



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

---

**Координационный совет по оценке  
качества образования  
при Министерстве образования  
и науки Челябинской области**

---

09 июня 2021  
г. Челябинск

**Об обновленной методике оценки эффективности  
региональных и муниципальных механизмов  
управления качеством образования**

*Барабас Андрей Александрович,  
директор ГБУ ДПО РЦОКИО*

09 июня 2021  
г. Челябинск

## Федеральные механизмы оценки эффективности управления качеством образования

Оценка эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Оценка эффективности механизмов управления качеством образования в муниципалитетах субъектов Российской Федерации

**Региональные механизмы управления качеством образования (РУМ)**

**Муниципальные механизмы управления качеством образования (МУМ)**

## Нормативные и методологические основания организации в 2021 году мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления



- Письмо Управления оценки качества и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 20.04.2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»
- Письмо ФГНУ ФИОКО от 02.06.2021 г. № 02-21/272 «Об этапах подготовки к проведению мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне»
- *Методические рекомендации ФГНУ ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия*
- Критерии ФГНУ ФИОКО оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

## Нормативные и методологические основания организации в 2021 году мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

- Письмо Управления оценки качества и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ от 25.05.2021 г. № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»
- Методические рекомендации ФГНУ ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации
- Критерии ФГНУ ФИОКО оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации



**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Единство подходов по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования

- Органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- Органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

1. Концептуальная основа проведения оценки механизмов управления качеством образования
2. Содержание методики оценки механизмов управления качеством образования
3. Технология проведения оценки механизмов управления качеством образования



## Обоснование проведения федерального мониторинга

### РУМ

- ❑ Цель – выявление степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в субъектах Российской Федерации
- ❑ Задачи:
  - выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на региональном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию
  - выявить основные факторы, влияющие на эффективность региональных механизмов управления качеством образования
  - определить ориентиры для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования
  - выявить лучшие региональные практики управления качеством образования для тиражирования опыта

### МУМ

- ❑ Цели – выявление:
  - степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования
  - методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне
  - выявление комплекса мер, направленных на повышение качества образования в муниципалитетах
- ❑ Задачи:
  - выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию
  - выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования
  - определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## Данные для проведения федерального мониторинга

- Данные о механизмах управления качеством образования, используемых на региональном/ муниципальном уровнях
- Данные об условиях осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях
- Данные о качестве подготовки обучающихся
- Иные данные, характеризующие образовательный процесс и результаты образовательной деятельности образовательных организаций
- Контекстные данные по субъекту РФ, муниципалитетам и образовательным организациям

- ❑ Показатели оценки влияют на критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации (раздел 1 – 400 баллов)



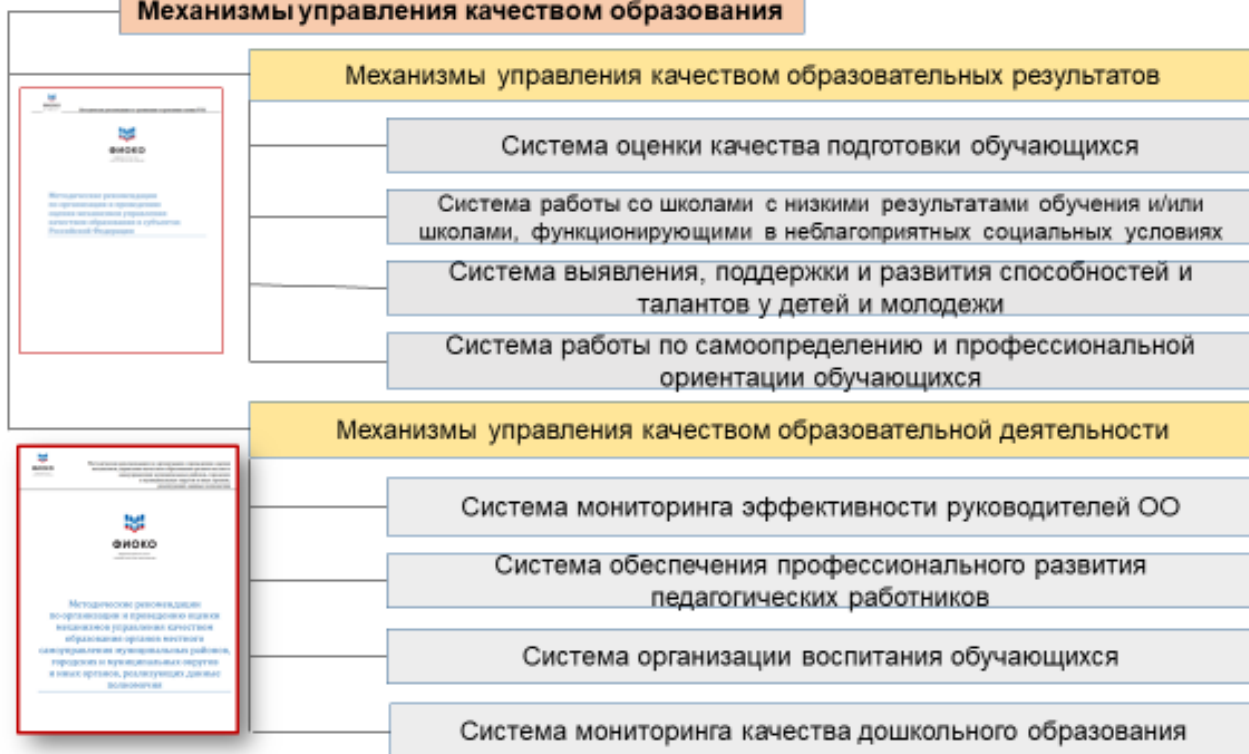


## Общие подходы к проведению оценки механизмов управления качеством образования

1. Оценка проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных по ссылкам, представленным муниципалитетами/ субъектом РФ
2. Оценка осуществляется не для проверки соблюдения «формальных требований», а для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию той или иной системы управления качеством образования
3. Оценка позволяет выявить показатели, которые могут привести к негативным последствиям для различных категорий участников образовательных отношений, а также неэффективные показатели, мониторинг которых не приводит к совершенствованию системы образования
4. Оценка проводится с учетом специфики муниципалитета/ региона

