

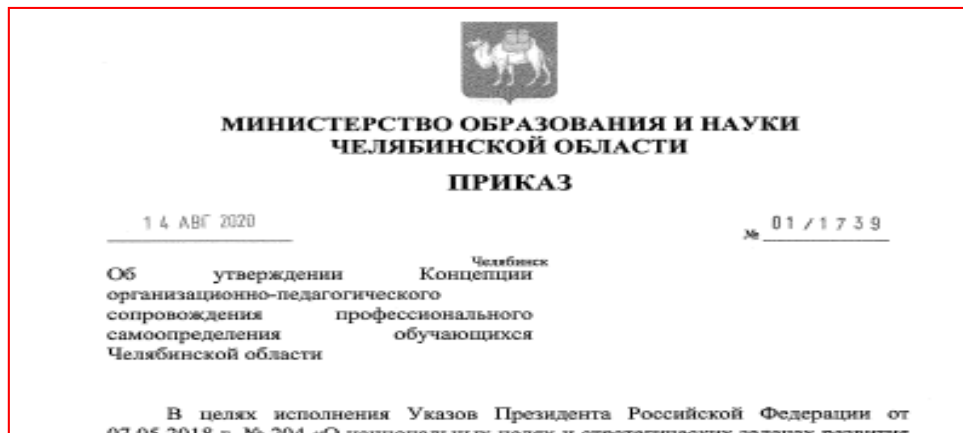


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

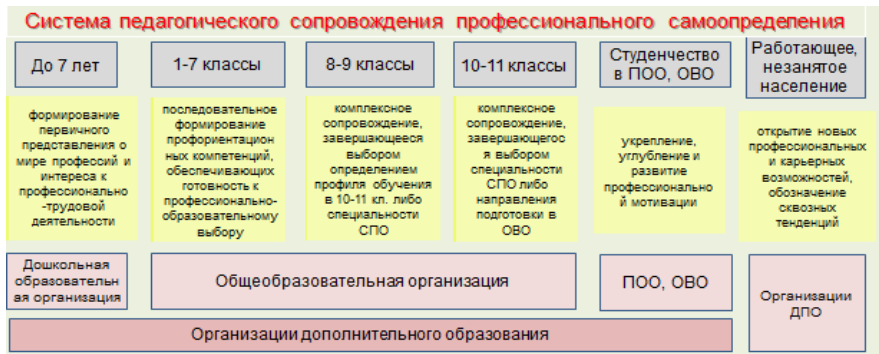
**«Организационно-педагогическое сопровождение
профессионального самоопределения обучающихся.
Наставничество»**

*О.Ю. Чекменева, начальник отдела СПО
Министерства образования и науки
Челябинской области*

формирование СИСТЕМЫ работы, НАПРАВЛЕННОЙ НА САООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ



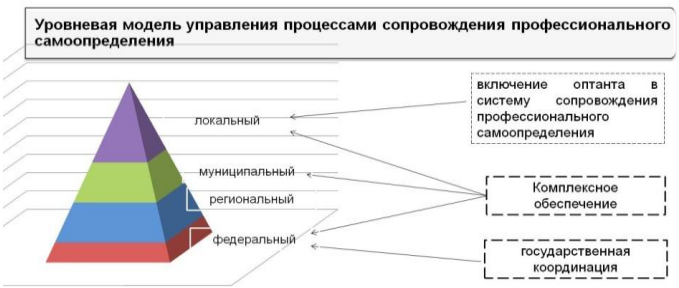
описывает систему организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся



основные идеи Концепции

- Системность и комплексность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения молодежи, ее регионально-государственная координация;
- Дифференцированный, компетентный и многоуровневый подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- Системообразующая функция сопровождения профессионального самоопределения в образовательном процессе школы
- Этапность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения;
- Интеграция и согласование интересов социально-экономических структур и личности субъекта профессионального выбора

описывает уровневую модель управления процессами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся



описывает среду управления процессами сопровождения профессионального самоопределения обучающихся



формирование СИСТЕМЫ работы, НАПРАВЛЕННОЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 22 ЯНВ 2021 № 01 / 1 2 3

Челябинск
Об организации работы по внедрению
Концепции организационно-педагогического
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся Челябинской
области в 2021-2025 годах

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Челябинской области
от 22 ЯНВ 2021 № 01 / 1 2 3

Показатели эффективности
организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской
области (далее по тексту – *сопровождение профессионального самоопределения*)

Индикаторы	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Планируемый результат						
1. Результаты,						

Показатели эффективности включают результаты, характеризующие :

- **качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребителей услуг**
- **качество процессов сопровождения профессионального самоопределения с позиции их управляемости**
- **создание условий сопровождения профессионального самоопределения в регионе**

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Челябинской области
от 22 ЯНВ 2021 № 01 / 1 2 3

Комплексный план
внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (далее по тексту – *Концепция*)

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнено
I	Нормативное обеспечение		
1.1	Разработка распорядительного документа (приказа),	январь 2021	

Мероприятия комплексного плана:

- нормативное обеспечение
- организационно-методическое обеспечение
- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение

МОНИТОРИНГ

один раз в полугодие, в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным

формирование СИСТЕМЫ работы, НАПРАВЛЕННОЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

22 ЯНВ 2021 № 01/123

Челябинск
Об организации работы по внедрению
Концепции организационно-педагогического
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся Челябинской
области в 2021-2025 годах

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Челябинской области
от 22 ЯНВ 2021 № 01/123

Комплексный план
внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (далее по тексту – Концепция)

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель/соисполнитель*
1	Нормативное обеспечение		
1.1	Разработка распорядительного документа (приказа),	январь 2021	Министерство,

определение ответственных в ПОО за внедрение Концепции


- заместитель руководителя – 27 ПОО
- руководитель Центра – 2 ПОО (АИТ, ЧГПГТ)
- начальник отдела – 2 ПОО (МиМК, ЧАТТ)
- заведующий отделением – 3 ПОО (ЗТТиЭ, ЧГКИПиТ, ЮУМК)
- заведующий **заочным** отделением – 1 ПОО (**ЧПК 1**)
- социальный педагог – 1 ПОО (**ТТТ**)
- методист – 1 ПОО (**ЮТТ**)
- преподаватель – 2 ПОО (**СМТ, ЧПК 2**)
- специалист по профориентации – 2 ПОО (**КГСТ, ОзТК**)
- заведующий библиотекой – 1 ПОО (**МГрК**)
- **руководитель филиала – 1 ПОО (ЮУГК)**



внедрение Концепции:

- нормативное обеспечение
- организационно-методическое обеспечение
- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение

формирование СИСТЕМЫ работы, НАПРАВЛЕННОЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 22 ЯНВ 2021 № 01 / 1 2 3

Челябинск

Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030



УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и науки
Челябинской области
от 22 ЯНВ 2021 № 01 / 1 2 3

Показатели эффективности
организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области *(далее по тексту – сопровождение профессионального самоопределения)*

Планируемый результат	Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1. Результаты,	вовлеченность	- доля обучающихся организаций общего	30	30	30	37	37



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования и науки
Челябинской области
от 22 ЯНВ 2021 № 01 / 1 2 3

