



О перспективных направлениях развития системы среднего профессионального образования

*О.Ю. Чекменева, начальник отдела СПО
Министерства образования и науки
Челябинской области*



Перечень поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

ПРАВИТЕЛЬСТВУ РФ:

29 февраля 2024 года № **Пр-616**

п. 4) разработать НП «Молодежь и дети»

предусматривающий мероприятия:



- внесение **изменений в ОПОП по направлениям подготовки и специальностям в области педагогики** в части, касающейся **повышения уровня предметной и практической подготовки обучающихся**, начиная с первого курса (пп.«к»)
- **Консолидацию мероприятий, направленных на самореализацию молодежи, продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей, поддержку молодежных объединений** и развитие инфраструктуры молодежной политики (пп. «м»)

п. 5) разработать НП «Кадры»

предусматривающий мероприятия:



- **Подготовку специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках ФП «Профессионалитет»** (пп. «а»)
- **Реализацию ...программы ремонта и оснащения ПОО**, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений... (пп. «б»)
- Утверждение **методики формирования национальных рейтингов ПОО ...**, предусмотрев оценку эффективности их деятельности по показателям, отражающим востребованность выпускников таких организаций на рынке труда, в т.ч. Уровень трудоустройства и заработной платы выпускников (пп «ж»)

п. 8) разработать НП «Экономика данных и цифровая трансформация»

предусматривающий мероприятия:



- **Формирование к 2030 году цифровых платформ** во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы, а также в сфере государственного управления (абз. 3 пп. «б»)
- **Повышение доли предоставляемых массовых социально-значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде** в проактивном режиме с использованием в том числе технологий искусственного интеллекта ... (абз . 5 пп. «б»)

п. 11) обеспечить

- создание **отраслевых центров компетенций для распространения** во всех отраслях экономики и социальной сферы **бережливого производства** (пп. «а»)
- установление начиная с 1 сентября 2024 года **ежемесячной федеральной выплаты советниками директора** по воспитанию ... в размере 5 тыс. рублей... (пп. «о»)
- увеличение начиная с 1 марта 2024 года размера **ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам** образовательных организаций, реализующих программы СПО, расположенных **в населенных пунктах с населением менее 100 тыс. человек..., до 10 тыс. рублей** (пп. «р»)



УКАЗ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

к 2030 году

7 мая 2024 года № 309

Национальные цели развития Российской Федерации

период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- в) комфортная и безопасная среда для жизни
- г) экологическое благополучие
- д) устойчивая и динамичная экономика
- е) технологическое лидерство
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы

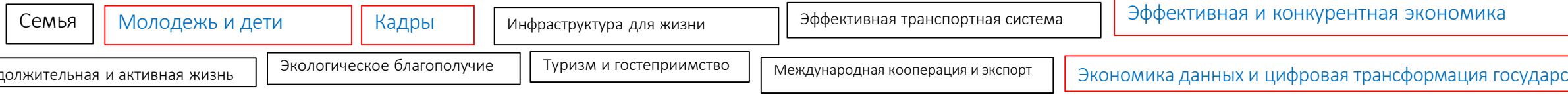
- не менее 75 % молодых людей **участвуют в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание** (пп. «в»)
- не менее 85 % молодых людей **верят в возможности самореализации в России** (пп. «г»)
- не менее 45 % молодых людей **вовлечены в добровольческую и общественную деятельность** (пп. «д»)
- **функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов..., направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся** (пп. «е»)
- **формирование современной системы профессионального развития педагогических работников..., предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее 10 % педагогических работников на базе ведущих ОО ВО и научных организации** (пп. «и»)

- **Вовлечение к 2030 году 100 процентов государственных и муниципальных организаций** социальной сферы в **реализацию проектов, направленных на повышение производительности труда** («з»)
- создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них(пп. «и»)
- **создание условий для одновременного освоения не менее чем 30 % студентов нескольких квалификаций в рамках профессионального образования**(пп. «к»)
- увеличение доли креативных индустрий в экономике (пп. «ф»)

- достижение **«цифровой зрелости» государственного и муниципального управления**, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и **образования**, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта(пп. «а»)

ПРАВИТЕЛЬСТВУ РФ разработать национальные проекты

до 1 сентября 2024 года





Национальный проект «Молодежь и дети»

Структура национального проекта

Цель НП

Становление и развитие поколения российских граждан – патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

СВЯЗЬ с НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛЬЮ

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

Показатели национального проекта

| № | федеральные проекты | ответственный ФОИВ |
|---|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Россия - страна возможностей | Росмолодежь |
| 2 | Мы вместе | Росмолодежь |
| 3 | Россия в мире | Росмолодежь |
| 4 | Все лучшее детям | Минпросвещения России |
| 5 | Ведущие школы | Минпросвещения России |
| 6 | Педагоги и наставники | Минпросвещения России |
| 7 | Профессионалитет | Минпросвещения России |
| 8 | Университеты для поколения лидеров | Минобрнауки России |
| 9 | Создание сети современных кампусов | Минобрнауки России |

| № | наименование, ед. изм. | 2030 г. |
|---|--|------------|
| 1 | Доля молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, % | 85 |
| 2 | Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, % | 75 |
| 3 | Доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, % | 45 |
| 4 | Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, тыс. человек | 500 |
| 5 | Индекс формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % | (в работе) |
| 6 | Индекс создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, % | (в работе) |
| 7 | Аналитический показатель "Индекс поколения" | (в работе) |