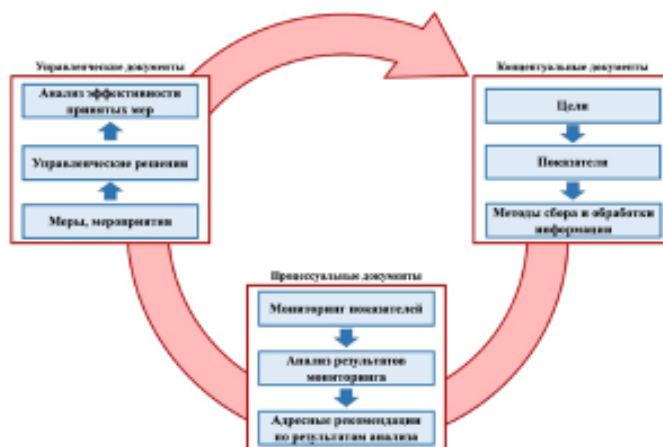


### Механизмы управления качеством образования

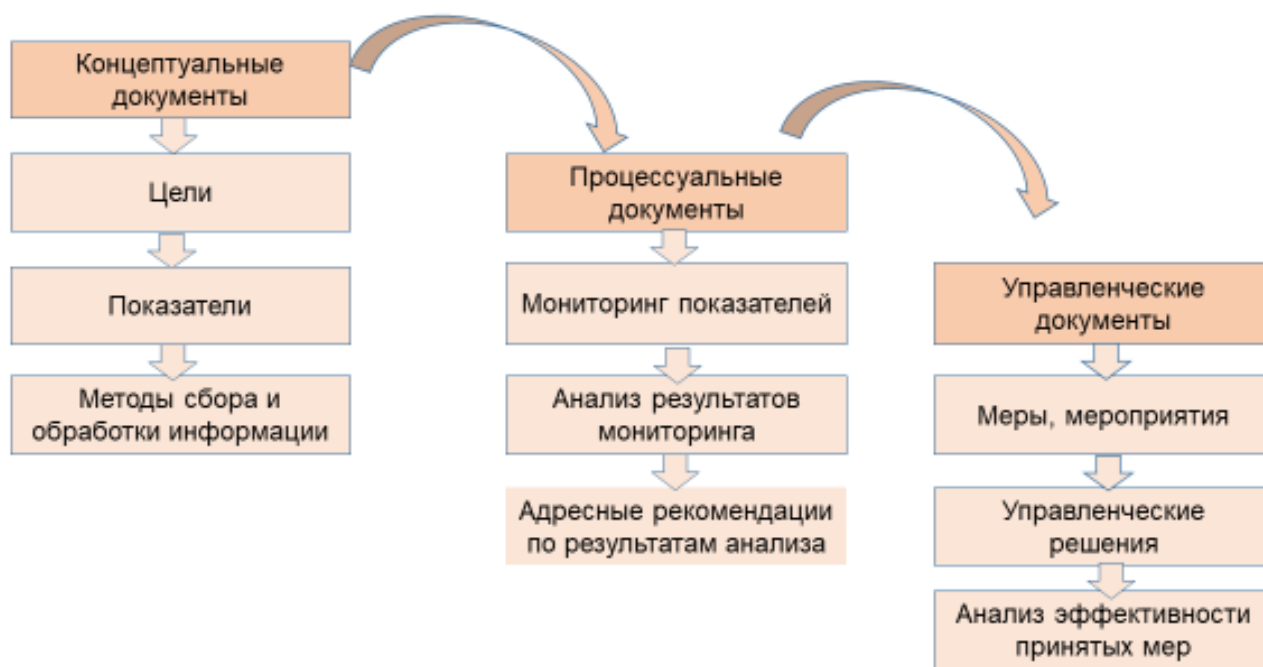




**Единство системы  
оценки качества  
образования**



**Единство системы  
управления качеством  
образования**



**Взаимосвязь документов в рамках управленческого цикла**

Позиция оценивания	Новые параметры оценивания внутри позиции		
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели
Показатели	Наличие показателя/ перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	Наличие рекомендаций по использованию успешных управленческих практик	Наличие методических и иных материалов, разработанных по итогам проведения анализа
Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Структура итогового балла оценки РУМ



- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- Система организации воспитания обучающихся
- Система мониторинга качества дошкольного образования

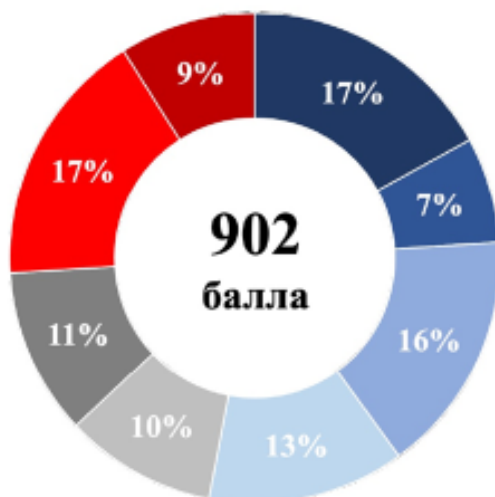




**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Структура итогового балла МУМ



- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- Система выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- Система организации воспитания обучающихся
- Система мониторинга качества дошкольного образования



### Модель визуализации региональных механизмов управления качеством образования в форме сбора первичных данных

Механизм	Этап управленческого цикла	Представленность на официальном сайте/отражение в мониторинге
1.1.	1. Цели	Документ (ы)/ссылка, указание раздела (пункта), страниц
1.2.		
1.3.		
1.4.	2. Показатели	Документ (ы)/ ссылка, указание раздела (пункта), страниц
2.1		
2.2.	3. Методы сбора и обработки информации	Документ (ы)/ ссылка, указание раздела (пункта), страниц
2.3.		
2.4.		
	4. Мониторинг показателей	Документ (ы)/ ссылка, указание раздела (пункта), страниц
	5. Анализ результатов мониторинга	Документ (ы)/ ссылка, указание раздела (пункта), страниц
	6. Адресные рекомендации по результатам мониторинга	Документ (ы)/ ссылка, указание раздела (пункта), страниц
	7. Меры, мероприятия	Документ (ы)/ссылка, указание раздела (пункта), страниц
	8. Управленческие решения	Документ (ы)/ ссылка, указание раздела (пункта), страниц
	9. Анализ эффективности принятых мер	Документ (ы)/ ссылка, указание раздела (пункта), страниц