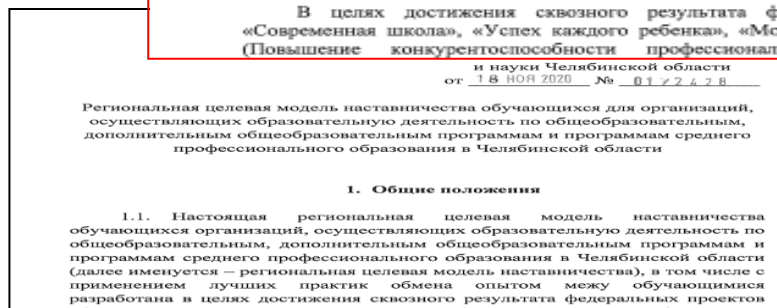
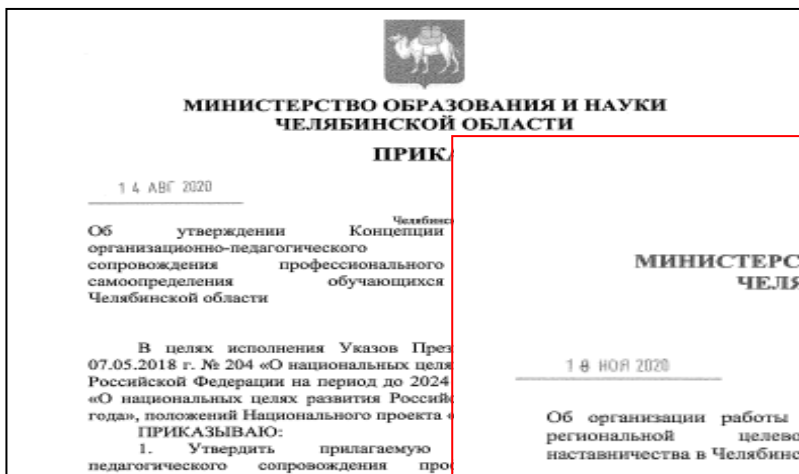
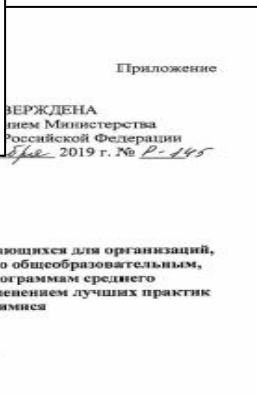
Комплексный план
внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области *(далее по тексту – Концепция)*

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель/соисполнитель*
I	Нормативное обеспечение		
1.1	Разработка распорядительного документа (приказа),	январь 2021	Министерство,

- **Межведомственная рабочая группа** при областном Совете по кадровой политике;
- **Координационный совет** по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся при Министерстве образования и науки ЧО;
- **Методическое объединение** лиц, ответственных за сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Челябинской области

формирование СИСТЕМЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА



РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

ЦЕЛЬ -раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации..., создание условий для формирования системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ

№ п/п	Наименование показателя	Контрольные значения по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества в роли наставляемого, %	10	20	35	50	70

ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Структура управления процессом внедрения и реализации РЦМ НО



- 1) Министерство образования и науки ЧО
- 2) региональный центр наставничества
- 3) профессиональные образовательные организации
- 4) промышленные и иные предприятия и организации

в регионе

разработка и утверждение:

- региональной целевой модели наставничества (РЦМН)
- показателей эффективности внедрения РЦМН



приказ МОиН ЧО от 18.11.2020 г. № 01/2428

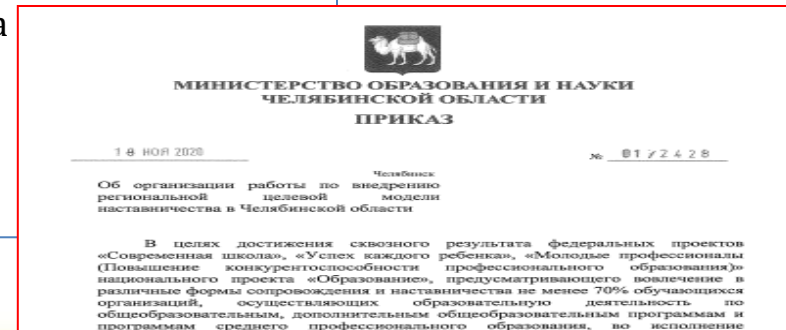
- **сопровождение** (организационное и методическое) внедрения РЦМН
- **мониторинг** реализации программ наставничества



региональный центр наставничества (ГБНОУ ОК «Смена»)

