МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

АкадемиЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ФГИС «МОЯ ШКОЛА»: В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Библиотека
цифрового образовательного контента

- Разработанный контент охватывает **65 %** содержания общего образования *(100 % — к 2025 году)*
- Состоит из **готовых уроков** по темам
- Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания
- Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока
- Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**

Все предметы	6542 урока	38 553 материала	3-11 классы	89 субъектов РФ

** на апрель 2023 г.*

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2021 ГОД

Основное общее образование (5–9 классы):

- Информатика
- Биология
- Математика
- Русский язык
- Физика
- Химия
- История
- Английский язык

2022 ГОД

Начальное общее образование (3–4 классы):

- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Английский язык
- Литературное чтение
- Изобразительное искусство
- Музыка

Основное общее образование (5–9 классы):

- Литература
- Обществознание
- География
- ОБЖ
- Музыка
- Технология

Среднее общее образование (10–11 классы):

- Русский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- Обществознание

2023 ГОД

Начальное общее образование (3–4 классы):

- Технология

Основное общее образование (5–9 классы):

- Математика, углубленный уровень
- Информатика, углубленный уровень

Среднее общее образование (10–11 классы):

- Литература
- Математика
- История
- Информатика
- ОБЖ
- Английский язык
- История, углубленный уровень
- Химия, углубленный уровень
- Обществознание, углубленный уровень
- Физика, углубленный уровень

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР

История России

9 класс

ТЕМА УРОКА

Внешняя политика России в начале XIX века

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание гражданской идентичности, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий)

КЭС ФИПИ

контролируемые элементы содержания

- Россия в системе международных отношений

КУ.КЭС ФИПИ

контролируемые требования (умения) предметных кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ОГЭ/ЕГЭ

- Овладение базовыми историческими знаниями
- Формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации
- Развитие способностей определять и аргументировать свое отношение к информации о событиях прошлого и настоящего
- Развитие умений анализировать информацию из различных источников о событиях и явлениях прошлого и настоящего

ПЭС ФИПИ

проверяемые элементы содержания

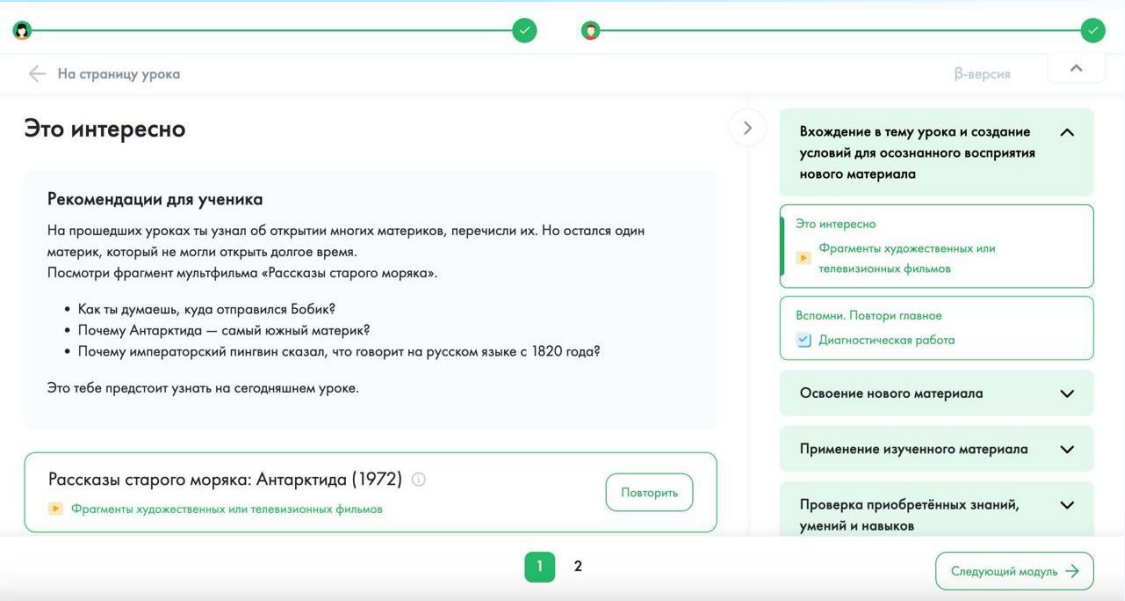
- Международное положение России в начале XIX века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир

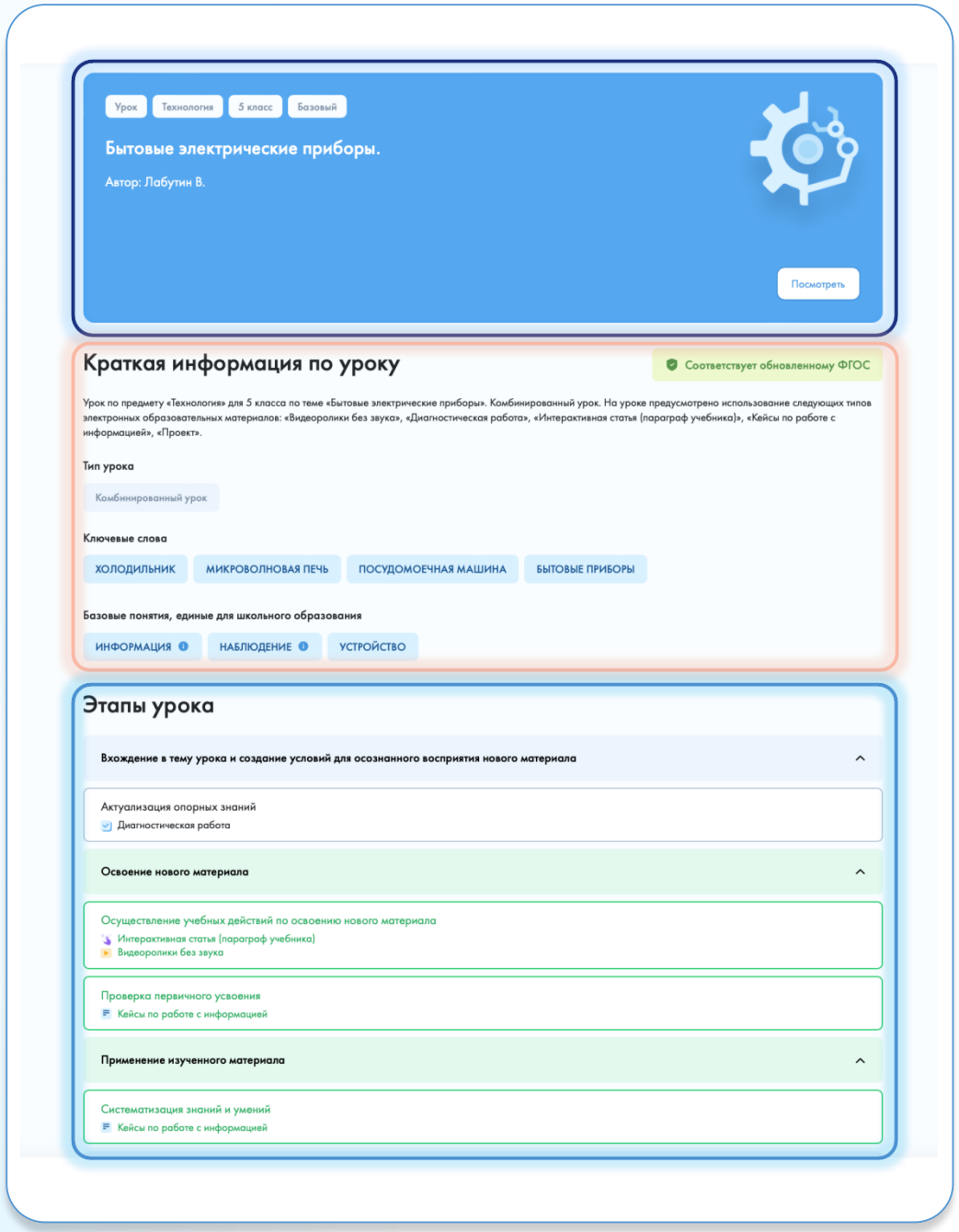
ПУ.ПЭС ФИПИ

проверяемые требования (умения) универсальных предметных кодификаторов элементов содержания для процедур оценки качества образования

