



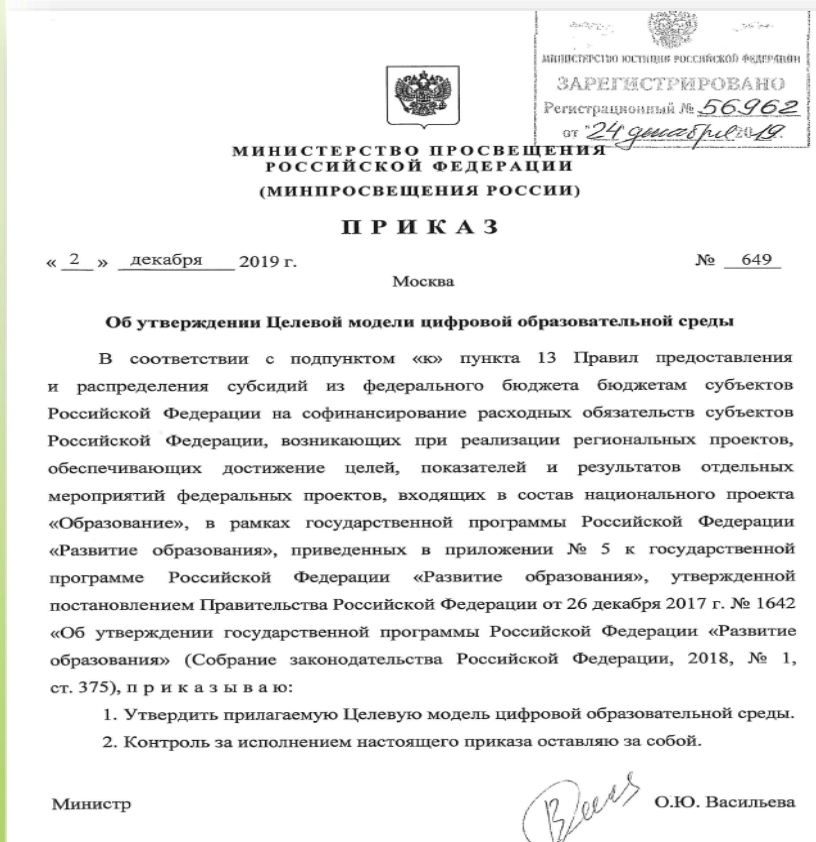
**О программах повышения квалификации по  
формированию информационно-управленческой  
культуры педагогических работников и  
руководителей образовательных организаций и  
организации обучения на базе ГБУ ДПО РЦОКИО**

**ГБУ ДПО  
«Региональный  
центр оценки  
качества и  
информатизации  
образования»**

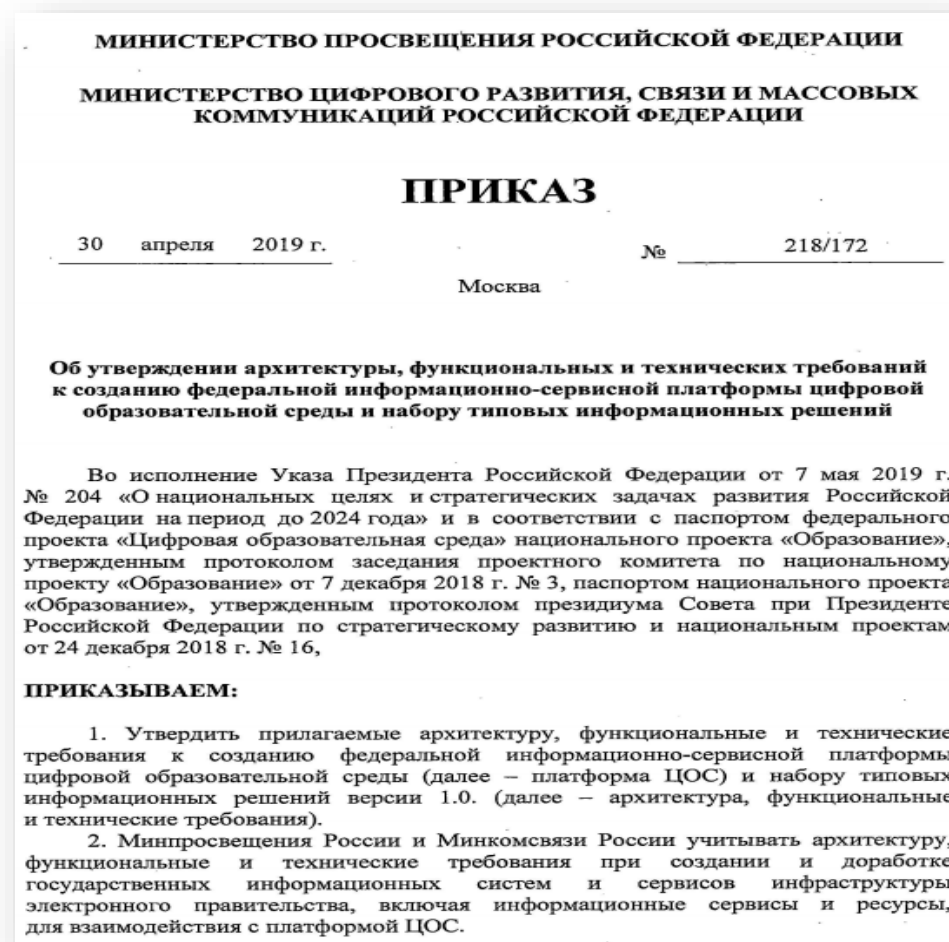
*Баранова Юлия Юрьевна, первый  
заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*



