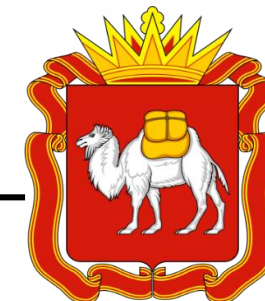




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

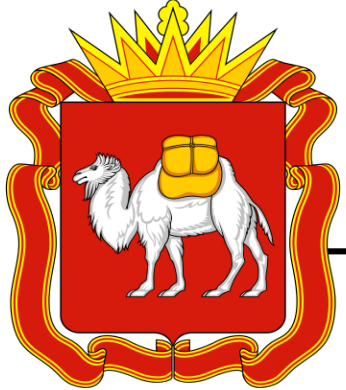


**Региональная тематическая конференция
«Оценка механизмов управления качеством образования в
контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки
качества образования»**

**Тема 8. Система мониторинга эффективности руководителей всех
образовательных организаций региона. Система мониторинга качества
дошкольного образования. Задачи и перспективы развития муниципальных
механизмов управления качеством образования**



16 марта 2021
г. Челябинск



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Система мониторинга качества дошкольного образования: перспективы оценки на региональном и муниципальном уровнях

*Тюрина Елена Александровна,
начальник управления общего образования Министерства образования и науки
Челябинской области, председатель Учебно-методического объединения по
общему образованию Челябинской области*

16 марта 2021
г. Челябинск

Система мониторинга качества дошкольного образования

ПРОЕКТ
Федеральной
Методики оценки
эффективности
механизмов
управления
качеством
образования
(региональной/
муниципальной)
на 2021 год



1. Цели

□ Концепция (обновленная) системы оценки качества образования (Челябинская область) – приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958

- Стратегическая цель системы оценки качества общего образования Челябинской области – получение и доведение до всех участников образовательных отношений достоверной информации о:
- состоянии и результатах образовательной деятельности
 - тенденциях изменения качества общего образования (в том числе о факторах и причинах, влияющих на его уровень)
- для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области*

- **Система мониторинга качества дошкольного образования** – компонент региональной /муниципальной систем оценки качества образования

- Цель формирования *системы мониторинга качества дошкольного образования* на всех уровнях управления: описание и представление единых стратегических и тактических подходов обеспечения (совершенствования) качества дошкольного образования в Челябинской области/
в муниципальных образованиях Челябинской области

1. Цели

□ Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» (постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 N 522-П)

- Основная цель /задачи – **предоставление равных возможностей для получения гражданами качественного образования всех видов и уровней:**
 - удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Челябинской области в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми
 - *создание в муниципальных образованиях Челябинской области равных возможностей для получения качественного дошкольного образования*
 - *развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования*
 - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
- **Перспективы:**
 - Разработка, общественное обсуждение и принятие региональных концептуальных документов, обосновывающих:
 - развитие дошкольного образования
 - систему мониторинга качества дошкольного образования оценки качества дошкольного образования

2. Показатели

❑ Проекты федеральных методик оценки эффективности региональных/муниципальных механизмов управления качеством образования (2021 год)

❑ **Необходимо** соотнесение Концепции РСОКО, региональных показателей с федеральными показателями эффективности управления качеством дошкольного образования:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования
- повышение качества образовательной деятельности
- повышение качества образовательных условий
- повышение качества адаптированных основных образовательных программ
- качество взаимодействия с семьей
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
- повышение качества управления

❑ **Перспективы:**

- Обоснование системы мониторинга качества дошкольного образования в Челябинской области
- Региональный мониторинг качества дошкольного образования
- Дорожная карта формирования и внедрения системы мониторинга качества дошкольного образования в Челябинской области

3. Методы сбора и обработки информации

4. Мониторинг показателей

❑ Основа объективности оценки показателей - *актуальные процедуры* и соответствующий показателям *инструментарий мониторинга*

❑ **Перспективы:**

- использование федеральных адаптированных шкал Концепции мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)
- создание и внедрение недостающего в МКДО регионального инструментария по каждому из выделенных показателей оценки качества, *в том числе описание применения используемого в РСОКО:*
 - качество образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ
 - качество образовательной деятельности (*возможность использования данных ГИС «Образование в Челябинской области», форм федеральных статистических наблюдений, форм мониторинга системы образования*)
 - качество условий (*возможность разработки и внедрения мониторинга в рамках региональной методики и региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС», применение результатов НОКО*)
 - качество взаимодействия с семьями воспитанников (*возможность использования результатов НОКО*)
 - обеспечение здоровья, безопасности (*действующие региональные методика и информационный ресурс оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации; результаты НОКО*)
 - качество услуг по присмотру и уходу (*возможность использования результатов НОКО*)
 - качество управления (*действующие региональные методика и информационный ресурс оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации*)

5. Анализ результатов мониторинга

Как будет осуществляться анализ результатов мониторинга?

