МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА

по внедрению цифровой образовательной среды

Основания для проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды:

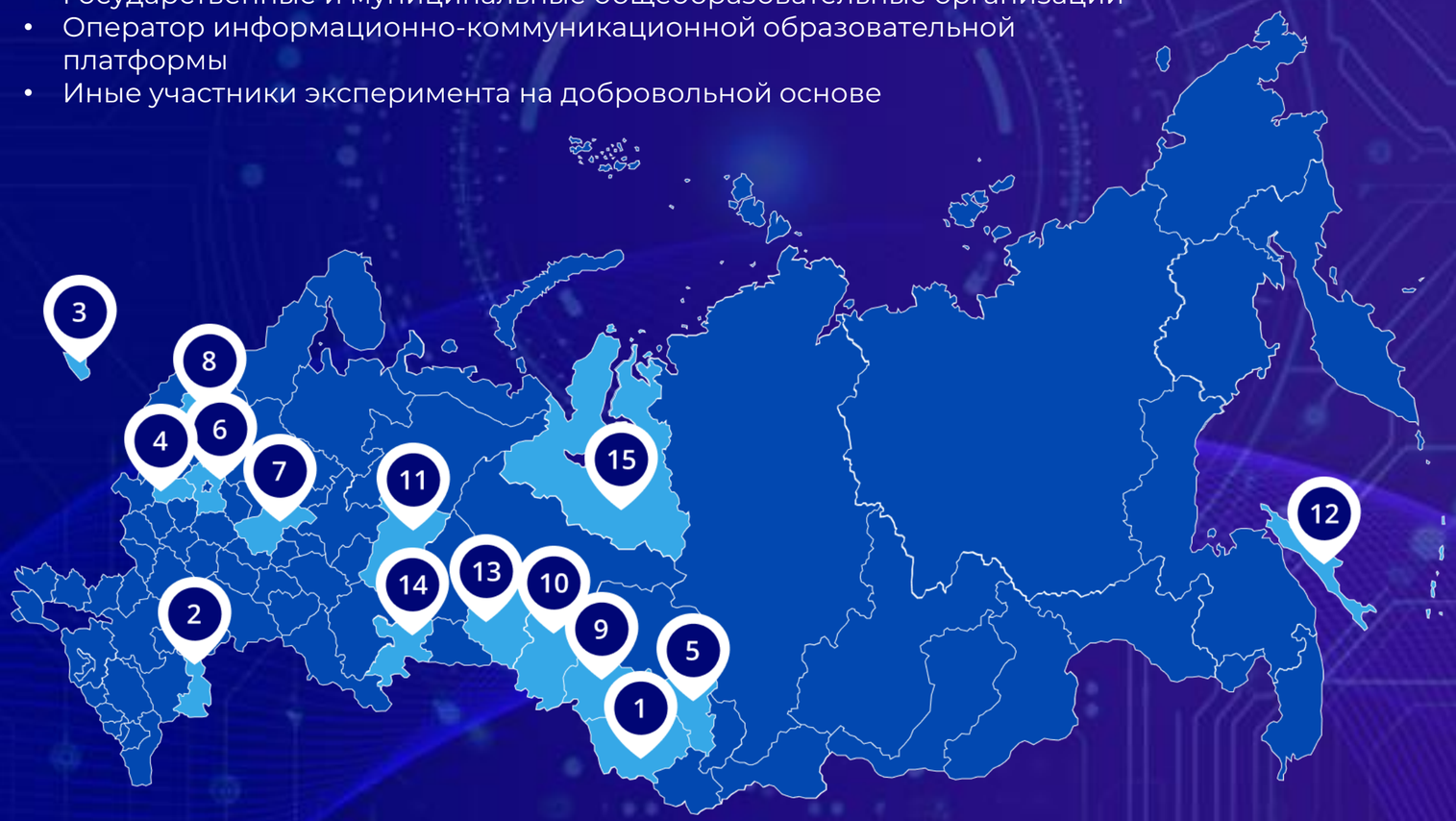
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Реализуется в соответствии с Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16.

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

Участники эксперимента по внедрению Цифровой образовательной среды

- Министерство просвещения РФ
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ
- Высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ, на территории которых проводился эксперимент
- Органы местного самоуправления субъектов РФ, на территории которых проводился эксперимент
- Государственные и муниципальные общеобразовательные организации
- Оператор информационно-коммуникационной образовательной платформы
- Иные участники эксперимента на добровольной основе



По итогам отбора утвержден перечень 15 субъектов* :

1. Алтайский край
2. Астраханская область
3. Калининградская область
4. Калужская область
5. Кемеровская область
6. Московская область
7. Нижегородская область
8. Новгородская область
9. Новосибирская область
10. Омская область
11. Пермский край
12. Сахалинская область
13. Тюменская область
14. Челябинская область
15. Ямало-Ненецкий автономный округ

* Протокол заседания комиссии по проведению отбора от 12 марта 2021 г. № Д04-1/04пр

Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. N 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»

Сроки проведения эксперимента:
с 10 декабря 2020 г. по 31 декабря 2022 г.

