

Протокол заседания Координационного совета по оценке качества образования
при Министерстве образования и науки Челябинской области
№ 4 от 24 июня 2022 года

О мерах и мероприятиях, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах, на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями и мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Решение Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 24.06.2022 г. № 4_7

2. Справка «О мерах и мероприятиях, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах, на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями и мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

1. Решение Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 24.06.2022 г. №4_7

1. Утвердить справку о мерах и мероприятиях, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах, на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями и мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования (Сичинский Е.П.) учесть в 2023 году необходимость реализации в рамках государственного задания программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями; на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей по работе с обучающимися в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах (ГБУ ДПО ЧИППКРО).

3. Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» (Рузаева И.А.):

разработать комплексную дорожную карту мер и мероприятий на 2022 – 2023 гг. для обучающихся и для родителей (законных представителей), направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах, на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями» в срок до 08 июля 2022 г.;

организовать при координации регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области «Курчатов Центр») сетевое взаимодействие областных организаций и организационных структур системы образования Челябинской области по направлениям реализации дорожной карты с срок до 01 сентября 2022 г.

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.) обеспечить:

1) проведение секций по вопросам работы с одаренными детьми в рамках научно-практических конференций, проводимых ГБУ ДПО ЧИППКРО в 2022 году;

2) организацию сетевого взаимодействия с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области «Курчатов Центр» по вопросам развития профессиональных компетенций педагогов по работе с одаренными детьми;

3) разработку методических материалов по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья).

2. Справка «О мерах и мероприятиях, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах, на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями и мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 24.01.2022 г. № 01/148 «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году» и в целях проведения мониторинга эффективности региональных механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» реализовывал дополнительные общеобразовательные программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, осуществлял межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществлял учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников).

Разработка и реализация программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, учет обучающихся по индивидуальным учебным планам, развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (классах, мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи не входят в цели и задачи, обозначенные в Положении о деятельности регионального центра (Приказ ГБОУ «ЧОМЛИ» №76/1 от 7 апреля 2022 года), в Государственном задании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» на 2022 год не предусмотрено выполнение данных видов работ.

«Курчатов Центр» осуществляет взаимодействие с родителями по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи при организационном сопровождении реализации дополнительных общеобразовательных программ. Данная работа ведется в отношении родителей обучающихся, зачисляемых на программы регионального центра. Мероприятий для родителей обучающихся общеобразовательных организаций региона, не включенных в программы регионального центра, не предусмотрено.

Доработана Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 №01/253) в части разработки показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (классах).

Вместе с тем, требует доработки методика мониторинга показателей:

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах;

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Проведены мероприятия, направленные на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (спортивные соревнования, чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - Южный Урал 2022»).

Однако, следует отметить, что при увеличении целенаправленных мероприятий по организации работы с одаренными детьми, недостаточно проанализирована и систематизирована на уровне региона работа, направленная на организацию мероприятий, принятие мер и управленческих решений, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах и для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Повышение профессионального мастерства педагогов, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах, обучающихся с особыми образовательными потребностями, педагогов-психологов

В Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, а также в Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области отмечается необходимость не только создания условий для развития способностей детей и молодежи, но и повышения профессионального мастерства педагогов.

Поэтому одной из основных задач учреждения дополнительного профессионального образования в части научно-методического сопровождения педагогов, работающих с такими детьми, является поддержка и распространение лучшей практики работы педагогов и образовательных учреждений, а также эффективных методов обучения.

В рамках своей уставной деятельности ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» реализует следующие направления.

1. В период с 2020 по 2022 годы разработаны и реализованы образовательные программы повышения квалификации «Технологии педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся» (в 2021 году обучено 56 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области), «Технологии развития одаренности младших школьников» (в 2021 и 2022 году обучено 56 педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области), «Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями» (в 2021 и 2022 году обучено 112 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области), «Теория и методика образования детей с ОВЗ» (в 2021 и 2022 году обучено 392 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области), целью которых является формирование у педагогических и руководящих работников образовательных организаций представлений о формах, методах и приемах педагогического сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности, в условиях реализации ФГОС общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе курсовой подготовки у слушателей формируется системное представление о нормативно-правовых основах деятельности как образовательного учреждения в целом, так и каждого педагога в отдельности по сопровождению и поддержке детей, имеющих особые образовательные потребности, а также формируются компетенции по использованию в практической работе современных концепций и моделей развития одаренности, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В дальнейшем на данной основе возможно проектирование профессиональной деятельности руководителя и педагогов по сопровождению и поддержке детей, имеющих особые образовательные потребности, что может иметь специфику в зависимости от возможностей образовательной организации.

2. В рамках реализации комплексных планов мероприятий по организационно-методической поддержке центров естественно-научной и технологической направленности и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022 году проведены и запланированы следующие мероприятия, направленные на развитие способностей обучающихся:

семинар-совещание «Реализация образовательных программ общего и дополнительного образования детей с использованием возможностей центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

образовательный интенсив «Разработка и реализация программ наставничества по моделям «учитель-ученик» и «ученик-ученик» с использованием возможностей центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

стажировки «Расширение образовательных возможностей муниципальной образовательной системы с использованием ресурсов центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

образовательная сессия «Точки роста» как механизм достижения новых образовательных результатов».

3. В рамках научно-методического сопровождения деятельности психолого-педагогических классов на территории Челябинской области осуществляется выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к

профессионально-личностному самоопределению, а также интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе. В этой части среди организационных задач создания психолого-педагогических классов необходимо отметить следующие:

разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;

создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;

разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

4. В рамках организации научно-практических мероприятий на базе образовательных организаций Челябинской области ежегодно при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области Институтом организуется и проводится ряд мероприятий, среди которых можно отметить следующие:

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа». Конкурс ориентирован на повышение активности образовательных организаций Челябинской области в развитии и внедрении практик инклюзивного образования.

Интернет-конкурс методических материалов «Обучение без границ». Целью Конкурса является выявление и обобщение инновационного опыта обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. На уровне региона поддерживается функционирование и развитие областных предметных лаборатории (открытые в рамках конкурсных отборов национального проекта «Образования» и реализации областной целевой программы развития образования.) В настоящее время в Челябинской области функционирует 40 областных предметных лабораторий (на базе 36 образовательных организаций). На базе предметных лабораторий развернута деятельность профильных классов, обеспечивающая условия для осуществления инновационной, экспериментальной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, педагогических работников образовательных организаций.

6. Обобщение и распространение опыта работы педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, осуществляется посредством размещения информационных материалов педагогов образовательных учреждений на сайте Института в виртуальном методическом кабинете; издания учебной, учебно-методической и методической литературы. [Публикации \(ipk74.ru\)](http://ipk74.ru) За последние несколько лет сотрудниками института издано значительное количество материалов, в которых обобщен опыт педагогов образовательных учреждений Челябинской области по сопровождению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями, а также различные методические материалы по работе с такой категорией обучающихся. Многие издания, несмотря на то, что вышли 4-5 лет назад, сохраняют свою актуальность. Вместе с тем присутствуют и актуальные издания, выпущенные за период с 2019 года.

Введение обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ОО, обновление Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области обозначает необходимость по активизации работы по разработке методических рекомендаций по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

