоммерческим организациям,  
осуществляющим работу с несовершеннолетними,  
находящимися в трудной жизненной ситуации.**

1	ВОИ Правобережного района	19 400
2	ВОИ Орджоникидзевского района	73 800
3	ВОИ Ленинского района	32 639
4	ВОС	126 611
5	АНО ЦРСид «Сирена»	686 400
6	БФ «Отзовись»	975 729
7	РООМСЧО «Многодетство»	10 000
8	МГОО ветеранов Афганистана и Чечни	41 812
9	Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов МГТУ им. Г.И.Носова	145 500
<b>Итого:</b>		<b>2 111 891</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>7 710 529</b>
<b>Сумма оказанной благотворительной помощи государственным (муниципальным) образовательным организациям, НКО, работающих с несовершеннолетними детьми в 2023 году</b>		<b>39 251 700</b>

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ САТКИНСКОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Будучи одним из учредителей Фонда содействия развитию Саткинского района мне часто приходится бывать на различных мероприятиях, проводимых в Саткинском муниципальном районе, где системно реализуются общественно значимые проекты в сфере образования и культуры, спорта и туризма, развития городской среды и молодежного движения, возрождения духовных традиций.

Складывается впечатление, что всё население района активно принимает участие в позитивном преобразовании района.

Район получил второе рождение благодаря многочисленным масштабным преобразованиям по многим направлениям, получившим название «саткинское чудо».

Все «чудеса» в городе создаются благодаря слаженной работе многочисленной команды Главы района **Глазкова Александра Анатольевича** и руководителя «Группы «Магнезит» **Коростелева Сергея Павловича**.

По их инициативе и непосредственным руководством осуществляется постоянная и планомерная политика, направленная на развитие человеческого капитала, упрочение социальной справедливости, опережающего роста профессионального и личностного потенциала трудящихся и членов их семей, стабильного высокого уровня социальной деятельности.

***Всё указанное решается постоянным развитием системы образования, что создает новые возможности развития Саткинского района.***



*Коростелев Сергей Павлович.  
Президент Группы Магnezит.  
Член СПП*

Система образования отдельно взятой территории не может эффективно развиваться, если она не адаптируется под требования среды, не нацелена на совместное решение вопроса качества человеческого капитала, который всегда будет лежать в основе развития.

В рамках консолидации ресурсов власти, бизнеса и населения Саткинского муниципального района и с целью формирования и реализации проектов, ведущих к позитивным изменениям жизнедеятельности, в том числе в образовательной сфере, Администрация Саткинского района ведет эффективную, последовательную и слаженную работу с партнерами.

При активной поддержке Группы Магnezит, фонда поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание», фонда содействия развитию Саткинского района и частного бизнеса в районе успешно реализуются проекты, которые ведут не только к положительным инфраструктурным изменениям, но и значительно влияют на содержание образования.

С 2019 года проводится Фестиваль образования и науки, в рамках которого организуются круглые столы при участии Российской Академии образования с участием членов Совета Российской академии образования, педагогов учреждений образования Саткинского района по актуальным темам воспитания и образования; награждение победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «История малой родины – история Отечества»; научно-практическая конференция «Строгановские чтения», при участии Российской академии образования, Российского исторического общества и МГХПА им. С.Г. Строганова, исследующая деятельность и наследие рода Строгановых; фестивали актуального кино и ИТ-технологий;

повышение квалификации для педагогов Саткинского района специалистами НИУ «Высшая школа экономики».

Яркой образовательной инициативой стала реализация с 2019 года ежегодного турнира отличников наук «НьюТОН» - соревнования среди школьников 8-11 классов по решению нестандартных задач по химии, физике, математике, биологии. В турнире участвуют команды школ Челябинской области. В ходе состязания школьники учатся презентовать решение задач, вести полемику, выступая в роли докладчиков, оппонентов и рецензентов.

Помимо формирования у детей нестандартного научного мышления, на «НьюТОНе» активно развиваются и мягкие навыки, такие как коммуникативность, умение работать в команде, развитие лидерских качеств и креативного образа мысли посредством организации развивающих игр, научно-популярных интерактивных зон. Лучшие команды получают квоту на участие в региональных и Всероссийских научных соревнованиях. Всего в мероприятии принимают участие ежегодно более 120 школьников из 25 муниципальных образований области.

Реализация таких инициатив возможна через создание в образовательных организациях действующих органов государственного-общественного управления и открытие некоммерческих организаций. НКО позволяют привлекать в организации значительные финансовые средства на реализацию образовательных проектов, попечительские советы НКО возглавляют, как правило, родители, заинтересованные в развитии.

В 2019 году на базе школы № 14 была открыта НКО «Импульс», выигранный Грант на проведение турнира позволил впервые провести данное образовательное событие для одаренных школьников Челябинской области. Генеральным партнером проекта стала Группа Магnezит, которая до сих пор поддерживает проект, видя в нем мощный профориентационный потенциал для предприятия. Сегодня в образовательных организациях района открыты уже 7 НКО, участвуя в грантовых конкурсах, они создают проекты, реализация которых актуальна для территории.

По инициативе президентов Группы Магnezит С.П. Коростелева и кинологической федерации В.С. Голубева было издано методическое пособие для педагогов «Ответственное обращение с животными» (главный автор Артур Александрович Реан – академик РАН), на основании которого успешно интегрирована внеклассная работа с учащимися 1-9 классов.

При участии благотворительного фонда помощи бездомных животных «Открытое сердце» проводятся «Уроки доброты», общественные дискуссии, развивается волонтерская деятельность по сбору кормов и организации экскурсий в центр адаптации бездомных животных «Открытое сердце».



Данным направлением охвачено более 2500 школьников и студентов.

Большое внимание уделяется и модернизации школьных пространств. По инициативе президента Группы Магnezит С.П. Коростелева в настоящий момент открыто два информационно-библиотечных центра: в MAOY COШ № 4 им. В.Г. Некрасова и MAOY COШ № 13. В школе № 4 по проекту Школы дизайна национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) созданы рекреационная зона для отдыха и общения. Также созданы читальный зал-библиотека, класс информатики и ИТ-полигон.

В школе № 13 реорганизовано библиотечное пространство. Благодаря идее раздвижной библиотеки удалось высвободить около 60% площади пространства и создать удобные модульные зоны для чтения, общения и организации различных интеллектуальных мероприятий.

Работы выполняются средствами местного бюджета, Группой Магnezит, фондами, действующими на территории района. Появление таких модернизированных пространств позволяет образовательным организациям участвовать в конкурсах регионального и федерального уровней и реализовывать интересные образовательные проекты.

Также, большое внимание со стороны партнеров уделяется современному благоустройству и озеленению школьных территорий. Так, на фасадах MAOY COШ № 4 приглашенными международными художниками были выполнены муралы «Без крыльев не летают» (Пабло Пеллуз (Pablo Pelluz, Испания), Мурал «Семь домов», художников Агостино Иакурчи (Agostino Iacurci, Италия).

Вокруг MOY COШ № 14 был организован сквер им. Е.В. Образцовой по проекту заслуженного скульптора РФ художника И.Коржева-Чувелева. Высажен яблоневый сад, создан амфитеатр, организованы места для сидения. А главной фигурой пространства стал необычный монумент - в качестве материала для архитектурного объекта взята часть корпуса вращающейся печи, на которой выгравировано изображение Елены Образцовой в образе Кармен.

MOY «COШ № 14» при содействии Группы Магnezит реализует образовательные программы по получению дополнительных профессий (лаборант химического анализа, инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу). Данные профессии были тоже выбраны неслучайно. Первая ориентирована на градообразующее предприятие, востребованность второй очевидна: Саткинский район – один из интереснейших туристических кластеров. Первым шагом для развития в данном направлении стала открытая на базе школы **региональная инновационная площадка (РИП)**, которая была поддержана потому, что отражала актуальность для территории

и была максимально ресурсно обеспечена социальными партнерами.

На средства РИП в школе создана новейшая химическая лаборатория. Кроме того, в школе проходят Дни карьеры, в которых участвуют преподаватели ЧелГУ и представители градообразующего предприятия. На мастер-классах, дискуссионных встречах, лекториумах школьники учатся решать фундаментальные и прикладные задачи по химии и химической технологии. Также научные сотрудники привлекают ребят к выполнению реальных научных исследований.

При содействии Группы Магnezит, активистами совета молодых работников и специалистов, специалистами центра оценки и развития персонала, а также сотрудниками музея «Магnezит» проводится большая работа по профессиональной ориентации школьников и студентов: квесты «Путешествия в мир профессий», «Планета магnezит», интеллектуальные игры «Кто хочет стать инженером», познавательные экскурсии в музей и на производство, знакомство с развитием и работой компании «PROактивный старт».

Ежегодно проводится большой детский праздник «Парк профессий», на котором в игровой форме носители свыше 40 различных профессий посредством настоящих инструментов, инвентаря, приборов демонстрируют первоклассникам многообразие умений и навыков. Охват участников - свыше 3000 человек.

В рамках функционирования в Сатке креативного общественного пространства «Арт-Сатка» и реализации 2 грантов - Президента Российской Федерации и Губернатора Челябинской области, активно работают развивающие площадки для школьников: «SATKA.LAB» междисциплинарная лаборатория образования, искусства и культуры и «Конструктор будущего «Парк профессий». Ежегодная посещаемость среди детей составляет 14 000 человек.

Таким образом, в Саткинском муниципальном районе создано единое образовательное пространство, которое предоставляет новые возможности для качественного образования и воспитания.

