



НИЦМП

**Актуальные угрозы и инструменты
профилактики деструктивных
проявлений в образовательной среде**

Заведующий сектором психологии
деструктивных проявлений в образовательной среде

Кулакова Алена Анатольевна

АКТУАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ

- В современном мире подростки и молодежь подвержены множеству угроз, в том числе в информационном пространстве.
- Деструктивная информация может привести к деформации личности, формированию девиантного поведения, а также к разрушению традиционных ценностей.
- Необходимо комплексное решение проблемы на государственном, общественном и семейном уровнях.

АКТУАЛЬНЫЕ РИСКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

- Пропаганда запрещенных химических веществ
- Мошеннические действия
- Травля и кибертравля
- Сваттинг (Лжеминирование)
- Криминализация
- Радикальные религиозные организации
- Распространение фейковой информации
- Террористические субкультуры
- Пропаганда экстремизма и терроризма
- Суицидальные настроения
- Солидаризация с праворадикальной идеологией (неонацизм, национализм) и ксенофобия

**МОНИТОРИНГ
ИНТЕРНЕТ-
ИНТЕРЕСОВ
ЖИТЕЛЕЙ
РЕГИОНА**

**(ПО ДАННЫМ НА
20.10.2024)**

**Пользователи интернет-сообществ
деструктивной направленности, ассоциированные
с муниципальными образованиями Челябинской
области**

Челябинская область

- 30908 участников в возрасте от 14 до 30 лет
- 4021 участник в возрасте 14-17 лет

город Челябинск

- 19900 участников в возрасте от 14 до 30 лет
- 2223 участника в возрасте 14-17 лет

ТЕКУЩАЯ СТАТИСТИКА

(КОЛИЧЕСТВО
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ,
АССОЦИИРОВАННЫХ С
МУНИЦИПАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ И
СОСТОЯЩИХ В
СООБЩЕСТВАХ)

| Характер деструктивной направленности сообщества | Челябинская область | Челябинск |
|--|---------------------|-------------------|
| депрессивный | 11344 / 1785 | 6340 / 852 |
| околокриминальный | 12928 / 1412 | 7740 / 919 |
| агрессивный | 4089 / 278 | 2471 / 150 |
| исламистский | 1185 / 100 | 729 / 60 |
| националистический | 3097 / 386 | 1880 / 201 |
| протестный | 965 / 60 | 740 / 41 |

Мониторинг. Образование. Безопасность.

vk.com/nicmr



НИЦМП

ТЕНДЕНЦИИ ДИНАМИКА АКТУАЛЬНЫХ УГРОЗ

- обострение **межнациональных** и **межконфессиональных** конфликтов;
- угрозы вовлечения молодежи в **экстремистские** и **террористические** движения неонацистского характера (*“Misanthropic Division”, “Маньяки: культ убийц”, “Легион свободы России”, “Русский добровольческий корпус”*);
- угрозы вовлечения молодежи в **террористическую** деятельность, в том числе **диверсионного** характера, а также практики лжеминирования («**сваттинг**»);
- активизация **агрессивных** молодежных субкультур;
- высокие риски **аутоагрессивного** поведения, увеличение **суицидального контента**;
- развитие **деструктивных** форм активности молодёжи (высокорискованные флешмобы, **треш-стримы** и т.п., популяризация **опасного контента** в интернете, **кибербуллинг**, вовлечение в опасные «игры» и «квесты»).
- рост угроз и проявлений насилия в образовательных организациях, включая риски **шутинга**.

**ДЛЯ ЧЕГО МЫ
ЗАНИМАЕМСЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТОЙ?**

- 1. Для отчета.**
- 2. Для одобрения и поощрения от руководства.**
- 3. Для красивых/отчетных фотографий в социальных сетях.**
- 4. В качестве личного подвига**
- 5. Для системной и эффективной работы по организации безопасной образовательной среды.**
- 6. Прописано в должностных инструкциях/контракте.**

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ.**
- 2. КУДА И КОМУ СООБЩИТЬ
О ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ/РЕАЛЬНЫХ
УГРОЗАХ.**
- 3. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В СЛУЧАЕ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.**

Дополнительно:

Что такое хорошо и что такое плохо?

