

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
N 1377**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
N 694**

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
N 1684**

**ПРИКАЗ  
от 18 декабря 2019 года**

**ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ,  
МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
И МИНИСТЕРСТВОМ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
В ЧАСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНЫХ АНАЛОГИЧНЫХ  
ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УКАЗАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ**

В соответствии со [статьей 97](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), [Правилами](#) осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378; 2019, N 22, ст. 2823), [подпунктом 5.21](#) Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5344), [подпунктом 4.3.10](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32 ст. 5343), [подпунктом 4.3.2](#) Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 26, ст. 3851), приказываем:

1. Установить, что мониторинг системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее - Мониторинг) осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с:

процедурой и сроками проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и

мероприятиях согласно [приложению N 1](#) к настоящему приказу;

показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно [приложению N 2](#) к настоящему приказу;

методикой расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно [приложению N 3](#) к настоящему приказу.

2. Установить, что результаты Мониторинга размещаются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в виде итогового отчета о результатах мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее - Итоговый отчет) по форме согласно [приложению N 4](#) к настоящему приказу и в срок согласно [приложению N 1](#) к настоящему приказу.

3. Признать утратившими силу:

[пункты 10.2](#) и [10.2.1](#) показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 октября 2017 г., регистрационный N 48516);

[пункты 10.2](#) и [10.2.1](#) методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный N 33570), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 631 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2015 г., регистрационный N 38157) и от 13 февраля 2017 г. N 129 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2017 г., регистрационный N 45911).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцова, Министра просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильеву и Министра науки и высшего образования Российской Федерации М.М. Котюкова.

Министр науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
М.М.КОТЮКОВ

Министр просвещения  
Российской Федерации  
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Руководитель  
Федеральной службы  
по надзору в сфере

Приложение N 1  
к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки,  
Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377

**ПРОЦЕДУРА И СРОКИ  
ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНЫХ АНАЛОГИЧНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УКАЗАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ**

1. Мониторинг системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее соответственно - Мониторинг, Рособрнадзор, Минпросвещения России, Минобрнауки России).

2. Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

3. Процедура проведения мониторинга включает:

а) сбор Рособрнадзором информации:

по результатам оценочных мероприятий: национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатам участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях;

по показателям мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно [приложению N 2](#) к настоящему приказу (далее - Показатели мониторинга), указанным в [пунктах 1 - 2, 4 - 7](#) приложения N 2 к настоящему приказу, осуществляемого в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

по Показателям мониторинга, указанным в [пункте 3](#) приложения N 2 к настоящему приказу, осуществляемого в целом по Российской Федерации и по субъектам Российской Федерации;

на основе данных федерального статистического наблюдения;

на основе данных:

размещенных на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");

поступивших из органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

поступивших от организаций и граждан;

опубликованных в средствах массовой информации (далее вместе - информация);

б) обработку Рособрнадзором собранной в соответствии с [подпунктом "а"](#) данного пункта настоящего приложения информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и/или по субъектам Российской Федерации;

в) расчет Рособрнадзором [Показателей](#) мониторинга в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях согласно [приложению N 3](#) к настоящему приказу (далее - Методика расчета);

г) направление Рособрнадзором обработанной в соответствии с [подпунктом "б"](#) данного пункта настоящего приложения информации в Минпросвещения России и Минобрнауки России;

д) осуществление совместно Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России анализа информации;

е) подготовку Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России итогового отчета о результатах мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях (далее - Итоговый отчет) по результатам анализа информации путем обобщения его результатов по форме согласно [приложению N 4](#) к настоящему приказу;

ж) публикацию Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итогового отчета на официальных сайтах Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России в сети "Интернет".