Сопровождение детской одаренности ежегодно доказывает свою эффективность. Ежегодно Саткинский район занимает лидирующие позиции по количеству призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», дважды вырастили победителей Заключительного этапа Всероссийской олимпиады. В 2024 году 3 выпускника имеют стобалльные результаты единого государственного экзамена.

Функционирует три центра «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей. В 2024 году будут открыты четыре центра естественно-научного и технологического профилей. Такие центры дают возможность повышать уровень квалификации педагогов и создавать избыточную образователь-

ную среду для детей, отвечающую их интересам.

В декабре 2023 года вышел приказ МОиН Челябинской области о победителях конкурсного отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета в целях реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы». В списке победителей 18 школ области, среди которых - МАОУ «СОШ №12», на базе которой в новом учебном году будет открыт Центр «Беспилотные авиационные системы».

Саткинский муниципальный район активно участвует в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно педагогические работники входят в число победителей и призеров, повышая свой профессиональный уровень. Не стал исключением и 2024 год: Карасова Екатерина Алексеевна - абсолютный победитель конкурса «Учитель - логопед, педагог-психолог»:

Система дополнительного образования Саткинского муниципального района представлена тремя учреждениями дополнительного образования.

В системе дополнительного образования реализуются шесть ведущих направленностей: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В 15 образовательных организациях и одной организации дополнительного образования функционирует школьные музеи или музейные уголки.

Сохранена система загородного отдыха детей. Лагеря «Уралец» и лагерь имени Героя Советского Союза Лаптева Г.М. создают условия для отдыха и оздоровления детям 9 муниципальных образований Челябинской области.

Задачам инновационного развития служит и функционирование на базе образовательных организаций региональных инновационных площадок. В 2024 году такие площадки открыты на базе 5 организаций, работающих по актуальным для системы образования региона темам: «Адаптация и социализация детей иностранных граждан», «Бережная цифровая образовательная среда для дошкольников», «Экологическое образование: концепция новой образовательной модели», «Психолого-педагогические классы как эффективный механизм профессионального самоопределения и профессионального развития», «Духовно-нравственная культура народов России».

Таким образом, можно говорить о системе образования района как о системе развивающейся и успешно решающей задачи, стоящие перед ней. И в основе эффективного развития образования лежит консолидации ресурсов власти, бизнеса и общественности.

## **ЛУЧШИЕ ПРИМЕРЫ УЧАСТИЯ БИЗНЕСА, ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

Я часто посещаю учебные заведения разного уровня в городах Челябинске, Магнитогорске, Златоусте, Сатке, в Увельском, Уйском, Красноармейском, Пластовском и других районах Челябинской области, во многих из которых реализуются совместные проекты.

Приятно видеть руководителей, которые способны адаптироваться к новым требованиям и вызовам, осознавать важность инноваций и новых подходов к обучению, которые постоянно обновляют свои знания и навыки, открыты к новым идеям и оперативно внедряют их в свою практику.

Надо отдать должное многим предпринимателям, которые проявляют образцы деятельного участия в воспитании подрастающего поколения. Как правило, это предприниматели, ранее воспитанные в школе в духе коллективизма и взаимопомощи.

**Показательным примером высочайшего  
творческого трудолюбия являются:**

**ИНИЦИАТИВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ АЛЕКСЕЯ ЛАВРИКА,**  
генерального директора ООО «Научно-производственное  
объединение «ПОЛИХИМТЕХНОЛОГИИ»

### **ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Посещение этого объединения и знакомство с деятельностью его руководителя привело меня к сильным впечатлениям от увиденного и услышанного.

Его опыт деятельности привлекает внимание тем, что, столкнувшись с непреодолимыми трудностями в своей деятельности, он создал сложнейшую динамично развивающуюся компанию.

Талант успешного организатора производства проявляется во многих сферах его деятельности. Он постоянно генерирует и воплощает идеи для совершенствования не только производства, но и общества, начиная с воспитания детей. Талант его невероятной творческой увлеченности разработкой новых идей создаёт особый редкий неповторимый смысл его жизни. Все его идеи направлены на благо людей. Его волнуют проблемы предупреждения семейного неблагополучия и социального сиротства, социаль-



*Дети встречают  
Алексея Лаврика*

ная адаптация детей с инвалидностью, поддержка их семей, сокращение подростковой преступности.

Деловые и нравственные качества Алексея Лаврика формируются на основе самоанализа собственных поступков, умения самосовершенствоваться, находить альтернативные решения даже в самых сложных проблемных ситуациях. ***Им формируется команда единомышленников, способная решать самые сложнейшие вопросы.***

Алексей изучает мировую практику воспитания и образования детей, непревзойденно разбирается не только в организации производства, но и в вопросах детской психологии, эффективного воздействия на развитие личности.

Его главный вывод из полученных знаний и личного опыта: «В первую очередь надо воспитать ребенка, а затем, помочь ребёнку самостоятельно добывать знания».

Алексей Лаврик, обладая незаурядными качествами, бескорыстно вкладывает собственные и кредитные средства на строительство принципиально новой школы, взял даже кредит, чтобы закончить строительство школы и в конечном итоге, в условиях пандемии, безудержного роста цен на строительные материалы **создал частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «ШКОЛА РАЗУМА».** (г. Челябинск, Курчатковский район, ул. Титановая, д. 3).





*ШКОЛА РАЗУМА, бескорыстно созданная на творческом энтузиазме*

Алексей оснастил школу многочисленными современными поэтапными понятными для детей наглядными пособиями и средствами для их обучения и воспитания. Он выписывал из разных стран лучшие наглядные пособия.

Он хорошо понимает, что **нельзя продолжать обучение ребенка, если ребенок не усвоил ключевое понятие для дальнейших знаний.**

Например, в школе имеется наглядный кубический метр, квадратный метр, дециметр и другие меры измерения. Педагоги порой не замечают, что ребенок не может переходить к пространственному мышлению, пока в сознании ребенка не отложатся простейшие геометрические фигуры.

Алексей вместе с педагогическим коллективом создаёт условия для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, и особенно возможностей, стремления к самореализации.

**В программе начального общего образования педагогический коллектив разрабатывает индивидуальные программы и учебные планы для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.**

«Обновленные» ФГОС этой школы не изменяют принципам ведения образовательной деятельности. Создана возможность для коллектива школы проявлять своё педагогическое мастерство, постоянно обогащать опыт

деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

В школе скорректированы курсы внеурочной деятельности, введен обязательный курс **«Разговоры о важном»**. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Образовательная деятельность в школе Разума строится на принципах Монтессори-педагогике и направлена на формирование условий для развития творческой личности, уверенной в себе и своих силах, ответственной за свою жизнь и свои действия.

В «Школе Разума» говорят: «Мы хотим, чтобы наши выпускники смело смотрели на мир и достоверно находили в нём своё место. Мы верим, что каждый ребёнок талантлив, и делаем всё, чтобы его путеводная звезда сияла ярко в любых обстоятельствах жизни».

В школе создается особая образовательная среда, среда естественного, гармоничного порядка и структуры.

В Монтессори-среде ребёнок усваивает важные правила: нельзя мешать другим, если они чем-то заняты; для каждого занятия есть своё время; нужно уважать других (сверстников и взрослых); важно работать спокойно. Таким образом, ребёнок приучается уважать среду, в которой он находится.

Методы Монтессори-педагогике направлены на принятие ребенка, отношение к нему как равноценной и сознательной личности.

Правильно организованная среда, свобода выбора занятий и собственного темпа, уход от оценочной системы, соревновательности и сравнения способствуют реализации познавательного интереса, свойственного природе ребенка. Дети становятся спокойными и сосредоточенными и приобретают внутреннюю мотивацию к обучению.

Эти подходы соотносятся с современными задачами образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, целями Национального проекта «Образование».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Школы Разума



*Процесс строительства «Школы Разума»*

по итогам 2022-2023 учебного года высоки: 100% абсолютная успеваемость, 100% качественная успеваемость.

Помимо решения традиционных образовательных задач, педагогический коллектив Школы Разума работал над реализацией задачи формирования у учащихся субъектной позиции, навыков позитивного влияния на окружающую среду. Проводились мероприятия нового формата, направленные на развитие у учащихся коммуникативных универсальных учебных действий, решение вопросов социализации.

Прошедший Фестиваль альтернативной педагогики «Другие школы» был призван решить сразу несколько задач. Главная и очевидная задача: знакомство друг с другом неформальных школ города, обмен опытом, выстраивание связей, обсуждение возможных перспектив сотрудничества.

Еще одна задача: **формирование родительского сообщества**, которое объединено общим запросом к образовательной среде города. В рамках Фестиваля родители получили важную информацию о том, какие неформальные школы есть в городе, как они решают вопросы образования детей, как осуществляется правовое регулирование этих вопросов. Но данное мероприятие решало еще одну задачу: координация и совместное действие



учеников, их родителей и педагогов «Школы Разума».

Все они выступали в роли волонтеров Фестиваля. Таким образом, ребята приобрели опыт социального взаимодействия, реализуя главную цель образования школы: развитие самостоятельности ребенка.

На решение этих задач направлены различные мероприятия, в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Состоялась поездка в г. Екатеринбург, посещение Музея воинской славы. Прошла защита проектов, в ходе которой учащиеся подготовили интерактивную карту города Челябинска: сообщения о героях Великой Отечественной войны, чьи имена носят улицы города.