**Правовая грамотность, цифровые
компетенции и др.**



**КЛЮЧЕВЬЕ ЗАДАЧИ
СПЕЦИАЛИСТА,
РАБОТАЮЩЕГО С
ДЕТЬМИ
МОЛОДЕЖЬЮ**

**1. НЕ ДОПУСКАТЬ ДЕСТРУКТИВНЫХ
ПРОЯВЛЕНИЙ:**

- системная первичная профилактика;
- просвещение.

2. УМЕТЬ ВЫЯВЛЯТЬ:

- педагогическое наблюдение (знание маркеров угроз);
- мониторинг рисков, оценка угроз.

3. ПРАВИЛЬНО РЕАГИРОВАТЬ:

- знание алгоритмов безопасного поведения;
- ответственность за их реализацию.

**АУДИТОРИЯ, С
КОТОРОЙ
НЕОБХОДИМО
ВЫСТРАИВАТЬ
РАБОТУ**

1. СПЕЦИАЛИСТЫ:

- преподаватели;
- кураторы групп;
- социальные педагоги;
- психологи;
- специалисты, работающие с детьми и молодежью.
- представители правоохранительных органов и органов прокуратуры.

2. ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

3. ПРЕДСТАВИТЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА.



**РИСКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ
обучающихся в
деструктивные
сообщества и
идеологии,
в том числе
экстремистского
толка**

**Что должны знать специалисты,
работающие с детьми и молодежью?**

- **Маркеры проявления деструктивных угроз.**
- **Иметь представление о формах противоправных деяний и способах вовлечения в их совершение.**
- **Факторы, способствующие вовлечению обучающихся в деструктивные движения и сообщества.**
- **Понимать какие риски для безопасности несет вовлеченность обучающихся в те или иные формы деструктивного поведения.**



Что должны знать специалисты, работающие с детьми и молодежью?

**РИСКИ ВОЗВЛЕЧЕНИЯ
обучающихся в
деструктивные
сообщества и
идеологии,
в том числе
экстремистского
толка**

- Алгоритмы действий в случае выявления рисков и возникновения ЧС.
- Знать правовые последствия совершения преступлений (распространение запрещенных ПАВ, фейковой информации, возбуждение ненависти и вражды и т.п.).
- Контакты экстренных служб, центров психологической помощи, профильных специалистов.
- Правила проведения профилактических мероприятий, а также коммуникации с обучающимися, проявляющими деструктивное поведение.



**РИСКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В
запрещенные в РФ
террористические
движения
'КУЛШУТИН',
'КОЛМБАЙН', 'МКУ'**



Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- **Важно проводить мероприятия, направленные на снижение агрессии, развитие доверия, уважение и выстраивание диалога.**
- **Возможны групповые беседы с акцентом на варианты предотвращения преступлений (без популяризации фигур преступников) и на ознакомление с алгоритмами поведения в случае ЧС террористического характера.**
- **Необходимо делать акцент на способах получения психологической помощи и важности своевременного информирования о всех известных фактах подготовки акций насилия.**



РИСКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ



Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- Важно проводить мероприятия, направленные на повышение жизнестойкости.
- Транслировать через различные каналы (социальные сети, внеклассные материалы, стенды в образовательных организациях) телефоны доверия и контакты служб психологической помощи.
- В рамках диагностических инструментов использовать только апробированные тесты и диагностики (с привлечением психологов!).



**РИСКИ
СОЛИДАРНОСТИ
УЛЬТРАПРАВЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ
ДВИЖЕНИЯМИ
РАДИКАЛЬНЫМИ
РЕЛИГИОЗНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ**



Мониторинг. Образование. Безопасность.

Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- **Важно проводить мероприятия, направленные на правовую грамотность, медиабезопасность, формирование критического мышления.**
- **Для минимизации рисков возникновения конфликтов на этноконфессиональной почве необходимо формирование у участников образовательного процесса толерантности, межнациональной и межконфессиональной дружбы, повышение религиозческих и этнологических компетенций.**

vk.com/nicmr



НИЦМП

**ФЕЙКИ
(РАСПРОСТРАНЕНИЕ
НЕДОСТОВЕРНОЙ
ИНФОРМАЦИИ),
СВАТИНГ
(ДЖЕМИНГОВАНИЕ),
КИБЕРТРЕСТУПЛЕНИЯ,
КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВО**



Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- **Важно проводить мероприятия, направленные на выработку компетенций в сфере цифровой грамотности и медиабезопасности, навыков критического мышления.**
- **Необходимо усилить работу в сфере правового просвещения, в том числе разъяснение предусмотренной законом ответственности за заведомое распространение недостоверной информации.**
- **Ознакомить обучающихся с правилами фактчекинга и кибергигиены.**



**ПРОПАГАНДА
УПОТРЕБЛЕНИЯ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ЗАПРЕЩЕННЫХ
ХИМИЧЕСКИХ
ВЕЩЕСТВ**



**Рекомендации по проведению
профилактических мероприятий**

- Важно проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, нулевой толерантности к употреблению запрещенных химических веществ.
- Необходимо усилить работу в сфере правового просвещения, в том числе разъяснения предусмотренной законом ответственности за распространение и пропаганду употребления запрещенных химических веществ.
- Ознакомить обучающихся с последствиями вовлеченности в употребление и распространение запрещенных химических веществ.



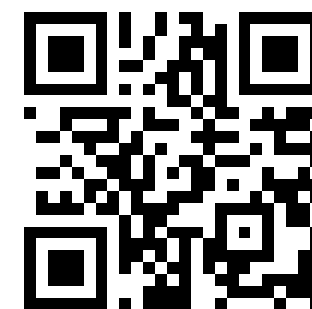
КАК СДЕЛАТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ЭФФЕКТИВНЫМ

- Использование потенциала самих учащихся, активное вовлечение их в подготовку мероприятия.
- Опора на личный опыт и личные истории.
- Использование юмора и иронии, "языка молодежи", принципа от смешному к серьезному и от простого к сложному.
- Ориентация на молодежный контекст.
- Открытые дискуссионного характера, возможность высказаться, поспорить.
- Проговаривание базовых вещей.
- Получение обратной связи и оценка эффективности.



**КОНТАКТЫ
НИЦ
МОНИТОРИНГА И
ПРОФИЛАКТИКИ В
СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЯХ**

**НИЦ МОНИТОРИНГА И
ПРОФИЛАКТИКИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**



INTERКУЛЬТУРА
<https://vk.com/interkultura>



DIGITAL ПСИХОЛОГ
https://vk.com/hotline_help_me



РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОЗОР
https://vk.com/parental_control



Мониторинг. Образование. Безопасность.