4. Сбор Рособрнадзором информации осуществляется в следующие сроки:

по результатам оценочных мероприятий: национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатам участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях - по завершении полного цикла каждого из оценочных мероприятий;

на основе данных федерального статистического наблюдения - ежегодно до 30 августа года расчета [Показателя](#) мониторинга (далее - отчетный год);

на основе информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети "Интернет", поступившей из органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, от организаций и граждан, опубликованной в средствах массовой информации - в срок до 30 сентября отчетного года.

5. Обработка Рособрнадзором информации осуществляется до 1 октября отчетного года.

6. Расчет Рособрнадзором значений **Показателей** мониторинга в соответствии с **Методикой** расчета осуществляется до 10 декабря отчетного года.

7. Направление Рособрнадзором обработанной информации в Минпросвещения России и Минобрнауки России осуществляется в срок до 25 декабря отчетного года.

8. Анализ информации осуществляется до 15 февраля года, следующего за отчетным.

9. Подготовка Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итогового отчета по результатам анализа информации путем обобщения его результатов проводится до 15 марта года, следующего за отчетным.

10. Публикация Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итогового отчета на официальных сайтах Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России в сети "Интернет" осуществляется до 1 апреля года, следующего за отчетным.

Приложение N 2  
к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки,  
Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377

**ПОКАЗАТЕЛИ  
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНЫХ АНАЛОГИЧНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УКАЗАННЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ**

Наименование показателя	Единица измерения
1. Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований качества общего образования	единицы
2. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;	процент

международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);	процент
математика (8 класс);	процент
естествознание (4 класс);	процент
естествознание (8 класс);	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;	процент
математическая грамотность;	процент
естественнонаучная грамотность.	процент
3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	процент
4. Количество субъектов Российской Федерации, осуществляющих применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования	единицы
5. Место Российской Федерации в мире по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования	единицы
6. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги образовательных организаций высшего образования	единицы
7. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования	единицы

Приложение N 3  
к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки,  
Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377

**МЕТОДИКА  
РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

## КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНЫХ АНАЛОГИЧНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УКАЗАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И МЕРОПРИЯТИЯХ

### I. Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований качества общего образования.

1.1. Показатель рассчитывается ежегодно в период с 2019 по 2024 год в соответствии с [паспортом](#) национального проекта "Образование" и в соответствии с [Методологией](#) и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

1.2. При расчете показателя учитываются результаты Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях, относящиеся к оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся:

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) - международное исследование качества чтения и понимания текста (далее - PIRLS). Данное мониторинговое исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Исследование проводится один раз в 5 лет.

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) - международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования (далее - TIMSS). Данное исследование организовано Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Исследование проводится один раз в 4 года.

PISA (Programme for International Student Assessment) - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся по направлениям: математическая, естественнонаучная и читательская грамотность (далее - PISA). Данная программа осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD - Organization for Economic Cooperation and Development). Оценка проводится один раз в 3 года.

1.3. Источниками данных для расчета показателя являются результаты следующих процедур:

результаты последних проведенных международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS соответственно;

результаты специально организованных по модели PISA процедур оценки качества подготовки обучающихся (далее - общероссийская оценка по модели PISA), проводимой в те годы, в которые не проводится основное исследование PISA.

1.4. Показатель определяется по формуле:

$$F_{OO} = \sum_{i=1}^8 A_i X_i / 8, \text{ где:}$$

$X_1$ : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований PIRLS (4 класс) по качеству чтения и понимания текста,

$X_2$ : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований TIMSS (4 класс) по математическому направлению,

$X_3$ : место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований TIMSS (4 класс) по естественнонаучному направлению,

X<sub>4</sub>: место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований TIMSS (8 класс) по математическому направлению,

X<sub>5</sub>: место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований TIMSS (8 класс) по естественнонаучному направлению,

X<sub>6</sub>: место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований PISA либо в общероссийской оценке по модели PISA по направлению читательская грамотность,

X<sub>7</sub>: место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований PISA либо в общероссийской оценке по модели PISA по направлению математическая грамотность,

X<sub>8</sub>: место Российской Федерации в последнем из проводившихся исследований PISA либо в общероссийской оценке по модели PISA по направлению естественнонаучная грамотность,

A<sub>i</sub> - весовой коэффициент,

$$A_i = (1 + 0,067 \cdot (X_{\max} - X_i)) / X_i,$$

где X<sub>max</sub> - максимальное из значений X<sub>i</sub>.