□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»



□ Приказ Министерства Просвещения Российской и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций российской федерации от 30 апреля 2019 г. №218/172 «Об утверждении архитектуры, функциональных и технических требований к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений»





# Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области

**комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования**



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## КОНЦЕПЦИЯ информационной политики в системе образования Челябинской области

(приказ Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 18.12.2018 г. № 03/3669)

Челябинск  
РЦОКНО  
2018

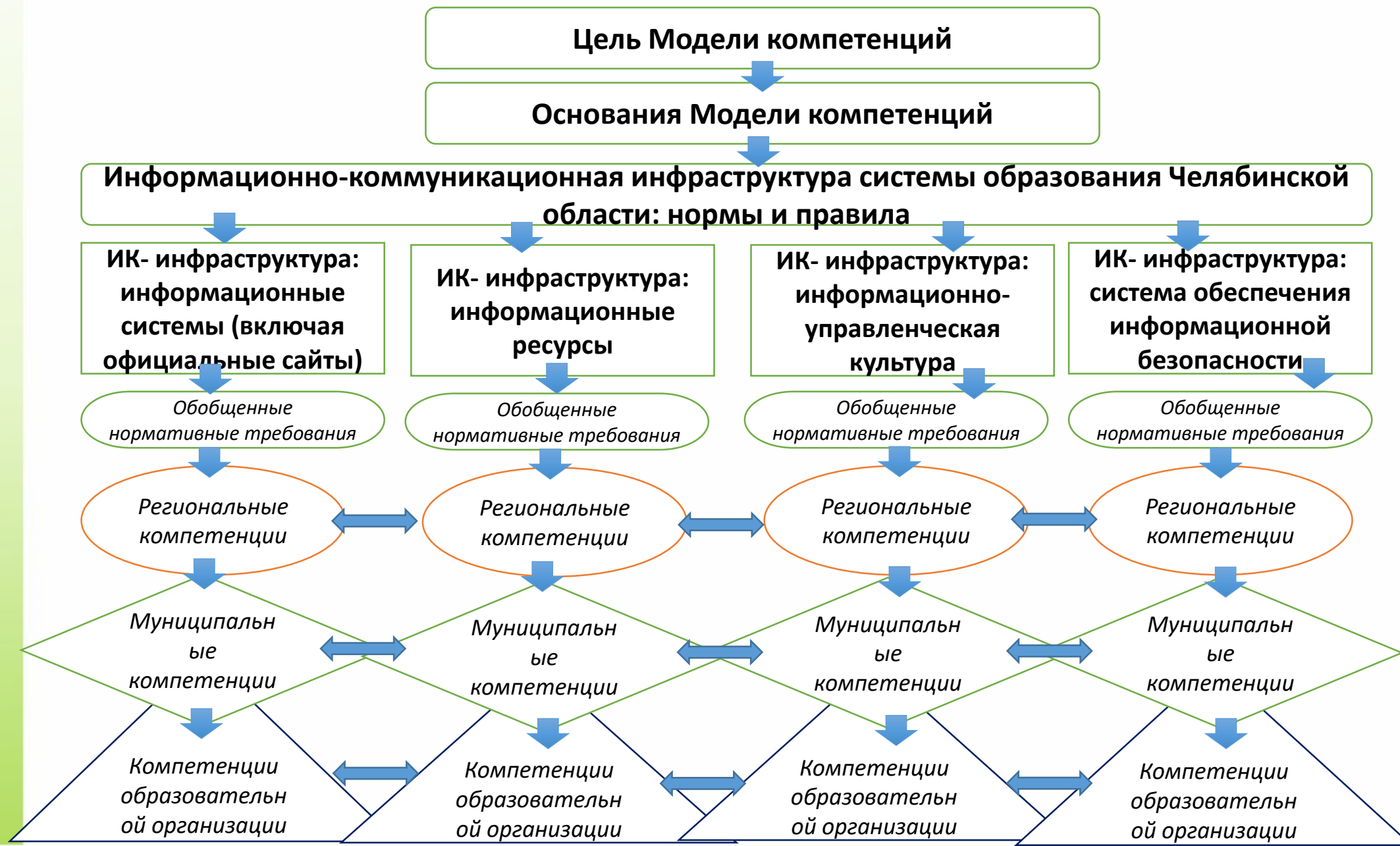
### Информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области:

- ✓ информационные системы (в том числе официальные сайты)
- ✓ информационные ресурсы
- ✓ нормы и правила информатизации управления образованием
- ✓ информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры
- ✓ система обеспечения информационной безопасности