Для учеников 3-4 классов прошли Уроки этикета и Уроки стиля. Были приглашены специалисты по данным направлениям, организованы зачетные мероприятия в необычном формате: посещение ресторана, показ мод.

Состоялась традиционная защита проектов по внеурочному курсу «Архитектура». В этот раз ребята создавали проекты станций метро: продумывали концепцию наземного павильона, изучали историю архитектуры, знакомились с опытом других стран.

В конце учебного года состоялась традиционная «Пижамная вечеринка» - веселое завершение учебного года в неформальной обстановке. Важным педагогическим аспектом этого мероприятия является активное участие самих учеников в подготовке и проведении вечеринки: ребята подбирают фильмы для просмотра. Составляют программу вечера, придумывают игры.

Начало учебного года прошло в формате «Уроков на природе». В близлежащем городском бору учителя проводили в игровой форме занятия по русскому языку, математике, окружающему миру.

Также на природе прошла и традиционная для осени литературная Мастерская письма. Ученики наблюдали за осенней природой и создавали литературные произведения в творческой форме.

С 2022 года Школа Разума вступила в сотрудничество с НКО «Немузей мусора», которое занимается отдельным сбором отходов. Ребята сходили на экскурсию в Немудей мусора, выслушали лекцию о необходимости переработки отходов и опасности загрязнения окружающей среды. В школе были организованы специальные контейнеры для отдельного сбора отходов.

Становлению субъектности обучающихся служит и постоянная работа психологической службы Школы Разума.

В рамках реализации программы «Звезда взросления» осуществляется поддержка процесса перехода от детского мироощущения к взрослому мировоззрению, от «Я не могу» к «Все будет сделано», от надежды, что за тебя все сделают — к личной ответственности, готовность и способность отвечать за свои поступки и выполнять возложенные на тебя обязанности — один из

важных критериев взрослости.

Темы программы: профессии будущего, эмоциональный интеллект, развитие логического мышления, умение выступать публично, решение конфликтов и многое другое.

***Постоянно повышается квалификация педагогов в вопросах эффективной коммуникации с родителями, в том числе в условиях безотметочного учета индивидуальных достижений обучающихся.***

Педагогами школы проводится планомерная работа по формированию устойчивых связей между родителями обучающихся и коллективом школы, по вовлечению родителей в образовательную деятельность на правах активных участников. Начинается эта работа с момента первого знакомства, обязательным является участие в построении контактов со школой всех законных представителей ребенка.

Проводятся мероприятия для детей с участием родителей. Это, прежде всего игровой семинар с Андреем Каримовым «Отцы и дети». Андрей Романович Каримов этнограф-фольклорист, этнолог, практический психолог, автор систем «Сибирский казак» и «Отцы и дети».

Игровой семинар способствует физическому, нравственному и интеллектуальному развитию детей, помогает им стать здоровыми, свободными, счастливыми, успешными, самостоятельными, способными выстраивать отношения, с устойчивой системой ценностей, целеустремленными. В рамках семинара распространяются практики по воспитанию детей, передачи знаний и опыта от отца к детям. В дальнейшем участие учащихся школы и их родителей раз в две недели в играх продолжается под руководством специалистов Всероссийского движения «Отцы и дети» из Екатеринбурга.

Другим важным мероприятием с родителями стала коммуникационная игра «Ребусня». Дети вместе с родителями разгадывали ребусы, решали логические задачи. Игра способствовала созданию сообщества родителей, и, развивала в детях, помимо навыков критического мышления, навыки командообразования. Важным итогом также стал рост учебной мотивации, роли ученика. Общение с педагогами в неформальной ситуации в ходе подобных мероприятий помогает созданию психологического комфорта для учеников и их родителей.

8 марта проводились Мастер-классы для мам. Все в процессе мероприятия было организовано силами детей 1-3 классов: от идеи до поиска и покупки всего необходимого.

Состоялись и традиционные акции в рамках направления: «Дети учат взрослых». Учащиеся провели для родителей день Большой истории. Ребя-



та рассказывали о процессе зарождения планеты Земля и показывали процессы, о которых говорили. Затем прошли мастер-классы, на которых ученики 3 класса выступили наставниками для родителей и учащихся 1-2 классов. В результате были созданы макеты: «строение реки», «неровности земного рельефа», макет вулкана и его извержения и т. д.

В течение учебного года регулярно проводились родительские собрания. Кроме традиционных собраний в начале учебного года, были проведены тематические собрания в новой форме. Состоялось родительское собрание «Пересборка». Оно состоялось в необычном формате: в лесу, на природе. В процессе собрания родители вместе с детьми приняли участие в командных играх, квесте, преодолении препятствий. Такой формат позволил обеспечить активность, вовлеченность и осознанность родителей перед началом учебного года.

В конце учебного года родительские собрания прошли традиционные в форме чаепития, в процессе которого была проведена рефлексия событий года.

С целью подготовки к организации в Школе Разума безотметочного учета индивидуальных достижений обучающихся состоялись педагогические советы по вопросам использования современных образовательных технологий: «Сингапурские технологии»; «Использование карт учебных действий». Безотметочная система — это обучение, в котором система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без выставления отметок.

Основные цели безотметочного обучения: развитие у обучающихся внутренней мотивации учения, становление их адекватной самооценки. Содержательный контроль и оценка строятся на основе планируемых результатов, которые указаны в рабочих программах по учебным предметам. Педагогами разрабатываются критерии, конкретизирующие данные результаты, они доводятся до сведения обучающихся и родителей.

В 2022-2023 учебном году была запущена и успешно функционировала система электронного сбора информации по итогам проведения срезовых работ по предметам. В данной системе педагог не просто выставляет оценку за работу ученику, но и предоставляет развернутый комментарий с характеристикой достижения или не достижения учеником планируемых результатов освоения учебной программы.

В течение года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление качеством образования в образовательной организации на основе комплексного анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ».

Повышение квалификации осуществлялось также через работу в науч-

ных и образовательных мероприятиях различного уровня.

***В школе постоянно совершенствуется материально-техническая база школы, с упором на создание возможностей для организации двигательной активности обучающихся.***

Образовательная среда школы создаётся в соответствии с требованиями безопасности, современности, с возможностями использования цифровых технологий, и в конечном итоге для обеспечения высокого качества и доступности образования. Это связано с реализацией национального проекта «Образование», проект «Цифровая образовательная среда». Кроме того, методы педагогики Монтессори предполагают создание особой образовательной среды и использование специальных образовательных материалов. Имеющийся банк материалов постоянно обновляется.

Важным элементом создания образовательной среды является реализация проектов совместно с учащимися. Так в Школе Разума в 2023 году в рамках реализации проекта «Зоология» был создан «живой уголок» - черепахи, аквариум, инкубатор и другое.

В школе созданы автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, имеющий выход в интернет, плазменная панель). Наличие в каждом учебном кабинете компьютера с выходом в интернет обеспечивает возможность использования цифровых образовательных ресурсов. Педагоги используют как самостоятельно разработанные цифровые ресурсы (мультимедийные презентации, тест), так и различные электронные учебники, электронные рабочие тетради, интерактивные карты. Кроме того, педагоги школы работают с электронными (цифровыми) образовательными ресурсами.

Школа располагает комплектом средств обучения, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Кроме того, имеются фотолаборатория, студия звукозаписи.

Широкие возможности для двигательной активности обучающихся созданы как в стенах школы, так и на пришкольном участке. В школьных помещениях для рекреации установлены шведские стенки, теннисные столы,

настольный футбол. Есть спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Во дворе школы имеется спортивный комплекс: теннисная площадка, воркаут, площадка для «Восхождения».

Таким образом, в 2023 году Школа Разума продолжила реализацию основного стратегического направления своей деятельности по формированию субъектности обучающихся.

***В рамках концепции гуманистической педагогики решаются и другие задачи:***

1. обновление содержания образования, в соответствии с обновленными ФГОС и утвержденными федеральными образовательными программами, внедрение новых методик и технологий преподавания;

2. профессиональное развитие педагогов, обновление базовых компетенций с целью создания условий для активного использования современных образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода;

3. развитие образовательной инфраструктуры: обновление материально-технической базы, оснащение современным оборудованием, создание цифровой образовательной среды;

4. создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

**Опыт жизнедеятельности Алексея Лаврика служит примером для подражания и использования в воспитании творческих волевых качеств подрастающего поколения, поиска смысла жизни и созидательных увлечений, приносящих неоценимую пользу обществу.**

## **УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ЗЛАТОУСТОВСКОГО ТЕХНИКУМА ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ**

Особенностью работы коллектива Златоустовского техникума технологий и экономики является вовлечение общественности в процесс воспитания социально ответственной личности из правонарушителей - ребят, которые бросили учёбу в школе, нигде не учатся и не работают, они не закончили даже 8 классов школы. Техникум вовлёл их с улицы к себе на учёбу.

Результат этой большой грамотной работы: – все ребята успешно учатся, заканчивают техникум, становятся патриотами своей Родины.

*Директором ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» является Марина Николаевна Пономарёва, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетный гражданин города Златоуста, награждена нагрудным знаком «За верность профессии».*

*У Марины Николаевны большой опыт руководящей работы, отличные коммуникативные качества, способность эффективно общаться с учениками, родителями, педагогическими работниками и другими заинтересованными сторонами.*

*Нетрудно заметить её постоянно совершенствующиеся лидерские качества, высокий уровень энергии, особо необходимые руководителю образовательной организации. Авторитет, внутренние установки и убеждения делают управление техникумом комфортным и результативным. Она умеет вдохновлять своих подчиненных, создавать команду единомышленников и совместно с ними строить успешное образовательное учреждение.*

Убеждением Марины Николаевны является:

**«Воспитать патриота может только патриот!»**

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. (Национальный проект РФ «Образование»).