Отраслевая модель подготовки кадров в системе СПО

- ЦЕЛИ**
- Укрепление суверенитета российской системы СПО
 - Обеспечение единства образовательного пространства
 - Развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики
 - Повышение эффективности подготовки рабочих кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики страны
 - Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности

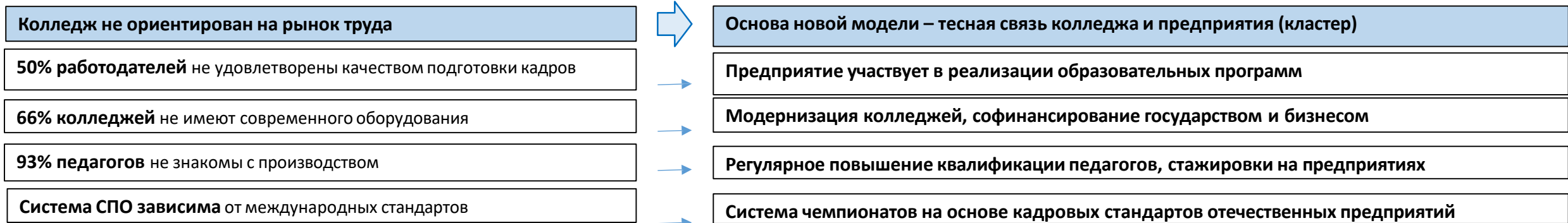
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ СТРАТЕГИИ**
- Модернизация ландшафта системы СПО
 - Совершенствование содержания СПО
 - Совершенствование инструментария управления
 - Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников
 - Модернизация образовательной среды
 - Повышение престижа СПО

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ как инструмент развития системы СПО



Распространение модели Профессионалитета как федерального стандарта подготовки рабочих кадров

Маркеры системных проблем СПО и пути их решения в Профессионалитете



КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

- Недопущение сокращения КЦП
- Популярность СПО
- Обеспечение общедоступности СПО
- Сокращение выбытия студентов от приема до выпуска (*сохранность контингента*)

Учет потребности в кадрах (на основе потребности экономики, в кадрах, формируемой Минтрудом) при формировании КЦП и определении структуры подготовки кадров за счет бюджета. Оперативное реагирование на возникающую кадровую потребность. Использование механизма перераспределения КЦП (на основе Модельного акта Минпросвещения России)



МИССИЯ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО НА 2025-2030 ГОДЫ

МИССИЯ - обеспечение технологического лидерства и суверенитета страны через формирование и развитие непрерывного накопления кадрового потенциала

ЦЕЛЬ - повышение эффективности подготовки рабочих кадров в соответствии с перспективными потребностями экономики

ЗАДАЧИ

Модернизация ландшафта системы СПО – создание сети образовательных организаций, ведущих подготовку кадров в партнерстве с предприятиями-работодателями

Совершенствование содержания СПО

Совершенствование инструментария управления через консолидацию усилий государства и бизнес сообщества в интересах подготовки кадров для экономики региона

Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников

Модернизация образовательной среды

Повышение престижа СПО

ЦОПП - КООРДИНАТОР КЛЮЧЕВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ И ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ СПО

ЦОПП ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ → **ОК «СМЕНА»**

Проекты, которые реализуются ЦОПП в системе СПО:

- Содействие занятости
- Первая профессия
- Абилимпикс
- Базовый центр карьеры
- Единая модель профориентации
- Билет в будущее
- Демонстрационный экзамен
- Чемпионатное движение «Профессионалы»
- Цифровая экономика

Численность охваченных деятельностью ЦОПП
в 2023 г. – 11822 чел., **9 мес. 2024 года – 21069 чел.**

ОТРАСЛЕВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ подготовки кадров в системе СПО (УМЦ)

УМК ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ → **ОзТК, ЮУГК**

ЦЕЛЬ: объединение лучших практик и предложений по повышению качества подготовки кадров в соответствии с актуальными запросами экономики РФ

ФУНКЦИИ:

- Разработка и внедрение единых отраслевых стандартов подготовки кадров
- Разработка типовых образовательных программ, учебных и методических материалов
- разработка комплекта методических материалов по профессиям и специальностям отраслей для проведения аттестации в форме ДЭ
- Формирование информационно-аналитических материалов по отраслям
- Тиражирование лучших практик
- Консолидация предложений по корректировке инфраструктурных листов ПОО в выбранной отрасли



НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СПО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения:

