



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобр Челябинской области)
площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru, http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

11 СЕН 2020 № 1202/9784

На № _____ от _____

Директору государственного
бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Региональный центр
оценки качества и информатизации
образования»

А.А. Барабасу

О подготовке статистико-аналитической
информации по результатам итогового
сочинения (изложения), ЕГЭ в
Челябинской области в 2020 году

Министерство образования и науки Челябинской области направляет Вам технические задания для подготовки статистико-аналитической информации по результатам проведения итогового сочинения (изложения), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в Челябинской области в 2020 году. Сроки предоставления указанной информации в Министерство образования и науки Челябинской области в электронном виде по адресам электронной почты kf_89@bk.ru, i.gazha@minobr74.ru:

в срок до 09.10.2020 г. – сборник статистико-аналитической информации по результатам проведения ЕГЭ в Челябинской области в 2020 году согласно приложению 1;

в срок до 16.10.2020 г. – сборник статистико-аналитической информации по результатам проведения итогового сочинения (изложения) в Челябинской области в 2019/20 учебном году согласно приложению 2;

в срок до 23.10.2020 г. – статистико-аналитический отчет о продолжении обучения и дальнейшем устройстве выпускников 2020 года общеобразовательных организаций Челябинской области согласно приложению 3.

Приложения: на 7 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Е.А. Коузова

Фролова Ксения Евгеньевна, 8(351)2632517,
Рассылка: адресату, исполнителю, дело

Техническое задание
для подготовки сборника статистико-аналитической информации по
результатам проведения ЕГЭ в Челябинской области в 2020 году

1. Требования к формату предоставляемой информации:

1.1. Текст, набранный на компьютере в текстовом редакторе, должен быть оформлен следующим образом:

– ширина полей (параметры страницы): сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1,5 см;

– шрифт основного текста: Times New Roman, размер – 14 кегль; межсимвольный интервал – обычный; межстрочный интервал – одинарный.

1.2. Текст таблиц набирается размером 12 кегль, через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист, заголовок размещается только над ее первой частью. При переносе части таблицы на другую страницу пишут «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1».

Заголовок таблицы и названия граф выполняется жирным шрифтом, 12 кеглем.

1.3. Диаграммы оформляются с возможностью просмотра и редактирования исходных сведений. Название диаграммы оформляется 12 кеглем и располагается внизу по центру от диаграммы.

1.4. Порядковая нумерация страниц проставляется внизу по центру страницы.

2. Содержание сборника:

№ п/п	Содержание	Формат предоставления данных
1.	Содержание	автооглавление
2.	Введение	текст, таблицы, диаграммы
3.	Часть 1. Общая информация о подготовке и результатах проведения ЕГЭ в Челябинской области в 2020 году:	таблицы
4.	Количество участников экзаменационной кампании в 2020 году в субъекте Российской Федерации	таблица
5.	Распределение участников ЕГЭ по количеству сдаваемых учебных предметов в сравнении за три последних года	таблица
6.	Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов по учебным предметам в сравнении за три последних года	таблица
7.	Средние тестовые баллы девушек и юношей, принимающих участие в ЕГЭ, по учебным предметам в сравнении за три последних года	таблица

8.	Средние тестовые баллы ЕГЭ по учебным предметам в сравнении за три последних года в зависимости от типа населенных пунктов Челябинской области	таблица
9.	Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников	таблица
10.	Часть 2. Методический анализ результатов ЕГЭ и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам:	текст, таблицы, диаграммы
11.	2.1. Русский язык	текст, таблицы, диаграммы
12.	2.2. Математика	текст, таблицы, диаграммы
13.	2.3. Физика	текст, таблицы, диаграммы
14.	2.4. Химия	текст, таблицы, диаграммы
15.	2.5. Информатика и ИКТ	текст, таблицы, диаграммы
16.	2.6. Биология	текст, таблицы, диаграммы
17.	2.7. История	текст, таблицы, диаграммы
18.	2.8. География	текст, таблицы, диаграммы
19.	2.9. Иностранные языки	текст, таблицы, диаграммы
20.	2.10. Обществознание	текст, таблицы, диаграммы
21.	2.11. Литература	текст, таблицы, диаграммы