vk.com/nicmr



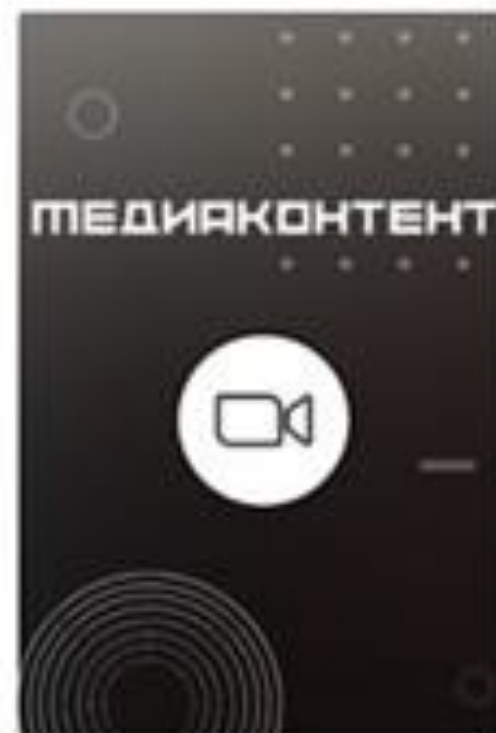
НИЦМП



Рекомендации

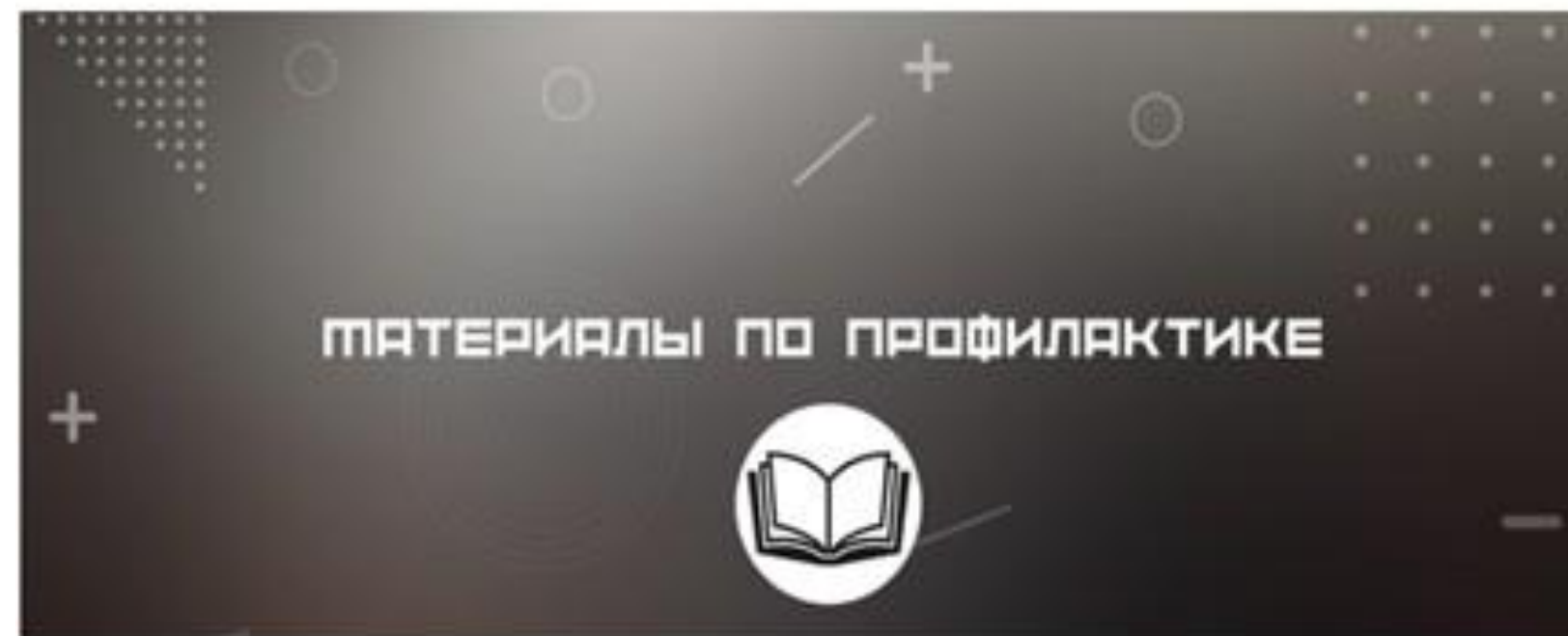


Статьи



Медиаконтент

Материалы по профилактике



[Профилактика экстремизма и терроризма](#)

[Профилактика вооруженного нападения](#)

[Стабилизация психологического состояния](#)

[Гармонизация межнациональных отношений](#)

[Медиабезопасность и кибербезопасность](#)

[Профилактика вовлечения несовершеннолетних в употребление психоактивных веществ](#)



НИЦМП



Мониторинг. Образование. Безопасность.

vk.com/nicmp



НИЦМП