- обновление перечня профессий и специальностей
- обновление ФГОС СПО

Развитие управленческих команд колледжей:

- Формирование эффективного состава управленческих команд колледжей
- Проведение подготовки управленческих команд
- Привлечение к реализации государственной политики *(в качестве членов отраслевых ассоциаций и в качестве членов Союза директоров средних специальных учебных заведений)*

Кадровое обеспечение системы СПО:

педагогический работник должен обладать педагогическими компетенциями и производственными навыками

Развитие кадрового потенциала:

- улучшение условий труда педагогических работников *(оптимизация учебной нагрузки)*
- Оптимизация оплаты труда педагогических работников *(конкуренция между образованием и производством)*

Повышение престижа рабочих профессий

- во всех школах внедрена Единая модель профессиональной ориентации
- Внедрены инструменты популяризации СПО

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Механизм трансляции требований профильной индустрии по подготовке кадров через Чемпионаты в систему профессионального образования

РЕЙТИНГ КОЛЛЕДЖЕЙ

Ключевые показатели

1. Индекс уровня медианной заработной платы выпускников за 2-ой календарный год после выпуска
2. Индекс уровня трудоустройства выпускников

Предложения Минпросвещения по показателям:

1. Уровень трудоустройства выпускников
2. Уровень средней заработной платы выпускников образовательной организации
3. Результаты участия обучающихся по программам СПО в чемпионатах
4. Результаты ГИА
5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ПОО
6. Обеспеченность обучающихся общежитием
7. Соотношение бросивших учебу (добровольно прекратила образовательные отношения) к численности студентов на начало прошлого года
8. Доля выпускников, совмещающих учебу и работу
9. Средняя заработная плата педагогических работников
10. Отношение заработной платы АУП и воспитательного персонала к фонду заработной платы в ПОО
11. Соотношение занятых ставок педагогических работников и ставок работников в штатном расписании

Рейтинг станет мотивационным инструментом для директоров ПОО как турнирная таблица и как точка развития с лучшими практиками, которые стоит адаптировать для всех колледжей



Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на 2025-2030 годы

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Челябинской области
В.В. Литке
2024 год



ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЧАСТИ КОНСОЛИДИРОВАННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2025 – 2030 ГГ.

Целью Программы является обеспечение вклада системы образования Челябинской области в укрепление суверенной системы образования посредством принятия и реализации системы «встречных обязательств», направленных на единство регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, на обеспечение условий реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. **Достижение в соответствии с региональной спецификой сети, ресурсов и содержания образования образования Челябинской области целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309...**
2. **Реализация в соответствии с региональной спецификой сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616)...**

Целевые показатели определены до 2030 года по направлениям:

| |
|---|
| Трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования на предприятия |
| Организация приемной кампании и мероприятий по популяризации рабочих профессий |
| Открытие или обновление медицинских кабинетов в государственных профессиональных образовательных организациях |
| Содержание образовательных программ |
| Повышение квалификации педагогических работников |
| Организация участия студентов в закрытии кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса |
| Организация системной профориентационной работы, в том числе популяризации федерального проекта «Профессионалитет» |
| Организация участия региона в мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству |
| Всероссийский конкурс «Мастер года» |
| Реализация проектов под эгидой Центра опережающей профессиональной подготовки |
| Приведение объема финансирования реализации программ СПО, включая подходы к определению базовых нормативов затрат, к фактической стоимости расходов, необходимых на организацию реализации программ СПО |
| Модернизация инфраструктуры среднего профессионального образования |

Содержание

- I. Общая характеристика региональной системы образования.
- II. Цель, задачи программы перспективного развития системы образования челябинской области на период 2025-2030 гг.
- III. Дошкольное образование.
- IV. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
- V. Дополнительное образование.
- VI. Среднее профессиональное образование и профессиональное обучение.

VI. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, а также прогноз VI.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В 2023/2024 учебном году в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области (далее – подведомственные ПОО, Министерство), подготовка кадров осуществляется по 46 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по 147 программам подготовки

Приложение к Программе

Мероприятия перспективного развития системы профессионального образования Челябинской области на период 2025-2030 годов

| № п/п | Наименование мероприятия/Целевые показатели | Целевые индикаторы | Ед. изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. | | | | | | |
|----------|--|--------------------|----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год | |
| 6.7.1 | Оптимизация сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в соответствии с потребностями экономики | | | | | | | | | |
| 6.7.1.1. | Доля государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих сетевое взаимодействие с образовательными организациями, в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций | 45 | Ед. | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | |
| 6.7.2 | Формирование региональных контрольных цифр приема с учетом прогноза кадровой потребности Минтруда России и региональных инвестиционных проектов | | | | | | | | | |
| 6.7.2.1 | Отношение объема региональных контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования к общему объему граждан, поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования, в текущем году | 54,8 | % | 54,8 | 54,8 | 54,8 | 54,8 | 54,8 | 54,8 | 54,8 |
| 6.7.2.2 | Поля массовых востребованных профессий и | 21 | % | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |