



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

29 ДЕК 2021

№ 0173310

Челябинск

Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», национальным проектом «Образование», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию (обновленную) информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Концепция).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) организовать работу по выполнению Дорожной карты реализации Концепции.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций Челябинской области использовать в работе утвержденную настоящим приказом Концепцию как стратегию развития механизмов управления качеством образования на основе системной работы в условиях цифровой трансформации образования.

4. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя Министра Коузову Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

Тюрина Елена Александровна, 263-32-95

Рассылка: исполнителю, дело, МОУО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, образовательным организациям, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования и  
науки Челябинской области  
от 29 ДЕК 2021 № 01 / 3 3 1 0

Концепция (обновленная) информационной политики  
в системе образования Челябинской области

**1. Актуальность обновления Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области**

В Челябинской области единство системы оценки качества образования обеспечивается интегративным развитием механизмов управления качеством образования. В данном случае тактическим механизмом работы является применение «сквозных» концепций, процедур, технологических процессов, модельных управленческих решений.

Разработанная в 2018 году Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Концепция), являлась одной из «сквозных» концепций, которая направлена на обеспечение эффективного функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, обеспечивающей конструктивное взаимодействие ее пользователей (органов управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) при принятии компетентных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в регионе<sup>1</sup>.

Следовательно, на региональном уровне она выступала комплексным механизмом эффективного формирования и функционирования информационной образовательной среды. Реализация поставленной цели осуществлялась через решение совокупности задач (направлений), позволяющих:

1) определить стратегические приоритеты информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области;

2) спроектировать и обеспечить функционирование (через организационно-мотивационные механизмы) целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации;

---

<sup>1</sup> Об утверждении Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669 – URL: <https://rcokio.ru/files/upload/oib/concept.pdf/> (дата обращения 13.12.2021г.).

3) разработать и осуществить мониторинг функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления;

4) осуществить анализ и оценку результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в системе образования Челябинской области.

Кроме того, были проведены анализ и систематизация информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, с определением объектов и субъектов (пользователей) информационной политики. Задана этапность реализации мероприятий Концепции на среднесрочную перспективу. Для достижения показателей был сформирован комплекс мероприятий, выполнение которых было определено дорожной картой по реализации Концепции, а также уровень достижения ожидаемых результатов формировался совокупностью индикативных показателей по каждому из направлений Концепции.

В процессе реализации определенных Концепцией направлений были разработаны документы, обеспечивающие управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области. Основополагающим документом являлась Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Модель компетенций), целью которой являлось системное представление нормативных требований, определяющих компетенции субъектов управления функционированием и развитием информационно-коммуникационной инфраструктуры (далее – ИК-инфраструктура), а также определение механизмов реализации данных нормативных требований. Согласно данной Модели компетенций были разработаны типовые (модельные) документы, которые обеспечивали реализацию Концепции информационной политики, как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательной организации. Реестр документов, разработанных в рамках реализации Концепции в период с 2018 по 2021 годы, представлен в приложении 1.

Инструментом для получения достоверной информации (в том числе в динамике) о состоянии объектов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области выступал мониторинг результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области. Результаты данного мониторинга (в динамике двух лет – 2020 и 2021 годы) демонстрируют быстрое развитие состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования.

Таким образом, поставленные задачи на период реализации Концепции являются выполненными, так как:

1) определены стратегические приоритеты информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

2) спроектировано и обеспечено функционирование (через организационно-мотивационные механизмы) целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции;

3) разработан и осуществлен мониторинг функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

4) осуществлен анализ и оценка результативности и эффективности информационной политики.

В контексте реализации задач государственной информационной политики, связанных с созданием новых процедур, регламентов работы, внедрением подходов управления, основанных на использовании данных, инструментов и сервисов электронного правительства, следует отметить, что данные группы соотносятся с направлениями реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области. Но, в то же время, требуется их уточнение и приведение в соответствие с федеральными и региональными проектами в рамках реализации приоритетных направлений государственной информационной политики.

## **2. Основания обновления Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области**

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы<sup>2</sup> определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленных на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

Одним из условий решения данных задач в сфере образования является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-

---

<sup>2</sup> О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203. – URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705100002.pdf> (дата обращения 13.12.2021г.).

коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы<sup>3</sup>.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование» направлен на создание и развитие в образовательных организациях цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Разработана целевая модель цифровой образовательной среды, которая способствует:

повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации;

управлению собственными данными в электронной форме;

предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных (муниципальных) функций в сфере образования;

построению индивидуального учебного плана;

осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС;

объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся<sup>4</sup>.

Таким образом, государственная информационная политика, предусматривающая цифровую трансформацию отрасли образования, должна затрагивать широкий круг вопросов, включая цифровизацию управляющих и операционных процессов, создание новых процедур, регламентов работы и совершенствование уже существующих, внедрение в образовательных организациях подходов управления, основанных на использовании данных, инструментов и сервисов электронного правительства, внедрение цифровых инструментов специализированного, учебного и общего назначения<sup>5</sup>, а также реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели цифровой образовательной среды.

Определенные задачи государственной информационной политикой должны быть отображены во второй редакции в реализуемой в Челябинской

---

<sup>3</sup> Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319308/d1722411897388bd624f0ccc7b030532423ce21b](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/d1722411897388bd624f0ccc7b030532423ce21b) (дата обращения 13.12.2021г.).

<sup>4</sup> Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды: приказ Минпросвещения России от 2.12.2019 г. № 649. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73235976/> (дата обращения 13.12.2021г.).

<sup>5</sup> Трудности и перспективы цифровой трансформации образования/ под ред. А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина. – URL: [https://rcokio.ru/files/upload/nmd/cifra\\_text.pdf](https://rcokio.ru/files/upload/nmd/cifra_text.pdf) (дата обращения: 13.12.2021г.)

области с 2018 года Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области (Концепция)<sup>6</sup>.

В период с 2018 по 2021 годы в системе образования Челябинской области сформирована необходимая и достаточная нормативная база, определяющая информационную политику Челябинской области.

На региональном уровне нормативную основу составляют Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»<sup>7</sup>, а также государственные программы Челябинской области: «Развитие образования в Челябинской области на 2018 – 2025 годы»<sup>8</sup>, стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Челябинской области<sup>9</sup>, распоряжения и постановления Правительства Челябинской области об утверждении паспортов региональных проектов Национального проекта «Образование» и мероприятий по их реализации<sup>10</sup>.

Применение региональных концептуальных документов обеспечивает «встраивание» идей Концепции в единое оценочное пространство региона, определяет ее ведущую роль в развитии региональной системы оценки качества образования:

Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область);

Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область);

Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования;

Концепция (обновленная) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область).

В приложении 2 к Концепции представлен актуальный реестр документов и материалов, определяющий методологию Концепции.

Целью информационной политики в системе образования Челябинской области является создание условий для обеспечения функционирования и

---

<sup>6</sup> Об утверждении Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669. – URL: <https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/kontseptsija-informatsionnoj-politiki-v-sisteme-obrazovaniya-cheljabin/> (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>7</sup> Об образовании в Челябинской области: Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 02.11.2021). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/460173130> (дата обращения 13.12.2021 г.).