**Информация об исполнении поручений  
по итогам заседания Координационного совета по оценке качества образования при  
Министерстве образования и науки Челябинской области  
(протокол № 1 от 28.04.2021)**

<b>№</b>	<b>Содержание поручения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Исполнение поручения</b>
1.	Организовать проведение конференций по управленческим механизмам для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИППКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОМПКП ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБНОУ ОК «Смена» ГБУ ДО ДЮТТ	Организованы и проведены 8 тематических региональных конференций «Оценка механизмов управления качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»
2.	Организовать закрепление подведомственных организаций за направлениями в рамках региональных управленческих механизмов	Министерство образования и науки Челябинской области	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2021 г. № 01/1553 «Об организации проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2021 году»
3.	Назначить из числа работников организации ответственного за деятельность в рамках направлений региональных управленческих механизмов	ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИППКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОМПКП ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБНОУ ОК «Смена» ГБУ ДО ДЮТТ	Исполнено

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

<b>№</b>	<b>Содержание поручения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Исполнение поручения</b>
4.	Подготовить приказ Министерства образования и науки Челябинской области о персональном закреплении за каждым направлением (системой) региональных механизмов управления качеством образования куратора – должностное лицо Министерства образования и науки Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	Будет подготовлен до 15 июня 2021 года подготовить приказ Министерства образования и науки Челябинской области о персональном закреплении за каждым направлением (системой) региональных механизмов управления качеством образования куратора – должностное лицо Министерства образования и науки Челябинской области
5.	Сформировать и утвердить Дорожную карту по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2021 году	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.01.2021 г. № 01/210 «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2021 году»
6.	Сформировать и утвердить состав координационного совета по оценке качества образования	Министерство образования и науки Челябинской области	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.01.2021 г. № 01/164 «Об утверждении состава и Положения о координационном совете по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области»
7.	Предоставить для сведения и использования в работе членам координационного совета рабочих групп по реализации мероприятий дорожной карты информацию о регионах – лидерах оценки региональных	ГБУ ДПО РЦОКИО	Информация представлена в содержании тематических региональных конференций «Оценка механизмов управления качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

<b>№</b>	<b>Содержание поручения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Исполнение поручения</b>
	управленческих механизмов 2019, 2020 г.		
8.	Сформировать на сайте Министерства образования и науки Челябинской области раздел по региональным управленческим механизмам. Обеспечить обновление раздела по региональным управленческим механизмам на сайте Министерства образования и науки Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	Подготовлена структура раздела, информационные тексты по каждой системе (в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО 2021 года). Раздел в разработке
9.	Принять участие в экспертизе муниципальных механизмов управления качеством образования в качестве экспертов, а также в организации и проведении тематических конференциях по направлениям деятельности учреждения	ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИППКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОМПКП ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБНОУ ОК «Смена» ГБУ ДО ДЮТТ	Подготовлен проект Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении состава региональных экспертов мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления в 2021 году». В состав экспертов включены (по заявкам на повышение квалификации, после освоения программы повышения квалификации) специалисты из ГБУ ДПО РЦОКИО/ ГБУ ДПО ЧИППКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОМПКП
10.	Сформировать единые подходы к представлению механизмов управления качеством образования на официальных сайтах организаций дополнительного	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	На официальных сайтах ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИППКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОМПКП в рамках раздела «Деятельность» в текущем режиме формируется, накапливается база документов по

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

№	Содержание поручения	Ответственные	Исполнение поручения
	<p>профессионального образования</p>		<p>системам управления качеством образования.                      Также ведутся целевые разделы:                      ГБУ ДПО РЦОКИО – разделы «ВИМП» <a href="https://rcokio.ru/vimp/">https://rcokio.ru/vimp/</a>,                      издания ГБУ ДПО РЦОКИО <a href="https://rcokio.ru/izdatelstva/">https://rcokio.ru/izdatelstva/</a>                      Оценка механизмов качества образования  <a href="https://rcokio.ru/otsenka-mehanizmov-upravlenija-kachestvom-obrazovanija/">https://rcokio.ru/otsenka-mehanizmov-upravlenija-kachestvom-obrazovanija/</a>                      ГБУ ДПО ЧИППКРО – разделы Методическая работа  <a href="https://ipk74.ru/virtualcab/">https://ipk74.ru/virtualcab/</a>,                      поддержка школ с низкими результатами обучения  <a href="https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/">https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/</a>,                      концепции и региональные программы <a href="https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/doc/kontseptsii-i-regionalnye-programmy/">https://ipk74.ru/schools-s-niz-rez/doc/kontseptsii-i-regionalnye-programmy/</a>                      ОГБУ ЧЦОМПКП – раздел независимая оценка квалификаций  <a href="https://ca74.ru/s/all/">https://ca74.ru/s/all/</a></p>
11.	<p>Сформировать единые подходы к представлению механизмов управления качеством образования на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области/                      ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>Представлены 16.03.2021 г. в рамках восьмой региональной конференции «Оценка механизмов управления качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» (доклад Е.А. Тюриной).                      Проанализированы в ходе собеседований Министерства образования и науки Челябинской области с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, 08 и 13 апреля 2021 г.</p>

09 июня

Челябинск, 2021



**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

№	Содержание поручения	Ответственные	Исполнение поручения
			<p>Ведется работа в рамках образовательной агломерации по формированию методических рекомендаций для МОУО по обновлению МСОКО в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования (формирование технологических карт представления систем управления на сайтах).</p> <p>Визуализация документов управленческого цикла заложена в критерии регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования (старт – август 2021 г.)</p>
12.	Сформировать единые подходы к представлению механизмов управления качеством образования на официальных сайтах образовательных организаций	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	<p>Ведется работа в рамках образовательной агломерации по формированию методических рекомендаций для образовательных организаций по обновлению ВСОКО в рамках механизмов управления качеством образования (формирование технологических карт представления деятельности в рамках систем управления на сайтах).</p> <p>Визуализация документов управленческого цикла заложена в критерии регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования (старт – август 2021 г.)</p>
13.	Проработать вопрос о формировании региональной методической службы	Министерство образования и науки Челябинской области	Вопрос в стадии рассмотрения
14.	Подготовить предложения о проведении внешней	Министерство образования и науки	К внешней оценке организаций дополнительного профессионального образования