**Цель:** создание условий для обеспечения функционирования и развития *целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области*, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе



# Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области





# Программы повышения квалификации

Формирование  
информационно-  
управленческой культуры  
**руководителя**  
образовательной  
организации **в условиях**  
**цифровой образовательной**  
**среды**

Формирование  
информационно-  
управленческой культуры  
**педагога в условиях**  
**цифровой образовательной**  
**среды**



## Программы повышения квалификации

### разработаны

*с учетом методических рекомендаций об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий (МР-83/02 от 31.05.2019 г.)*

### предназначены

- для оказания методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций при формировании их информационно-управленческой культуры
- для совершенствования их профессионально значимых компетентностей, необходимых в деятельности в условиях цифровой образовательной среды на этапе цифровой трансформации образования



**Цель:** содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры профессиональной деятельности в условиях функционирования цифровой образовательной среды на этапе цифровой трансформации образования

**Категория слушателей:** руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

**Трудоемкость программы:** 72, 36, 24 часов.

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

**Формирование  
информационно-  
управленческой  
культуры  
руководителя  
образовательной  
организации в  
условиях  
цифровой  
образовательной  
среды**



Формирование  
информационно-  
управленческой  
культуры  
**руководителя**  
образовательной  
организации в  
условиях  
цифровой  
образовательной  
среды

№ п/п	Наименование разделов
1.	Нормативные основы управления образовательной организацией в условиях цифровой образовательной среды
2.	Методологические основания формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации
3	Содержательные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды
4.	Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды





Формирование  
информационно-  
управленческой  
культуры  
**руководителя**  
образовательной  
организации в  
условиях  
цифровой  
образовательной  
среды

**Четвертый раздел** «Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» **практико-ориентированный**, включает в себя **занятия**, направленные на формирование у слушателя навыков:

- проектирования информационной политики образовательной организации (организационная структура, циклограмма)
- по разработке программы развития по направлению формирования информационно-управленческой культуры участников образовательных отношений
- моделирования проекта программы развития по направлению формирования информационно-управленческой культуры участников образовательных отношений
- управления официальным сайтом образовательной организации
- проектирования научно-методической работы по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды
- по организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды



**Четвертый раздел** «Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды» **практико-ориентированный**, включает в себя **занятия**, в ходе освоения материала которых слушатель:

- научиться отбирать и применять эффективные приемы управления основами информационной безопасности (кибергигиены)
- формировать организационные механизмы управления системой информационной безопасности образовательной организации
- применять метод кибергигиены как способ реализации системы информационной безопасности образовательной организации



**Цель:** содействие в формировании у педагогических работников информационно-управленческой культуры профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды на этапе цифровой трансформации образования

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций

**Трудоемкость программы:** 72, 36, 24, 16 часов

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Формирование  
информационно-  
управленческой  
культуры  
педагога в  
условиях  
цифровой  
образовательно  
й среды



Формирование  
информационно-  
управленческой  
культуры  
педагога в  
условиях  
цифровой  
образовательной  
среды

№ п/п	Наименование разделов
1.	Нормативные основы деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды
2.	Методологические основания формирования информационно-управленческой культуры педагога
3	Содержательные аспекты формирования информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды
4.	Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды



**Четвертый раздел «Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды» практико-ориентированный, включает в себя занятия:**

- с ресурсами цифровой образовательной среды для преодоления педагогом профессиональных дефицитов и реализации профессиональных потребностей и управления собственным цифровым портфолио
- с применением перспективных цифровых образовательных технологий (технология искусственного интеллекта, технология виртуальной реальности, технология блокчейна, электронное обучение), необходимых в образовательном процессе
- направленные на развитие навыков применения педагогом образовательных платформ и сервисов для формирования индивидуального профиля обучающегося, для объективной системы оценивания образовательных результатов, для внеурочной деятельности
- направленные на обучение педагога эффективным приемам формирования кибергигиены

Формирование  
информационно-  
управленческой  
культуры  
**педагога в**  
условиях  
цифровой  
образовательной  
среды



Письмо ГБУ ДПО  
РЦОКИО от  
05.02.2020 № 054  
«Об организации  
обучения  
руководящих  
и педагогических  
работников в  
рамках  
реализации  
федерального  
проекта  
«Цифровая  
образовательна  
я среда»

## Программы повышения квалификации

- ❑ Формирование заявок – до 01 марта 2020 года:
  - *Выбор трудоемкости*
  - *Выбор формы обучения*
  - *Выбор сроков обучения*
  
- ❑ Заключение договоров об образовании
- ❑ Организация повышения квалификации руководителей и школьных команд
- ❑ Контакты: начальник отдела планирования и организации образовательной деятельности Сайгушкина Светлана Валерьевна
  - телефон (351) 217-30-98
  - Электронный адрес [svetlana.saigushkina@rcokio.ru](mailto:svetlana.saigushkina@rcokio.ru)