<sup>8</sup> О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П.– URL: <https://docs.cntd.ru/document/446623023> (дата обращения 13.12.2021 г.).

<sup>9</sup> Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Челябинской области (утверждена Губернатором Челябинской области 18.12.2021 г.) – URL: [https://cdtoteam.gov74.ru/files/upload/cdtoteam/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%A6%D0%A2%20%D0%A7%D0%9E\\_%D0%BE%D1%82%2018.08.21.pdf](https://cdtoteam.gov74.ru/files/upload/cdtoteam/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%A6%D0%A2%20%D0%A7%D0%9E_%D0%BE%D1%82%2018.08.21.pdf) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>10</sup> Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. № 10. – URL: [http://www.rshu.ru/university/science/documents/get\\_file.php?id=66](http://www.rshu.ru/university/science/documents/get_file.php?id=66) (дата обращения 13.12.2021 г.).

развития целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе. Поэтому важна согласованность установок в региональной системе с направлениями государственной информационной политики.

*Необходимость отражения в Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, действующей федеральной и региональной нормативной практики, выступает одним из факторов обновления содержания Концепции.*

Другим фактором актуальности обновления Концепции является стремительное продвижение информационных ресурсов и систем, внедрение цифровых платформ и решений для задач управления, которые призваны обеспечить реализацию в электронной форме услуг и функций в сфере образования; управление на основе данных; подготовку кадров для работы в цифровой образовательной среде.

Данные сущности в контексте действующей Концепции являются объектами ИК-инфраструктуры: информационные ресурсы, информационные системы (в том числе официальные сайты), нормы и правила информатизации управления образованием, информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры, система обеспечения информационной безопасности. В свою очередь Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области является организационным механизмом, конкретизирующим содержание информационной политики региона, отдельного муниципального образования, образовательной организации (дошкольного образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования) по каждому объекту. В Модели компетенций представлены нормативные и распорядительные акты, обеспечивающие исполнение компетенций в области формирования и реализации информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Таким образом, сформированная ИК-инфраструктура системы образования Челябинской области свидетельствует о создании необходимых и достаточных позиций для ее дальнейшего развития, а актуальность обновления Концепции согласуется с установками государственной информационной политики, которая является «эффективной лишь в случае, если она носит комплексный, системный характер и, безусловно, открыта, направлена на согласование интересов граждан, общества и государства».

Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области направлена на обеспечение эффективного функционирования и развития целостной ИК-инфраструктуры системы

образования Челябинской области, обеспечивающей конструктивное взаимодействие ее пользователей (органов управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) при принятии компетентных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в регионе.

Концепция определяет и конкретизирует в новых условиях основания для ее развития и модель полномочий в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, включая: понятийный аппарат и принципы, цель и задачи Концепции, объекты и субъекты, механизмы реализации, ожидаемые результаты и показатели результативности, в том числе и индикативные показатели.

В Концепции также представлена дорожная карта реализации основных мероприятий на период с 2022 по 2024 годы. Дается описание организационной структуры управления реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области.

В Концепции сформулированы управленческие решения по результатам реализации мероприятий на всех уровнях принятия решений.

В обобщенном виде содержание обновленной Концепции представлено в приложении 3.

### **3. Основные термины и понятия Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области**

Направления государственной информационной политики, которые определяют содержание Концепции позволили отобрать понятийный аппарат, отражающий основные термины и понятия.

*Базовыми понятиями обновленной Концепции информационной политики системы образования Челябинской области, определения которых являются ведущими для данной Концепции, выступают: информационно-коммуникационная инфраструктура, информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области, информационная политика в системе образования Челябинской области, информационные ресурсы, информационные ресурсы в системе образования, сайт, официальный сайт, нормы и правила информатизации в системе образования, информационно-управленческая культура, система обеспечения информационной безопасности в сфере образования, условия функционирования системы обеспечения информационной безопасности в системе образования.*

Данные понятия раскрывают сущностные признаки содержательных аспектов Концепции:



**информационно-коммуникационная инфраструктура**<sup>11</sup> – совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей;

**информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области**<sup>12</sup> – совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей в региональной системе образования; информационных ресурсов; информационных систем (включая официальные сайты); сетей и каналов передачи данных; систем обеспечения информационной безопасности; средств управления информационными потоками; организационных структур; норм и правил, регулирующих отношения объектов, а также информационно-управленческой культуры;

**информационная политика в системе образования Челябинской области**<sup>13</sup> – комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования.

*Операциональными*, определяющими отдельные компоненты базовых понятий (прежде всего понятия «информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области», «цифровая образовательная среда», «цифровая трансформация образования»), в Концепции представлены такие понятия как:

**информационная культура**<sup>14</sup> – определенный уровень знаний, который предоставляет возможность человеку свободно, без препятствий ориентироваться в пространстве информации, принимать активное участие в его формировании и всеми методами способствовать информационному взаимодействию;

**информационная открытость**<sup>15</sup> – организационно-правовой режим деятельности любого участника социального взаимодействия, обеспечивающий любым участникам этого взаимодействия возможность получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о своей структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности;

---

<sup>11</sup> ГОСТ Р 53114-2008 Защита информации. Обеспечение информационной безопасности в организации. Основные термины и определения. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200075565> (дата обращения: 13.12.2021 г.)

<sup>12</sup> Авторское определение понятия.

<sup>13</sup> Авторское определение понятия.

<sup>14</sup> Отчет о научно-исследовательской работе «Анализ концептуальных подходов и разработка методологических и технологических основ компетентностной модели системы повышения квалификации и переподготовки управленческих и педагогических кадров по областям компетенций, направленным на продвижение информационной политики и расширение информационной открытости образовательных организаций» / ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), Рег. № НИОКТР АААА-А18-118061590069-4, Рег. № ИКРБС, 2018 г., С. 8.

<sup>15</sup> Там же, С. 8.

**информационная политика**<sup>16</sup> – особая сфера жизнедеятельности людей, связанная с воспроизводством и распространением информации, удовлетворяющей интересы государства и гражданского общества, и направленная на обеспечение творческого, конструктивного диалога между ними и их представителями;

**информационные ресурсы**<sup>17</sup> – информация, содержащаяся в информационных системах, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.);

**информационные ресурсы в системе образования**<sup>18</sup> – данные информационных ресурсов, которые можно многократно использовать для решения задач пользователей информационно-коммуникационной инфраструктуры;

**информационная система**<sup>19</sup> – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

**сайт в сети «Интернет»**<sup>20</sup> – совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети «Интернет»;

**официальный сайт в сети «Интернет»**<sup>21</sup> – совокупность электронных документов учреждения в компьютерной сети, объединенных под одним доменным именем и (или) сетевым адресом;

**нормы и правила информатизации в системе образования**<sup>22</sup> – законодательные, нормативные, распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования;

**информационно-управленческая культура**<sup>23</sup> – совокупность ценностно-смысловых приоритетов, положенных в основу субъект-субъектного взаимодействия пользователей ИК-инфраструктуры, обладающих информационно-коммуникативной компетентностью, способствующей формированию имиджевой и репутационной культуры управленческого и педагогического сообщества системы образования;

---

<sup>16</sup> Там же, С. 9.