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

<b>№</b>	<b>Содержание поручения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Исполнение поручения</b>
	оценки организаций дополнительного профессионального образования	Челябинской области/ ОГБУ ЧЦОМПКП	можно отнести оценку дополнительных образовательных программ. Как предварительная работа в части экспертизы дополнительных профессиональных программ был проведен отбор действующих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в организациях ДПО под оцениваемые компетенции педагогических работников (письмо ОГБУ ЧЦОМПКП от 30.04.2021 № 109 – запрос в адрес организаций ДПО)
15.	Представить предложения по кандидатурам экспертов для участия (по согласованию с ФИОКО) в оценке эффективности региональных механизмов управления качеством образования	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИППКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОМПКП ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБНОУ ОК «Смена» ГБУ ДО ДЮТТ	Запроса от ФИОКО по состоянию на 09.06.2021 г. не поступало. Предложения по кандидатурам экспертов для участия в оценке РУМ: ОГБУ ЧЦОМПКП – Школьникова М.Ю. ГБУ ДПО РЦОКИО – Барабас А.А., Баранова Ю.Ю., Репета Л.М., Солодкова Е.А.
16.	Обобщить опыт проведения оценки компетенций организаций дополнительного профессионального образования Челябинской области и организовать	ОГБУ ЧЦОМПКП	Обобщен опыт проведения оценки компетенций организаций субъектов Российской Федерации с целью обобщения опыта разработки инструментария и разработки аналогов: 1) ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

№	Содержание поручения	Ответственные	Исполнение поручения
	разработку/отбор инструментарий для оценки профессионального мастерства и компетенций педагогов		университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург); 2) АО «Академия просвещения» (департамент образования города Москвы); 3) ФГБОУ «Федеральный институт оценки качества образования»; 4) ООО «Яндекс. Учебник»; 5) АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках деятельности направления «Молодые профессионалы». По итогам изучения и обобщения материалы представлены на заседании рабочей группы по концептуализации системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Челябинской области (протокол № 1 от 28.04.2021)
17.	Осуществлять актуализацию региональных управленческих механизмов	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	Осуществлен сбор информации по системам управления, закрепленных за учреждениями, подготовлен анализ заполнения формы сбора первичных данных мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в Челябинской области и задачи по их актуализации в рамках управленческого цикла
18.	Использовать механизм образовательной агломерации для концептуализации ключевых аспектов развития систем оценки качества образования.	ГБУ ДПО РЦОКИО	Определен состав органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, - участников 4 межмуниципальных проектных групп по направлениям механизмов управления качеством образования (приказы

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки  
Челябинской области**

<b>№</b>	<b>Содержание поручения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Исполнение поручения</b>
			<p>Министерства образования и науки Челябинской области от 09.03.2021 г. №№ 01/581, 01/582).</p> <p>В рамках Сессии образовательной агломерации 14 мая 2021 г. представлены проекты документов в рамках механизмов управления качеством образования.</p> <p>Организовано до 15 июня 2021 г. профессионально-общественное обсуждение проектов документов</p>
19.	Использовать потенциал информационных систем для принятия управленческих решений, оценки эффективности принимаемых решений	ГБУ ДПО РЦОКИО	Представлена взаимосвязь региональных информационных систем и систем управления качеством образования 16.03.2021 г. в рамках восьмой региональной конференции «Оценка механизмов управления качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» (доклад А.А. Барабаса)

09 июня

Челябинск, 2021



**Об исполнении мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.01.2021 г. № 01/210) в первом полугодии 2021 года**

Направление/ система	Итог 2020	Задачи на 2021 год	Промежуточные результаты
<b>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>			
Система оценки качества подготовки обучающихся	84%	1. Сформировать целостную систему, реализующую полный управленческий цикл. 2. Уделить особое внимание показателям и методам сбора информации, анализу и адресным рекомендациям, практическим мерам и управленческим решениям	1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21 сентября 2020 г. № 01/1958 «Об утверждении (обновленной) Концепции региональной системы оценки качества образования (Челябинская область). 2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31 августа 2020 г. № 01/1836 «Об утверждении Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области». 3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 7 июля 2020 г. № 01/1433 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2020/2021 учебном году». 4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22 марта 2021 г. № 01/763 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 2021 году». 5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 февраля 2021 г. № 01/490 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

Направление/ система	Итог 2020	Задачи на 2021 год	Промежуточные результаты
			<p>6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14 декабря 2020 г. № 03/2547 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений, обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году».</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26 августа 2020 г. №01/1805 «Об организации и проведении школьного этапа областной олимпиады школьников в 2020/2021 году.</p> <p>8. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15 января 2021 г. №165 «Информационно-аналитическая справка по результатам диагностики уровня инд. достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 5-х классов ОО ЧО при освоении ОП НОО в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности».</p> <p>9. Резолюция V межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования».</p>
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	65%	<p>1. Сформировать целостную систему, реализующую полный управленческий цикл.</p> <p>2. Уделить особое внимание показателям и методам сбора информации, мониторингу, анализу и адресным</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 3 февраля 2021 г. №01/276 «О реализации проекта «500+» в Челябинской области в 2021 году».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26 февраля 2021 г. №01/508 «Об утверждении списка кураторов реализации проекта «500+».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05 февраля 2021 г. № 01/297 «О назначении регионального координатора проекта 500+».</p>

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

Направление/ система	Итог 2020	Задачи на 2021 год	Промежуточные результаты
		рекомендациям, анализу эффективности принятых мер	4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19 марта 2021 г. № 01/735 «Об утверждении Дорожной карты реализации проекта «500+» в Челябинской области в 2021 году».
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	93%	1. Сформировать целостную систему, реализующую полный управленческий цикл. 2. Уделить особое внимание анализу и адресным рекомендациям, практическим мерам и управленческим решениям, анализу эффективности принятых мер	1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 1 февраля 2021 г. №01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области». 2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21 августа 2020 г. №01/1771 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников». 3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24 августа 2020 г. №01/1777 «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году». 4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24 августа 2020 г. №01/1777 «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02 октября 2020 г. №01/2075 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году». 6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24 августа 2020 г. №01/1778 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году». 7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26 августа 2020 г. №1202/9004 «О составе участников школьного, муниципального и областного этапов областной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году». 8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26 августа 2020 г.

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

Направление/ система	Итог 2020	Задачи на 2021 год	Промежуточные результаты
			<p>№01/1805 «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02 октября 2020 г. №01/2076 «Об организации и проведении муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 января 2021 г. №01/33 «Об организации и проведении областного этапа областной олимпиады школьников по физике для обучающихся 7-8 классов, по испанскому, итальянскому и китайскому языкам в 2020/2021 учебном году».</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 января 2021 г. №01/241 «Об организации и проведении областного этапа областной олимпиады школьников по английскому языку, башкирскому языку и литературе, биологии, математике, немецкому языку, татарскому языку и литературе, химии в 2020/2021 учебном году».</p>
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	80%	<p>1. Сформировать целостную систему, реализующую полный управленческий цикл.</p> <p>2. Уделить особое внимание показателям и методам сбора информации, анализу и адресным рекомендациям, практическим мерам и управленческим решениям, анализу эффективности принятых мер</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22 января 2021 г. № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах».</p>

**2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности**

09 июня

Челябинск, 2021



**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

Направление/ система	Итог 2020	Задачи на 2021 год	Промежуточные результаты
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	95%	<p>1. Сформировать целостную систему, реализующую полный управленческий цикл.</p> <p>2. Уделить особое внимание мониторингу, анализу и адресным рекомендациям, практическим мерам и управленческим решениям, анализу эффективности принятых мер</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21 сентября 2020 г. № 01/1958 «Об утверждении (обновленной) Концепции региональной системы оценки качества образования (Челябинская область).</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 декабря 2020 г. № 01/2771 «Об утверждении Положения об информационной системе «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15 апреля 2021 г. № 03/1070 «О проведении оценки эффективности руководителей образовательных организаций Челябинской области в 2021 году».</p> <p>4. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 23 сентября 2020 г. № 506-ОД «О результатах апробации информационного ресурса оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (Челябинская область)».</p> <p>5. Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 24 ноября 2020 г. № 2053 «О проведении самооценки муниципальных механизмов управления качеством образования».</p> <p>6. Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 19 февраля 2021 г. № 0273 «О проведении самооценки муниципальных механизмов управления качеством образования».</p> <p>7. Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 11 марта 2021 г. № 0431 «О проведении восьмой тематической конференции «Оценка механизмов управления качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования» 16 марта 2021 года».</p> <p>8. Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 18 марта 2021 г. № 0482 «О направлении результатов мониторинга эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования».</p>

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

Направление/ система	Итог 2020	Задачи на 2021 год	Промежуточные результаты
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	55%/42 %	<p>1. Сформировать целостную систему, реализующую полный управленческий цикл.</p> <p>2. Уделить особое внимание практическим мерам и управленческим решениям, анализу эффективности принятых мер</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10 марта 2021 № 01/591 «О проведении исследования потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии в 2021 году».</p> <p>2. Письмо ОГБУ ЧЦОПМКП от 12 марта 2021 г. № 036 «О направлении регламента и порядка проведения исследования потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии».</p> <p>3. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 24 марта 2021 г. №200-ОД «Об утверждении методик и инструментария мониторинговых исследований внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДПО «РЦОКИО».</p> <p>4. Приказа ГБУ ДПО РЦОКИО от 25 марта 2021 г. № 218-ОД «О проведении в 2021 году мониторингового исследования запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, слушателей ГБУ ДПО РЦОКИО».</p> <p>5. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 15 января 2021 г. №021 «О проведении исследования в рамках внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО среди слушателей программ дополнительного профессионального образования в первом квартале 2021 года.</p> <p>6. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 01 апреля 2021 г. №246 «О проведении исследования в рамках внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО среди слушателей программ дополнительного профессионального образования во втором квартале 2021 года.</p> <p>7. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 20 января 2021 г. №026 «О подготовке отчета ГБУ ДПО РЦОКИО по форме федерального статистического наблюдения №1 за 2020 г.</p> <p>8. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 09 февраля 2021 г. №0375 «О проведении исследования профессиональных дефицитов работников ГБУ ДПО РЦОКИО привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ».</p> <p>9. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 26 февраля 2021 г. №110-ОД Об утверждении результатов анализа</p>

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

Направление/ система	Итог 2020	Задачи на 2021 год	Промежуточные результаты
			<p>востребованности реализуемых в 2021 году в ГБУ ДПО РЦОКИО дополнительных профессиональных программ.</p> <p>10. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 26 февраля 2021 г. №115-ОД «Об утверждении результатов исследований профессиональных дефицитов и профессиональных потребностей работников ГБУ ДПО РЦОКИО привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ».</p>
Система организации воспитания обучающихся	27%	<p>1. Сформировать целостную систему, реализующую полный управленческий цикл.</p> <p>2. Уделить особое внимание целям, показателям и методам сбора информации, анализу и адресным рекомендациям, практическим мерам и управленческим решениям, анализу эффективности принятых мер</p>	<p>1. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Челябинская область) (2021 - 2024 годы).</p> <p>2. Региональный план мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.</p> <p>3. Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Челябинская область) (2021 - 2024 годы)</p> <p>4. Паспорт регионального проекта «Современная школа» (Челябинская область) (2021 - 2024 годы).</p> <p>5. Дорожная карта по обеспечению внедрения ставок специалистов по воспитанию в общеобразовательные организации, а также муниципальных и региональных координаторов системы патриотического воспитания на 2021-2024.</p> <p>6. Модель методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга её эффективности (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/249 от 29 января 2021 г.).</p> <p>7. О разработке и реализации рабочих программ воспитания (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/12 от 12 января 2021 г.).</p> <p>8. Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в Челябинской области в 2021-2022 годах для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам.</p> <p>9. Предоставление информации в рамках реализации мероприятий по внедрению ставок советников по воспитательной работе с детскими</p>

