



# **Организация методической работы в системе СПО Челябинской области: проблемы и перспективы**

Сичинский Е.П.,  
ректор ГБУ ДПО ЧИРПО

---

---



## ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 28.** Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

20) организация **научно-методической работы**, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

**Статья 47.** Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации:

6. В рабочее время педагогических работников... включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, ...а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - **методическая...**



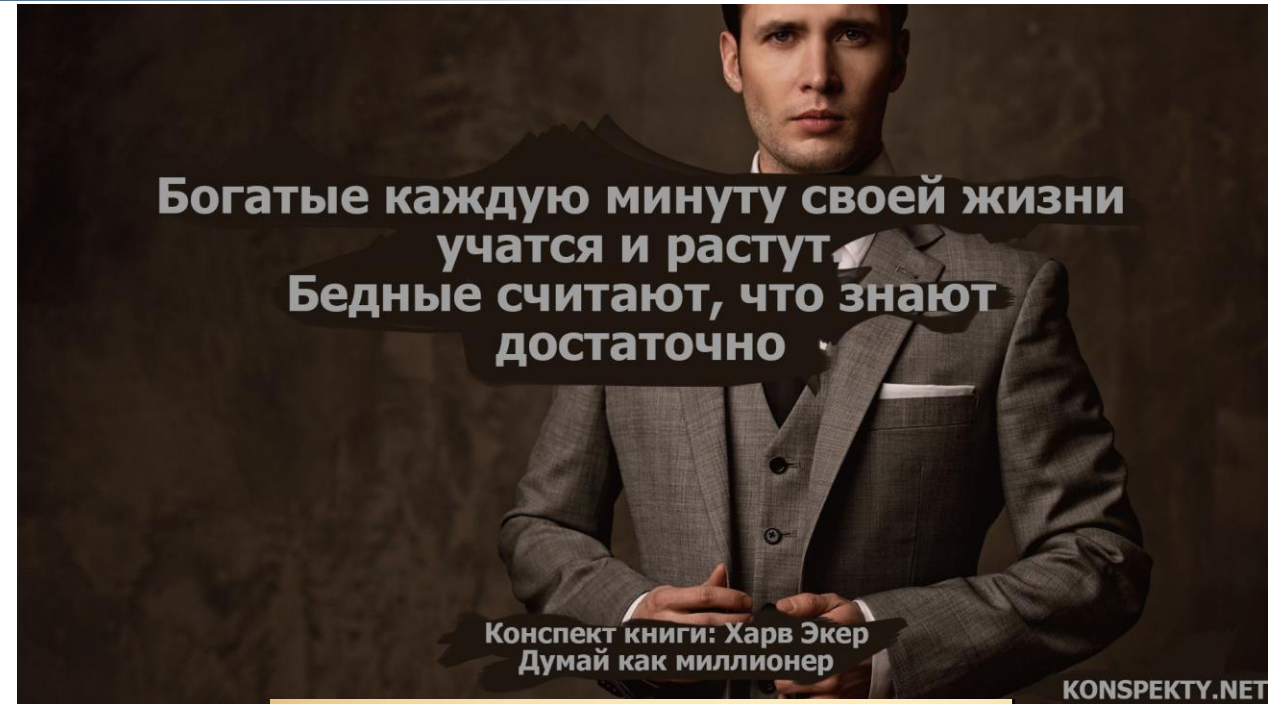
**Методическая работа** – это деятельность по обучению и развитию кадров (**И.В. Никишина**), по выявлению, обобщению и распространению, наиболее ценного педагогического опыта (**Н.В. Немова**), целостная система, направленная на повышение квалификации, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогического коллектива, совершенствования образовательного процесса (**А.М. Моисеева**), показатель качества кадрового потенциала учебного заведения (**Т.Г. Аргунова, И.П. Пастухова, Г.П. Скамницкая**).



«Суть любого бизнеса можно свести к трём словам: **Персонал, Продукт, Прибыль**. Если у Вас проблемы с первым пунктом, о двух других можете забыть».

*Ли Якокка*

**Ли Якокка** – выдающийся американский менеджер, был президентом компании Ford и председателем правления корпорации Chrysler.



**Богатые каждую минуту своей жизни учатся и растут. Бедные считают, что знают достаточно**

Конспект книги: Харв Экер  
Думай как миллионер

KONSPEKTY.NET

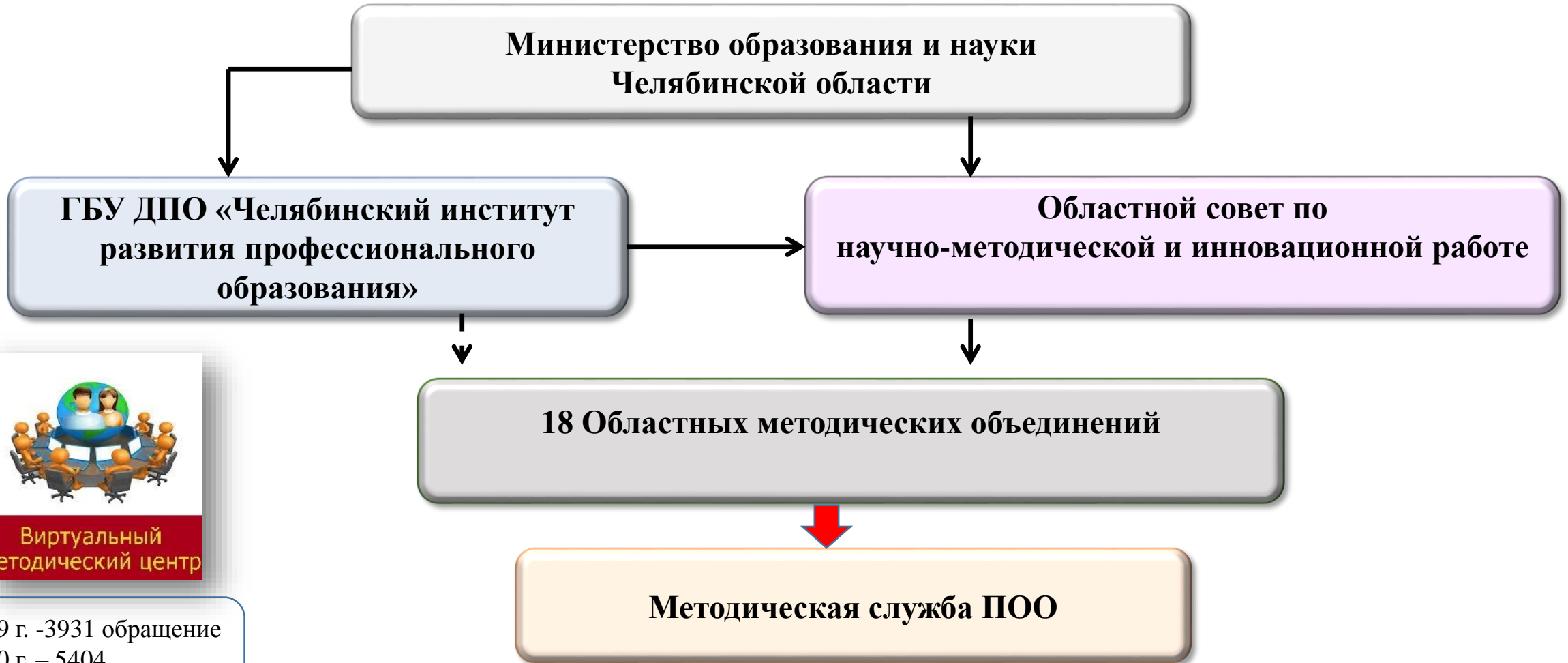


«В будущем капитал человеческих ресурсов, несомненно, будет иметь большее значение для компании, чем капитал финансовый»

Билл Гейтс



## Структура методической службы в системе среднего профессионального образования Челябинской области



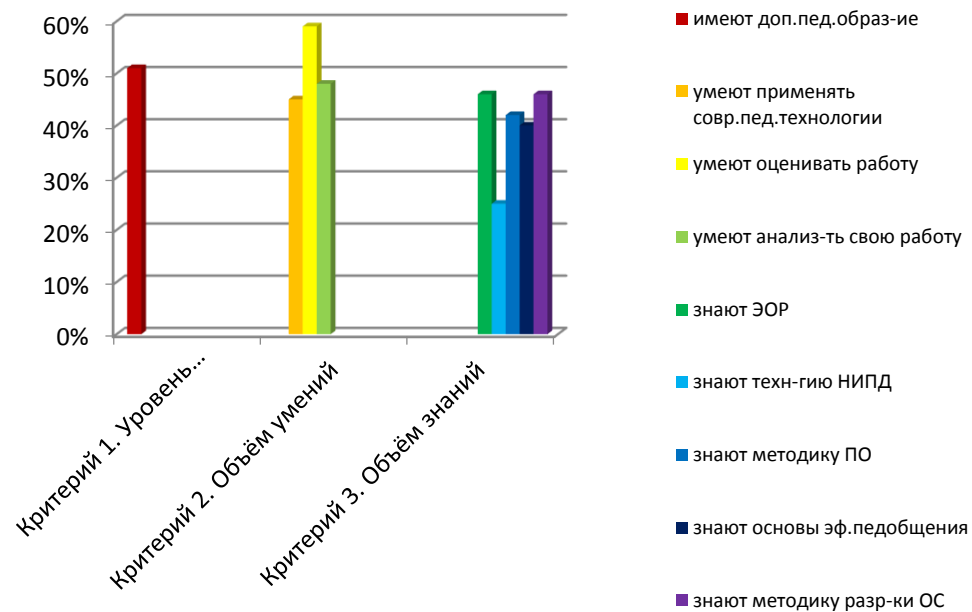
Виртуальный методический центр

2019 г. - 3931 обращение  
2020 г. - 5404  
2021 г. - 1542



## Содержание методической работы

Профессиональные дефициты, выявленные у педагогических работников в результате мониторинга

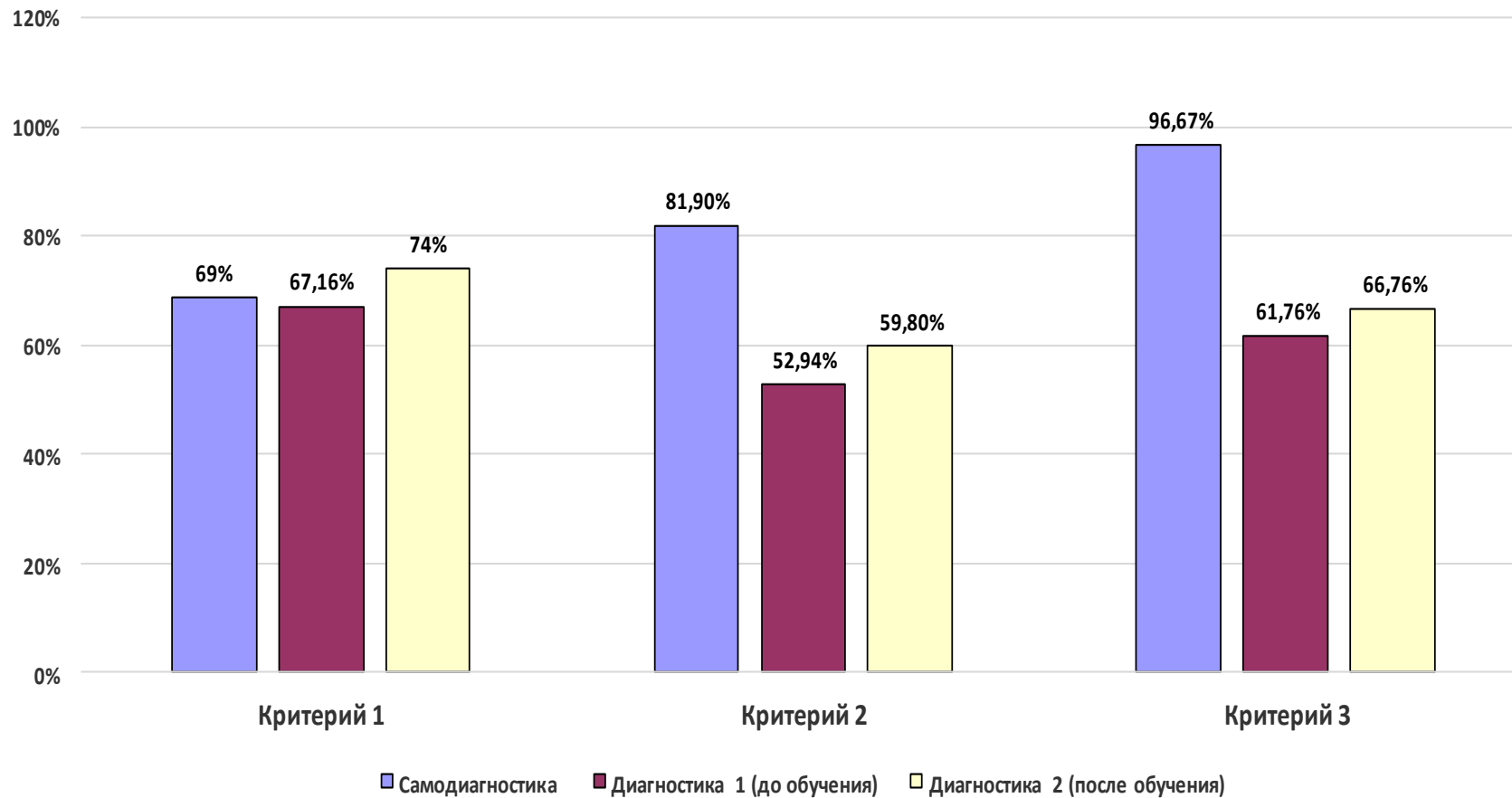


Внешние вызовы для системы профессионального образования

- Новые требования ФГОС СПО
- Профессиональные стандарты
- Региональный стандарт кадрового обеспечения
- Демонстрационный экзамен
- Дистанционное обучение
- Инклюзивное образования
- Индивидуальный образовательный маршрут
- Быстрое развитие новых технологий
- Цифровизация российской экономики
- Организация производственных процессов с учетом требований ресурсосбережения и экологии
- Сетевое взаимодействие
- Система наставничества



## Результаты диагностики профессиональных дефицитов преподавателей русского и иностранного языка (группа 22ПК)



### Критерии диагностики профессиональных дефицитов преподавателей

1. Компетентность в области организации учебной деятельности
2. Компетентность в области педагогического контроля и оценки
3. Компетентность в области разработки программно-методического обеспечения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14 СЕН 2020

№ 01/1913

Челябинск

Об организации методической работы в системе среднего профессионального образования Челябинской в 2020 году

В целях совершенствования учебной, научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области (далее – система СПО), повышения качества профессионального образования студентов, обеспечения непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые приоритетные направления методической деятельности в системе СПО.

2. Утвердить прилагаемый состав руководителей областных методических объединений (далее – ОМО).

3. Руководителям ОМО:

1) организовать работу ОМО в 2020/2021 учебном году по приоритетным направлениям методической деятельности в системе СПО согласно направлениям деятельности ОМО;

2) организовать работу входящих в состав ОМО педагогических работников по разработке образовательного контента и размещению его в региональном репозитории электронных образовательных ресурсов.

4. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности ОМО в соответствии с планами работы ОМО и приоритетными направлениями методической деятельности в системе СПО.

5. Руководителям профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области:

1) обеспечить участие работников профессиональной образовательной организации в работе ОМО с учетом реализуемых направлений подготовки;

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 14 СЕН 2020 № 01/1913

Приоритетные направления методической деятельности в системе СПО  
Челябинской области на 2021 год

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО), разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС.

2. Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills и (или) Национальной системы квалификаций.

3. Реализация образовательных программ на основе сетевого взаимодействия.

4. Наполнение регионального репозитория системы среднего профессионального образования на основе региональной цифровой СПО - платформы.

5. Создание современной цифровой образовательной среды профессионального образования, в том числе посредством внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных





## Формы реализации содержания методической работы

### Неформальное ПК

Методические мероприятия  
(семинары, мастер-классы конференции)

Деятельность  
ОМО

Организация  
профессиональных  
конкурсов

Деятельность  
экспертных и  
творческих групп

27 семинаров  
40 - мастер –  
классов  
6 конференций

77 - заседаний  
ОМО  
56 - открытых  
уроков и  
внеклассных  
мероприятий

9 конкурсов  
профмастерства

35 экспертных  
групп и  
26 ВТК

### Информальное ПК

Организация работы с  
научными и научно-  
методическими  
изданиями

Организация работы с  
материалами,  
размещенными в  
виртуальном  
методическом  
кабинете

415 статей  
опубликованы в  
научных журналах,  
электронных ресурсах  
Росметод, Инфоурок

518  
методических  
материалов  
размещено на  
странице  
Виртуального  
методического  
центра

*Масштаб реализуемых мероприятий*

Оценка личного вклада в повышение качества ПО в процессе аттестации



Посещение членами ОМО заседаний в 2019-2020 гг.

ПОО	Входит в ОМО (кол-во)			Посещение заседаний ОМО (%)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1. Южно-Уральский государственный технический колледж	18	17	19	91	85	96
2. Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли	14	13	14	75	72	95
3. Челябинский автотранспортный техникум	16	13	13	80	70	95
4. Южно-Уральский многопрофильный колледж	20	19	20	82	83	93
5. Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева	19	18	19	82	79	93
6. Миасский геологоразведочный колледж	15	14	15	77	84	92
7. Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего	15	14	13	87	74	91
8. Челябинский механико-технологический техникум	17	16	18	57	79	92
9. Копейский политехнический колледж	19	18	19	79	81	89
10. Коркинский горно-строительный техникум	15	16	17	77	82	88
11. Челябинский энергетический колледж	17	16	17	75	84	88
12. Златоустовский техникум технологий и экономики	18	17	19	85	68	87
13. Первомайский техникум промышленности	17	16	15	68	53	86

**Посещение членами ОМО заседаний в 2019-2020 гг.**

№	ПОО	Входит в ОМО (кол-во)			Посещение заседаний ОМО (%)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
39	Карталинский многоотраслевой техникум	14	14	15	44	47	68
40	Усть-Катавский индустриально-технологический техникум	15	15	16	16	27	68
41	Златоустовский педагогический колледж	12	12	12	44	38	67
42	Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина	14	14	14	35	32	67
43	Чебаркульский профессиональный техникум	14	14	17	28	22	65
44	Политехнический колледж г. Магнитогорск	15	13	10	18	27	65
45	Ашинский индустриальный техникум	16	16	18	23	30	63
46	ДУМ «Магнит				17	29	33



## Представление педагогического опыта

№	ПОО	2017	2018	2019	2020	Итого
1.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	43	42	51	15	151
2.	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	35	31	32	23	121
3.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	23	34	12	24	93
4.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	31	8	31	21	91
5.	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»	30	11	36	3	80
6.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	17	26	21	5	69
7.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	23	19	15	7	64
8.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»	10	24	19	7	60
9.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	18	17	18	3	56
10.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	9	23	17	7	56
11.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	10	14	14	6	44

**Представление педагогического опыта**

35.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	0	5	2	0	7
36.	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	3	1	2	0	6
37.	ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им. А.К. Савина»	0	4	2	0	6
38.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»	0	4	0	1	5
39.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г. Ганиева»	0	0	4	0	4
40.	ГБПОУ «Каслинский промышленно - гуманитарный техникум»	0	2	0	1	3
41.	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	0	2	0	2	4
42.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	0	1	0	0	1
43.	ГБПОУ «Симский механический техникум»	0	0	0	0	0
44.	ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»	0	0	0	0	0