Одной из задач национального проекта «Образование» является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.

Реализация основного общего образования на базе профессиональной образовательной организации является прямым ответом на решение данной задачи.

В 2016 году Златоустовским техникумом технологий и экономики получена лицензия на основное общее образование, проведена аккредитация на право выдачи аттестата об основном общем образовании. В этом же



*Марина Николаевна  
Пonomарёва*



учебном году был сделан первый набор девятиклассников. Сложным был первый год.

Действовали по задуманному плану: мальчишек взяли с улицы, одели в форму, их классным руководителем стал военрук. Расслабляться не давали: расписание с 9:00 до 17:00. В первой половине дня — уроки, во второй — кадеты занимались по дополнительной программе «Школа безопасности. Начальная военная подготовка». Построение, дополнительные занятия по НВП, военно-полевые сборы, строевая и огневая подготовка, километровые марш-броски.

Особое внимание — физической подготовке будущих защитников Отечества. Уже на первом году обучения кадетам дали попробовать все профессии, которые реализуются в техникуме, и каждый после получения среднего общего образования смог выбрать — остаться учиться дальше или уйти. Большинство остались и легко влились в студенческое братство.

Кропотливая работа педагогического коллектива дала ощутимые результаты: уже к концу первого курса количество состоящих на учёте в ПДН сократилось в разы, и рецидивов не было.

У каждого из молодых людей своя история о том, почему ушел из школы, класса, где учился.

Чаще всего нежелание оставаться в школьном коллективе связано с проблемой потери здорового микроклимата для некоторых повзрослевших, но по сути еще мальчишек и девчонок. Проблема есть, но далеко не всегда находят те взрослые, что готовы помочь в ее разрешении.



*Курсанты набора 2016 года*



Техникум получил соответствующую лицензию для реализации основного общего образования на базе профессиональной образовательной организации, чтобы уже непосредственно в стенах техникума при завершении детьми основного общего образования сориентировать их на профессию или специальность, реализуемые в техникуме. То есть, создать условия для непрерывного образования этих школьников.

**Учеба как труд** — это самое важное, во что коллектив техникума погружает своих студентов-курсантов. **Подготовка к жизни без каждодневного труда невозможна.**

Что гарантирует техникум? Прежде всего раннюю и серьезную профориентацию, когда подросток имеет возможность определиться с будущей профессией. Как говорится, потрогать! Общение со специалистами-наставниками при желании становится плодотворным, и ученик идёт дальше.

Для такого развития событий в техникуме есть много направлений. Потому что всем открыт путь на конкурсы профмастерства — от городского и областного до мировых уровней.

В течение одного-двух лет ребята на базе техникума осваивают программу основного общего образования, а по окончании девятого класса сдают основной государственный экзамен на базе общеобразовательных школ, к которым их прикрепляют.

Обучение по программе основного общего образования в стенах профессиональной образовательной организации проводят как преподаватели техникума, так и опытные преподаватели общеобразовательных школ.

С 2018 года техникум проводит набор на обучение в два девярых класса и набирает один класс восьмиклассников.

Положение об организации учебного процесса обучающихся по образовательным программам основного общего образования предусматривает освоение обучающимися основной образовательной программы, проведение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также обязательное обучение по дополнительным образовательным программам «Школа безопасности» и «Основы профессии». Каждый учебный день у курсантов (так называют восьмиклассников и девятиклассников) плотно расписан.

Начинается и заканчивается день построением, где проверяется наличие обучающихся, внешний вид, готовность к урокам, ставятся задачи, разбираются вопросы дисциплины.

До двух часов – уроки по школьной программе, после чего начинаются занятия по военному направлению: сборка и разборка оружия, навыки оказания первой помощи, строевая и физическая подготовка. Один час в день у курсантов посвящён самоподготовке: выполнению домашнего и дополнительного задания по тем дисциплинам, которые обучающиеся выбрали для

сдачи основного государственного экзамена. Он проводится под руководством педагогов, реализующих эти дисциплины.

Для психологического сопровождения обучающихся в техникуме создана социально-психологическая служба, в состав которой входит руководитель, психолог и социальный педагог.

Для организации работы с курсантами в штат дополнительно были приняты педагоги дополнительного образования и педагогические организаторы.

В рамках реализации проекта Проект «Оптимизации процесса организации перемен для обучающихся ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» с применением технологий бережливого управления» на базе отделения общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки созданы условия для обучения курсантов: отремонтированы кабинеты, установлены тренажёры.

Такая организация учебно-воспитательного процесса дает положительные результаты. Все обучающиеся девятых классов после сдачи ОГЭ продолжают обучение в техникуме.

Большое внимание в техникуме уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся, проводятся уроки нравственности.

В 2019 году состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между государственным бюджетным образовательным учреж-



Челябинская область

Результаты реализации проекта

4 этаж





*Представители Епархии проводят лекции и беседы для курсантов*

дением профессиональной образовательной организацией «Златоустовский техникум технологий и экономики» и Религиозной Организацией «Златоустовская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

Предметом Соглашения является сотрудничество в духовно-нравственном, творческом, физическом и профессиональном развитии обучающихся, в вопросах научно-методического обеспечения, аналитической деятельности, обобщении и распространении опыта, выработке предложений по усовершенствованию работы духовно-нравственной направленности.

Представители Епархии проводят лекции и беседы для обучающихся техникума. Студенты техникума принимали участие в ремонте церкви в поселке Магнитка. Члены студенческого отряда второй год участвуют в строительстве прихода Казанской иконы божьей матери на улице Шушарина.

Учитывая то, что курсанты в техникуме проводят длительное время, для них организовано двухразовое питание.

Курсанты являются участниками областного слёта-соревнований «Школа безопасности», которые проводятся ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области. В 2021 году в финале областных соревнований «Школа безопасности» курсанты в соперничестве со старшими сумели достойно выступить и занять первое место. Они представляют техникум во всех городских и областных мероприятиях, соревнованиях военно-патриотической направленности.

У ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» заключен Договор о партнёрстве с Ассоциацией социальной защиты ветеранов подразделений специального назначения «Братство Краповых беретов «Витязь», город Екатеринбург. Под их патронажем на базе техникума открыт военно-патриотический клуб сил специального назначения «Витязь», кото-



рый был официально зарегистрирован в Центре сил специального назначения «Витязь» г. Москва.

Целями и задачами договора о партнёрстве является военно-патриотическое, физическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование у молодёжи активной жизненной позиции, обеспечение связи поколений в интересах устойчивого развития страны и сохранения российской государственности. Курсанты техникума принимают активное участие в мероприятиях, организаторами которых является Ассоциация «Братство Краповых беретов «Витязь». Ребята становятся победителями областных соревнований и занимают призовые места место во Всероссийских соревнованиях «Триатлон специального назначения «Юный спецназовец».

В осенние, зимние и летние каникулы ребята проходят учебно-полевые сборы в спортивном оздоровительном лагере «Бригантина» на озере Увильды, а также на базе отдыха «Метеор» на озере Тургояк. Вся эта работа направлена на то, чтобы воспитать в ребятах дух патриотизма, сориентировать их на путь профессионального становления в той или иной области, дать им путёвку



*Открытие мемориальной доски, посвященная генералу-армии, Герою Советского Союза Ватутину Н.Ф.*



*Вахта памяти у Мемориала Славы*

в жизнь.

В техникуме развито волонтерское движение, в котором принимают активное участие курсанты техникума.

Ребята помогают в организации как внутритехникумовских, так городских и региональных мероприятий, оказывают социальную помощь ветеранам и одиноким пенсионерам, посещают дом малютки. Добровольцы выходят на уборку парков и прилегающих к техникуму территорий, организуют субботники, Дни чистоты, помощь бездомным животным.

Одно из самых значимых направлений волонтерского движения — патриотическое. Основной целью патриотического направления является популяризация отечественной истории и сохранение исторической памяти. Наши волонтеры приводят в порядок территорию памятника «Героям фронта и тыла». Ежегодно в рамках празднования Дня Победы принимают участие в акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка».

На средства обучающихся, их родителей при поддержке администрации техникума у входа в техникум создан мемориал памяти воинам - выпускникам техникума, погибшим в горячих точках, возле которого курсанты по знаменательным датам несут Почетный караул. Осуществляют гуманитарную миссию по сбору нужных вещей и формированию груза для участников СВО.



*Встреча курсантов с Героями России Панфиловым И. и Зябловым С.*



Коллектив техникума поддерживает своих воинов не только словами, но и делами.

В техникуме с марта 2022 года работает Центр сбора гуманитарной помощи. Собрано более 8 тонн груза для воинов и жителей, находящихся в зоне СВО. В сборе гуманитарной помощи приняли активное участие все образовательные организации города Златоуста. И здесь главными помощниками были студенты: дежурство в пункте сбора, сортировка, упаковка и погрузка груза

Совместно с региональным штабом МЫ ВМЕСТЕ, была организована акция по плетению маскировочных сеток «Закроем наших!», в которой приняли участие 22 учебных заведения города и области.

**«Считаем, что это важно. Выпускники там наши сражаются, и мы это делаем для наших ребят, которых знаем, любим и ждём.»** (Цитата из сочинений курсантов). Студенты техникума обеспечивали питание мобилизованных в Чебаркуле. Можно сказать, что на тот момент они тоже совершали подвиг и выражали свою гражданскую позицию.

