



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

19 ИЮЛ 2022

№ 01/1565

Челябинск

Об утверждении показателей эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)» с целью совершенствования системы оценки качества подготовки обучающихся Челябинской области и использования ее потенциала для совершенствования региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в контексте треков развития системы оценки качества подготовки обучающихся

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы (далее – показатели).

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить условия достижения показателей в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных механизмов управления качеством образования.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) обеспечить ежегодное проведение мониторинга эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся Челябинской области.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Коузovu.

Министр

А.И. Кузнецов

Гажа Ирина Петровна, 263-25-17  
Рассылка: МОУО, отдел исполнителя, дело

## УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 19 ИЮН 2022 № 01/1565

Показатели эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся  
Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы

№ п/п	Показатель эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся	Значение, %				Методика расчета
		Годы				
		2022	2023	2024	2025	
1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по программам начального общего образования, достигших:	*	*	*	*	*
1.1.	минимального/базового уровня обучающихся по программам начального общего образования	81	87	93	100	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$ , где $K$ – общее количество исследуемых параметров; $K_1$ – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения
						Генеральная выборка всех оцениваемых объектов.  Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, методика положения, методика расчета показателей, региональной системы

						<p>оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399</p> <p>Система процедур оценки качества образования РСОКО, осуществляемых периодически (<i>оценка качества образовательных результатов обучающихся</i>)</p> <p>приложение 5 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399</p>	<p>формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области»</p> <p>ИС «Управление качеством общего образования»</p> <p>ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»</p> <p>ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</p> <p>Генеральная выборка всех оцениваемых объектов</p> <p>Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

								рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад» Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО	
1.2.	выше базового/высокого уровня подготовки по программам начального общего образования	71	74	77	80				$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$ , где K – общее количество исследуемых параметров; K <sub>1</sub> – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по программам основного общего образования, достигших:	*	*	*	*	*	*	*	*

2.1.	минимального/базового уровня обучающихся по программам основного образования	81	87	93	100	<p>Система оценки качества образования, осуществляемых постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399</p> <p>Система процедур оценки качества образования РСОКО, осуществляемых периодически (оценка качества образовательных результатов обучающихся)</p> <p>приложение 5 к Концепции (обновленной) региональной системы</p>	<p>Генеральная выборка всех оцениваемых объектов.</p> <p>Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер):</p> <p>ГИС «Образование в Челябинской области»</p> <p>ИС «Управление качеством общего образования»</p> <p>ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры»</p> <p>ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»</p> <p>Генеральная выборка всех оцениваемых объектов</p>	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$ <p>, где  K – общее количество исследуемых параметров;  K<sub>1</sub> – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения</p>
------	--	----	----	----	-----	--	---	--

2.2.	выше базового/высокого уровня подготовки по программам основного общего образования	61	64	67	70	оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399	Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад» Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО		$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$ , где K – общее количество исследуемых параметров;
------	---	----	----	----	----	---	--	--	--

		*	*	*	*	*	*	К <sub>1</sub> – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения
3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по программам среднего общего образования, достигших:	81	87	93	100	Система оценки качества образования, осуществляемых постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399 Система оценки качества	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов. Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положения, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС	К <sub>1</sub> · 100% , где К – общее количество исследуемых параметров; К <sub>1</sub> – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения
3.1.	минимального/базового уровня подготовки обучающихся по программам среднего общего образования	81	87	93	100	Система оценки качества образования, осуществляемых постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399 Система оценки качества	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов. Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положения, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС	К <sub>1</sub> · 100% , где К – общее количество исследуемых параметров; К <sub>1</sub> – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения

				<p>образования РСОКО, осуществляемых периодически (оценка качества образовательных результатов обучающихся) приложение 5 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399</p>	<p>«Мониторинг ИК-инфраструктуры» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад» Генеральная выборка всех оцениваемых объектов</p> <p>Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования»</p>	
--	--	--	--	---	--	--



		61	64	67	70	<p>Система оценки качества образования, осуществляемых постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399</p> <p>Система оценки качества образования РСОКО, осуществляемых периодически (оценка качества образовательных</p>	<p>и олимпиад» Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО</p> <p>Генеральная выборка всех оцениваемых объектов.</p> <p>Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности</p>	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$ <p>где K – общее количество исследуемых параметров; K<sub>1</sub> – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения</p>
3.2.	<p>выше базового/высокого уровня подготовки программ среднего образования</p>							

			<p><i>результатов обучающихся)</i>  приложение 5 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399</p>	<p>процедур оценки качества образования и олимпиад»  Генеральная выборка всех оцениваемых объектов  Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер);  ГИС «Образование в Челябинской области»  ИС «Управление качеством общего образования»  ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад»  Федеральная информационная система оценки качества образования</p>	
--	--	--	---	--	--

4.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, достигших установленного минимального значения результатов в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов)	51	64	77	90	Система оценки качества образования, осуществляемых постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399	ФИС ОКО Генеральная выборка всех оцениваемых объектов. Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад» Генеральная выборка всех оцениваемых	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$ , где K – общее количество исследуемых параметров; K <sub>1</sub> – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения
----	--	----	----	----	----	---	--	--



	<p>минимального значения результатов в диагностике уровня индивидуальных достижений (функциональная грамотность)</p>		<p>постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399 Система процедур оценки качества образования РСОКО, осуществляемых периодически (<i>оценка качества образовательных результатов обучающихся</i>) приложение 5 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной</p>	<p>Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг ФГОС», ИС МСБ, ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад» Генеральная выборка всех оцениваемых объектов</p> <p>Информационные системы (утверждены на региональном</p>	<p>параметров; К<sub>1</sub> – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения</p>
--	--	--	---	--	---

						<p>приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399</p>	<p>уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области» ИС «Управление качеством общего образования» ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад» Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО</p>
--	--	--	--	--	--	--	--