- Различать в исторической информации события, явления, процессы, факты и мнения
- На основе изученного материала определять и указывать причины, предпосылки, поводы, последствия исторических событий
- Сопоставлять, анализировать информацию, представленную на двух и более тематических исторических картах/схемах, делать выводы

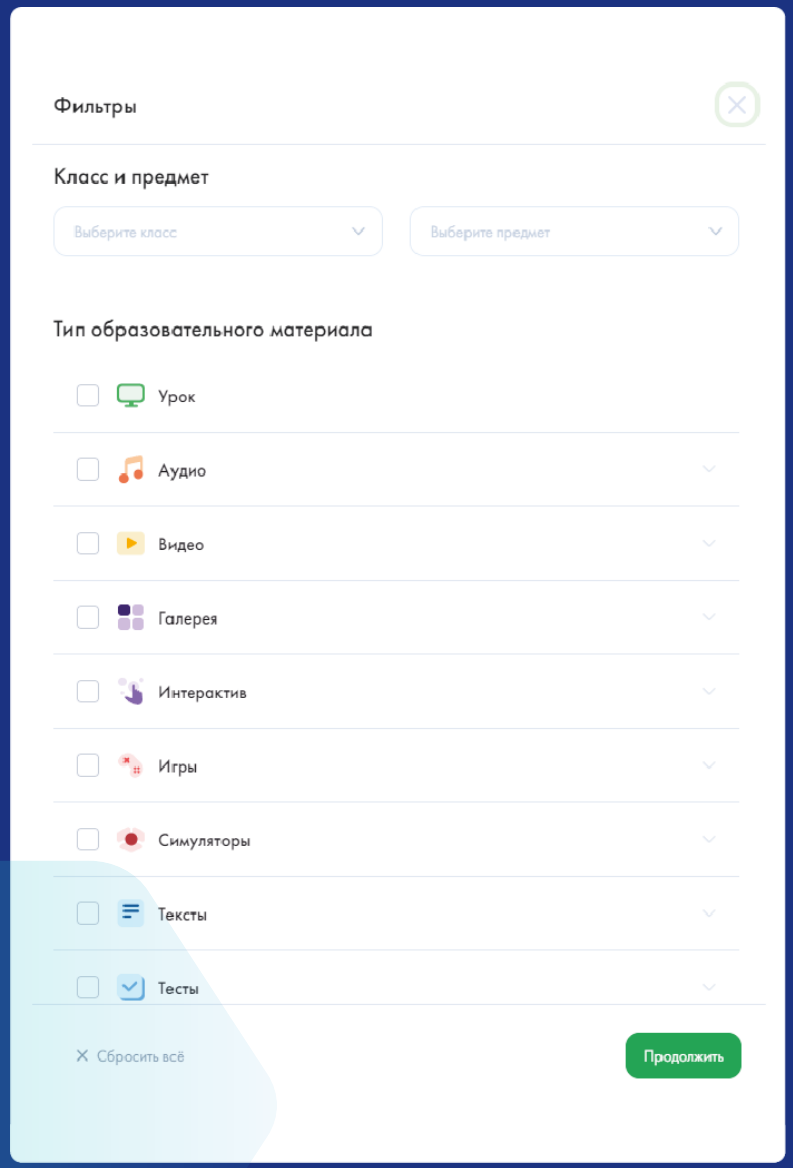
УРОК (ТЕМА) — ОСНОВНАЯ ЕДИНИЦА КОНТЕНТА