## Количество публикаций в журнале «Инновационное развитие профессионального образования»

общее количество за 2012-2020 гг.	ПОО
52	ГБПОУ Южно-Уральский государственный технический колледж
35	ГБПОУ Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова
34	ГБПОУ Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова
34	ГБОУ ПОО Магнитогорский технологический колледж имени В.П.Омельченко
33	ГБПОУ Южноуральский энергетический техникум
33	ГБПОУ Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П.Осадчего
32	ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж
30	ГБПОУ ПОО Златоустовский техникум технологий и экономики
28	ГБПОУ Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева
26	ГБПОУ Южно-Уральский государственный колледж
25	ГБПОУ Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли
21	ГБПОУ Чебаркульский профессиональный техникум
16	ГБПОУ Усть-Катавский индустриально-технологический техникум
16	ГБПОУ Златоустовский педагогический колледж
13	ГБПОУ Аргаяшский аграрный техникум
13	ГБПОУ Озёрский технический колледж
12	ГБПОУ Миасский машиностроительный колледж

## Количество публикаций в журнале «Инновационное развитие профессионального образования»

6	ГБПОУ Каслинский промышленно-гуманитарный техникум
5	ГБПОУ Троицкий педагогический колледж
5	ГБПОУ Юрюзанский технологический техникум
5	ГБПОУ Челябинский профессиональный колледж
4	ГБПОУ Карталинский многоотраслевой техникум
4	ГБПОУ Симский механический техникум
4	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
3	ГБПОУ Коркинский горно-строительный техникум
3	ГБПОУ Троицкий технологический техникум
3	ГБПОУ Челябинский автотранспортный техникум
3	ГБПОУ Челябинский энергетический колледж имени С.М. Кирова
3	ГБПОУ Челябинский государственный педагогический колледж №2
2	ГБПОУ Ашинский индустриальный техникум
0	ГБПОУ Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени Н.Г.Ганиева
0	ГБПОУ Катав-Ивановский индустриальный техникум



## РЕПОЗИТОРИЙ, как инструмент развития методической работы в ПОО

### СДЕЛАНО:

1. Направлены в адрес ПОО информационные письма о порядке разработки и размещения ЦОР в репозиторий.
2. Все ОМО по УГС провели заседания, по организации работы по формированию репозитория.
3. Все ОМО по УГС направили на обучение ответственных лиц за заполнение репозитория.
4. 7 ОМО начали заполнение репозитория.

### ПРОБЛЕМЫ:

1. Не все ПОО включились в данную работу.
2. Разный уровень владения технологией создания ресурсов **на основе LMS Moodle.**
3. По результатам мониторинга (на 1.01.2021г.) 7 ОМО дали информацию о разработке 1100 ед. ЦОР: (ОМО 1 (21), 5 (60), 9 (61), 10 (415), 11 (29), 16 (46), 18 (470)).





## Мониторинг механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (с 2019 г.)

### *«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:*

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

### *«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:*

- «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»;
- «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»;
- «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»;
- **«Система методической работы»;**
- **«Система организации воспитания и социализации обучающихся».**

# Структура управленческого цикла





## Федеральный мониторинг эффективности региональных механизмов управления. Челябинская область. 2020 год.

Направления	2019	2020
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	70 %	84 %
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	92 %	65 %
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов	64 %	93 %
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации	50 %	80 %
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад	50 %	83 %
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона	14 %	95 %
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	78 %	55 %
2.4. Система методической работы	36 %	42 %
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	-	27 %



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

29 ЯНВ 2021

№ 01 / 249

Челябинск

Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга её эффективности

В целях исполнения положений национального проекта «Образование», приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1985 «Об утверждении Концепции (обновлений) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), от 18.02. 2020 г. № 01/448 «О внесении изменений в приказ от 16.12. 2019 г. № 03/4551, а также учитывая решение Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области от 12.08.2020 г. № 13 «Об утверждении системы методической работы в Челябинской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую модель методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинг ее эффективности.

Критерии и показатели регионального мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области

1. Системность методической работы.
2. Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.
3. Результативность методической работы.



