

г. Челябинск

1 ноября 2024 года

Управление развитием среднего профессионального образования Челябинской области с использованием конкурсного движения

Статирова О.И., первый заместитель министра
образования и науки Челябинской области

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСНЫМ ДВИЖЕНИЕМ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



1 Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»



51,819 млн р

- «Лучшая профессиональная образовательная организация», «Мастер года», «Профессиональный дебют», «Абилимпикс», 8 конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения, региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», конкурс в рамках проекта «Славим человека труда!», конкурс студенческих социальных проектов
- субсидия Челябинскому региональному отделению общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения "Юность России"
- поощрение победителей и призеров национальных чемпионатов профессионального мастерства, а также их наставников

2 Календарь массовых мероприятий со студентами и педагогами образовательных организации среднего профессионального и высшего образования

3 Учет результатов участия в конкурсах при расчете стимулирующих выплат директорам ПОО

4 Учет результатов участия в конкурсах при расчете эффективности деятельности ПОО

5 Активное обсуждение тематики конкурсного движения в рамках общественных объединений педагогов СПО области

6 Планирование целевых показателей количественного и качественного участия в конкурсах в программах развития ПОО



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Задача 1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

Региональный профессионального «Профессионалы» и высоких технологий чемпионат мастерства чемпионат

- Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО.
- Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов ПОО.

Региональный «Абилимпикс» чемпионат

- Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО.

Задача 2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Областные конкурсы, входящие в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)

- Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов.

Задача 3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

Региональный профессионального «Профессионалы» и высоких технологий чемпионат мастерства чемпионат

- Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО

Задача 4 Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

Областные конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников

- Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников

Региональный профессионального «Профессионалы» и высоких технологий чемпионат мастерства чемпионат

- Число реализуемых в ПОО компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам

Задача 5 Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития

Региональный профессионального «Профессионалы» и высоких технологий чемпионат мастерства чемпионат

- Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», в общем объеме внебюджетных расходов ПОО.

КЛАССИФИКАЦИЯ КОНКУРСОВ В СИСТЕМЕ СПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



ПО УРОВНЮ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ / МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ / РЕГИОНАЛЬНЫЕ / ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ

ПО ОРГАНИЗАТОРАМ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ / ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ / ИНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

ФИНАНСИРУЕМЫЕ ИЗ БЮДЖЕТА / ФИНАНСИРУЕМЫЕ ОРГАНИЗАТОРАМИ / БЕЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ

ПО ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ И ЛИЧНОСТНЫМ КАЧЕСТВАМ

ОБЩИЕ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ / НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ / ВОСПИТАТЫВАЮЩИЕ

ПО ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ

ЕЖЕГОДНЫЕ / РАЗОВЫЕ

ПО ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ / ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ / СТУДЕНТЫ

региональных конкурсов в системе СПО

35

Министерства образования и науки Челябинской области

31 конкурс

ГБУ ДПО ЧИРПО и Ассоциация организаций СПО Челябинской области

4 конкурса

ПОО
6



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

ПОО
6

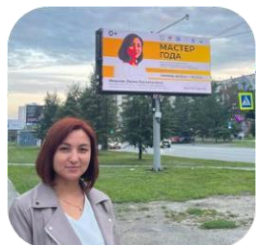


СТУДЕНТЫ
ПОО
23

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПОО



«Мастер года»



с 2011 года

45
участников
в 2024 году

Программа повышения квалификации
«Подготовка мастеров производственного
обучения к конкурсу «Мастер года»

78
слушателей

«Профессиональный дебют»

с 2014 года

44
участника
в 2023 году

«Лидер в образовании»

7
участников
в 2024 году

Программа повышения квалификации
«Подготовка молодых педагогов к конкурсу
«Профессиональный дебют»

101
слушатель

«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания
дисциплин общеобразовательного блока с учетом
профессиональной направленности образовательных
программ среднего профессионального образования»

19
участников
в 2024 году



85

участников
в 2023 году

Областной конкурс
профессионального мастерства
мастеров производственного обучения
областных ПОО

48
работ
в 2023 году

«Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО»