С 2019 года ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» активно включился в Программу ранней профориентации школьников «Билет в будущее». При проведении мероприятий проекта у школьников имеется возможность погрузиться в мир профессий и компетенций: «Туризм», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис», «Управление на железнодорожном транспорте», «Сварочные технологии», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Электромонтаж». Для проведения профессиональных проб используется материальная база техникума, а также материальная база социальных партнёров Златоустовской технической школы.

Проект социализации несовершеннолетних «Путь в профессию» реализуется в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» с 2016 года. Обучающимся 8-9 классов предоставляется возможность получения основного общего образования и предпрофессиональной подготовки на базе профессиональной образовательной организации. Помимо уроков технологии, которые проводятся опытными преподавателями, ребята осваивают дополнительную общеразвивающую (предпрофессиональную) программу «Основы профессии», рассчитанную на 72 часа. В ходе освоения данной программы, обучающиеся осваивают азы будущей профессии. Обучение проводится в многофункциональном центре прикладных квалификаций, созданном на базе техникума.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы профессии» реализуется на основании договора, заключённого между законными представителями обучающихся (их родителями, или лицами их заменяющими) и образовательной организацией. Совместно из списка профессий и специ-



*Группа курсантов 8 класс и 9 класс (2021 год)*

альностей, в лицензии их 47, выбирается профессия или специальность, основы которой ребята будут изучать.

Путь в профессию проложен через профессиональные пробы, мастер-классы по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Ребята принимают участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участвуют в региональных чемпионатах.

Организована совместная работа в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, физического развития обучающихся со стейкхолдерами:

- Ассоциация ветеранов специального назначения «Братство Краповых беретов «Витязь», г. Екатеринбург,
- отряд полиции особого назначения (ОМОН), г.Златоуст,
- МОО «Союз ветеранов СОБРа», отдела военного комиссариата Челябинской области по городу Златоуст и Кусинскому району,
- Общероссийская общественная организация «Российский Союз ветеранов Афганистана»,
- Златоустовская Епархия Русской Православной Церкви.

Восьмиклассники с большим интересом осваивают дополнительную общеразвивающую программу «Школа этикета».

В процессе обучения у ребят имеется возможность познакомиться с другими профессиями и специальностями, реализуемыми в техникуме. Опытные студенты, участники конкурсов профессионального мастерства, Реги-

ональных этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Челябинской области, выступающие в роли наставников, проводят для них мастер-классы, делятся опытом, приобретенным в ходе освоения профессии или специальности.

В 2021-2022 учебном году в качестве эксперимента в техникуме открыт 9-й профильный класс. Цель эксперимента заключается в том, что при обучении в 9 классе у ребят будет возможность дважды пройти профессиональные пробы по всем профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, выбрать понравившуюся и более углубленно осваивать основы этой профессии, а наиболее талантливые ребята смогут поучаствовать в региональном чемпионате JuniorSkills.

Эксперимент признан успешным и его решено продолжить.

Они становятся совсем друзьями, эти ребята, — серьезнее, взрослее. С дипломом о среднем профессиональном образовании они получают азы начальной военной подготовки, освоили необходимое для каждого мужчины умение — защищать, и конечно, научились ценить настоящую дружбу. При сдаче нормативов нормативы, друг друга тащили на руках, чтобы все дошли, ведь зачёт шёл по последнему. Может быть, эти парни не станут академиками, зато точно будут полноценными гражданами нашей страны, нашего города, государ-



*Директор техникума  
Пономарёва М.Н. с курсантами -  
выпускниками, участниками СВО*



ства. И это один из главных показателей.

Сейчас гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, как никогда актуально.

Многие курсанты техникума, окончив техникум, пошли служить в ряды Российской Армии, некоторые находятся сейчас в зоне СВО. Сегодня с гордостью можно сказать, что выпускники-курсанты обладают высокими моральными принципами, ответственно и достойно выполняют свой воинский долг. И отличаются преданностью своей стране, своей малой родине - городу Златоусту.

Когда возвращаются из армии или приезжают в отпуск из зоны СВО, с чувством признательности и любви приходят в гости, в техникум. Делятся своими жизненными планами и выражают благодарность за знания и навыки, которые получили в техникуме.

Коллектив техникума, в свою очередь, помнит имена всех выпускников, погибших, защищая нашу страну в локальных войнах и в ходе специальной операции в зоне СВО. Все торжественные мероприятия, которые проводятся в техникуме, начинаются с минуты молчания.

Обобщение опыта работы в данном направлении состоялось на международной конференции. Стало уже традицией проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала», на которой одна секция отведена гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы, и опытом своей работы могут поделиться не только преподаватели и административные работники Челябинской области, но и коллеги из Башкортостана, Татарстана, Удмур-



тии, Свердловской, Ленинградской Оренбургской, Волгоградской областей, Белоруссии и Казахстана. Пионеры техникума - единственные в России.

О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека. Патриот не тот, кто сам себя так называет, а тот, кого будут чтить таковым другие. «Воспитать патриота может только патриот!».

## ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА ДЕЛА

### *Система поощрений способна решить проблему воспитания подрастающего поколения.*

В последние годы Союз промышленников взял курс не только на успешное освоение школьниками, студентами ССУЗов и ВУЗов новых компетенций, но и на их личностный рост. В новых реалиях кураторы проекта делают ставку на мотивацию, самосовершенствование и самореализацию подростков.

Одним из участников проекта «Воспитание человека дела» на протяжении пяти лет является **Южно-Уральский агропромышленный колледж**, которому в этом году исполняется 80 лет. В четырех филиалах учебного заведения — в Аргаяше, Долгодеревенском, Кунашаке и Мирном — обучаются 1400 студентов. Ребята получают образование по 17 специальностям. Практически все они участвуют в **проекте «Воспитание человека дела»**, где ежегодно проводится так называемый **«Парад достижений»** студентов.







*Книга Скворцова каждому лучшему студенту ЮУ Агропром колледжа*

Лучшие из лучших рассказывают о своих успехах в учебе, научной работе, творчестве и волонтерстве.

Участие в программе позволяет ребятам не только осваивать новые компетенции, но и стимулирует их к новым вершинам личностного роста.

В проектах используются отработанные годами методики промежуточной похвалы и система поощрений ребенка, ученика любого возраста — одна из наиболее эффективных воспитательных практик. Выбираются главные моменты, которые связаны с воспитанием подрастающего поколения.

Полностью исключаются занудные нравоучения и навязчивое сопровождение учеников, что отбивают интерес у ребят к учебе. Используется мотивация самосовершенствования.

Смысл проекта заключается в том, что каждый из учащихся колледжа ведет индивидуальный проект «Мои достижения»: в начале учебного года ставит перед собой те или иные цели, пишет планы для их достижения, вносит результаты экзаменов и тестов, фиксирует участие в творческих, научных и спортивных мероприятиях, записывает прочитанные книги, а затем в конце года самостоятельно подводит итоги.

***Лестница  
успеха  
бесконечная,  
она зависит  
только от  
самого себя.***



*Директор колледжа Ольга Аминева. Награждение лучших из лучших.*

Такой подход формирует потребности в самовоспитании и самообразовании, мотивацию к получению знаний, способности к адекватной самооценке и рефлексии. По сути, это чеховская система самовоспитания. В качестве примера студентам приводятся примеры сильных, добившихся успеха людей, биографии которых, описал в своей книге «История сильных». Они не только состоялись как бизнесмены или управленцы, они также добились общественного признания, они претворяют в жизнь различные масштабные проекты, важные для общества.

По итогам прошедшего учебного года наставники выделили 18 ребят, которые показали наилучшие результаты. Все они — студенты первого и второго курсов.

В этом проекте желательно участие известных успешных людей, которые видят свою миссию — передать знания и опыт, подтолкнуть ребят к осознанности и ответственности за свою жизнь, показать своим собственным примером, как можно наполнить жизнь и добиться успеха, как стать Человеком дела.

Директор Южно-Уральского агропромышленного колледжа Ольга Аминева отмечает, что совместная работа с такими успешными людьми уже приносит свои плоды.

*«Для колледжа проект важен тем, что наши ребята на убедительном примере видят, как можно добиться успеха. Мы видим, как ребята*

*меняются — становятся более активными, у них развиваются лидерские качества. Они становятся сильнее, цельнее, что неудивительно: уникальные личности буквально заражают всех своей активностью, идейностью и энергией.»*

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЁЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ – СОЗВЕЗДИЕ НТТМ».

Второе десятилетие Союз промышленников и предпринимателей Челябинской области, Общественная палата Челябинской области, Российский детский фонд считают приоритетом поддерживать Южно-Уральский головной координационный центр НТТМ «Интеллектуалы XXI века» Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ».

Программа «Шаг в будущее...» создаёт активный образ жизни подрастающего поколения, ситуацию успеха, который является стартовой площадкой для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей разных профессий, владеющих современной техникой.

У детей развивается интерес к технике и техническое мышление, внимательность, целеустремлённость, воспитывается дух коллективизма. Дети получают возможность свободно планировать и проектировать, преобразовывая своё техническое творчество в различных мыслительных, графических и практических вариантах.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1998 г. № 573-р программа «Шаг в будущее» является составной частью государственной политики в области кадрового обеспечения российской науки.