<sup>17</sup> Авторское определение понятия.

<sup>18</sup> Авторское определение понятия.

<sup>19</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.).

<sup>20</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.).

<sup>21</sup> Авторское определение понятия.

<sup>22</sup> Авторское определение понятия.

<sup>23</sup> Авторское определение понятия.

**информационная безопасность**<sup>24</sup> – защита конфиденциальности, целостности и доступности информации; кроме того, сюда могут быть отнесены и другие свойства, например, аутентичность, подотчетность, неотказуемость и надежность;

**система обеспечения информационной безопасности в сфере образования**<sup>25</sup> – часть общей системы управления, основанная на использовании методов оценки рисков для разработки, внедрения, функционирования, мониторинга, анализа, поддержки и улучшения информационной безопасности;

**цифровая трансформация образования**<sup>26</sup> – системное обновление в быстро развивающейся цифровой образовательной среде требуемых образовательных результатов, содержания образования, организационных форм и методов учебной работы, оценивания образовательных результатов, направленное на подготовку обучающихся к жизни и деятельности в условиях цифровой цивилизации; использование потенциала цифровых технологий для повышения эффективности образовательного процесса;

**цифровая образовательная среда**<sup>27</sup> – совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания;

**участники ЦОС**<sup>28</sup> – участники отношений в сфере образования; поставщики цифрового образовательного контента - физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели, предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательным контентом; потребители цифрового образовательного контента - физические или юридические лица, использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях

---

<sup>24</sup> ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012 Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200103619> (дата обращения 13.12.2021)

<sup>25</sup> Авторское определение понятия.

<sup>26</sup> Трудности и перспективы цифровой трансформации образования/ под ред. А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина. – URL: [https://rco.kio.ru/files/upload/nmd/cifra\\_text.pdf](https://rco.kio.ru/files/upload/nmd/cifra_text.pdf) (дата обращения: 13.12.2021 г.).

<sup>27</sup> О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды: Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. № 2040. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012090002> (дата обращения: 13.12.2021 г.).

<sup>28</sup> О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642. – URL: <http://government.ru/rugovclassifier/860/events/> (дата обращения: 13.12.2021 г.).

**цифровой образовательный контент**<sup>29</sup> – средства обучения и воспитания, представленные в электронном виде, в том числе электронные образовательные и информационные ресурсы, средства определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

*Вспомогательными* в Концепции выступают понятия, уточняющие смысл часто применяемых и неоднозначно трактуемых терминов, а также конкретизирующие содержание базовых понятий: *информация, информационные технологии, информационно-телекоммуникационная сеть, обладатель информации, доступ к информации, конфиденциальность информации, распространение информации, предоставление информации, документированная информация, электронный документ, оператор информационной системы, персональные данные, обработка персональных данных, автоматизированная обработка персональных данных.*

Вспомогательные понятия позволяют однозначно трактовать используемые в Концепции распространенные термины:

**информация**<sup>30</sup> – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

**данные**<sup>31</sup> – представление информации в формальном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки;

**база данных**<sup>32</sup> – совокупность данных, организованная в соответствии с концептуальной структурой, которая описывает характеристики этих данных и взаимосвязи между их соответствующими объектами, обеспечивая одну или несколько областей применения;

**информационные сервисы**<sup>33</sup> – комплекс услуг, предназначенный для автоматизации какого-либо взаимодействия, в зависимости от потребности участников образовательных отношений

**информационные технологии**<sup>34</sup> – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

**информационно-телекоммуникационная сеть**<sup>35</sup> – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

<sup>29</sup> Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды: Приказ Министерства Просвещения РФ от 2.12.2019 г. № 649. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73235976/> (дата обращения: 13.12.2021 г.).

<sup>30</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>31</sup> ГОСТ Р ИСО/МЭК 20546-2021 Информационные технологии. Большие данные – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200180276> (дата обращения: 09.12.2021 г.).

<sup>32</sup> ГОСТ Р ИСО/МЭК 20546-2021 Информационные технологии. Большие данные – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200180276> (дата обращения: 09.12.2021 г.)

<sup>33</sup> Авторское определение понятия.

<sup>34</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>35</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

**обладатель информации**<sup>36</sup> – лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

**доступ к информации**<sup>37</sup> – возможность получения информации и ее использования;

**конфиденциальность информации**<sup>38</sup> – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

**предоставление информации**<sup>39</sup> – действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;

**распространение информации**<sup>40</sup> – действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;

**документированная информация**<sup>41</sup> – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

**электронный документ**<sup>42</sup> – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;

**оператор информационной системы**<sup>43</sup> – гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;

**персональные данные**<sup>44</sup> – любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

<sup>36</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>37</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>38</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>39</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>40</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>41</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>42</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>43</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.)

<sup>44</sup> О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (дата обращения: 13.12.2021 г.)

**обработка персональных данных**<sup>45</sup> – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных;

**автоматизированная обработка персональных данных**<sup>46</sup> – обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники;

**технологии онлайн-обучения**<sup>47</sup> – технологии, обеспечивающие дистанционное освоение образовательных программ (и) или получение знаний и навыков в режиме реального времени при помощи устройств, позволяющих передавать и принимать видеоизображения и звук, посредством интернет-соединения;

**дистанционные образовательные технологии**<sup>48</sup> – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

**персонализированное обучение**<sup>49</sup> – подходы к организации и поддержке образовательного процесса, которые используют индивидуальные образовательные траектории и направлены на развитие индивидуальной мотивации, удовлетворение интересов, устремлений или культурных особенностей отдельных учащихся;

**цифровая инфраструктура**<sup>50</sup> – комплекс технологий и построенных на их основе цифровых продуктов, обеспечивающих вычислительные, телекоммуникационные и сетевые мощности и работающих на цифровой основе;

**цифровые технологии в образовании**<sup>51</sup> – оснащение образовательных организаций средствами подключения к высокоскоростному Интернету; обеспечение образовательного процесса цифровыми инструментами и материалами (цифровыми источниками, инструментами и онлайн-сервисами),

---

<sup>45</sup> О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (дата обращения: 13.12.2021 г.)

<sup>46</sup> О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (дата обращения: 13.12.2021 г.)

<sup>47</sup> О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642. – URL: <http://government.ru/rugovclassifier/860/events/> (дата обращения: 13.12.2021 г.)

<sup>48</sup> Об использовании дистанционных образовательных технологий: Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 г. № 137. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_54824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54824/) (дата обращения: 13.12.2021 г.)

<sup>49</sup> Трудности и перспективы цифровой трансформации образования/ под ред. А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина. – URL: [https://rcokio.ru/files/upload/nmd/cifra\\_text.pdf](https://rcokio.ru/files/upload/nmd/cifra_text.pdf) (дата обращения: 13.12.2021 г.)

<sup>50</sup> И.Ю. Алексашина, С.В. Гайсина. Понятийный дискурс цифровизации образования в контексте профессиональной педагогической деятельности, 2019. URL: <http://emissia.org/offline/2019/2798.htm> (дата обращения: 13.12.2021 г.)

<sup>51</sup> Трудности и перспективы цифровой трансформации образования/ под ред. А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина. – URL: [https://rcokio.ru/files/upload/nmd/cifra\\_text.pdf](https://rcokio.ru/files/upload/nmd/cifra_text.pdf) (дата обращения: 13.12.2021 г.)

