



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 ИЮЛ 2022

№ 01 / 1469

Челябинск

Об утверждении показателей эффективности мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)» с целью совершенствования оценки системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области в контексте треков развития системы оценки системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы (далее – показатели).

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить условия достижения показателей в рамках системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальных механизмов управления качеством образования.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) обеспечить ежегодное проведение мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

4. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Коузovu.

Министр

А.И. Кузнецов

Гажа Ирина Петровна, 263-25-17
Рассылка: МОУО, отдел исполнителя, дело

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования
 и науки Челябинской области
 от 07 ИЮЛ 2022 № 01 / 1469

**Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
 Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы**

№ п/п	Показатель эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы	Значение, %					Методика расчета
		Годы					
		2022	2023	2024	2025		
1.	Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге выявления потребностей в дополнительном образовании	81	87	93	100	<p>Система процедур оценки качества образования, осуществляемых постоянно (информационные системы), приложение 5, 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года</p> <p>Методы сбора</p> <p>Генеральная выборка всех оцениваемых объектов</p> <p>Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в</p>	

$$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%, \text{ где}$$

K – общее количество исследуемых параметров;
 K_1 – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения

				№01/1399	<p>Челябинской области» модуль «Одаренные дети», «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области»</p>		
2.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	81	87	93	100	<p>Система процедур оценки качества образования, осуществляемых постоянно (информационные системы), приложении 5, 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399</p> <p>Генеральная выборка всех оцениваемых объектов</p> <p>Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области»</p> <p>модуль «Одаренные дети», «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области»</p> <p>Генеральная выборка всех оцениваемых объектов</p> <p>Информационные системы (утверждены</p>	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$ <p>где K_1 – общее количество исследуемых параметров; K – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения</p>
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	81	87	93	100	<p>Система процедур оценки качества образования, осуществляемых постоянно (информационные системы),</p> <p>Генеральная выборка всех оцениваемых объектов</p> <p>Информационные системы (утверждены</p>	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$ <p>где K_1 – общее количество исследуемых параметров; K – количество удовлетворительных</p>