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

Направление/ система	Итог 2020	Задачи на 2021 год	Промежуточные результаты
			<p>объединениями (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области №1127 от 08 февраля 2021 г.).</p> <p>10. Решения коллегий и общественного совета Министерства образования и науки Челябинской области по вопросам организации воспитания и социализации (в части анализа результатов мониторинга показателей): Актуальные вопросы реализации национальных проектов. Анализ эффективности реализации мероприятий национальных проектов (Решение коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 16.02.2021 г.)</p> <p>10. О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области в 2020/2021 учебном году (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1804 от 26 августа 2020 г.).</p> <p>11. Программа съезда руководителей общеобразовательных организаций Челябинской области «Воспитание в школе: управляем, реализуем, анализируем» (от 25 февраля 2021 г.).</p>
Система мониторинга качества дошкольного образования	-	<p>1. Сформировать целостную систему, реализующую полный управленческий цикл.</p> <p>2. Уделить особое внимание показателям и методам сбора информации, мониторингу, анализу и адресным рекомендациям</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.05.2021 г. № 01/1498 «Об утверждении методики мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области»</p>

09 июня

Челябинск, 2021



# Анализ заполнения формы сбора первичных данных мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в Челябинской области и задачи по их актуализации в рамках управленческого цикла

*Барабас Андрей Александрович,  
директор ГБУ ДПО РЦОКИО*

09 июня 2021  
г. Челябинск

## **Закрепление подведомственных организаций за направлениями в рамках региональных управленческих механизмов**

Содержание направления в рамках региональных управленческих механизмов	Наименование организации
<b>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>	
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	ГБУ ДПО РЦОКИО / ГБУ ДПО ЧИРПО
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ГБУ ДПО ЧИППКРО / ГБУ ДПО РЦОКИО
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ГБОУ ЧОМЛИ / ГБУ ДПО РЦОКИО ГБНОУ «ОК «Смена»
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБНОУ «ОК «Смена», ГБУ ДПО ЧИРПО / ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ОЦДОД, ГБУ ДО ДЮТТ
<b>2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>	
2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	ГБУ ДПО РЦОКИО / ГБУ ДПО ЧИППКРО ГБУ ДПО ЧИРПО
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	ОГБУ ЧЦОПМКП / ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИППКРО ГБУ ДПО ЧИРПО
2.3. Система организации воспитания обучающихся	ГБУ ДПО ЧИППКРО / ГБУ ДПО ЧИРПО ГБУ ДПО ОЦДОД, ГБУ ДО ДЮТТ, ГБУ ДО ОДЮОШ
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования	ГБУ ДПО ЧИППКРО / ГБУ ДПО РЦОКИО

## 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

<p>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся                  Ответственные: <b>ГБУ ДПО РЦОКИО / ГБУ ДПО ЧИРПО</b></p>
<p>В компонентах управленческого цикла:  <b>управленческие решения и анализ эффективности принятых мер</b> представлены недостаточно – по одному документу</p>
<p>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях                  Ответственные: <b>ГБУ ДПО ЧИППКРО / ГБУ ДПО РЦОКИО</b></p>
<p>В компонентах управленческого цикла:  <b>меры, мероприятия (принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях), управленческие решения и анализ эффективности принятых мер</b> представлены по два документа</p>
<p>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи                  Ответственные: <b>ГБОУ ЧОМЛИ / ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБНОУ «ОК «Смена»</b></p>
<p>В компонентах управленческого цикла:  <b>адресные рекомендации по результатам анализа и управленческие решения</b> представлены по одному документу</p>

<p>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся                  Ответственные: <b>ГБНОУ «ОК «Смена», ГБУ ДПО ЧИРПО / ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ОЦДОД, ГБУ ДО ДЮТТ</b></p>	
<p>Компоненты управленческого цикла</p>	<p>Наличие активных ссылок на документы и комментариев к ним</p>
<p>Цели</p>	<p>Не представлены документы по следующим позициям оценивания:                  по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по проведению ранней профориентации обучающихся                  Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания:                  по проведению профориентации обучающихся с ОБЗ                  Представлены по два документа по следующим позициям оценивания:                  по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации,                  по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования,                  по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона</p>
<p>Показатели</p>	<p>Не представлены документы по следующим позициям оценивания:                  по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования                  По остальным позициям оценивания представлены от одного до двух документов</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>По всем позициям оценивания представлены от одного до двух документов</p>
<p>Мониторинг показателей</p>	<p>Не представлены документы по следующим позициям оценивания:                  по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения,                  по проведению профориентации обучающихся с ОБЗ,                  по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования                  По остальным позициям оценивания представлены от одного до двух документов</p>

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ответственные: ГБНОУ «ОК «Смена», ГБУ ДПО ЧИРПО / ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ОЦДОД, ГБУ ДО ДЮТТ	
Компоненты управленческого цикла	Наличие активных ссылок на документы и комментариев к ним
Анализ результатов мониторинга	Не представлены документы по следующим позициям оценивания: по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, по проведению ранней профориентации обучающихся, по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона
Адресные рекомендации по результатам анализа	По данному компоненту управленческого цикла документы не представлены
Меры, мероприятия	Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания: проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия, Представлены по два документа по следующим позициям оценивания: проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
Управленческие решения Анализ эффективности принятых мер	В данных компонентах управленческого цикла представлены по одному документу

## 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Ответственные: ГБУ ДПО РЦОКИО / ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО	
Компоненты управленческого цикла	Наличие активных ссылок на документы и комментариев к ним
Показатели	Не представлены документы по следующим позициям оценивания: по формированию резерва управленческих кадров, по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) Представлены по два документа по следующим позициям оценивания: по оценке компетенций руководителей образовательных организаций, по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ
Методы сбора и обработки информации Управленческие решения	По всем позициям оценивания представлены от одного до двух документов
Мониторинг показателей	Представлены по два документа по следующим позициям оценивания: по формированию резерва управленческих кадров
Анализ результатов мониторинга	Не представлены документы по следующим позициям оценивания: по оценке компетенций руководителей образовательных организаций Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания: по формированию резерва управленческих кадров, по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) Представлены по два документа по следующим позициям оценивания: по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
Меры, мероприятия	Не представлены документы по следующим позициям оценивания: Наличие мер по формированию резерва управленческих кадров, Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций, Организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, Принятие мер, направленных на реализацию программы развития образовательных организаций
Анализ эффективности принятых мер	По данному компоненту управленческого цикла документы не представлены



2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Ответственные: <b>ОГБУ ЧЦОПМКП / ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО</b>	
Компоненты управленческого цикла	Наличие активных ссылок на документы и комментариев к ним
Цели	<p><b>Не представлены документы по следующим позициям оценивания:</b> по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников, по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов, по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона</p> <p><b>Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания:</b> по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников</p> <p><b>Представлены по два документа по следующим позициям оценивания:</b> по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников, по анализу состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, по развитию кадрового потенциала в образовательных организациях</p>
Показатели	<p><b>Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания:</b> по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, по вовлечению педагогов в экспертную деятельность, по формированию методического актива</p> <p><b>Представлены по два документа по следующим позициям оценивания:</b> по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</p>
Мониторинг показателей	<p><b>Не представлены документы по следующим позициям оценивания:</b> по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, по вовлечению педагогов в экспертную деятельность,</p> <p><b>Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания:</b> по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона</p> <p><b>Представлены по два документа по следующим позициям оценивания:</b> по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</p>

**2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**  
**Ответственные: **ОГБУ ЧЦОПМКП / ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО****

Компоненты управленческого цикла	Наличие активных ссылок на документы и комментариев к ним
Анализ результатов мониторинга	<p><b>Не представлены документы по следующим позициям оценивания:</b> по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов</p> <p>По остальным позициям оценивания представлено от одного до двух документов</p>
Меры, мероприятия	<p><b>Не представлены документы по следующим позициям оценивания:</b> Принятие мер, направленных на привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, Принятие мер, направленных на организацию профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования);</p> <p><b>Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания:</b> Принятие мер, направленных на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях;</p> <p><b>Представлены по два документа по следующим позициям оценивания:</b> Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников</p>
Анализ эффективности принятых мер	По данному компоненту управленческого цикла <b>представлен один документ</b>

2.3. Система организации воспитания обучающихся Ответственные: <b>ГБУ ДПО ЧИППКРО / ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО ОЦДОД, ГБУ ДО ДЮТТ, ГБУ ДО ОДЮСШ</b>	
Компоненты управленческого цикла	Наличие активных ссылок на документы и комментариев к ним
Цели	<p>Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания: по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Представлены по два документа по следующим позициям оценивания: по поддержке семейного воспитания, по развитию воспитания в системе образования, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, по приобщению детей к культурному наследию, по популяризации научных знаний среди детей, по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности, по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным, по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся</p>
Показатели	<p>Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания: по развитию социальных институтов воспитания, по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p>
Мониторинг показателей	<p>Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания: по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.), по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p>

2.3. Система организации воспитания обучающихся Ответственные: <b>ГБУ ДПО ЧИППКРО / ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО ОЦДОД, ГБУ ДО ДЮТТ, ГБУ ДО ОДЮСШ</b>	
Компоненты управленческого цикла	Наличие активных ссылок на документы и комментариев к ним
Анализ результатов мониторинга	<p>Не представлены документы по следующим позициям оценивания: по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным</p> <p>Представлены по одному документу по следующим позициям оценивания: по развитию социальных институтов воспитания, по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.), по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>
Меры, мероприятия	<p>Представлены по два документа по следующим позициям оценивания: Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации, Наличие мер по развитию детских общественных объединений, Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности, Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству</p>
Анализ эффективности принятых мер	По данному компоненту управленческого цикла <b>представлены два документа</b>

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования  
Ответственные: ГБУ ДПО ЧИППКРО / ГБУ ДПО РЦОКИО

По всем компонентам управленческого цикла,  
по всем позициям оценивания представлены три документа и более

**□ Задачи по актуализации механизмов  
управления качеством образования в  
Челябинской области в рамках управленческого  
цикла**

1. Доработка документов в рамках систем управления
2. Дополнение документов по незаполненным позициям оценивания и позициям, где представлены менее трех документов
3. Размещение документов на сайтах учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, необходимых для дополнения формы сбора первичных данных



**Перечень поручений по итогам заседания Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области по вопросу оценки региональных механизмов управления качеством образования от 09 июня 2021 года**

№ п/п	Содержание поручения	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организовать уточнение заполненных форм сбора первичных данных учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Челябинской области, в соответствии с рекомендациями Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области по вопросу оценки региональных механизмов управления качеством образования от 09 июня 2021 года, в рамках курируемых направлений оценки региональных механизмов управления качеством образования	До 11 июня 2021 года	ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИППКРО ГБУ ДПО ЧИРПО ОГБУ ЧЦОМПКП ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБНОУ ОК «Смена» ГБУ ДО ДЮТТ
2.	Провести первичную экспертизу заполненных форм сбора первичных данных, характеризующих механизмы управления качеством образования: механизмы управления качеством образовательных результатов; механизмы управления качеством образовательной деятельности, и направить результаты учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Челябинской области, в соответствии с курируемыми направлениями оценки региональных механизмов управления качеством образования	До 15 июня 2021 года	ГБУ ДПО РЦОКИО

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

№ п/п	Содержание поручения	Срок исполнения	Ответственный
3.	Подготовить приказ Министерства образования и науки Челябинской области о персональном закреплении за каждым направлением (системой) региональных механизмов управления качеством образования куратора – должностное лицо Министерства образования и науки Челябинской области	До 21 июня 2021 года	Тюрина Е.А. – начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
4.	Провести уточнение информации, представленной учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Челябинской области, в заполненных формах сбора первичных данных, характеризующих механизмы управления качеством образования: 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов; 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	До 02 июля 2021 года	ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБУ ДПО ЧИППКРО ОГБУ ЧЦОМПКП ГБНОУ ОК «Смена» ГБУ ДО ДЮТТ
5.	Рассмотреть и рекомендовать к утверждению перечень проектов приказов Министерства образования и науки Челябинской области, документов учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, планируемых к утверждению в рамках подготовки к федеральному мониторингу региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования	До 15 июля 2021 года	ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБУ ДПО ЧИППКРО ОГБУ ЧЦОМПКП Министерство образования и науки Челябинской области