Целями эксперимента являлись:

- Обеспечение модернизации и развития системы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории отдельных субъектов РФ
- Обеспечение возможности внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе на всей территории Российской Федерации

Ключевые задачи эксперимента:

- Создание, ввод в эксплуатацию, развитие и эксплуатация информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры
- Апробация функциональных возможностей платформы цифровой образовательной среды и условий информационно-технологического взаимодействия участников эксперимента
- Формирование и обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы
- Обеспечение возможности реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Обеспечение возможности использования и интеграции (взаимодействия) с платформой цифровой образовательной среды региональных информационных систем и ресурсов в сфере образования

Задача: оснащение материально-технической базой общеобразовательных организаций

До начала эксперимента

Материально-техническая база общеобразовательных организаций была представлена информационным и технологическим оборудованием, обеспечивающим локальные задачи учреждений, использующим разнообразное программное обеспечение

Оснащены

В 2021 году
- 2125 образовательных организаций

В 2022 году
- 1 189 образовательных организаций

Высокоскоростной доступ к сети «Интернет» обеспечен в **7707** зданиях ОО

В ходе эксперимента

- Разработаны Методические рекомендации с учетом Стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

приказ Минпросвещения России и Минцифры России от 8 сентября 2021 г. № 634/925

- Обеспечено оснащение общеобразовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением

- Сформирована ИТ-инфраструктура, включающая создание и (или) модернизацию структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей и оснащение иным оборудованием, обеспечивающим бесперебойность функционирования ИТ-инфраструктуры в помещениях

- Подключены к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных (ЕСПД) и (или) к сети «Интернет», и оказаны услуги по передаче данных при осуществлении доступа к этой сети в общеобразовательных организациях

Задача:
оснащение материально-технической базой общеобразовательных организаций

Полученные результаты:

Расширение количества автоматизированных рабочих мест педагогов, обновление компьютерной техники для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Задача:

создание, ввод в эксплуатацию, развитие и эксплуатация информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, входящих в состав платформы цифровой образовательной среды

До начала эксперимента

На уровне отдельных субъектов Российской Федерации создавались различные информационные системы в сфере образования. Имелась разнородность ИТ-ландшафта систем.

Подключено

К ФГИС «Моя школа» подключены:

7 634 общеобразовательных организаций

173 267 педагогических работников

В ходе эксперимента

- Разработан состав платформы ЦОС и состав информационных систем

приказ от 15 января 2021 г. № 14 «Об определении детализированного состава платформы ЦОС»

- Разработана федеральная государственная информационная система «Моя школа», а также иные информационные системы
- Создана Библиотека цифрового образовательного контента
- Обеспечен необходимый уровень требований безопасности информационных систем

Размещено

29 комплектов цифрового образовательного контента

6 542 цифровых урока

Задача:
создание, ввод в эксплуатацию, развитие и эксплуатация информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, входящих в состав платформы цифровой образовательной среды

Полученные результаты:

ФГИС «Моя школа» стала информационной платформой, которая аккумулировала результаты апробации и опыт, полученные в рамках эксперимента

Задача: апробация функциональных возможностей платформы цифровой образовательной среды

До начала эксперимента

- Использовались коммерческие образовательные сервисы, не решены механизмы доступа к внешним сервисам и их централизованного учета
- Разнородность используемых моделей предоставления данных и цифровых сервисов , отсутствие единства технологических и методологических подходов

Апробация

Апробация возможностей
ФГИС «Моя школа»:
15 региональных координаторов
786 учителей
обучающиеся из **46 школ-участников**