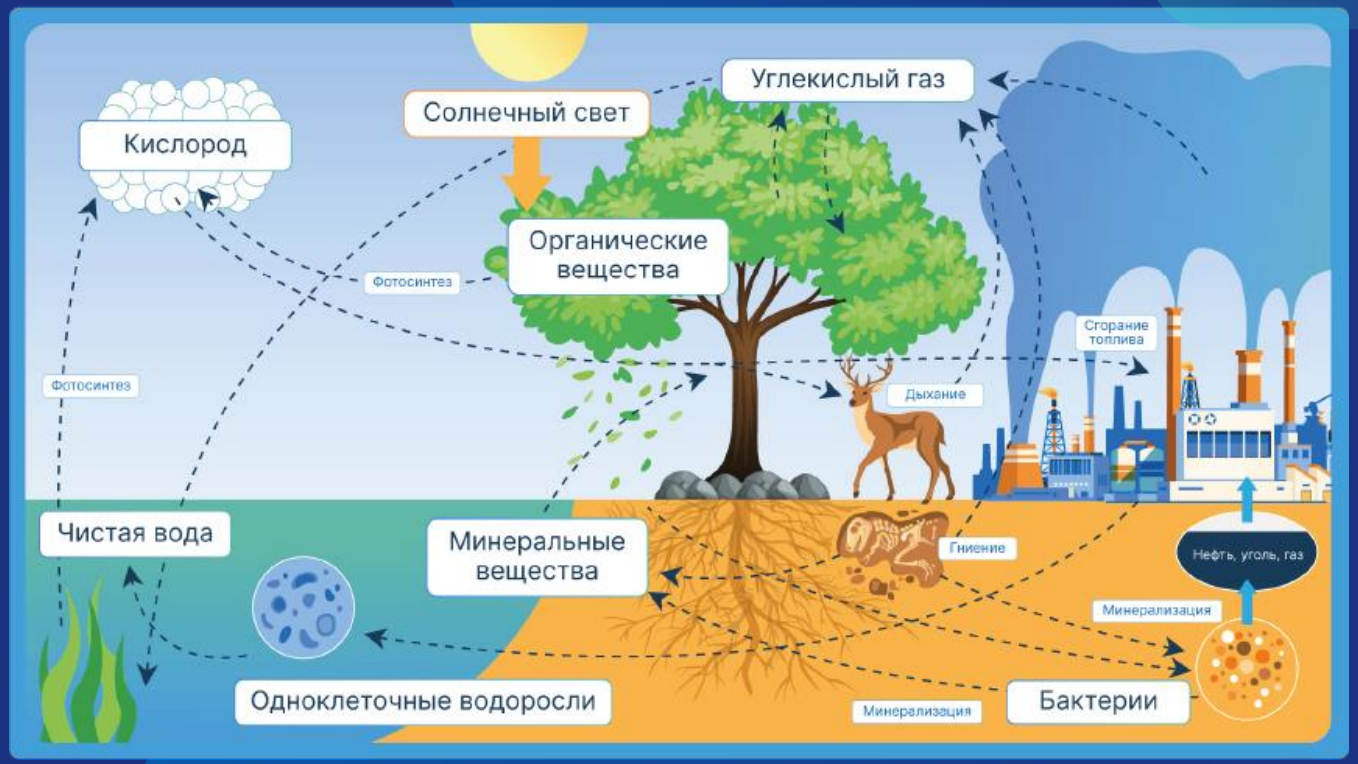




Библиотека
цифрового образовательного контента

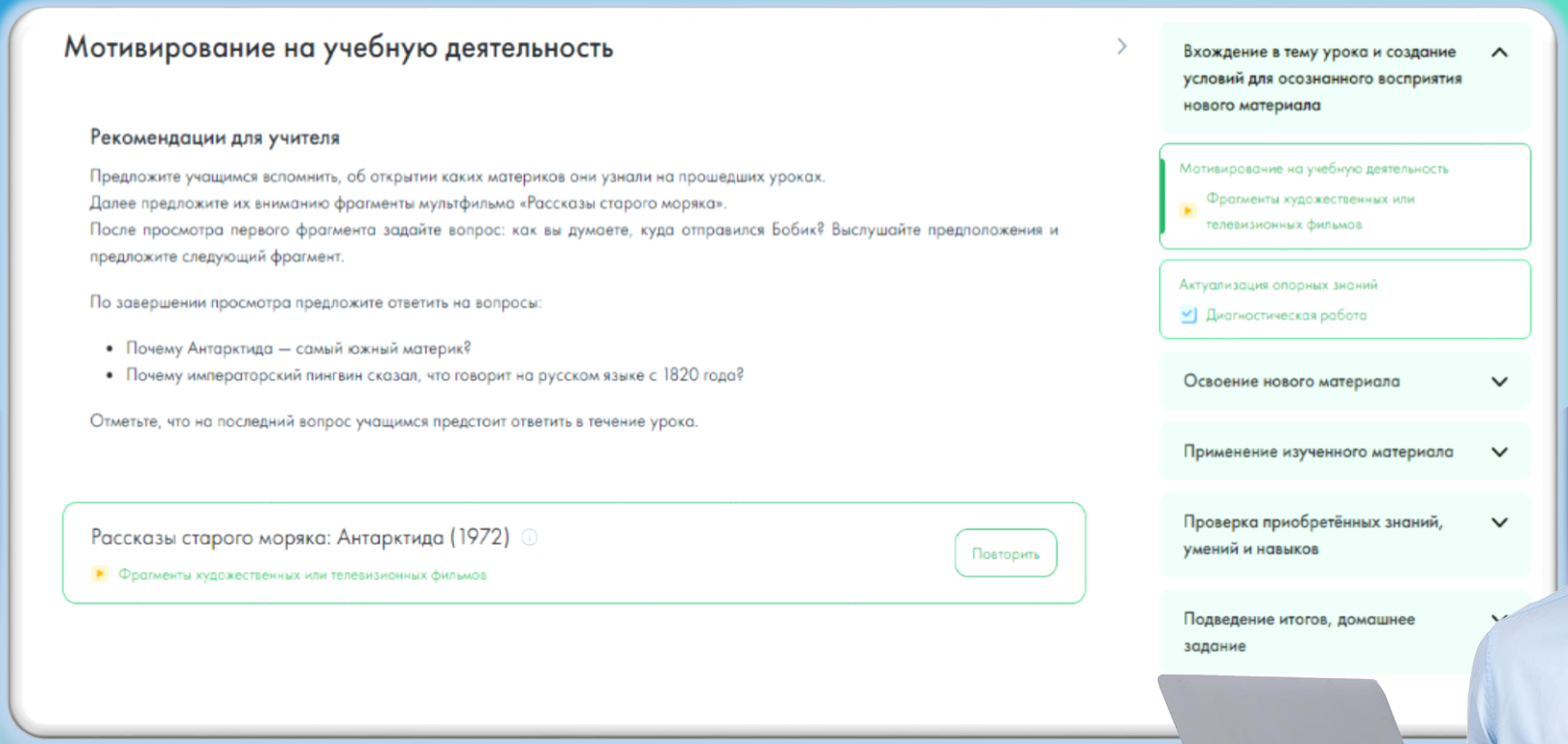
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – СТРУКТУРА УРОКА