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

№ п/п	Содержание поручения	Срок исполнения	Ответственный
6.	Разместить на сайтах учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области – ответственных за заполнение систем, приказы Министерства образования и науки Челябинской области, документы учреждений в соответствии с позициями управленческого цикла систем управления качеством образования (перечень прилагается)	До 15 июля 2021 года	ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБУ ДПО ЧИППКРО ОГБУ ЧЦОМПКП
7.	Организовать повторную экспертизу заполненных форм сбора первичных данных, характеризующих механизмы управления качеством образования: 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов; 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	До 16 июля 2021 года	ГБУ ДПО РЦОКИО
8.	Провести повторное уточнение информации, представленной учреждениями, подведомственными Министерству образования и науки Челябинской области, в заполненных формах сбора первичных данных, характеризующих механизмы управления качеством образования: 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов; 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	До 23 июля 2021 года	ГБУ ДПО РЦОКИО ГБУ ДПО ЧИРПО ГБОУ «ЧОМЛИ» ГБУ ДПО ЧИППКРО ОГБУ ЧЦОМПКП ГБНОУ ОК «Смена» ГБУ ДО ДЮТТ
9.	Подготовить сводную форму сбора первичных данных, характеризующих механизмы управления качеством образования в Челябинской области в 2021 году	До 29 июля 2021 года	ГБУ ДПО РЦОКИО
10.	Направить сводную форму сбора первичных данных, характеризующих механизмы управления качеством образования в Челябинской области в 2021 году	30 июля 2021 года	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО

Приложение

09 июня

Челябинск, 2021

к перечню поручений (п.6)

**Перечень проектов приказов Министерства образования и науки Челябинской области, документов ГБУ ДПО РЦОКИО, планируемых к утверждению в рамках подготовки к федеральному мониторингу региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования**

N п/п	Название	Вид документа	Механизм/система управления	Место размещения	Срок подготовки
<b>ГБУ ДПО РЦОКИО</b>					
1.	Об утверждении состава региональных экспертов мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, мониторинг/2.2	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 11.06 2021
2.	Об утверждении методики оценки эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Челябинской области	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, РУМ/ 1.4.	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО Официальный сайт ГБУ ДПО ЧИРПО	До 11.06 2021
3.	О вводе в эксплуатацию информационной системы «Мониторинг профориентационной работы» (утверждение Положения об информационной системе «Мониторинг профориентационной работы»)	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, РУМ/ 1.4.	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО Официальный сайт ГБУ ДПО ЧИРПО	До 30.06 2021
4.	О проведении апробации информационной системы «Мониторинг профориентационной работы» в образовательных организациях Челябинской области в 2021 году	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, РУМ/ 1.4.	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 11.06 2021
5.	О результатах апробации информационной системы «Мониторинг профориентационной	письмо ГБУ ДПО РЦОКИО	МУМ, РУМ/ 1.4.	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 30.06 2021

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

N п/п	Название	Вид документа	Механизм/система управления	Место размещения	Срок подготовки
	работы» в образовательных организациях Челябинской области в 2021 году			Официальный сайт ГБУ ДПО ЧИРПО	
6.	О проведении регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Положение, экспертные листы, регламент)	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, РУМ/ 2.2.	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 30.06 2021
7.	Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, РУМ/ 1.1, 1.2, 1.4	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 17.06 2021
8.	О вводе в эксплуатацию информационной системы мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад (утверждение Положения об информационной системе)	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, РУМ/ 1.1, 1.2, 1.4	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 30.06 2021
9.	О вводе в эксплуатацию модуля «Мониторинг ФГОС ДО» информационной системы «Мониторинг ФГОС» (утверждение Положения о модуле «Мониторинг ФГОС ДО» информационной	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, РУМ/ 2.4	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 17.06.2021

09 июня

Челябинск, 2021

**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

N п/п	Название	Вид документа	Механизм/система управления	Место размещения	Срок подготовки
	системы «Мониторинг ФГОС»)				
10.	О проведении мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, РУМ/ 2.4	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 01.07.2021
11.	О направлении отчетов по результатам мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области	письмо ГБУ ДПО РЦОКИО	МУМ, РУМ/ 2.4	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 15.07.2021
12.	Об утверждении модельной программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+»	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, РУМ/ 1.2	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 11.06.2021
13.	О представлении управленческой практики в рамках проекта «500+» на еженедельных совещаниях ФИОКО	письмо ГБУ ДПО РЦОКИО	МУМ, РУМ/ 1.2	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 11.06.2021
14.	О результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации Челябинской области по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг	письмо ГБУ ДПО РЦОКИО	МУМ, РУМ/ 2.1, 2.2, 2.4	Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	До 17.06.2021
15.	Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	РУМ, МУМ / 2.2	Официальный сайт Министерства образования и науки	30.07.2021

09 июня

Челябинск, 2021



**Координационный совет по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области**

N п/п	Название	Вид документа	Механизм/система управления	Место размещения	Срок подготовки
	и руководящих работников Челябинской области			Челябинской области, Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	
<b>ОГБУ ЧЦОМПКП</b>					
16.	Об утверждении Концепции (обновленной) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область)	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	РУМ, МУМ / 2.2	Официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области, Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	30.07.2021
17.	Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников Челябинской области	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	РУМ, МУМ / 2.2	Официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области, Официальный сайт ГБУ ДПО РЦОКИО	30.07.2021
<b>ГБУ ДПО ЧИППКРО</b>					
18.	О результатах проведения регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области в 2021 году	приказ Министерства образования и науки Челябинской области	МУМ, мониторинг/2.2	Официальный сайт ГБУ ДПО ЧИППКРО	07.06.2021
19.	Дорожная карта научно-методического и организационно-аналитического сопровождения внедрения методики мониторинга качества дошкольного образования на 2021-2022 год	Дорожная карта, утвержденная Министерством образования	МУМ/РУМ/2.4	Официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области	До 20.07.2021

09 июня

Челябинск, 2021