Программа и мероприятия по её реализации были созданы в очень сложный период нашей Родины, когда прекратило свое существование Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов, поддерживавшее юных и молодых исследователей, изобретателей и рационализаторов, когда резко сократилось финансирование по всем направлениям научного и технического творчества молодёжи и закрывались один за другим клубы юных техников, когда в стране наступил период депрессии, в 1991 – 1992 году **Кузьминым Евгением Николаевичем**, в то время заведующим патент-





*Кузьмин Евгений Николаевич, руководитель Южно-Уральского Головного координационного центра программы «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ», председатель регионального отделения Российского молодежного политехнического общества, изобретатель, патентовед, почётный работник общего образования, преподаватель высшей квалификационной категории, один из разработчиков Всероссийской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».*

но-лицензионного отдела Челябинского политехнического института, ныне Южно-Уральского государственного университета), председателем вузовского отделения Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР), членом Челябинского областного совета ВОИР, председателем Челябинского фонда содействия изобретателей «Техника-Наука-Изобретения», изобретателем СССР.

Сегодня главную координирующую работу в реализации областной программы «Шаг в будущее» проводит ведущий ВУЗ региона – Южно-Уральский государственный университет при участии Челябинского областного отделения Российского детского фонда и Челябинского областного фонда «Будущее Отечества».

В качестве координатора-организатора программы «Шаг в будущее» в городе Челябинске с момента её образования является Комитет по делам

образования города Челябинска.

В качестве участников программы являются также учёные Челябинского государственного университета, Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, Челябинской государственной академии культуры и искусств, Уральского государственного университета физкультуры и спорта, Международный институт дизайна и сервиса.

В 1998 году Глава города Челябинска официально постановлением утвердил существование Челябинского координационного центра Всероссийской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».

***В настоящее время в программе участвует ежегодно от 5 до 8 тысяч учащихся 2-11 классов и студенты колледжей и техникумов.***

В рамках программы в Челябинске и на Южном Урале проводят два главных мероприятия: Южно-Уральский и Челябинский молодёжный интеллектуальный форум (исследователей и интеллектуалов) «Шаг в будущее» (сентябрь-январь) и Уральское соревнование молодых и юных исследователей «Евразийские ворота России - Шаг в будущее» (март-май). Только в Челябинске в мероприятиях программы участвует 80-100 учебных заведений.

На базе ЮУрГУ в Челябинской области созданы координационные центры программы в Златоусте, Копейске, Кыштыме, Трёхгорном, Сатке, Картах, Южноуральске, Красноармейском районе, Сосновском районе Челябинской области.

В личном зачёте Южно-Уральского форума «Шаг в будущее» на 50 секциях Научно-практической конференции, конкурса рационализаторов «Полезная модель», конкурса изобретательных «Технология творческого мышления», конкурса интеллектуалов «Технология развития памяти и логики», конкурса эрудитов-знатоков «Что-Где-Когда?», конкурса «Русский клавиатурный тренажёр», конкурса бумажной пластики «ОРИГАМИ» дипломами и грамотами ежегодно отмечаются более 1 тысячи конкурсантов.

**В командном зачёте (с вручением командных кубков) определяются по итогам форума: лучшая школа, лучшая гимназия, лучший лицей, лучший образовательный центр, лучшее районное представительство и лучший координационный центр «Шаг в будущее» в Челябинской области.**

Кроме Южно-Уральского форума «Шаг в будущее» Южно-Уральским Флагманским Головным координационным центром «Шаг в будущее» по Челябинской области ежегодно проводится Уральское соревнование юных и молодых исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее»,



в котором участвуют юные и молодые исследователи на базе Южно-Уральского государственного университета из учебных заведений Уральского и других прилегающих регионов России.

В рамках программы «Шаг в будущее» Оргкомитет проводит для курсантов Патриотический лекторий, посвященный выдающимся деятелям Южного Урала.

Победители мероприятий программы «Шаг в будущее» от Челябинска и Южного Урала участвуют во всех российских мероприятиях программы «Шаг в будущее» (г. Москва), международных мероприятиях программы «Шаг в будущее» и Российской олимпиады юных, молодых исследователей «Созвездие» (г. Королёв, Звездный городок).

На Всероссийских научных конференциях молодых исследователей с международным участием «Шаг в будущее» и во Всероссийском конкурсе интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики» команда Челябинской области (участвует ежегодно в составе 60-75 человек) показывает высокий творческий потенциал и интеллектуальный уровень. Как результат с 1999 года 16 командных кубков.

Южно-Уральский и Челябинский форум молодых, юных исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее – Созвездие – НТТМ» позволяет учащимся проявить свои возможности и позволяет им обмениваться опытом друг с другом. Форум работает в рамках 10-летия науки и техники, которое проходит по Указу Президента РФ.

*Как результат, Южно-Уральская интеллектуально-социальная программа для молодежи «Шаг в будущее...» за системную и массовую работу признана и отмечена на различных уровнях.*

**На всероссийском уровне:** в 2005 году Южно-Уральская программа «Шаг в будущее» отмечена премией Президента РФ в области образования. В 2021 году программа на Южном Урале отмечена благодарственными письмами Совета Федерации России и Российской Академии наук.

**На областном уровне:** программа «Шаг в будущее» до 2015 года являлась одной из подпрограмм «Одарённые дети» Челябинской областной целевой программы «Дети Южного Урала»; программа «Шаг в будущее» в 2008 году Губернатором Челябинской области отмечена премией им. В.П. Поляничко; в 2013 году отмечена премией Законодательного собрания Челябинской области; в 2019 году отмечена грамотой Общественной палаты Челябинской области; в 2021 году отмечена благодарностью Губернатора Челябинской области.

**На городском уровне:** в 2005 году постановлением Главы города №

822-п Челябинский центр НТТМ «Шаг в будущее» официально утвержден как головной – ведущий центр по развитию научно-технического творчества молодежи; в 2009 году городская программа «Шаг в будущее...» отмечена высшей наградой города – премией «Признание» как лучший социально значимый проект; в 2018 году отмечена главной премией в сфере молодежной политики «ЮВЕНТА».

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ - ОСОБАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

Идеально, когда в каждом микрорайоне есть школа и сеть учреждений дополнительного образования для занятости подрастающего поколения.

К сожалению, у нас с большим опозданием от строительства новых жилых микрорайонов появляются школы.

В результате родителям приходится возить детей на большие расстояния в образовательно-воспитательные учреждения.

Повезло тем семьям, которые живут рядом не только со школами, но и с библиотеками, домами культуры и творчества, спортивными залами и другими учреждениями дополнительного образования и воспитания.

В настоящее время недостаток в досуговых учреждениях восполняют многие храмы. Большая роль в этом принадлежит Митрополитам Челябинской области **Феофану, Никодиму** и сегодняшнему **Митрополиту Алексию**.

Митрополитом Феофаном были инициированы первые встречи с промышленниками с целью обсуждения различных тем возрождения российской культуры. Многие наши промышленники и предприниматели вложили не только свой капитал, но и свою душу в возрождение, сохранение, развитие культурного и духовного наследия Челябинской области.

В регионе увеличилось число приходов, восстановлено множество старинных храмов, построены новые культовые учреждения.

Уделяется большое внимание преподаванию основ православной культуры в средних школах Челябинска и области.

Выражаю особую признательность **Митрополиту Алексию** за активное участие в работе в Общественной палаты Челябинской области, за самоотверженные труды на ниве созидания и консолидации как церковного, так и гражданского общества в нашем регионе.

В Челябинской области между Русской православной церковью, всеми конфессиями, и властью сложились добрые отношения, развивается дис-

куссия, организовался серьезный диалог, направленный на решение важнейших социальных вопросов общества.

**Мы благодарны за активное участие в строительство новых храмов в:**

- Магнитогорске (**Рашников В.Ф.**);
- Пласте (**Струков К.И.**);
- Карабаше и других городах (**Алтушкин И.А.**);
- Сатке (**Коростелёв С.П.**);
- Озерске (**Комаров А.И.**);
- Челябинске - Кафедральный Собор Рождества Христова – признательность всем промышленникам и обществу, кто вложил свои средства в строительство самого большого величественного Собора в Челябинске!

**Мы строим храмы, потому что практически в каждом храме Челябинской области проводится большая работа по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения и населения Челябинской области.**

Например, вызывает восхищение посещение Храма Сергия Радонежского, где создан уникальный «Культурно-просветительский центр возрождения и развития традиционных семейных ценностей «Наследие» под руководством отца Ярослава.

Отец Ярослав (Ярослав Иванов) - руководитель Координационного Центра Синодального отдела по делам молодёжи Русской Православной Церкви по Уральскому Федеральному округу, руководитель епархиального отдела по делам молодёжи Челябинской епархии.

**Личный пример деятельности Ярослава Иванова заслуживает широкого распространения.**

На базе им созданного православного подросткового центра - клуба «Наследие» организованы постоянные масштабные мероприятия:

- Семейная лаборатория «Созидание»;
- Студии авиационного и ракетного моделизма;
- Центр Александра Пересвета (по военно-прикладным дисциплинам, светским теоретическим дисциплинам военно-патриотического содержания);
- Творческая мастерская «Рукодельница»;
- Студия детского творчества «Горница»;
- Детская хоровая студия;
- Волонтерские крылья ПМД74;
- Миссионерская деятельность, Социальная деятельность;



*Делегация Челябинской области познакомилась с опытом Центра «Наследие» при Храме Сергия Радонежского. В центре Отец Ярослав*

- Общество православных врачей;
- Воскресная школа (трехгодичная) для взрослых и детей (пяти-ступенчатая школа);
- Региональные форумы, фестивали православной молодежи, слеты-сборы актива православной молодежи Челябинской епархии и многие другие мероприятия.