11 СЕН 2020

Техническое задание
для подготовки сборника статистико-аналитической информации по
результатам проведения итогового сочинения (изложения) в Челябинской
области в 2019/20 учебном году

1. Требования к формату предоставляемой информации:

1.1. Текст, набранный на компьютере в текстовом редакторе, должен быть оформлен следующим образом:

– ширина полей (параметры страницы): сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1,5 см;

– шрифт основного текста: Times New Roman, размер – 14 кегль; межсимвольный интервал – обычный; межстрочный интервал – одинарный.

1.2. Текст таблиц набирается размером 12 кегль, через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист, заголовок размещается только над ее первой частью. При переносе части таблицы на другую страницу пишут «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1».

Заголовок таблицы и названия граф выполняется жирным шрифтом, 12 кеглем.

1.3. Диаграммы оформляются с возможностью просмотра и редактирования исходных сведений. Название диаграммы оформляется 12 кеглем и располагается внизу по центру от диаграммы.

1.4. Порядковая нумерация страниц проставляется внизу по центру страницы.

2. Содержание сборника:

№ п/п	Содержание	Формат предоставления данных
1.	Содержание	автооглавление
2.	Введение	текст, таблицы, диаграммы
3.	Часть 1. Общая информация о подготовке и результатах проведения итогового сочинения (изложения) в Челябинской области в 2019/20 учебном году:	таблицы
4.	Количество участников итогового сочинения (изложения) по категориям в сравнении за три последних года	таблица
5.	Распределение участников итогового сочинения по выбранным направлениям и темам итогового сочинения в сравнении за три последних года	таблица

6.	Количество участников итогового сочинения (изложения) по категориям, получивших «незачет» в сравнении за три последних года	таблица
7.	Распределение участников итогового сочинения (изложения) по количеству зачетов по каждому критерию оценивания в сравнении за три последних года	таблица
8.	Количество участников итогового сочинения (изложения), получивших зачет по всем 5 критериям оценивания, в разрезе образовательных организаций в сравнении за три последних года (с указанием среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку выпускников данной образовательной организации)	таблица
9.	Часть 2. Методический анализ результатов итогового сочинения (изложения) и «дорожная карта» по совершенствованию подготовки к написанию итогового сочинения (изложения):	текст, таблицы, диаграммы
10.	Анализ результатов написания итогового сочинения (изложения) в зависимости от выбранного направления (темы) написания итогового сочинения (изложения)	текст, таблицы, диаграммы
11.	Анализ результатов написания итогового сочинения (изложения) в зависимости от уровня подготовки выпускников	текст, таблицы, диаграммы
12.	Динамика результатов написания итогового сочинения (изложения) в последние три года	текст, таблицы, диаграммы
13.	Выделение перечня образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты написания итогового сочинения (изложения)	текст, таблицы, диаграммы
14.	Выделение перечня образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее низкие результаты написания итогового сочинения (изложения)	текст, таблицы, диаграммы
15.	Анализ результатов написания итогового сочинения (изложения) в разрезе каждого критерия оценивания	текст, таблицы, диаграммы
16.	Выводы о характере изменений результатов написания итогового сочинения (изложения) за последние три года	текст, таблицы, диаграммы
17.	Рекомендации для субъектов системы образования Челябинской области по совершенствованию подготовки выпускников к написанию итогового сочинения (изложения)	текст, таблицы, диаграммы
18.	«Дорожная карта» по совершенствованию подготовки выпускников к написанию итогового сочинения (изложения)	текст, таблицы, диаграммы

Техническое задание

11 СЕН 2020

для подготовки статистико-аналитического отчета о продолжении обучения и
дальнейшем устройстве выпускников 2020 года общеобразовательных
организаций Челябинской области

1. Требования к формату предоставляемой информации:

1.1. Текст, набранный на компьютере в текстовом редакторе, должен быть оформлен следующим образом:

– ширина полей (параметры страницы): сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1,5 см;

– шрифт основного текста: Times New Roman, размер – 14 кегль; межсимвольный интервал – обычный; межстрочный интервал – одинарный.