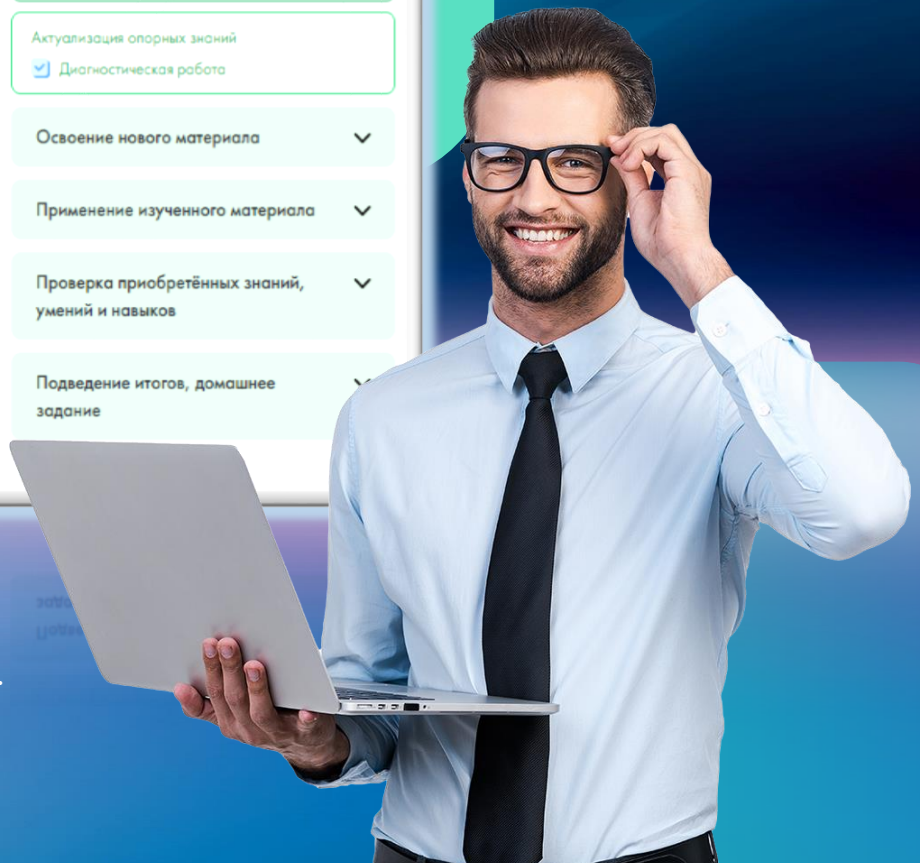




СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





Контент содержит методические рекомендации для эффективной организации и проведения урока

ЭКСПЕРТИЗА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Критерии первого этапа экспертизы сценарных планов *в соответствии с Приказом от 15.04.22 № 243*

- соответствие требованиям ФГОС
- соответствие ПООП
- отсутствие ошибок, опечаток, соответствие нормам и правилам русского языка, отсутствие ненормативной лексики
- структурированность, логичность, последовательность содержания
- отсутствие недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов
- отражение вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России

и другие

Критерии второго этапа экспертизы сценарных планов

- отсутствие сведений, противоречащих Конституции РФ и законодательству РФ
- отсутствие сведений, направленных на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма
- отсутствие информации, отрицающей традиционные семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи
- направленность содержания на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности

и другие

Экспертиза на отсутствие вредоносного программного обеспечения в разработанных электронных образовательных материалах

- антивирусный сканер
- поведенческий анализ
- проверка похожести на известные вредоносные объекты
- детектирующие технологии на основе машинного обучения
- проверка по глобальной базе знаний исполнителя

и другие

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

KASPERSKY lab

Федеральный институт педагогических измерений

ВСЕГО 31 КРИТЕРИЙ

КУРС «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Цель программы:

Подготовка педагогов к эффективному использованию цифрового образовательного контента, разработанного Академией Минпросвещения

- Формат: очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

  Продолжительность обучения – 16 часов

- Изучение в любое удобное для учителя время

- Практикоориентированное обучение («Обучая, учимся»)

Задачи:

- Сформировать компетенции, необходимые для подготовки к современному уроку
- Продемонстрировать способы и преимущества использования цифрового контента на уроке
- Внедрить практику планирования урочной деятельности на основании УТК

Записаться

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

АкадемиЯ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Консультационная и техническая поддержка

urok@apkpro.ru

ФГИС
«Моя школа»

Универсальный
тематический
классификатор

Информационные
материалы
о Библиотеке

Педагогическая
лаборатория
по использованию
контента