Посещение Центра «Наследие» вызвало у представительной делегации Челябинской области живой интерес и восхищение информацией о том, что церковь кроме традиционных крещений, богослужений, духовных обрядов еще и активно дополняет деятельность министерства образования, социального обеспечения и спорта, вносит большой вклад в патриотическое воспитание молодежи:

- проводит церковно-общественный форум с охватом более 5-ти тысяч человек, образовательные рождественские чтения, акцию «Дари радость на Рождество», Сретенский турнир по хоккею с мячом в валенках, студенческий сретенский бал, спортивно-патриотический фестиваль и т.д.

Центр «Наследие», Челябинская епархия РПЦ вносит существенный вклад в возрождение и развитие традиционных семейных ценностей, укрепление института семьи, материнства, отцовства и детства. Особое уваже-



ние вызывает осуществление культурно-просветительской деятельности с населением, молодежью, детьми и подростками, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Центр «Наследие» формирует и воспитывает у детей и молодежи чувства патриотизма, исторической памяти и любви к Родине, что особо ценно в настоящее время. Сегодня наша молодежь по примеру своих дедов и отцов, воевавших с фашизмом, проявляют героизм в ходе Специальной военной операции, а гражданская молодежь принимает активное участие в осуществлении помощи Донбассу.

В Челябинской области разработаны и реализуются различные проекты патриотов Южного Урала. Среди них: «Наука, религия, общество: сотрудничество во имя развития».

Цель проекта: плодотворное взаимодействие между органами власти, академическим сообществом, Церковью, руководителями предприятий и организаций по предотвращению очагов социальной напряженности в муниципальных образованиях и трудовых коллективах.

Организована работа постоянно растущего актива уважаемых граждан, которые своим примером восстанавливают нравственные основы общества, удерживающие человека в рамках высоких требований христианина, традиционных религий.

Между Правительством Челябинской области и Челябинской епархией заключен договор о совместной культурно-просветительской и педагогической деятельности в целях возрождения традиционной российской культуры, духовности и нравственности, исторической преемственности существования русского народа, утверждения подлинного патриотизма и гражданственности, восстановления роли Православия в жизни и в просвещении в Челябинской области, укоренения основ отечественного воспитания и педагогики.

Заключение данного договора было продиктовано осознанием необходимости духовно-нравственного возрождения русского народа, пониманием того, что в самые тяжелые исторические времена русский народ неизменно обращался к Православию, черпая в нем силы для духовно-нравственного, а также политического и социально-экономического подъема.

Подобными соглашениями положено начало нового этапа церковно-государственных отношений и особенно в сфере высшего образования в современной России.

Заключая данные соглашения, органы власти, в частности, детализируют порядок обеспечения гарантий священнослужителям, необходимых для беспрепятственного, в рамках закона, осуществления пастырского служения в учреждениях (школы, больницы, учреждения исполнения наказаний и

т.п.), находящихся в ведении государства и муниципалитетов. Государственно-конфессиональные договоры решают и иные вопросы.

Церковь оценивается как важный общественный институт в России, способный не только консолидировать граждан, ассоциирующих себя с православной традицией, но и сплотить традиционные религиозные конфессии нашей многонациональной области. Теология вошла в систему университетского образования, дополнив собой корпус гуманитарных дисциплин.

Слова особой признательности выражаю муфтию Уральского федерального округа **Ринату Раеву**, бессменному активному члену Общественной палаты Челябинской области. Неоценим его вклад в укреплении дружбы многонационального народа Челябинской области.

Словами Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла: **«Нам нужен великий синтез высоких духовных идеалов.... Синтез, который можно описать формулой «вера — справедливость — солидарность — достоинство — державность».**

«Этот синтез обеспечит гражданам максимум социальных гарантий, создаст пространство равных возможностей для людей из разных регионов, социальных слоев и профессиональных групп. Такой синтез добьется стремительного развития науки, передовых технологий даст второе дыхание тем сферам, где мы традиционно лидировали. Наконец, такое государство создаст оптимальные возможности для жизни традиционных религиозных общин, для передачи духовного наследия наших предков будущим поколениям».

## ПРОЕКТ «УМНЫЕ СТЕНЫ»

Губернатору Челябинской области А.Л. Текслеру Челябинским областным отделением Российского детского фонда было направлено предложение от 30 июля 2024 года, исх. № 1-77 следующего содержания:

«Уважаемый Алексей Леонидович!

В соответствии с неоднократными поручениями Президента России В.В. Путина о необходимости усиления гражданско-патриотической и духовно-нравственной работы Российский детский фонд разработал проект «Умные стены», используя оформление стен образовательных учреждений наглядными пособиями.

В экспозициях, размещаемых на постоянной основе, используются картины всемирно известных художников: Глазунова, Репина, Рыженко, Поленова, Нестерова, Рембранта, Айвазовского и многих других. Также используются тематические экспозиции, составленные из плакатов, разработанных по рекомендациям и работам выдающихся ученых, профессиональных историков, искусствоведов.

Общее количество - более 780 плакатов и картин, раскрывающих традиционные для России гражданственность, патриотизм через образы и исторические факты высочайших подвигов служения Родине.

Проект получил поддержку в Совете Федерации и Общественной палате РФ для тиражирования в регионах.

Российский детский фонд считает необходимым ознакомить Вас с данным проектом с целью Вашего содействия в реализации проекта».

Данное предложение было поддержано Губернатором и направлено Министру образования и науки Челябинской области В.В. Литке для возможной реализации.

В тот же день все школы Челябинской области получили от Министра образования электронную рассылку проекта «Умные стены» с содержательной частью проекта:

Плакаты и картины, которых более 780 к этому проекту, имеют объём более 14 Гбайт и размещены на ссылке:

<https://cloud.mail.ru/public/J7FY/4D1nNYyrr>

Презентация проекта внутри данной ссылки.

Также электронный вариант экспозиции картин и плакатов можно безвозмездно получить в Челябинском областном отделении Российского детского фонда по адресу: город Челябинск ул. Худякова, 20,

Тел.: +73512610311, Email: rdf74.ru

Дополнительные консультации можно получать у Владимира Ильича Горы - разработчика данного проекта, представителя Челябинского областного отделения Российского детского фонда.

Тел.: +79227284335 Email: vladimir\_gora@mail.ru

## МЕНЯЮЩИЕ МИР

Так называется конкурс, который в 2024 году проводится Законодательным Собранием Челябинской области 21-й год. Традиционно в нем участву-

ют организации, реализующие социальные и благотворительные проекты в Челябинской области.

Лауреаты выбираются в шести номинациях: «Почетные благотворители», «Благотворительная деятельность коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей», «Лучший работодатель», «Благотворительная и добровольческая (волонтерская) деятельность некоммерческих организаций», «Лучшие благотворительные проекты», «Доброволец года» (номинация появилась в 2022 году).

В 2024 году победителями стали 45 предприятий и организаций и 15 волонтеров. Всего же за время проведения конкурса «Меняющие мир» более 500 компаний соревновались за победу в нем и рассказали о своем опыте поддержки учреждений образования, здравоохранения, спорта и других социальных направлений, подавая хороший пример остальному бизнесу. Сумма оказанной благотворительной помощи за это время, исчисляется миллиардами рублей.

*«Эта награда отличается от других: по смыслу и по содержанию она особенная. Победителей конкурса «Меняющие мир» объединяет то, что это люди с большим сердцем и открытой душой, которые не равнодушны к окружающей жизни и её проблемам, которые своей деятельностью – профессиональной, добровольческой, своей жизнью доказывают это и изменяют мир вокруг себя»,* – обратился к лауреатам конкурса заместитель председателя Законодательного Собрания **Павел Киселев**.

Многие компании участвуют и побеждают в конкурсе ежегодно.

*«Для всех наших победителей желание изменить жизнь окружающих людей к лучшему не разовая акция, а философия существования, – отметил председатель комитета Законодательного Собрания по экономической политике и предпринимательству **Евгений Илле**. – Если взять цифры, то только за прошлый год номинантами конкурса была оказана благотворительная помощь на восемь с половиной миллиардов рублей. Это огромные цифры. И наша награда – лишь малая толика того внимания, которого достойны люди, делающие по-настоящему благое дело».*

**Надо отдать должное Законодательному Собранию Челябинской области за выработанную систему поощрения наиболее авторитетных и уважаемых моральных и профессиональных лидеров за их вклад в развитие, укрепление России, в совершенствование человеческих отношений.**

В залах Законодательного Собрания Челябинской области (ЗСО) руководством и депутатами ЗСО постоянно проводятся различные общественно значимые мероприятия. Изучается общественное мнение, совместно отра-



батываются вопросы, направленные на совершенствование законодательства для дальнейшего развития Челябинской области.

В нашей Челябинской области растет число активных людей, у кого болит душа за судьбу Отечества, кто старается в меру своих сил и таланта преумножить успехи Родины, чтобы сделать ее сильной державой. Сегодня большинство граждан несет ответственность за судьбу своих детей, родных, своего города, Урала, Отечества.

Представители бизнеса инвестируют деньги в таланты и способности людей, в их интеллект и творческую энергию.

## **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **В РЕШЕНИЕ**

#### **Южно-Уральского педагогического собрания**

#### **«Реализация в Челябинской области целей и задач суверенной национальной системы образования: новые возможности развития региона»**

*22.08.2024 года, город Челябинск*

**Предлагаю включить в решение Южно-Уральского педагогического собрания следующие выводы:**

1. Признать, что РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - УЧИТЕЛЬ является важнейшей государственной профессией, которая требует незаурядных деловых и личностных качеств, глубоких знаний в области педагогики, психологии, управления и других смежных дисциплин, постоянного обновления знаний.