с 2017 года

28 ПОО в 2023 году

8 номинаций



| | 2013 | ... | 2021 | ... | 2024 |
|----------------------------------|------|-----|------|-----|------|
| Количество ПОО | 20 | | 43 | | 45 |
| Количество компетенций | 5 | | 89 | | 77 |
| Количество участников (студенты) | 34 | | 289 | | 312 |
| Количество экспертов | 39 | | 378 | | 368 |

Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ

с 1998 года

308 конкурсных работ в 2024 году

гуманитарное, естественно-научное, техническое, информационное направления

36 лауреатов «Юность. Наука. Культура» в 2024 году

2015 ГОД 1 участник 1 компетенция

2024 ГОД 390 участников 41 компетенция



12 конкурсов профессиональной направленности

2132 участника

11 конкурсов воспитательного характера

5414 участников



КОНКУРСЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Конкурсный отбор получателей грантов в рамках ФП «Профессионалитет»

Отрасли Профессионалитета в регионе

- Атомная промышленность – 3 кластера
- Металлургия – 3 кластера
- Машиностроение – 4 кластера
- Радиоэлектроника – 1 кластер
- Клиническая и профилактическая медицина – 1 кластер
- Строительство – 1 кластер
- Индустрия робототехники – 1 кластер
- Топливо-энергетический комплекс – 1 кластер
- Горнодобывающая отрасль – 2 кластера

| № п/п | ПОО | 2022 | | | | 2023 | | | | 2024 | | | | 2025 | | | | Итого по кластерам |
|--------------|----------------|----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|----------------------|---------------|------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---|------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|
| | | Машиностроение, 2022 | Металлургия, 2022 | Атомная пром. 2022 | Атомная пром. 2022 | Металлургия, 2023 | Машиностроение, 2023 | Строительство | Радиоэлектроника | Машиностроение, 2024_1 | Топливо-энергетический комплекс | Машиностроение, 2024_2 | Клиническая и профилактическая медицина | Радиоэлектроника | Горнодобывающая отрасль, 1 | Металлургия, 2025 | Горнодобывающая отрасль, 2 | |
| 1 | ПК | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 2 | ЭТЭС | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| 3 | АИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 4 | ВТППЭС | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 5 | ВАТ-ИЖК | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 6 | Завиик | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 7 | ИИИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 8 | ИИПТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 9 | КИИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 10 | ИПК | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 11 | ИЭС | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 12 | МПК | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 13 | МСИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 14 | МЭПК | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 15 | МЭИЖК | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 16 | ОЭТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 17 | ПЭТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 18 | ПЭКСМ | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 19 | СЭТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 20 | СМТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 21 | ТТТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 22 | УИИИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 23 | ЧЭИИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 24 | ЧЭИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 25 | ЧЭК «Рост» | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 26 | ЧЭПЭТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 27 | ЧЭИИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 28 | ЧЭТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 29 | ЧЭИИИТ «Профи» | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 30 | ЧЭИИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 31 | ЮЭТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 32 | ЮЭИЖК | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 33 | ЮЭИЖК | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 34 | ЮЭТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 35 | ЮЭТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 36 | ИЭТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 37 | МЭИЖК | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 38 | СМК | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 39 | МЭИЖК | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 40 | ЭИТ | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Итого по ПОО | | 5 | 2 | 1 | 1 | 12 | 8 | 12 | 16 | 10 | 10 | 5 | 3 | 3 | 5 | 6 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|--|---------------|--------|-------------------|
| 1 | «Лучший социальный партнер образования» | ⇒ с 2015 г. ⇒ | 25 ПОО | участники 2024 г. |
| 2 | «Лучшая практика организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среди образовательных организаций Челябинской области» | ⇒ с 2021 г. ⇒ | 43 ПОО | |
| 3 | «Лучшая практика внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области» | ⇒ с 2022 г. ⇒ | 44 ПОО | |
| 4 | «Лучшая программа (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности» | ⇒ с 2014 г. ⇒ | 34 ПОО | |
| 5 | «Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях» | ⇒ с 2023 г. ⇒ | 44 ПОО | |
| 6 | «Лучшая профессиональная образовательная организация» | ⇒ с 1999 г. ⇒ | 45 ПОО | |

