

Заседание Координационного совета по оценке качества образования  
при Министерстве образования и науки Челябинской области  
№ 4 от 24 июня 2022 года

**О результатах мониторинга эффективности организационно-педагогического  
сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской  
области 2022 года**

1. Решение Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 24.06.2022 г. № 4\_10

2. Справка «О результатах мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области 2022 года»

*1. Решение Координационного совета по оценке качества образования при  
Министерстве образования и науки Челябинской области от 24.06.2022 г. №4\_10*

1. Информацию ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е.П. Сичинский) о результатах мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области 2022 года принять к сведению.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, с целью достижения установленных показателей мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся рекомендовать:

создать до 01 сентября 2022 г. структуру (назначить ответственное лицо), координирующую сопровождение профессионального самоопределения в муниципальном образовании, включив в ее обязанности проведения мониторинга организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения на муниципальном уровне;

усилить контроль за организацией работы подведомственных образовательных организаций дополнительного образования по вовлечению обучающихся в различные формы наставничества в роли наставляемого.

3. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, разработать программу (план мероприятий) по сопровождению трудоустройства выпускников по полученной специальности в течение года после выпуска (до 01 октября 2022 г.).

*2. Справка «О результатах мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области 2022 года»*

Весной 2022 г. ФИОКО направило в регионы новые «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования». Их сравнение с «Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации» (ФИОКО, 2021

г.) показали ряд значительных отличий в мониторинге п.1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся». В частности, новый порядок мониторинга, во-первых, предполагает ряд новых показателей, и во-вторых, предполагается проведение повторного измерения показателей для анализа эффективности принятых мер.

Вместе с тем, ГБУ ДПО ЧИРПО работал по реализации п.1.4 в рамках регионального нормативного пространства, которое в частности определяется:

приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.03.2022 г. №01/626 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 г. №01/123», который в соответствии с решениями последнего Координационного совета по оценке качества включил в показатели мониторинга рекомендации методички 2021 г.;

решением заседания рабочей группы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (Протокол 1/2021), которое предписывает РЦОКИО проводить мониторинговые исследования 1 раз в год.

Таким образом, учитывая, что такие ограниченные сроки, которые не дают возможности включиться в новые «правила игры», ГБУ ДПО ЧИРПО выстраивает свой отчет на основе [выгрузок из информационной системы «Мониторинг оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» от 09.11.2021 г. и от 23.06.21 г.](#)

На основе двух мониторингов 2021 г. институтом были подготовлены соответствующие аналитические справки [от 22.12.2021 г.](#) и [01.07.2021](#), которые размещены в разделе «Центр профессионального самоопределения» сайта ЧИРПО на странице «Научно-методическое сопровождение деятельности по профессиональному самоопределению в образовательных организациях».

Из 19 показателей мониторинга не выполнено 4:

доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности;

доля выпускников организаций профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности в течении года после выпуска, в общей их численности

доля муниципальных образований, имеющих структуру (ответственное лицо), координирующую сопровождение профессионального самоопределения в муниципальном образовании, в общей их численности

доля муниципальных образований, осуществляющих мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения, на муниципальном уровне, в общей их численности.

Сравнение двух мониторингов [от 22.12.2021 г.](#) и [01.07.2021](#), которое демонстрирует снижение показателей декабрьского по отношению к июньскому, мы объясняем тем что летний мониторинг был апробационным. К нему были подключены наиболее сильные муниципалитеты и подведомственные организации, что и привело к более высоким показателям, цифры которых снизились после включения в мониторинг всех остальных опрашиваемых.

Данное объяснение подталкивает нас к критическому отношению к в общем благополучным «средним цифрам» по региону. Как показывает выгрузка по муниципалитетам не все из них смогли достигнуть индикативов по ряду показателей, и

даже приблизиться к среднему значению по региону. Поэтому в 2022-23 учебном году органам управления образованием необходимо обратить внимание на выявленные критические позиции в реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.