2. Деятельность УЧИТЕЛЯ требует постоянного внимания и поддержки со стороны органов власти, бизнеса, широкой общественности.

3. Отметить, что Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером оказывается значительное внимание:

- по укреплению материально-технической базы образовательных

- учреждений, строительству новых образовательных учреждений;
- по совершенствованию деятельности общественных организаций, поддержке новых эффективных социальных проектов, грамотной координации социальных процессов в Челябинской области.

4. Союзом промышленников и предпринимателей Челябинской области (СПП) выработаны правила для всех членов Союза, которые обязательны по настоящее время:

- интересы сохранения Общества и государства являются высшим смыслом деятельности;
- члены Союза должны быть образцами воли, мужества и трудолюбия, упорно идти к цели, уметь противопоставить себя трудностям, возвысить интересы общества над своими;
- поручения Правления СПП обязательны для всех членов СПП.

5. Руководители, члены СПП, представители органов власти Челябинской области, общественность заслуживают особой благодарности и признательности за умение выстраивать надёжные конструктивные отношения. Вопросы образования, воспитания и обучения стали первоочередными в совместной деятельности.

6. Челябинская область по многим показателям становится лидирующей в Российской Федерации, при этом развивает свои успехи и вносит свой весомый вклад в укреплении нашего государства.

**К сожалению,**

- **школы не делают окружающую жизнь частью содержания своей деятельности. Основным содержанием их деятельности остаются «программы», которые мало связаны с окружающей жизнью;**
- **во многих городах и районах области не созданы постоянно действующие союзы (ассоциации) представителей промышленного, финансового секторов, учреждений образования.**

В муниципалитетах не принимаются согласованные решения по вопросам промышленной и социальной политики, оформлению взаимных обязательств местной власти и бизнеса. В большинстве местных администраций не созданы структурные подразделения, занимающиеся вопросами взаимодействия с промышленными предприятиями.

Значительную часть социальной нагрузки в развитии Челябинской области и муниципальных образований, образовательных учреждений имеют предприятия и организации «большого бизнеса».

Недостаточно вовлекаются предприятия малого и среднего бизнеса в

вопросы трудоустройства молодёжи, создания условий для производственной практики учащихся, совершенствования помощи образовательным учреждениям и другим социальным вопросам.

Всё это можно реализовать с помощью создания объединения работодателей, промышленников и предпринимателей в муниципальных образованиях в соответствии с Федеральным законом от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей».

### **Для указанных целей собрание РЕКОМЕНДУЕТ:**

#### **1. Главам муниципальных образований:**

1.1. в соответствии с Федеральным законом от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ «Об объединениях работодателей» оказать содействие в создании территориальных объединений работодателей («союз», «ассоциация», «партнерство»), основанных на добровольном членстве работодателей (юридических и (или) физических лиц) и (или) объединений работодателей, осуществляющих свою деятельность на территории соответствующего муниципального образования.

1.2. предусмотреть вхождение в объединение работодателей иных некоммерческих организаций, объединяющих субъекты предпринимательской деятельности и оказывающих содействие в реализации целей объединения работодателей;

1.3. обеспечить участие предпринимателей в принятии решений органов местного самоуправления в разработке и реализации программ в сфере образования, здравоохранения, науки, культуры, социальной поддержки населения, совмещать очные формы работы с заочными, создавать интернет-площадки, размещать проекты документов, вести дискуссии в чатах по вопросам совершенствования эффективности взаимодействия;

1.4. с целью повышения эффективности мер по реализации социальной политики государства использовать потенциал благотворительных и добровольческих организаций, иных организаций, участвующих в финансировании благотворительной деятельности;

1.5. в соответствии с федеральными законами оказать поддержку объединению работодателей как социально ориентированным некоммерческим организациям, включая предоставление работодателям, являющимся членами объединения работодателей, в соответствии с законодательством о налогах и сборах льгот по налогообложению в части их взносов в объединения работодателей, создать другие условия, стимулирующие вступление работодателей в объединения работодателей.

## **2. Муниципальным объединениям работодателей:**

2.1 определить направления своей деятельности, в том числе предусмотреть своими программами и уставами в соответствии с Федеральным законом 156-ФЗ и другими федеральными законами осуществление деятельности в сферах социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, профессионального образования, охраны здоровья работников на производстве, содействия занятости населения, социального страхования и иной направленной на решение социальных проблем и развитие гражданского общества;

2.2. участвовать в установленном федеральными законами порядке в разработке и (или) обсуждении проектов законов и иных нормативных правовых актов, других актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, в разработке документов стратегического планирования, в том числе в области подготовки кадров;

2.3. участвовать в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, формировании перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, государственной аккредитации образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

2.4. участвовать в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в создании и развитии системы профессиональных квалификаций, формировании системы независимой оценки квалификации работника, разработке и экспертизе проектов профессиональных стандартов (238-ФЗ от 3 июля 2016 г.).

## **3. Членам Союза промышленников и предпринимателей Челябинской области, объединениям работодателей:**

3.1. убеждать предпринимателей, что готовить квалифицированных специалистов (пусть и не конкретно для своей фирмы) нужно со школьной скамьи, в частности, помогая школе становиться современнее. Понимать важность сотрудничества со школой, развитие образования как ресурса развития общества и в будущем своего предприятия;

3.2. активно включать образовательные учреждения в программу «Обучение через предпринимательство», т.е. знакомить детей с бизнесом через общение с конкретной компанией и посильное включение детей в бизнес-процесс;



3.3. возродить шефское движение в образовательных учреждениях, создать разветвленную сеть попечительских советов при школах, детских домах, учреждениях дополнительного образования.

**4. Министерству образования и науки Челябинской области, руководителям образовательных учреждений:**

4.1. развивать информационно и коммуникационные технологии для вовлечения представителей бизнеса, гражданского общества в решение вопросов образования, воспитания и обучения;

4.2. образовательным учреждениям воспринимать окружающую жизнь частью содержания своей деятельности, создавать «программы», которые связаны с окружающей жизнью;

4.3. постоянно пополнять «банк эффективных образовательных проектов и успешных практик образовательных учреждений совместно с бизнесом и социально ориентированными некоммерческими организациями (СО НКО)» для изучения и распространения в Челябинской области и других регионов;

4.4. содействовать созданию фондов развития территорий, фондов образовательных учреждений, образуемых на основе добровольных имущественных взносов всех заинтересованных организаций и лиц в целях поддержки образовательных и культурных гражданских инициатив в вопросах:

- содействия деятельности в сфере образования, науки, просвещения;
- содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;
- поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций;
- укрепления престижа и роли семьи в обществе, содействия защите материнства, детства и отцовства;
- участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;
- содействия профилактике социально опасных форм поведения родителей.

4.5. Постоянно совершенствовать систему поощрения наиболее авторитетных, уважаемых профессиональных лидеров за их вклад в развитие

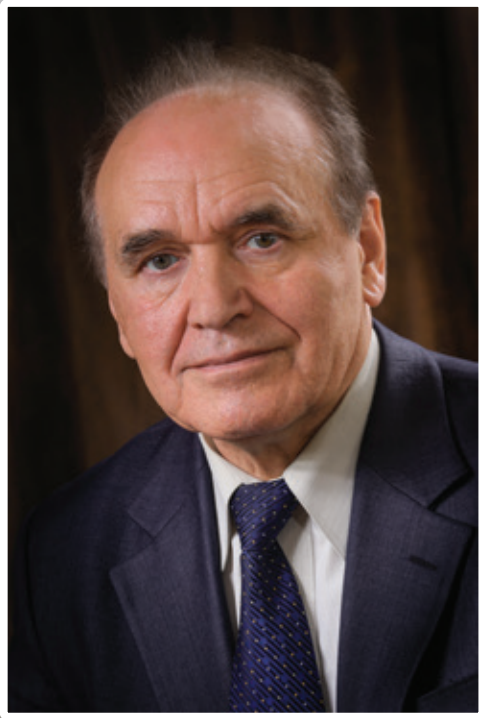
образования, воспитания и обучения, в совершенствование человеческих отношений.

## **О РОЛИ БИЗНЕСА В ОБРАЗОВАНИИ, ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Материалы для Южно-Уральского педагогического собрания «Реализация в Челябинской области целей и задач суверенной национальной системы образования: новые возможности развития региона», состоявшегося 22 августа 2024 года в городе Челябинске.

Подписано в печать 12.08.2024. Формат 60x90 1/8  
Усл. печ. л. 6,13 Тираж 1000 экз.  
Заказ № 1655БФ

Издательство «АБРИС»  
454007, г. Челябинск, пр. Ленина, 15  
Отпечатано в ООО «Типография РФФ»  
454080, г. Челябинск, ул. Худякова, 20  
тел. 8 (351) 239-82-62



## О РОЛИ БИЗНЕСА В ОБРАЗОВАНИИ, ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЧЕЛЯБИНСК | 22.08.2024

### **Вячеслав Николаевич СКВОРЦОВ**

Первый председатель  
Законодательного Собрания  
Челябинской области.  
Председатель Общественного  
совета при Правительстве  
Челябинской области.  
Почётный гражданин  
Челябинской области.  
Почётный член Союза  
промышленников и  
предпринимателей  
Челябинской области.  
Председатель Челябинского  
областного отделения  
Российского детского фонда.