Конкурс «**Лучшая профессиональная образовательная организация**»

ЦЕЛЬ

совершенствование и развитие областных государственных ПОО и направлен на создание условий повышения социально значимой результативности и эффективности профессионального образования»

ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ

- Отсутствие дополнительных запросов
- Оценивание динамики результатов
- Сравнение с лучшими результатами

НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

- Создание условий для достижения результатов (кадровое обеспечение, эффективность использования финансовых ресурсов) **14** показателей
- Достижение учебных и воспитательных результатов **13** показателей
- Синхронизация с потребностями социально-экономического развития региона **14** показателей

ИСТОЧНИКИ ДАнных

- СПО-мониторинг
- РОИВ

СВОД ДАнных

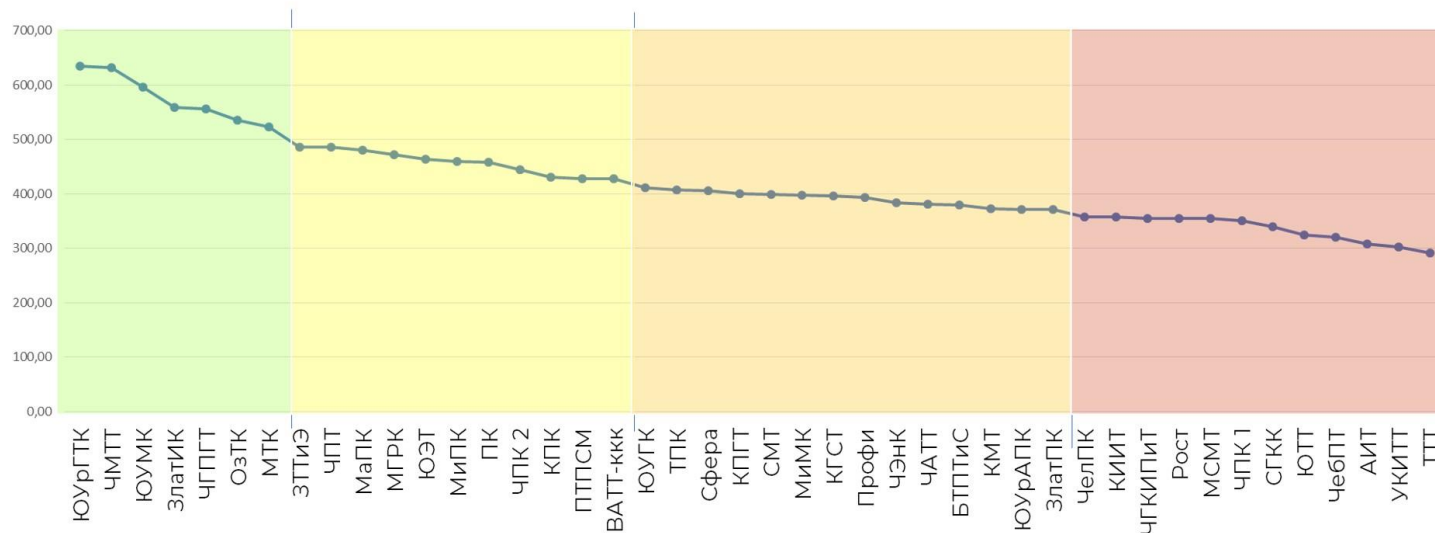
- Таблица на **2295** ячеек

Конкурс «Лучшая профессиональная образовательная организация»

Возможность рейтингования по каждой группе показателей отдельно

Общие результаты

Максимальное значение **635,27**
Среднее значение **421,77**
Минимальное значение **291,60**



- 1 Создание условий для достижения результатов (кадровое обеспечение, эффективность использования финансовых ресурсов)
- 2 Достижение учебных и воспитательных результатов
- 3 Синхронизация с потребностями социально-экономического развития региона

