



Потенциал Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО в системе методической работы области

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»

*Баранова Юлия Юрьевна, первый заместитель
директора ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования Российской
Федерации, член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области*



Направления региональной политики в сфере оценки качества образования

➤ *обеспечение*

функционирования и развития региональной системы оценки качества образования

➤ *комплексное сопровождение (научно-методическое, информационное, технологическое)*

функционирования и развития региональной системы оценки качества образования



Региональная политика в сфере оценки качества образования –

системное применение инновационных механизмов управления развитием региональной системы оценки качества образования:

- Проектное управление
- Организация межмуниципального взаимодействия для решения актуальных задач развития систем оценки качества образования
- Концептуализация ключевых аспектов развития систем оценки качества образования

Задача региональной политики в сфере – сочетание обеспечения и комплексного сопровождения развития региональной системы оценки качества образования

➤ Миссия Центра –

- 1) Обеспечение комплексного сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по компетентностям в рамках региональной системы оценки качества образования
- 2) Мотивированное включение педагогических работников в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования



Результативность Челябинской области по данным федерального мониторинга эффективности региональных механизмов управления качеством образования за 2019 год

Система оценки качества подготовки обучающихся	72,7%
Система обеспечения объективности процедур ОКО	50,0%
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона	13,8%
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов	77,8%
Система методической работы	35,7%
Система работы со школами с низкими образовательными результатами	92,3%
Система развития таланта	63,6%
Система профориентации	50,0%



Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

Формирование целостной системы региональных механизмов управления качеством образования, их применение на муниципальном и институциональном уровне, **адресная работа с педагогами –**

- 1) система оценки качества подготовки обучающихся
- 2) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- 4) система профессиональной ориентации
- 5) система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- 6) система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области
- 7) система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов
- 8) система методической работы
- 9) анализ муниципальных управленческих механизмов
- 10) система организации воспитания и социализации обучающихся



«Проблемное поле» профессиональных дефицитов педагогов, решаемое Центром на базе РЦОКИО:

➤ **Цифровая трансформация деятельности педагога:**

- ✓ технологии и методики обучения и оценивания
- ✓ сетевое профессиональное взаимодействие при реализации программ
- ✓ работа на платформе ЦОС
- ✓ методика и дидактика персонализированного результативного обучения

➤ **Работа с результатами и по результатам оценочных процедур**

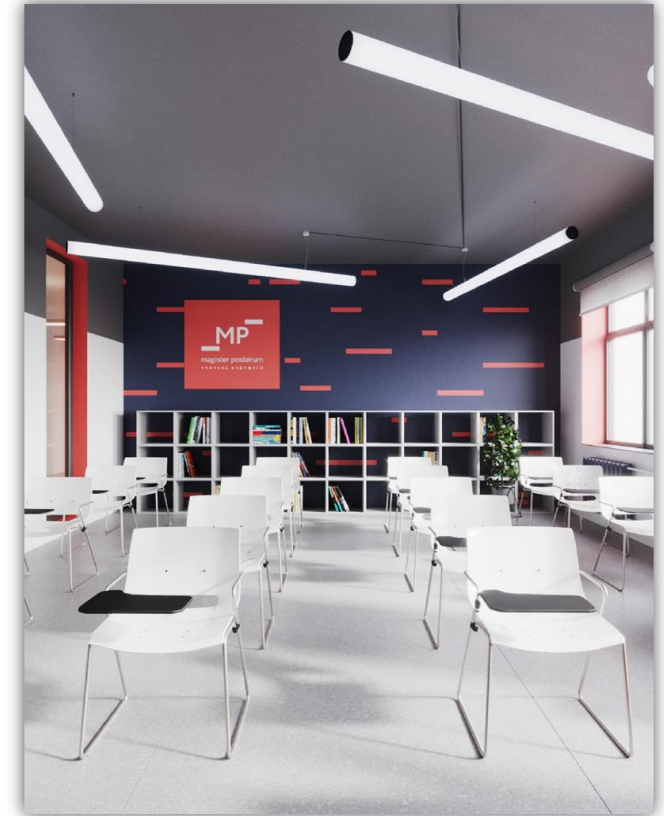
- ✓ оценочная компетентность педагога
 - ✓ аналитическая компетентность педагога
- ### ➤ **Экспертная компетентность учителя**
- ✓ работа с критериями оценивания
 - ✓ согласованность работы при оценивании
 - ✓ формирующее оценивание
 - ✓ Объективность оценивания

➤ **Методическая культура педагога**

- ✓ представление учителем результатов работы в профессиональном и экспертном сообществе (блоги и сайты учителей, сетевые профессиональные сообщества)

✓ **Информационно-управленческая культура педагога и руководителя**

- ✓ проектирование образовательных программ в условиях ЦОС
- ✓ реализация образовательных программ в условиях ЦОС
- ✓ оценивание результатов реализации образовательных программ в условиях ЦОС





Функции Центра на базе РЦОКИО

✓ *организация* непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по компетентностям в рамках региональной системы оценки качества образования

✓ *сопровождение* непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников





Механизмы **организации** непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Центре на базе РЦОКИО



«Центр
непрерывного
повышения
профессионального
мастерства
педагогических
работников» на
базе ГБУ ДПО
РЦОКИО

- Межмуниципальное взаимодействие (проектные площадки ГБУ ДПО РЦОКИО, межмуниципальные проектные группы) в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования
- Опорные площадки ГБУ ДПО РЦОКИО – площадки стажировок при реализации дополнительных профессиональных программ
- Тьюторы на базе площадок стажировок
- Эксперты регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования
- Образовательные события (традиционные и специальные проекты)
- Курсы повышения квалификации (адресные, массовые он-лайн, на единой обучающей платформе, с включением стажировок)



Механизмы **сопровождения** непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Центре на базе РЦОКИО

- Диагностика профессиональных затруднений
- Научно-методическое сопровождение
- ✓ Семинары, вебинары, мастер-классы
- ✓ Активности профессиональных ассоциаций
- ✓ Обмен опытом и лучшими практиками
- ✓ Концептуализация
- ✓ Стажировки
- ✓ Индивидуальное консультирование
- ✓ Информационное сопровождение (*ВИМП, реестр экспертов, площадки профессионально-общественного обсуждения и экспертизы*)

«Центр
непрерывного
повышения
профессионального
мастерства
педагогических
работников» на
базе ГБУ ДПО
РЦОКИО





Региональная политика в сфере оценки качества образования –

системное применение инновационных механизмов управления развитием региональной системы оценки качества образования:

- Проектное управление
- Организация межмуниципального взаимодействия для решения актуальных задач развития систем оценки качества образования
- Концептуализация ключевых аспектов развития систем оценки качества образования

Задача региональной политики в сфере – сочетание обеспечения и комплексного сопровождения развития региональной системы оценки качества образования

➤ **Миссия Центра –**

- 1) Обеспечение комплексного сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по компетентностям в рамках региональной системы оценки качества образования
- 2) Мотивированное включение педагогических работников в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования



Потенциал Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО в системе методической работы области

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»

*Баранова Юлия Юрьевна, первый заместитель
директора ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования Российской
Федерации, член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области*