использование этих цифровых инструментов и материалов в учебном процессе;

**цифровая грамотность**<sup>52</sup> – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов;

**цифровая компетентность**<sup>53</sup> – знания, умения, мотивация и ответственность по четырем направлениям: информационная и медиакомпетентность, коммуникация, техносфера и потребление.

Совокупность применяемых в обновленной Концепции базовых и вспомогательных понятий обеспечивает смысловое единство ее содержания.

#### **4. Модель полномочий субъектов информационной политики**

Ведущим направлением реализации Концепции выступает формирование и применение единых подходов к пониманию и исполнению полномочий в области информационной политики всех пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на всех уровнях управления системой: региональном, муниципальном, институциональном.

В рамках данного направления предполагается, что управленцы всех уровней смогут получить ответ на вопрос: как эффективно управлять качеством образования, используя в полной мере потенциал ИК-инфраструктуры системы образования.

Поэтому содержательным ядром Концепции является Модель полномочий в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Модель полномочий), в которой в технологическом виде представлены нормативные требования, определяющие полномочия субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры (информационные системы и базы данных, информационные ресурсы и сервисы, система обеспечения информационной безопасности, информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры) на региональном, муниципальном и институциональном уровнях. Сами механизмы реализации данных полномочий представлены в виде перечня типовых документов для всех уровней управления.

Содержание Модели полномочий определено нормативными требованиями к обеспечению управления системой образования на основе данных информационных систем и обеспечения информационной безопасности. Методологическими основаниями построения и содержания

---

<sup>52</sup> И.Ю. Алексашина, С.В. Гайсина. Понятийный дискурс цифровизации образования в контексте профессиональной педагогической деятельности, 2019. URL: <http://emissia.org/offline/2019/2798.htm> (дата обращения: 13.12.2021 г.).

<sup>53</sup> И.Ю. Алексашина, С.В. Гайсина. Понятийный дискурс цифровизации образования в контексте профессиональной педагогической деятельности, 2019. URL: <http://emissia.org/offline/2019/2798.htm> (дата обращения: 13.12.2021 г.).

Модели полномочий выступают представленные выше региональные концепции, а также методология сетевой модели проектного управления.

В соответствии с Концепцией ИК-инфраструктура – это совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей в региональной системе образования; информационных ресурсов; информационных систем (включая официальные сайты); сетей и каналов передачи данных; систем обеспечения информационной безопасности; средств управления информационными потоками; организационных структур; норм и правил, регулирующих отношения объектов, а также информационно-управленческой культуры.

Каждый из компонентов ИК-инфраструктуры выступает как самостоятельный объект управления, поскольку оказывает влияние на информационную политику в целом, а потому требует управления его формированием и развитием.

Содержание в обобщенном виде Модели полномочий представлено в приложении 4 «Полномочия в области функционирования и развития информационной политики в системе образования Челябинской области (по компонентам ИК-инфраструктуры)»:

1. Полномочия в области функционирования и развития информационной политики в системе образования Челябинской области (информационные системы и базы данных);

2. Полномочия в области функционирования и развития информационной политики в системе образования Челябинской области (информационные ресурсы и сервисы);

3. Полномочия в области функционирования и развития информационной политики в системе образования Челябинской области (информационно-управленческая культура);

4. Полномочия в области функционирования и развития информационной политики в системе образования Челябинской области (система обеспечения информационной безопасности).

#### ***4.1. Цель и задачи информационной политики в системе образования Челябинской области***

*Целью* информационной политики в системе образования Челябинской области является создание условий для обеспечения функционирования и развития целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе.

Реализация цели осуществляется согласно Концепции через совокупность *обобщенных задач*, позволяющих:



1) определить стратегические приоритеты информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы в области полномочий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области;

2) обеспечить функционирование и развитие (через организационно-мотивационные механизмы) целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды;

3) актуализировать и провести (с учетом направлений государственной информационной политики) мониторинг функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления;

4) осуществить анализ и оценку результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в системе образования Челябинской области.

Решение каждой из задач Концепции рассматривается как самостоятельный проект, а достижение цели – как «портфель проектов», что определяет ведущий метод формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области – проектно-целевое управление.

#### ***4.2. Принципы информационной политики в системе образования Челябинской области***

Реализация совокупности данных принципов обеспечивает достижение цели, задач и содержания информационной политики в муниципальном образовании, а также – отбор и применение механизмов реализации и способов управления:

*принцип сочетания нормативного, системного и деятельностного подходов при определении цели, задач, направлений, механизмов и этапов реализации информационной политики в системе образования, оценке состояния объектов ИК-инфраструктуры и их взаимосвязи между собой;*

*принцип единства информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования, характеризующий единство подходов к использованию комплекса компонентов ИК-инфраструктуры организациями системы образования;*

*принцип информационной открытости информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования;*

*принцип эффективности использования ИК-инфраструктуры, являющийся качественным показателем достижения ожидаемых результатов*

по каждому из направлений реализации Концепции;

*принцип дифференцированного использования ИК-инфраструктуры* в системе образования разными группами пользователей, основанный на определении и разграничении областей полномочий между категориями пользователей ИК-инфраструктуры;

*принцип защищенности ИК-инфраструктуры* характеризуется состоянием защищенности информации (данных), при котором обеспечены её (их) конфиденциальность, доступность и целостность;

*принцип отказоустойчивости ИК-инфраструктуры*, предполагающий сохранение работоспособности информационно-коммуникационной инфраструктуры в случае отказа одного или нескольких компонентов;

*принцип системности* объектов информатизации региональной системы образования, предполагающий взаимосвязь всех компонентов ИК-инфраструктуры;

*принцип унификации сервисов/объектов ИК-инфраструктуры* в единой логике формирования образовательного пространства (обеспечения цифровой системы оценки качества и наполнения электронного портфолио);

*принцип многофункциональности использования ИК-инфраструктуры*, в том числе за рамками основного образовательного процесса;

*принцип объективности информации*, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мониторинга ИК-инфраструктуры;

*принцип применимости результатов мероприятий* информационной политики для оценки результативности и эффективности реализации информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

*принцип автономности деятельности* при принятии решений в части реализации информационной политики внутри муниципалитета, образовательной организации.

#### **4.3. Объекты и субъекты информационной политики в системе образования Челябинской области**

*Объектами* информационной политики в системе образования Челябинской области определена *совокупность компонентов ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области*:

- 1) информационные системы и базы данных;
- 2) информационные ресурсы и сервисы;
- 3) система обеспечения информационной безопасности;
- 4) информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры.

*Информационные системы и базы данных.* Основное функциональное назначение информационной системы – это централизованное хранение и управление совокупностью взаимосвязанных данных, а также обслуживание (с точки зрения предоставления соответствующей информации) различных пользователей, объектов и процессов управления. Информационные системы

создаются в целях реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами, а также в иных установленных федеральными законами целях. Информация, содержащаяся в информационных системах, является официальной.

Базы данных являются основой информационных систем и представляют определенным образом организованную совокупность данных, отображающих состояние объектов какой-либо предметной области и отношения между этими объектами. Базы данных обеспечивают единство централизованного хранения информации и централизованного управления информацией, в результате чего она сокращает избыточность в хранимых данных, что является важным преимуществом, по сравнению с традиционной системой хранения и обработки файлов.

Информационные системы, в контексте Концепции, включают в себя государственные и ведомственные информационные системы, функционирующие в системе образования Челябинской области.

*Информационные ресурсы и сервисы.* Законодательство Российской Федерации под информационными ресурсами подразумевает отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах. Понятие «информационные ресурсы» достаточно многопланово и включает в себя все многообразие документов на традиционных и нетрадиционных носителях. Информационные сервисы рассматриваются как комплекс услуг, предназначенных для автоматизации какой-либо управленческой деятельности.

*Информационная безопасность.* Одним из самых ценных и важных активов организации является информация, которая должна быть надлежащим образом защищена. Информационная безопасность включает комплекс действий и мер, направленных на решение проблемы защиты информационной среды в организации.

*Информационно-управленческая культура.* В процессе управленческой деятельности важное место принадлежит информации, ее значимости для принятия управленческих решений. Это определяет необходимость готовности руководящих и педагогических работников в процессе профессиональной деятельности работать с информацией для обеспечения управленческого решения и его реализации, а также взаимодействовать с другими, обеспечивая эффективность деятельности.

*Субъектами* информационной политики в системе образования Челябинской области выступают различные категории потребителей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (потребители):

Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт);

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» РЦОКИО (региональный координатор);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт);

образовательные организации – (участники, исполнители, эксперты, заказчики);

педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области;

обучающиеся;

родители (законные представители);

иные внешние потребители ИК-инфраструктуры (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации, граждане и др.).

#### **4.4. Механизмы реализации информационной политики в системе образования Челябинской области**

Для реализации обновленной Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области предполагается использование региональных механизмов, в том числе инновационных, для решения каждой из задач. Совокупность региональных механизмов реализации информационной политики в системе образования Челябинской области представлен в таблице 1.

Таблица 1

#### **Региональные механизмы реализации информационной политики в системе образования Челябинской области**

№ п/п	Направление информационной политики в системе образования	Региональный механизм
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области	1.1. Межведомственная рабочая группа (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области). 1.2. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО). 1.3. Презентационный проект «День образовательной агломерации» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО). 1.4. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области). 1.5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)

№ п/п	Направление информационной политики в системе образования	Региональный механизм
2.	<p>Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды</p>	<p>2.2. Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.</p> <p>2.3. Межведомственная рабочая группа (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области).</p> <p>2.4. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО).</p> <p>2.5. Презентационный проект «День образовательной агломерации» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО).</p> <p>2.6. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области).</p> <p>2.7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p>
3.	<p>Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>	<p>3.1. Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области.</p> <p>3.2. Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области».</p> <p>3.3. ГИС «Образование в Челябинской области».</p> <p>3.4. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО).</p> <p>3.5. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области).</p> <p>3.6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (организатор – Министерство</p>

№ п/п	Направление информационной политики в системе образования	Региональный механизм
		образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	<p>4.1. Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области (раздел с результатами регионального мониторинга функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области).</p> <p>4.2. Презентационный проект День образовательной агломерации.</p> <p>4.3. Межрегиональная научно-практическая конференция.</p> <p>4.4. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p>

#### ***4.5. Ожидаемые результаты и показатели результативности информационной политики в системе образования Челябинской области***

Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области реализуется программно-целевым методом и рассчитана на среднесрочную перспективу (период с 2022 по 2024 годы). Реализация Концепции предусматривает три этапа: формирующий, деятельностный, результативный.

*1 этап – формирующий этап (2022 год).*

На данном этапе планируется:

разработка ценностно-смысловых и целевых ориентиров информационной политики в системе образования Челябинской области и определение комплекса мер (технологических и ресурсных), обеспечивающих цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области;

развитие целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области и обеспечение организационно-мотивационных механизмов ее реализации и мониторинга функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

разработка и профессионально-общественное обсуждение основополагающих нормативных и правовых документов, определяющих согласованные действия в реализации Концепции информационной политики системы образования Челябинской области;

реализация программы компетентностной подготовки управленческих и педагогических кадров по задачам реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

## *II этап – деятельностный этап (2023 год).*

На данном этапе планируется:

обеспечение функционирования целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды (расширение функционала ГИС «Образование в Челябинской области» в части запуска двух дополнительных модулей: Навигатор дополнительного образование детей Челябинской области (Региональный Навигатор) и модуль «Организация дополнительного профессионального образования»; разработка и обеспечение функционирования информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области, ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;

осуществление мониторинга функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и эффективности использования информации, агрегированной в существующих базах данных информационных систем;

разработка и внедрение в практику скоординированных регламентов совместных действий органов управления и руководства образовательных организаций в процессе реализации и оценке эффективности реализации информационной политики;

реализация программы компетентностной подготовки управленческих и педагогических кадров по задачам реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

## *III этап – результативный этап (2024 год).*

На данном этапе планируется:

обеспечение реализации в полном объеме основных направлений Концепции, обеспечивающих эффективное функционирование целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области;

анализ и подведение итогов реализации задач и основных направлений Концепции, определение перспектив развития информационной политики в системе образования Челябинской области, в том числе проведение экспертных оценок и определение вариантов дальнейшего развития информационной политики в системе образования Челябинской области.

Каждый этап предполагает решение всей совокупности задач (конкретизированных по содержанию) информационной политики по направлениям:

1) определить стратегические приоритеты информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы в области полномочий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования

Челябинской области и обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области (задача 1);

2) обеспечить функционирование и развитие (через организационно-мотивационные механизмы) целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды (задача 2);

3) актуализировать и провести (с учетом направлений государственной информационной политики) мониторинг функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления (задача 3);

4) осуществить анализ и оценку результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в системе образования Челябинской области (задача 4).

В рамках каждого направления по каждому этапу реализации Концепцией определен комплекс мероприятий, необходимых и достаточных для достижения определенных по каждому направлению показателей результативности.

Реализация Концепции предполагает от этапа к этапу усложнение задач, обеспечивающих положительную динамику результативности их достижения.

Стратегическим результатом реализации обновленной Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области ожидается формирование единого смыслового информационно-коммуникативного пространства совместной деятельности пользователей ИК-инфраструктуры, обеспечивающее (в условиях функционирования целостной и безопасной ИК-инфраструктуры) мотивированное взаимодействие всех ее пользователей по направлениям развития региональной системы оценки качества образования и региональной политики в сфере образования в целом.