Оценка воздействия конкурсов системы СПО на эффективность деятельности ПОО



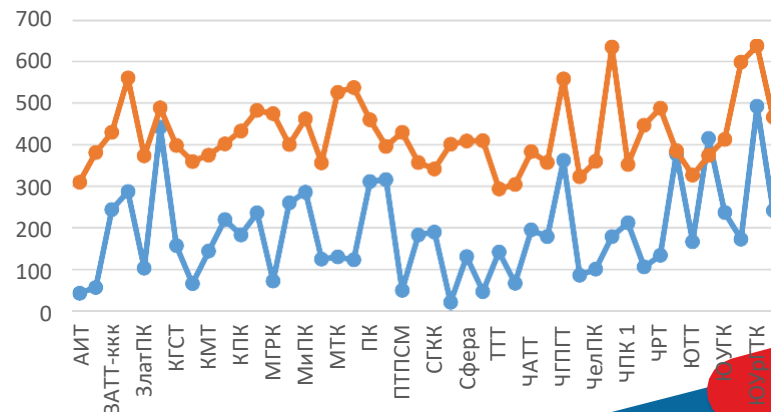
| | свод | свод | свод | свод | Результаты Омельченко | | | |
|----------|----------------|----------|---------------|---------|--|---|--|-------------------|
| | свод педагогов | свод ПОО | свод студенты | ВСЕГО | ИТОГО по первой группе с учетом веса 0,2 | ИТОГО по второй группе с учетом веса 0,45 | ИТОГО по третьей группе с учетом веса 0,35 | ИТОГ 2023 (баллы) |
| | 2023 г. | 2023 г. | 2023 г. | 2023 г. | | | | |
| АИТ | 8 | 0 | 33 | 41 | 57,7 | 169,8 | 80,5 | 308,0 |
| БТПТиС | 8 | 2 | 45 | 55 | 56,9 | 245,2 | 76,8 | 379,0 |
| ВАТТ-ккк | 20 | 4 | 218 | 242 | 64,7 | 284,1 | 78,6 | 427,4 |
| ЗлатИК | 21 | 10 | 254 | 285 | 121,7 | 328,5 | 107,9 | 558,2 |
| ЗлатПК | 5 | 1 | 95 | 101 | 60,8 | 196,3 | 113,8 | 370,9 |
| ЗТТиЭ | 19 | 12 | 409 | 440 | 85,6 | 259,6 | 141,0 | 486,2 |
| КГСТ | 2 | 5 | 148 | 155 | 71,6 | 222,2 | 101,8 | 395,6 |
| КИИТ | 8 | 2 | 54 | 64 | 67,0 | 229,9 | 60,3 | 357,2 |
| КМТ | 8 | 5 | 129 | 142 | 62,3 | 225,1 | 85,6 | 373,0 |
| КПГТ | 8 | 8 | 202 | 218 | 44,7 | 287,6 | 67,7 | 400,0 |
| КПК | 8 | 6 | 167 | 181 | 83,6 | 233,3 | 114,2 | 431,0 |
| МаПК | 13 | 7 | 214 | 234 | 79,9 | 272,6 | 127,5 | 480,0 |
| МГРК | 7 | 5 | 58 | 70 | 63,3 | 294,1 | 114,9 | 472,3 |
| МиМК | 12 | 8 | 238 | 258 | 94,7 | 207,4 | 96,1 | 398,2 |
| МиПК | 9 | 4 | 271 | 284 | 114,2 | 214,8 | 131,1 | 460,1 |
| МСМТ | 12 | 3 | 108 | 123 | 60,5 | 224,6 | 69,1 | 354,3 |
| МТК | 7 | 6 | 115 | 128 | 76,6 | 341,5 | 105,4 | 523,5 |
| ОэТК | 9 | 0 | 112 | 121 | 102,8 | 265,9 | 166,7 | 535,3 |

Корреляция — статистическая взаимосвязь двух или более случайных величин, при этом изменения значений одной или нескольких из этих величин сопутствуют систематическому изменению значений другой или других величин

