



Векторы развития цифровой образовательной среды в ПОО Челябинской области

Башарина О.В.

зав. лабораторией ИПО и СИ
ГБУ ДПО ЧИРПО, к.п.н, доцент



Актуальность формирования и развития ЦОС

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Задача «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»

2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

Условия формирования и эффективного функционирования цифровой образовательной среды

- разработка и внедрение платформ и цифровых решений для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий;*
- обновление информационного наполнения и создания информационных ресурсов;*
- повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области технологий он-лайн обучения.*

Технические средства информационных технологий



74,15 % компьютеров используемых в образовательном процессе ПОО имеют амортизационный износ более 80 %



Средняя скорость доступа к сети Интернет составила **41,99 Мбит/с.**



В **54,55 %** ПОО на 1 компьютер приходится до 7 обучающихся.

51,69 % учебных аудиторий в ПОО оборудованы автоматизированным рабочим местом преподавателя



Программное обеспечение

100 % ПОО используют автоматизированные системы управления образовательным процессом



20,45 % ПОО используют АСУ Procolleg
31,82 % ПОО используют АСУ 1С«Колледж»

59,1 % ПОО реализует электронную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»



Использование цифровых педагогических технологий и цифровых образовательных ресурсов

45, 45 % ПОО используют
электронное обучение

Разработан **1531**
электронный учебно-
методический комплекс



Электронное обучение
используется при
обучении **27, 1 %**
студентов

Новые тренды образовательных технологий

- Адаптивное обучение
- Виртуализация
- Геймификация
- Перевернутый класс

Повышение квалификации педагогов



97 % педагогических
работников имеют
базовые навыки
использования ИКТ



67,95 % сотрудников ПОО
зарегистрированы на портале
государственных услуг и
используют механизм получения
электронной услуги



Основные направления развития цифровой образовательной среды в ПОО Челябинской области

1. Приобретение современных технических средств информационных технологий: компьютеров, сетевых средств, средств оргтехники, гаджетов.
 2. Использование АСУ, обеспечивающих возможность полноценной автоматизации образовательного процесса.
 3. Развитие электронного обучения и включение в образовательный процесс цифровых педагогических технологий.
 4. Создание и активное использование современных цифровых образовательных ресурсов.
 5. Непрерывное повышение квалификации педагогов в области ИКТ.
-
-



Векторы развития цифровой образовательной среды в ПОО Челябинской области

Башарина О.В.

зав. лабораторией ИПО и СИ
ГБУ ДПО ЧИРПО, к.п.н, доцент