1.2. Текст таблиц набирается размером 12 кегль, через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист, заголовок размещается только над ее первой частью. При переносе части таблицы на другую страницу пишут «Продолжение» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение таблицы 1».

Заголовок таблицы и названия граф выполняется жирным шрифтом, 12 кеглем.

1.3. Диаграммы оформляются с возможностью просмотра и редактирования исходных сведений. Название диаграммы оформляется 12 кеглем и располагается внизу по центру от диаграммы.

1.4. Порядковая нумерация страниц проставляется внизу по центру страницы.

2. Сбор данных для подготовки отчета:

В целях подготовки статистико-аналитического отчета о продолжении обучения и дальнейшем устройстве выпускников 2020 года общеобразовательных организаций Челябинской области необходимо осуществить сбор данных о фактическом устройстве выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Челябинской области согласно параметрам, представленным в таблице 1, посредством заполнения органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, электронной формы на ФТП-сервере (Папка МОУО / Обмен / ГИА-11 / Анкетирование / Наименование МСУ.xls) в срок до 09.10.2020 г. (таблицу для заполнения необходимо разместить не позднее 21.09.2020 г.).

Дополнительные данные

Код МСУ	предзаполненные сведения
Код ОО	предзаполненные сведения
ФИО выпускника	предзаполненные сведения
Средний балл по результатам ЕГЭ (без результатов по базовой математике)	предзаполненные сведения
Следующий осваиваемый уровень образования	на выбор: среднее профессиональное образование, высшее образование, иное (указать)
Регион, в котором расположено учебное заведение	на выбор: перечислить все регионы РФ, иное (указать, если обучение осуществляется за границей)
Наименование учебного заведения	на выбор: перечислить наименования учреждений высшего образования, иное (указать, если учреждение отсутствует в списке)
Направление обучения	на выбор: перечислить популярные направления обучения, иное (указать, если необходимое направление отсутствует в списке)
Форма обучения	на выбор: бюджетная, контрактная, целевое направление, иное (указать, если форма обучения отсутствует в списке)

3. Содержание отчета:

3.1. Сводная таблица полученных данных о фактическом устройстве выпускников 2020 года (формат *.xls).

3.2. Аналитическая информация по результатам сбора данных о фактическом устройстве выпускников 2020 года, в том числе по параметрам, представленным в таблице 2.

Таблица 2

Параметры анализа результатов сбора данных о фактическом устройстве выпускников 2020 года

№ п/п	Позиция анализа	Формат предоставления данных
1.	Анализ результатов фактического устройства выпускников в зависимости от среднего тестового балла по результатам единого государственного экзамена (популярные регионы, вузы, направления обучения)	таблицы, диаграммы, выводы
2.	Анализ результатов фактического устройства выпускников в зависимости от среднего тестового балла по результатам единого государственного экзамена в разрезе муниципальных образований Челябинской области (популярные регионы, вузы, направления обучения)	таблицы, диаграммы, выводы

3.	Анализ фактического устройства отдельных групп выпускников: «высокобалльники», «стобалльники» (популярные регионы, вузы, направления обучения, форма обучения)	таблицы, выводы	диаграммы,
4.	Анализ фактического устройства отдельных групп выпускников: «высокобалльники», «стобалльники»; в разрезе муниципальных образований Челябинской области (популярные регионы, вузы, направления обучения, форма обучения)	таблицы, выводы	диаграммы,
5.	Анализ результатов фактического устройства выпускников, сдававших ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2020 году (популярные регионы, вузы, направления обучения, форма обучения)	таблицы, выводы	диаграммы,
6.	Выводы о характере изменений, выявление тенденций по результатам сравнения фактического устройства выпускников по итогам последних трех лет (Челябинская область, в разрезе муниципальных образований Челябинской области)	таблицы, выводы	диаграммы,