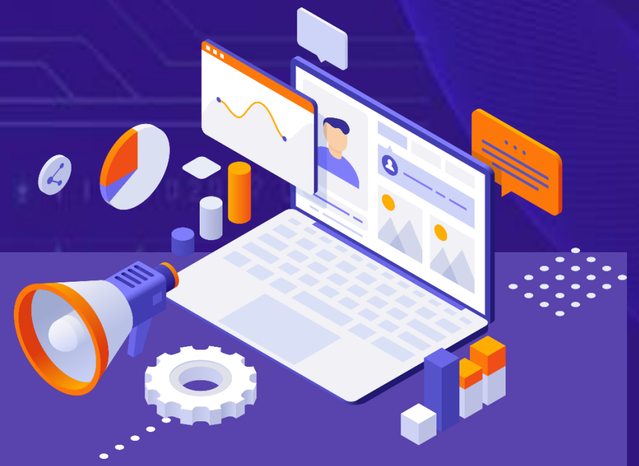
В ходе эксперимента

- Проведена апробация механизмов внедрения и дальнейшего использования ФГИС «Моя школа»
- Проведена апробация библиотеки цифрового образовательного контента
- Созданы условия для повышения профессионального развития педагогических работников по вопросам цифровизации образования, подготовлена и реализована программа повышения квалификации «Использование библиотеки ЦОК в учебной деятельности»
- Разработаны методические рекомендации по вопросам размещения и использования в образовательном процессе оборудования
- Разработаны методические рекомендации по вопросам регистрации и поддержки пользователей, использования ФГИС «Моя школа»

Апробация

В ходе апробации:
получены положительные отзывы пользователей;
учтены замечания и предложения о доработке контента;
обучены 64% педагогических работников;
проведены обучающие вебинары по использованию библиотеки ЦОК.

Задача:
апробация функциональных возможностей платформы цифровой образовательной среды



Полученные результаты:

К ФГИС «Моя школа» подключились более 38 тысяч образовательных организаций, что составляет более 95% от общего количества, более 746 тысяч педагогических работников

Оценка цифрового образовательного контента: хорошее качество, вариативность, наличие подробных методических рекомендаций, соответствие федеральным государственным образовательным стандартам

Задача: формирование и обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы

До начала эксперимента

- Отсутствие отечественных информационно-коммуникационных решений в сфере образования

В ходе эксперимента

- Создана информационно-коммуникационной образовательная платформа на базе предоставляемой ПАО «Ростелеком» совместно с ООО «Компания ВК» информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»
- Обеспечены возможности:

создания и использования групповых и индивидуальных образовательных видеоконференций,

создания чатов и иных вариантов коммуникаций,

проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования,

создания сообществ образовательных организаций.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - отечественное цифровое решение

Задача ИКОП «Сферум» — организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса

- Создавать и управлять учебными классами
- Вести информационный канал школы
- Проводить беседы по предметам и внеучебной деятельности
- Хранить документы
- Делиться документами
- Проводить онлайн-занятия
- Совершать видеозвонки без ограничения по времени

В ПИЛОТНЫХ РЕГИОНАХ ПОДКЛЮЧЕНЫ

9 603

образовательные организации

1 848 238

пользователей

ИКОП «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным

Задача:
формирование и обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы

Полученные результаты:

Уход от иностранных информационных продуктов и переход на отечественные цифровые решения

Задача: обеспечение возможности интеграции региональных информационных систем с платформой цифровой образовательной среды

До начала эксперимента

- Отсутствие единых технологических подходов к формированию цифровой образовательной среды

Интеграция

Проведена интеграция с региональными государственными информационными системами более **40 субъектов РФ**

В ходе эксперимента

- Реализована возможность авторизации с использованием федеральной государственной информационной системы «ЕСИА»
- Разработана государственная информационная система «Реестры участников образовательных отношений» (ГИС РУО)

Интеграция

Проведена интеграция региональных государственных информационных систем с ФГИС «Моя школа», ГИС РУО и иными системами, входящими в состав платформы ЦОС

Задача:
обеспечение возможности интеграции региональных информационных систем с платформой цифровой образовательной среды

Полученные результаты:

В части работы с большим массивом данных внедрена децентрализованная модель хранения данных, которая позволяет не агрегировать данные об участниках образовательных отношений на федеральном уровне

Результаты внедрения цифровой образовательной среды

Проведены работы по созданию раздела Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) «Мое образование»

Обеспечена возможность взаимодействия ЕПГУ и ЕСИА с федеральными государственными информационными системами в сфере образования в части аутентификации пользователей

Обеспечены условия:

Возможность получения государственной и муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»

Возможность авторизации пользователей с использованием ЕСИА при предоставлении доступа к региональным государственным информационным системам в целях получения в электронном виде государственных и муниципальных услуг

Оценка результатов проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды

- ФГИС «Моя школа» стала ключевым элементом цифровой образовательной среды, обеспечено ее взаимодействие с иными федеральными информационными системами в целях реализации единых технологических и информационных подходов к обмену информацией, с ней интегрированы региональные информационные системы, обеспечив централизацию и унификацию процессов цифровизации в сфере образования

- Комплекс мер реализованный в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды обеспечивает новые возможности для получения качественного и доступного образования на всей территории Российской Федерации

- Особое внимание при проведении мероприятий в рамках эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды уделялось безопасности и сохранению здоровья обучающихся и педагогов