Шкала Чеддока для определения силы корреляции

| Количественная мера тесноты связи | Качественная характеристика силы связи |
|-----------------------------------|--|
| 0,1-0,3 | Слабая |
| 0,3-0,5 | Умеренная |
| 0,5-0,7 | Заметная |
| 0,7-0,9 | Высокая |
| 0,9-0,99 | Весьма высокая |

Корреляция между «результативность участия в конкурсах» и «общая эффективность деятельности ПОО»



$r=0,391901$

Оценка воздействия конкурсов системы СПО на эффективность деятельности ПОО
КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПОО

2024
 ГОД СЕМЬИ



Конкурсы для педагогов

Создание условий для достижения результатов

0,47

Достижение учебных и воспитательных результатов

0,24

Синхронизация с потребностями социально-экономического развития региона

0,24

Общая эффективность деятельности ПОО

0,39

| Конкурсы для педагогов | Создание условий для достижения результатов | Достижение учебных и воспитательных результатов | Синхронизация с потребностями социально-экономического развития региона |
|--|---|---|---|
| Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования (региональный этап) | 0,13 | 0,02 | -0,15 |
| Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций | 0,43 | 0,38 | 0,26 |
| Лидер в образовании | -0,07 | 0,16 | 0,05 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» | 0,28 | 0,19 | 0,24 |
| «Профессиональный дебют» | 0,12 | 0,29 | 0,26 |
| Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения областных ПОО (все номинации) | 0,23 | 0,17 | 0,37 |

Оценка воздействия конкурсов системы СПО на эффективность деятельности ПОО
КОНКУРСЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПОО

2024
ГОД СЕМЬИ



**Конкурсы для
студентов**

| | |
|---|------|
| Создание условий для достижения результатов | 0,51 |
| Достижение учебных и воспитательных результатов | 0,23 |
| Синхронизация с потребностями социально-экономического развития региона | 0,28 |
| Общая эффективность деятельности ПОО | 0,38 |

| | Создание условий для достижения результатов | Достижение учебных и воспитательных результатов | Синхронизация с потребностями социально-экономического развития региона |
|--|---|---|---|
| Конкурсы профессиональной направленности | 0,71 | 0,48 | 0,53 |
| Конкурсы воспитательного характера | 0,37 | 0,11 | 0,16 |

Оценка воздействия конкурсов системы СПО на эффективность деятельности ПОО

КОНКУРСЫ ДЛЯ ПОО



Конкурсы для ПОО

| | |
|---|-------|
| Создание условий для достижения результатов | 0,24 |
| Достижение учебных и воспитательных результатов | 0,31 |
| Синхронизация с потребностями социально-экономического развития региона | -0,01 |
| Общая эффективность деятельности ПОО | 0,20 |

| | Создание условий для достижения результатов | Достижение учебных и воспитательных результатов | Синхронизация с потребностями социально-экономического развития региона |
|--|---|---|---|
| Социальный партнер образования | -0,14 | 0,14 | -0,23 |
| Лучшая практика организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся среди образовательных организаций Челябинской области | 0,43 | 0,42 | 0,20 |
| Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области (проводится с 2022 г.) | 0,05 | 0,01 | -0,16 |
| Конкурс на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности | 0,01 | 0,26 | -0,12 |
| Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях» (проводится с 2023 г) | 0,18 | 0,12 | 0,18 |

- 1 Безусловное влияние на общую эффективность деятельности ПОО конкурсов отраслевой профессиональной направленности как для студентов, так и для педагогов. При этом управляющее воздействие на создание условий для достижения результатов и синхронизацию с потребностями рынка труда превышает непосредственное влияние на результаты учебной деятельности.
- 2 Явное преимущество конкурсов для ПОО и педагогов, предполагающее представление существующих практик, перед конкурсами, предусматривающими демонстрацию планов (программ)
- 3 Существенное влияние конкурсов для студентов воспитательного характера на создание условий для достижения результатов образовательной деятельности
- 4 Повышение воздействия конкурсов для педагогов при условии организации предварительной продолжительной подготовки участников
- 5 Неэффективность конкурсов с немногочисленным участием
- 6 Эффективность конкурсов, порядок проведения которых периодически актуализируется