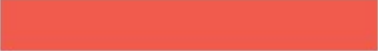


**Место Челябинского центра оценки
профессионального мастерства и
квалификации педагогов в развитии
механизмов управления качеством
образования**

Боровых Иван Сергеевич,
начальник управления
информационного обеспечения
системы образования
ГБУ ДПО РЦОКИО



Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Задачи центра:

добровольная оценка профессионального мастерства и квалификаций руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

выявление профессиональных дефицитов;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов;

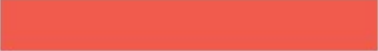
формирование кадрового резерва.



Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения TALIS-2018

Молодые педагоги

- Только 28% школ, по заявлению директоров, используют официальную, формальную программу введения молодого педагога в профессию
- 11% молодых педагогов сообщили, что у них есть наставник




Международное исследование учительского корпуса **СА**[✓] по вопросам преподавания и обучения TALIS-2018

Педагоги

Учителя высоко оценивают свою профессиональную подготовку
Программы профессионального развития учителя, по заявлениям респондентов, чаще всего направлены на:

- развитие компетенций в основной предметной области (89%);
- совершенствование методики преподавания (89%);
- повышение знаний в области содержания образовательной программы (83%);
- практику оценивания учащихся (83%).



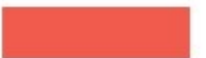


Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения TALIS-2018



34% педагогов работали вне сферы образования

2% педагогов не имеют профильного образования





Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения TALIS-2018



Руководители общеобразовательных организаций

50% руководителей прошли повышение квалификации по направлению руководителя только после назначения на должность

23% руководителей испытывают затруднения с разработкой программы эффективного профессионального развития учителей

43% руководителей заявляют о потребностях в профессиональном развитии в управлении финансами