Тактические ожидаемые результаты применения информационной политики в системе образования Челябинской области связаны с результативностью решения каждой из задач по направлениям и этапам реализации и представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Ожидаемые результаты применения  
информационной политики в системе образования  
Челябинской области**

Направления/Задачи	Ожидаемый результат
<i>1. Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области</i>	
I этап – формирующий этап (2022 год)	
1. Разработка модельных документов, обеспечивающих	1.1. Разработаны и представлены на утверждение проекты положения о ГИС «Образование в Челябинской области»



Направления/Задачи	Ожидаемый результат
реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	(включая ее модули, в рамках расширения функционала), информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области; 1.2. Разработаны и представлены на утверждение проекты регламентов функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» и ее модулей, информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области, ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
2. Профессионально-общественное обсуждение и согласование модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	2.1. Согласованы и утверждены модельные документы, обеспечивающие реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области
<b>II этап – деятельностный этап (2023 год)</b>	
1. Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	1.1. Обеспечено взаимодействие субъектов информационной политики в рамках созданных новых процедур и регламентов работы, совершенствование уже существующих, внедрение подходов управления, основанных на использовании данных; 1.2. Обеспечена реализация всеми субъектами полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области
2. Оценка условий реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области	2.1. Представлены промежуточные результаты реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
<b>III этап – результативный этап (2024 год)</b>	
1. Обновление (по результатам) модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях)	1.1. Обеспечена в режиме функционирования реализация всеми субъектами модель полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области
2. Концептуализация результатов реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области	2.1. Представлены на региональном и федеральном уровнях результаты, эффекты и перспективы реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>2. Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды</i>	
<b>I этап – формирующий этап (2022 год)</b>	
1. Разработка информационно-образовательных платформ Челябинской области	1.1. Созданы условия для внедрения: модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области;

Направления/Задачи	Ожидаемый результат
	<p>ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области»;</p> <p>информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования</p>
<p>2. Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации</p>	<p>2.1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области;</p> <p>2.2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p>
<p>II этап – деятельностный этап (2023 год)</p>	
<p>1. Формирование и внедрение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>	<p>1.1. В штатном режиме функционируют: модуль дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; информационно-образовательная(ые) платформа(ы) Челябинской области;</p> <p>ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области»;</p> <p>информационный ресурс регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;</p> <p>1.2. Представлены на региональном и федеральном уровнях промежуточные результаты комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>
<p>2. Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации</p>	<p>2.1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области;</p> <p>2.2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p>
<p>III этап – результативный этап (2024 год)</p>	
<p>1. Обеспечение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>	<p>1.1. В режиме функционирования осуществляется комплексное сопровождение функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области;</p> <p>1.2. Организована система оперативного обновления компетенций субъектов информационной политики, связанных с изменениями в используемых информационных ресурсах</p>
<p>2. Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации</p>	<p>2.1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области;</p> <p>2.2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной</p>

Направления/Задачи	Ожидаемый результат
	компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>3. Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</i>	
I этап – формирующий этап (2022 год)	
1. Обновление содержания регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	1.1. Разработан проект регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
2. Профессионально-общественное обсуждение и согласование обновленного содержания регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	2.1. Утвержден региональный мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области 2.2. Представлен на уровне субъектов РФ региональный мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
3. Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	3.1. Внедрены автоматические и экспертные мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов
II этап – деятельностный этап (2023 год)	
1. Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	1.1. Внедрены автоматические и экспертные мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов 1.2. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
III этап – результативный этап (2024 год)	
1. Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	1.1. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области 1.2. Представлены на уровне субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
<i>4. Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области</i>	
I этап – формирующий этап (2022 год)	
1. Проведение анализа состояния	1.1. Подготовлен аналитический отчет состояния

Направления/Задачи	Ожидаемый результат
информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области после внедрения информационной политики	информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области по результатам внедрения информационной политики
II этап – деятельностный этап (2023 год)	
2. Проведение промежуточного анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области в условиях внедрения обновленной информационной политики	2.1. Подготовлен аналитический промежуточного состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области; 2.2. Представлены на уровне области и субъектов РФ промежуточные результаты состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
III этап – результативный этап (2024 год)	
1. Проведение итогового анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	1.1. Подготовлен аналитический отчет итогового состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области; 1.2. Представлены на уровне области и субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
2. Проведение экспертных оценок вариантов развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области	2.1. Подготовлены на основе экспертных оценок варианты развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области

#### **4.6. Индикативные показатели реализации информационной политики в системе образования Челябинской области**

Уровень достижения ожидаемых результатов определяется совокупностью индикативных показателей по каждому из направлений реализации/объектов Концепции (таблица 3). Источниками отбора показателей результативности, а также определения их значений (промежуточных и итоговых) стали действующие федеральные и региональные государственные программы в сфере развития образования, региональные ведомственные проекты.

Таблица 3

Индикативные показатели  
реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Направления	Наименование индикативных показателей	Источник	Значения индикативных показателей		
				2022	2023	2024
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области	<p>1.1. Доля разработанных и утверждённых региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%)</p> <p>1.2. Количество региональных мероприятий, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, (ед.)</p>	<p>Дорожная карта (ожидаемый результат)</p> <p>Дорожная карта (ожидаемый результат)</p>	50	100	100
2.	Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды	<p>2.1. Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования, (%)</p> <p>2.2. Доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной</p>	<p>Распоряжение от 1.09.2021 г. № Р-210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области</p>	100	100	100

	<p>системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников, подавших заявления на присвоение квалификационной категории, (%)</p>	<p>от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»</p>		
<p>2.3. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля (общее образование), (%)</p>		<p>Приказ Минцифры России от 18.11.2020 г. № 600 (ред. от 14.01.2021) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»</p>	<p>100</p>	<p>100 100</p>
<p>2.4. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, (%)</p>		<p>Приказ Минцифры России от 18.11.2020 г. № 600 (ред. от 14.01.2021) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»</p>	<p>15</p>	<p>25 35</p>
<p>2.5. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, (%)</p>		<p>Приказ Минцифры России от 18.11.2020 г. № 600 (ред. от 14.01.2021) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»</p>	<p>15</p>	<p>25 35</p>

	<p>2.6. Количество руководящих и педагогических работников областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которые прошли обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)</p> <p>2.7. Доля информационных ресурсов, функционирующих в защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области, от их планового количества, (%)</p> <p>2.8. Количество объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды, (ед.)</p>	<p>Федерации «Цифровая трансформация»</p> <p>Дорожная карта (ожидаемый результат)</p> <p>300</p> <p>Дорожная карта (ожидаемый результат)</p> <p>100</p> <p>Министерство просвещения Российской Федерации № 717, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 1073 «Приказ от 15.10. 2021 г. «О перечне образовательных услуг, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с</p>	<p>300</p> <p>300</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>300</p> <p>100</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	---	--	---

			использованием федеральной государственной информационной системы Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»		
3.	Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	<p>3.1. Доля объектов ИК-инфраструктуры, включенных в мониторинг результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, от общего количества объектов, (%)</p> <p>3.2. Доля субъектов ИК-инфраструктуры, использующих мониторинг результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, от общего количества пользователей, (%)</p>	Дорожная карта (ожидаемый результат)	100 100 100	100
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	. Количество экспертных оценок	Дорожная карта (ожидаемый результат)	1 1 1	1



## **5. Дорожная карта реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области**

Информация, представленная в таблице 2 «Ожидаемые результаты применения информационной политики в системе образования Челябинской области», выступает обобщенной основой для формирования Дорожной карты реализации Концепции, обеспечивающей через комплекс мероприятий единство и взаимосвязь решения всех ее задач (в разрезе каждого этапа).

В целом Дорожная карта реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области представлена в приложении 5 к Концепции.

Дорожная карта сформирована по каждой из задач по направлениям и этапам реализации и представлена следующей структурой: название мероприятия; соответствующий механизм реализации мероприятия; исполнители и соисполнители мероприятия; сроки; ожидаемые результаты по каждому мероприятию.

Выполнение мероприятий трех этапов реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области позволит создать и обеспечить функционирование целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области: информационные системы и базы данных, информационные ресурсы и сервисы, система обеспечения информационной безопасности, информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры.

Выполнение всей совокупности мероприятий Дорожной карты реализации Концепции обеспечивается их включением в ежегодные планы работы Министерства образования и науки Челябинской области, а также планы работы соисполнителей.

## 6. Управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области

В соответствии с целью, задачами, мероприятиями и механизмами реализации Концепции определена организационная структура управления реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области. Организационная структура отражает полномочия Министерства образования и науки Челябинской области в части управления информационной политикой, а также включает полномочия организаций, наделенных отдельными функциями в сфере реализации информационной политики системы образования Челябинской области (таблица 4).

Таблица 4

### Организационная структура управления реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Полномочие в рамках информационной политики	Ответственный исполнитель	Соисполнитель
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы в области полномочий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	Межведомственная рабочая группа  Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области  ГБУ ДПО РЦОКИО  Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации
2.	Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды	Министерство образования и науки Челябинской области	Межведомственная рабочая группа  Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области  ГБУ ДПО РЦОКИО  Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации
3.	Актуализация и проведение мониторинга функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и	Министерство образования и науки Челябинской области	ГБУ ДПО РЦОКИО  Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации

№ п/п	Полномочие в рамках информационной политики	Ответственный исполнитель	Соисполнитель
	институциональном уровнях управления		
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	Межведомственная рабочая группа ГБУ ДПО РЦОКИО

## **7. Направленность управленческих решений по результатам реализации информационной политики в системе образования Челябинской области**

Управление реализацией информационной политики в системе образования в соответствии с полномочиями Министерства образования и науки Челябинской области возможно при условии осуществления мониторинга результативности функционирования современной, целостной и безопасной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (далее – мониторинг).

Мониторинг позволяет периодически и системно в полной мере отслеживать результаты, оценивать эффективность и определять перспективы реализации информационной политики. Это, в свою очередь обеспечивает получение необходимой для принятия компетентных управленческих решений информации на разных уровнях управления сферой образования в целях обеспечения развития системы образования Челябинской области.

Такая информация на региональном уровне по результатам мониторинга представляется в виде:

*баз данных* как информационных ресурсов, имеющих комплексный и объективный характер, накопленных и хранящихся в информационных системах;

*статистических и аналитических отчетов*, в которых агрегированы и одновременно использованы информационные элементы из различных действующих информационных систем (включая официальные сайты) и информационных ресурсов;

*итогового аналитического отчета* о состоянии целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и перспективах ее развития.

Статистические и аналитические отчеты, формируемые и хранящиеся в информационных системах, промежуточные и итоговый аналитический отчеты о результатах функционирования ИК-инфраструктуры используются Министерством образования и науки Челябинской области в качестве объективной информационной основы для принятия управленческих решений в сфере управления качеством образования (по результатам анализа и оценки

результативности информационной политики в системе образования Челябинской области).

Использование в качестве критериев оценивания определенных Концепцией показателей результативности информационной политики в системе образования Челябинской области (их значений по этапам реализации) позволяет принимать как текущие, так и стратегические решения, эффективно управлять ресурсами ИК-инфраструктуры на всех уровнях управления образованием, задействованных в реализации цели и задач информационной политики.

Управленческие решения по результатам мониторинга принимаются на трех уровнях: региональном, муниципальном и институциональном – и должны обладать следующими характеристиками:

1) направленность управленческих решений на обеспечение эффективности функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области в частности и на обеспечение развития региональной системы оценки качества образования и управления качеством образования в целом;

2) согласованность принимаемых институциональных и муниципальных управленческих решений между собой и с соответствующими региональными;

3) функциональность принимаемых на основе результатов мониторинга управленческих решений в части развития информационно-управленческой культуры пользователей ИК-инфраструктуры;

4) обеспеченность конструктивного взаимодействия пользователей (органов управления, образовательных организаций, профессионального педагогического сообщества, обучающихся, родителей и общественности) при принятии компетентных управленческих решений.

*На региональном уровне* данные, полученные по результатам мониторинга, выступают основаниями:

разработки стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающих цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области;

формирования единых подходов, области полномочий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

проектирования и обеспечения функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды;

выстраивание эффективной работы с результатами информационных систем на всех уровнях управления системой образования, принятие на их основе практических мер и управленческих решений.

Исходя из содержания задач и ресурсов ЕСОКО и РСОКО, Министерство образования и науки Челябинской области по результатам мониторинга выстраивает стратегию управления качеством образования на всех уровнях управления через создание и обеспечение функционирования всех компонентов ИК-инфраструктуры.

*На муниципальном уровне* данные мониторинга позволяют принимать целенаправленные решения по обеспечению стабильности функционирования ИК-инфраструктуры и использования результатов её функционирования.

Решения на уровне МОУО связаны с обеспечением комплекса условий и призваны обеспечить:

совершенствование управления муниципальной образовательной системой в условиях функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и управлением качеством образования на основе использования данных;

разработку и обеспечение реализации программы развития муниципальной образовательной системы (целевых программ и проектов) на основе результатов мониторинга результативности функционирования ИК-инфраструктуры;

согласование (через программы развития) деятельности образовательных организаций по обеспечению функционирования компонентов ИК-инфраструктуры;

обобщение и распространение успешного опыта образовательных организаций, социальных партнеров по обеспечению функционирования компонентов ИК-инфраструктуры.

Таким образом, результативность информационной политики в системе образования Челябинской области обеспечивается, в том числе управленческими решениями МОУО, связанными с обеспечением комплекса условий для функционирования ИК-инфраструктуры на муниципальном уровне.

*На институциональном уровне* данные мониторинга позволяют принимать управленческие решения, которые обеспечат функциональность компонентов ИК-инфраструктуры, что связано:

с накоплением, хранением и использованием информации в информационных ресурсах, информационных систем, которые можно многократно использовать для решения задач различных категорий пользователей;

с представлением открытой, объективной, достоверной информации по различным аспектам функционирования образовательной организации в информационные системы (в том числе официальные сайты), необходимой для результативного управления качеством образования;

с выполнением различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры норм и правил информационной политики, включенных в

локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ИК-инфраструктуры в образовательной организации;

с созданием условий для формирования у пользователей ИК-инфраструктуры информационно-управленческой культуры, включающей ценности, знания, умения, отношения и нормы поведения, используемые в рамках ИК-инфраструктуры;

с использованием различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры системы обеспечения информационной безопасности.

Управленческие решения, принятые в образовательной организации, оперативно и адресно обеспечивают функционирование целостной системы ИК-инфраструктуры, ее «встраивание» в ИК-инфраструктуру системы образования Челябинской области, что выступает фактором эффективного управления качеством образования в образовательной организации на основе информатизации.