**Примерные критерии и показатели мониторинга качества методической работы  
в ПОО Челябинской области**

Наименование критерия	Наименование показателя
<b>1. Системность методической работы</b>	<b>1.1 Наличие действующей системы методического сопровождения образовательного процесса (разработаны информационные ресурсы методической службы образовательной организации, регламенты методического сопровождения деятельности ПЦК, ПК)</b>
	<b>1.2 Наличие действующей системы взаимодействия с методическими объединениями педагогов различного уровня (разработаны регламенты методического сопровождения)</b>
	<b>1.3 Наличие действующей системы взаимодействия с ГБУ ДПО ЧИРПО (разработаны регламенты методического сопровождения)</b>
	<b>1.4 Наличие действующей системы методической поддержки наставничества (разработаны регламенты методического сопровождения)</b>
	<b>1.5 Наличие действующей системы методической поддержки молодых педагогов (разработаны регламенты методического сопровождения)</b>
	<b>1.6 Наличие системы анализа деятельности методических служб в ПОО и её результатов</b>



**Примерные критерии и показатели мониторинга качества методической работы  
в ПОО Челябинской области**

<b>2. Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических работников</b>	<b>2.1 Наличие программ повышения квалификации и профессионального развития педагогов, практик выявления и обобщения результатов развития мотивов профессионального роста педагогов ПОО</b>
	<b>2.2 Наличие индивидуальных планов профессионального развития у педагогов</b>
	<b>2.3 Наличие мероприятий по диагностике (участие в диагностике) профессиональных дефицитов педагогов</b>
	<b>2.4 Методическое сопровождение участия педагогов ПОО в неформальных и информальных формах повышения квалификации. Динамика участия педагогов ПОО в неформальных и информальных формах повышения квалификации</b>
	<b>2.5 Методическое сопровождение участия педагогов ПОО в подготовке и издании пособий, информационно-аналитических и других материалов по вопросам методической поддержки педагогов ПОО. Динамика участия педагогов ПОО в подготовке и издании пособий, информационно-аналитических и других материалов по вопросам методической поддержки педагогов ПОО</b>
	<b>2.6 Наличие системы методической поддержки участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня (разработаны регламенты)</b>



**Примерные критерии и показатели мониторинга качества методической работы  
в ПОО Челябинской области (продолжение критерия 2)**

	<p><b>2.7 Методическое сопровождение аттестации педагогов на первую квалификационную категорию. Динамика количества педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию</b></p>
	<p><b>2.8 Методическое сопровождение аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию. Динамика количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию</b></p>
	<p><b>2.9 Методическое сопровождение развития квалификации педагогов в соответствии с требованиями стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Динамика количества педагогов, чья квалификация соответствует требованиям стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</b></p>
	<p><b>2.10 Методическое сопровождение обучения педагогов по ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, к деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидами. Динамика количества педагогов, прошедших обучение по ДПП по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, к деятельности с обучающимися с ОВЗ и инвалидами</b></p>
	<p><b>2.11 Методическое сопровождение подготовки педагогов к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Динамика количества педагогов, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»</b></p>



## Примерные критерии и показатели мониторинга качества методической работы в ПОО Челябинской области

<b>3. Результативность методической работы</b>	<b>3.1 Обеспеченность образовательного процесса методическими материалами, в том числе в электронном формате; обеспеченность всех реализуемых образовательных программ требуемой методической документацией</b>
	<b>3.2 Наличие дополнительных образовательных программ, в том числе для взрослого населения</b>
	<b>3.3 Наличие банка данных об инновационной, исследовательской и проектной деятельности педагогов ПОО</b>
	<b>3.4 Наличие аналитических материалов по результатам и эффективности деятельности методических служб в ПОО</b>
	<b>3.5 Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности методических служб в ПОО</b>
	<b>3.6 Наличие анализа эффективности принятых мер по совершенствованию и развитию методической работы в ПОО</b>
	<b>3.7 Наличие адресных рекомендаций педагогам</b>





**Спасибо за внимание!**

454092 г. Челябинск, ул. Воровского, 36

тел/факс +7 (351)222 07 56

е-mail: [chirpo@chirpo.ru](mailto:chirpo@chirpo.ru)

---

---