**II. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA), в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций.**

2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:

международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

математика (4 класс);

математика (8 класс);

естествознание (4 класс);

естествознание (8 класс);

международное исследование PISA:

читательская грамотность;

математическая грамотность;

естественнонаучная грамотность.

$(\text{ЧП}_{\text{PWi}} / \text{ЧП}_{\text{Wi}}) * 100$ , где: i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

ЧП<sub>PWi</sub> - численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих



образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):

ЧП<sub>PW1</sub> - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП<sub>PW2</sub> - математика (4 класс);

ЧП<sub>PW3</sub> - математика (8 класс);

ЧП<sub>PW4</sub> - естествознание (4 класс);

ЧП<sub>PW5</sub> - естествознание (8 класс),

международное исследование PISA:

ЧП<sub>PW6</sub> - читательская грамотность;

ЧП<sub>PW7</sub> - математическая грамотность;

ЧП<sub>PW8</sub> - естественнонаучная грамотность.

ЧП<sub>Wi</sub> - общая численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):

ЧП<sub>W1</sub> - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП<sub>W2</sub> - математика (4 класс);

ЧП<sub>W3</sub> - математика (8 класс);

ЧП<sub>W4</sub> - естествознание (4 класс);

ЧП<sub>W5</sub> - естествознание (8 класс).

международное исследование PISA:

ЧП<sub>W6</sub> - читательская грамотность;

ЧП<sub>W7</sub> - математическая грамотность;

ЧП<sub>W8</sub> - естественнонаучная грамотность.

**III. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.**

3.1. Данный показатель рассчитывается на основе результатов оценочной процедуры, реализуемой Рособрудзором в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

3.2. ВПР проводятся:

в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир;

в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;

в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология; обществознание;

в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология; обществознание, физика, иностранные языки;

в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология; обществознание, физика, химия;

в 10 классе по учебному предмету география;

в 11 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология; физика, химия, иностранные языки.

3.3. Показатель определяется для каждой параллели учебных классов и учебного предмета как доля обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и не набравших минимальный балл, установленный за выполнение ВПР по данному предмету, от общего числа обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету, выраженная в процентах:

$$P_{mi} = \frac{N_{mi}}{S_{mi}} * 100\% , \text{ где:}$$

m - параллель учебных классов,

i - учебный предмет,

$N_{mi}$  - число обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету и не набравших минимальный балл, установленный за выполнение ВПР по данному предмету,

$M_{mi}$  - число обучающихся, принявших участие в ВПР в данной параллели учебных классов по данному учебному предмету.

#### **IV. Количество субъектов Российской Федерации, осуществляющих применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования.**

4.1. Расчет данного показателя осуществляется на основе результатов экспертной оценки документов и материалов, предоставленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации по запросу Рособнадзора.

4.2. Направления оценки:

система оценки качества подготовки обучающихся;

система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

Значение показателя рассчитывается по формуле:

$$\sum Ni , \text{ где}$$

$N_i = 1$  - при подтверждении применения и развития технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества подготовки обучающихся в  $i$ -ом субъекте Российской Федерации;

$N_i = 0$  - в иных случаях.

#### **V. Место Российской Федерации в мире по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования.**

5.1. Расчет данного показателя осуществляется на основе общего количества российских образовательных организаций высшего образования, входящих в институциональные рейтинги образовательных организаций высшего образования.

Под глобальными рейтингами образовательных организаций высшего образования понимаются рейтинги Academic Ranking of World Universities (далее - рейтинг ARWU), Times Higher Education World University Rankings (далее - рейтинг THE) и World University Rankings (далее - рейтинг QS).

