



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

13 ИЮЛ 2022

Челябинск

№ 01 / 1497

Об утверждении показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)» с целью совершенствования оценки системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области в контексте треков развития системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы (далее – показатели).

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить условия достижения показателей в рамках системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципальных механизмов управления качеством образования.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) обеспечить ежегодное проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области.

4. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя
Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Козову.

Министр



А.И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 3 ИЮН 2022 № 011/1497

Показатели системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы

| № п/п | Показатель системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | Значение, % | | | | Методы сбора | Репрезентативность, основания оценки | Методика расчета |
|----------|---|-------------|------|------|------|---|--|---|
| | | Годы | | | | | | |
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | | |
| 1 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, достигших: | * | * | * | * | * | * | * |
| 1.1. | минимального/базового уровня подготовки по программам начального общего образования | 81 | 87 | 93 | 100 | Система оценки образования, осуществляемых постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки образования | Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационная система (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, | $\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K ₁ – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения Измеряется индикаторами, представленными балльной системой, |

| | | | | | | | |
|---|------|------|------|---|---|--|--|
| получивших аттестат об основном образовании | | | | <p>осуществляемых постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399</p> | <p>Информационная система (утверждена на региональном уровне: методика проведения, методика положения, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»</p> | <p>исследуемых параметров; K_1 – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения</p> <p>Измеряется индикаторами, представленными балльной системой, где каждый индикатор определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 3 баллов в зависимости от содержания</p> | |
| 3. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании | 1,10 | 1,09 | 1,08 | 1,07 | <p>Система оценки качества образования, осуществляемых постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область),</p> | <p>Генеральная выборка всех оцениваемых объектов</p> <p>Информационная система (утверждена на региональном уровне: методика проведения, методика положения, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность</p> | <p>$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K_1 – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения</p> <p>Измеряется индикаторами, представленными балльной системой, где каждый индикатор</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|------|---|--|---|
| 4. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявшие участие в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в областном этапе областной олимпиаде школьников | 4,0 | 6,0 | 8,0 | 10,0 | утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399 Система оценки качества образования, осуществляемых постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399 | рекомендаций и мер): ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации» | определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 3 баллов в зависимости от содержания $\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K ₁ – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения |
| 5. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций победителей и призеров всероссийской | 4,0 | 6,0 | 8,0 | 10,0 | Система оценки качества образования, осуществляемых | Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационная система (утверждена на региональном уровне: методика проведения, положения, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации» | Измеряется индикаторами, представленными балльной системой, где каждый индикатор определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 3 баллов в зависимости от содержания $\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>олимпиады школьников (муниципальный, региональный, заключительный этап), победителей и призёров областной олимпиады школьников (областной этап), победителей и призёров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы)</p> | | <p>постоянно (информационные системы), приложение 6 к Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года №01/1399</p> | <p>Информационная система (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»</p> | <p>параметров; К₁ – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения</p> <p>Измеряется индикаторами, представленными балльной системой, где каждый индикатор определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 3 баллов в зависимости от содержания</p> |
|--|--|--|--|--|--|