6. Адресные рекомендации по результатам мониторинга

- ❑ Общий анализ результатов мониторинга осуществляется ГБУ ДПО РЦОКИО (статистика) и ГБУ ДПО ЧИППКРО (содержание)
- ❑ Интерпретация полученных данных – ГБУ ДПО ЧИППКРО:
 - выделение проблем, рисков, определение возможностей (представление на августовских мероприятиях)
- ❑ Результаты – основание:
 - обновления, модернизации содержания дополнительных профессиональных программ
 - формирования плана научно-методического сопровождения качества дошкольного образования в Челябинской области
 - подготовки рекомендаций для различных категорий участников системы дошкольного образования
- ❑ Систематизация работы по адресным рекомендациям – через создание и внедрение Концепции научно-методического сопровождения качества дошкольного образования Челябинской области

7. Меры, мероприятия

- ❑ По результатам оценки разрабатывается система мер и мероприятий на текущий период
- ❑ Программа/план мероприятий может включать в себя:
 - муниципальный план по устранению рисков и проблем, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования
 - систему мер по повышению квалификации кадров по направлениям дошкольного образования
 - систему мер по организации профессиональной переподготовки в отношении педагогов групп комбинированной и компенсирующей направленности
 - организацию работы муниципальных методических объединений
 - участие в мероприятиях научно-методического сопровождения ГБУ ДПО ЧИППКРО: план разрабатывается ежегодно ГБУ ДПО ЧИППКРО (кафедра развития дошкольного образования) и др.

8. Управленческие решения

□ на региональном уровне:

- Разработка, общественное обсуждение и принятие региональных концептуальных документов, обосновывающих: развитие дошкольного образования и систему мониторинга качества дошкольного образования оценки качества дошкольного образования
- Формирование единого мониторинга качества дошкольного образования оценки качества дошкольного образования в Челябинской области
- Разработка Концепции научно-методического сопровождения оценки качества дошкольного образования в Челябинской области
- Формирование/обновление, систематизация инструментария оценки качества дошкольного образования в Челябинской области с учетом показателей федерального мониторинга и данных информационных систем (федеральных, региональных) и мониторингов в системе образования
- Система приказов по организации и проведению мероприятий, обеспечивающих систему мониторинга достижения показателей качества дошкольного образования, а также по анализу и представлению их результатов

8. Управленческие решения

на муниципальном уровне:

- Муниципальная программа «Развитие образования в» (20... - 20... годы) (раздел «Оценка качества дошкольного образования») или отдельная программа «Система мониторинга качества дошкольного образования»
- Приказы по организации системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете, по применению информационных систем для оценки качества дошкольного образования, проведению мониторинговых исследований
- Муниципальные приказы, распоряжения, письма по процедурам и инструментарию оценки качества по показателям:
 - качества образовательных программ дошкольного образования (адаптированных основных образовательных программ)
 - качества образовательной деятельности
 - качества образовательных условий
 - качества взаимодействия с семьей
 - обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
- Приказы, распоряжения, протоколы заседаний по работе муниципальных проектных рабочих групп и/или межведомственных советов, ресурсных центров и/или инновационных площадок
- Приказы по проведению мероприятий (конкурсы, семинары, конференции, акции...), обеспечивающих достижение показателей по качеству дошкольного образования

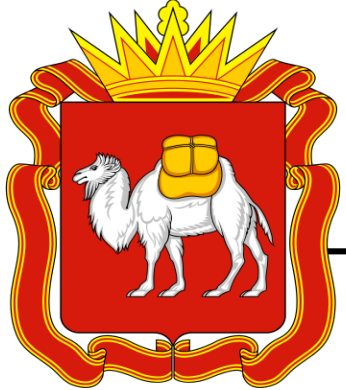
9. Анализ эффективности принятых мер

□ на региональном уровне:

- Наличие информации о системе принятых мер
- Определение проблем и точек роста по итогам принятых мер
- Публичность представления информации
 - доклад на августовской педагогической конференции и т.д.
 - Резолюции конференций, семинаров
 - Протоколы проведения совещаний при Первом заместителе Губернатора Челябинской области
 - Протоколы региональных органов государственного-общественного управления образованием (Коллегия, Общественная палата), общественных и профессиональных объединений
 - Публикации в научных журналах

□ на муниципальном уровне:

- Наличие информации о системе принятых мер
- Определение проблем и точек роста по итогам принятых мер
- Публичность представления информации
 - Публичный доклад, доклад на августовской педагогической конференции и т.д.
 - Резолюции конференций, семинаров
 - Протоколы проведения совещаний при Главе муниципального образования, с депутатским корпусом
 - Протоколы заседаний органов государственного-общественного управления, общественных и профессиональных объединений
 - Публикации в научных журналах



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Система мониторинга качества дошкольного образования: перспективы оценки на региональном и муниципальном уровнях

*Тюрина Елена Александровна,
начальник управления общего образования Министерства образования и науки
Челябинской области, председатель Учебно-методического объединения по
общему образованию Челябинской области*

16 марта 2021
г. Челябинск