Общим (институциональным) рейтингом образовательных организаций высшего образования является рейтинг, в рамках которого ранжируются образовательные организации высшего образования различных стран на основе комплексного подхода и с учетом их деятельности во всех областях науки и преподавания.

Предметным (отраслевым) рейтингом образовательных организаций высшего образования является рейтинг, в рамках которого ранжируются образовательные организации высшего образования различных стран по определенному предметному (отраслевому) направлению и учитываются достижения образовательных организаций высшего образования в конкретной научной области.

Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$M_{\text{фтор-500}} = \text{РАНГрф}(\text{СОРТУ}(M)),$$

где:

РАНГрф - функция, возвращающая порядковый номер элемента в списке;

СОРТУ - функция, сортирующая множество по убыванию;

$M$  - множество, элементами которого является количество образовательных организаций высшего образования без дублирования, входящих в институциональные рейтинги.

$$M = \{M_1, M_2 \dots M_n\},$$

где:

$n$  - количество стран, чьи образовательные организации высшего образования входят в институциональные рейтинги образовательных организаций высшего образования;

$M_i$  - количество образовательных организаций высшего образования без дублирования, входящих в институциональные рейтинги образовательных организаций высшего образования.

$$M_i = \text{CARD}(\{M_{i_{\text{ARWU}}} \cup M_{i_{\text{THE}}} \cup M_{i_{\text{QS}}}\}),$$

где:

CARD - функция, возвращающая количество элементов множества (мощность множества);

$\cup$  - оператор объединения множеств;

$i$  - номер страны, образовательные организации высшего образования которой входят в глобальные рейтинги образовательных организаций высшего образования;

$Mi_{ARWU}$  - множество образовательных организаций высшего образования  $i$ -й страны в топ-500 общего (институционального) рейтинга ARWU;

$Mi_{THE}$  - множество образовательных организаций высшего образования  $i$ -й страны в топ-500 общего (институционального) рейтинга THE;

$Mi_{QS}$  - множество образовательных организаций высшего образования  $i$ -й страны в топ-500 общего (институционального) рейтинга QS.

При определении позиции образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов одна образовательная организация высшего образования учитывается только один раз.

## **VI. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги образовательных организаций высшего образования.**

6.1. Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$KY_p = \sum y_p,$$

где:

$y_p$  - российская образовательная организация высшего образования, вошедшая в отчетном году как минимум в один глобальный рейтинг образовательных организаций высшего образования (общий (институциональный) и предметный (отраслевой) рейтинги).

6.2. При определении количества образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги образовательных организаций высшего образования, одна образовательная организация высшего образования вне зависимости от количества рейтингов, в которые она входит, учитывается только один раз.

## **VII. Количество российских образовательных организаций высшего образования, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 глобальных рейтингов образовательных организаций высшего образования.**

7.1. Данный показатель рассчитывается по следующей формуле:

$$KY_{top-100} = \sum y_{top-100},$$

где:

$y_{top-100}$  - российская образовательная организация высшего образования, входящая в отчетном году и предшествующем ему году в топ-100 одного и того же предметного рейтинга образовательных организаций высшего образования: QS, THE, ARWU.

7.2. При определении количества образовательных организаций высшего образования, входящих в мировые рейтинги, одна образовательная организация высшего образования вне зависимости от количества рейтингов, в которые она входит, учитывается только один раз.

Приложение N 4  
к приказу Федеральной службы  
по надзору в сфере  
образования и науки,  
Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377

Форма

#### ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях за \_\_\_\_ год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

##### 1. Вводная часть

---

---

##### 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

---

---

##### 3. Выводы и заключения

---

---

#### II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель

Единица измерения

Значение

Руководитель Федеральной  
службы по надзору в сфере  
образования и науки

Министр просвещения  
Российской Федерации

Министр науки  
и высшего образования  
Российской Федерации

---

---