в образовательных организациях

- 1) определение ответственного за внедрение РЦМН
- 2) разработка дорожной карты внедрения РЦМН
- 3) ведение персонифицированного учета наставляемых и наставников
- 4) реализация программ наставничества в ПОО
- 5) проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества
- 6) формирование баз данных программ наставничества и лучших практик
- 7) создание условий для повышения уровня профессионального мастерства наставников
- 8) достижение показатели эффективности внедрения РЦМН
- 9) участие в мониторинге реализации программ наставничества



ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставническая деятельность в ПОО осуществляется на основании:

1) приказа Министерства образования и науки ЧО от 18.11.2020г. №01/2428 «Об организации работы по внедрению РЦМН в Челябинской области»

утверждает РЦМН и определяет механизмы ее внедрения

2) распорядительного акта (приказ) ПОО о внедрении РЦМН и ее реализации

определяет основания для внедрения РЦМН в ПОО, сроки, ответственных, планируемые результаты, утверждает положение о программе наставничества, дорожную карту

3) «Дорожной карты» внедрения РЦМН в ПОО

включает мероприятия управленческого характера, по информированию, по мониторингу и оценке результатов внедрения,

4) положения о наставничестве ПОО

является организационной основой для внедрения РЦМН, определяет формы наставничества, зоны ответственности, права и обязанности участников, функции субъектов программ наставничества

5) программ наставничества ПОО

включает основания разработки программы наставничества, цель, задачи, сроки и ожидаемые результаты ее реализации, используемые формы наставничества и описание механизмов их реализации

Разрабатываются ПОО

ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Мониторинг реализации программ наставничества в ПОО

Порядок организации мониторинга реализации программ наставничества регулируется приказом Министерства образования и науки ЧО от 18.11.2020 № 01/2428

Контрольные мероприятия:

- 1) назначить ответственных в ПОО
- 2) разработать ДК и согласовать в ГБНОУ ОК «Смена»
- 3) представить отчет о внедрении в ПОО

из отчетов ПОО:

контингент (очная форма) – **33141 чел.**
охвачено программами наставничества - 3335 чел.
из них, в 2 и более программах – 893 чел

на февраль 2021 года

НЕ разработана ДК

**ААТ
ЧППГТ**

**выполнение
показателя 6,5 %**

НЕ представлен отчет
о внедрении

**ААТ
АИТ
КИИТ
КМТ
МиМК
МСМТ
ПК
ПТПСМ
ТрПК
ТТТ
ЧеБПТ
ЧелПК
ЧМТТ
ЮУМК
ЮУргТК**

СПРАВОЧНО

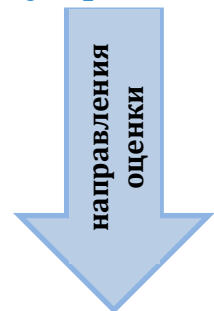
контингент обучающихся ПОО
(очная форма) – **51656 чел.**

№ п/п	Наименование показателя	Контрольные значения по годам				
		2020	2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества в роли наставляемого, %	10	20	35	50	70

Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Информационная открытость системы образования.
Мониторинг в системе образования (статья 97)

оценка региональных механизмов
управления качеством образования



стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов

Экспертиза документов и материалов, размещенных в открытом доступе по ссылкам, представленным ОИВ

механизмы управления качеством образовательных результатов

механизмы управления качеством образовательной деятельности

- система оценки качества подготовки обучающихся (10%);
- система работы со школами с низкими результатами (7%);
- система выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи (13%);
- **система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (15%)**

- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (9%);
- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона (17%);
- система мониторинга качества ДПО педагогических работников (10%);
- система методической работы (6%);
- система организации воспитания и социализации обучающихся (13%)

Постановление Правительства РФ
от 5 августа 2013 года № 662
«Об осуществлении мониторинга системы образования»

правила осуществления мониторинга системы образования и перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу

Макс. 321 балл