В целом, полученные данные о результатах функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области обеспечивают единую объективную валидную информационную основу для эффективного управления ресурсами системы образования Челябинской области (информационными, финансово-экономическими, материально-техническими, организационными, кадровыми, методическими и др.) по реализации информационной политики в системе образования и достижении ее цели.

Приложение 1  
к Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области

Реестр документов, разработанных в рамках реализации Концепции  
информационной политики в системе образования Челябинской области в  
период с 2018 по 2021 годы

№ п/ п	Название документа	Реквизиты приказа, утверждающего документы
<b>Управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области (2019 год)</b>		
1.	Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2019 № 03/4828 «Об утверждении модельных документов, обеспечивающих реализацию Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области»
2.	Паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	
3.	Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	
4.	Положение об информационном портале «Образование Челябинской области»	
5.	Мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	
6.	Регламент интеграции региональных информационных систем	
7.	Модельный порядок перехода сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на единую платформу сайтов	
8.	Модельный порядок перехода сайтов образовательных организаций на	

	единую платформу сайтов	
9.	Положение о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2019 № 03/4830 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области»
10.	Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2019 № 03/4829 «Об утверждении Положения о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области
Обеспечение реализации модели компетенций в области информационной политики в системе образования Челябинской области (2020 год)		
11.	Положение (модельное) об информационной политике муниципальной системы образования	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2020 № 03/2609 «Об утверждении модельных документов»
12.	Административный регламент (модельный) «Зачисление в образовательную организацию»	
13.	Административный регламент (модельный) «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»	
14.	Положение (модельное) об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в муниципалитете	
15.	Положение (модельное) об официальном сайте МОУО в условиях функционирования единой платформы	



	сайтов	
16.	Положение (модельное) об информационной политике образовательной организации	
17.	Правила (модельные) приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	
18.	Положение (модельное) об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации	
19.	Положение (модельное) об официальном сайте образовательной организации в условиях функционирования единой платформы сайтов	

Приложение 2  
к Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области

Реестр документов и материалов, определяющий методологию  
Концепции (обновленной) информационной политики в системе  
образования Челябинской области

№ п/п	Документы, концепции, методики
<b>Федеральный уровень</b>	
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных»
3.	Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
4.	Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
5.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
6.	Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»
7.	Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»
9.	Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»
10.	Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
11.	Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
12.	Постановление Правительства РФ от 26.06.2020 № 934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»
13.	Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 г. Москва «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации

	обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (ГИС РИС ГИА)
14.	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»
15.	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»
16.	Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2020 № 1845-р «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
17.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»
18.	Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»
19.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 717, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 1073 от 15.10.2021 «О перечне образовательных услуг, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»
20.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
21.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по

	образовательным программам дошкольного образования»
22.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
23.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
24.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
25.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2019 № 04-6 «О предоставлении сведений в государственный информационный ресурс об одаренных детях» (ГИР)
26.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.09.2020 № ГД-1452/04 «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
27.	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 13-41 об утверждении федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)
	<b>Региональный уровень</b>
28.	Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»
29.	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 (ред. от 21.11.2019) № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»
30.	Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 № 519-рп «О Комплексе мер (дорожной карте) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области на 2020 – 2022 годы и о Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2020 – 2022 годах» (реализация ФП «Цифровая образовательная среда»)
31.	Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 № 515-рп «О Концепции по созданию и функционированию в Челябинской области в 2020-2022 годах детских технопарков «Кванториум» и Комплексе мер (дорожной карте) по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» в Челябинской области на 2020-2022 годы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»» (реализация

	ФП «Успех каждого ребенка»)
32.	Утвержден Председателем Регионального стратегического комитета, ВРИО Губернатора Челябинской области А.Л. Текслером (протокол от 15.07.2019 г.) «Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Челябинская область)»
33.	Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Челябинской области (утверждена Губернатором Челябинской области 18 августа 2021 года)
34.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»
35.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 № 03-02/11974 «Об утверждении Региональной модели оценки качества общего образования Челябинской области»
36.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2021 № 03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области»
37.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/2488 от 30.09.2021 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области»
38.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование Челябинской области» (ГИС «Образование»)
39.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2019 № 03/4830 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области»
40.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018 № 03/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)
41.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.02.2018 № 01/314 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР)
42.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2771 «Об утверждении Положения об информационной системе эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества

	оказания образовательных услуг»
43.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2021 № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»»
44.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03/2517 от 07.12.2020 «О мониторинге реализации основных мероприятий региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» в Челябинской области»
45.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.11.2020 № 01/2457 «Об утверждении порядка формирования и ведения государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в том числе порядка предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из нее»
46.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.05.2018 № 01/1400 «Об организации работы с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»
47.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2020 №01/614 «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Мониторинг узлов защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области»
48.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2019 № 03/4839 «О мерах по обеспечению функционирования информационных систем и осуществления процедур оценки качества образования»
49.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 № 01/4732 «О мониторинге системы образования Челябинской области»
<b>Концепции</b>	
50.	Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 № 519-рп «О Комплексе мер (дорожной карте) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области на 2020 - 2022 годы и о Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2020 - 2022 годах»
51.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от

	01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области»
52.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»
53.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.12.2021 № 01/3050 «Об утверждении Концепции (обновленной) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область) и Дорожной карты по ее реализации
54.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 № 01/970 «Об утверждении концепций и «дорожной карты» межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования»
<b>Методики</b>	
55.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2019 № 03/4597 «Об утверждении Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг»
56.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.04.2019 № 01/1529 «О проведении мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»
57.	Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области / А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова, М.Ю. Школьников [и др.] – Челябинск: РЦОКИО, 2019. – 118 с.
58.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.05.2019 № 01/1771 «О проведении мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области»
59.	Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС

	образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОВЗ) / А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова, Д.С. Ильина [и др.]. – Челябинск: РЦОКИО, 2019. – 244 с.
60.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.03.2020 № 01/865 «Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»
61.	Письмо Рособнадзора от 19.08.2019 № 13-362 «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования»
62.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.12.2019 № 01/4492 «О назначении регионального координатора мониторинга качества дошкольного образования в Челябинской области»
63.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.10.2019 № 01/3917 «Об участниках апробации проекта Концепции мониторинга качества дошкольного образования»
64.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 № 01/1836 «Об утверждении Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области»



Приложение 3  
к Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области

Структурные компоненты Концепции (обновленной) информационной  
политики в системе образования Челябинской области

<p><b>Информационная политика в системе образования Челябинской области</b> – комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования</p>	
<p><b>Назначение:</b> выработка и внедрение единых подходов и правил интеграции элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области в единое смысловое информационно-коммуникативное пространство совместной деятельности пользователей ИК-инфраструктуры по обеспечению вклада в развитие региональной системы оценки качества образования и реализацию региональной политики в сфере образования в целом</p>	
<p><b>Цель:</b> создание условий для обеспечения функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе</p>	
<p><b>Объекты информационной политики</b></p>	<p><b>Субъекты (пользователи) информационной политики</b></p>
<p>1. информационные системы и базы данных 2. информационные ресурсы и сервисы 3. информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры 4. система обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт) ГБУ ДПО РЦОКИО (региональный координатор) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт) образовательные организации – (участники, исполнители, эксперты, заказчики) педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области обучающиеся родители (законные представители) иные внешние потребители ИК-инфраструктуры (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации и др.)</p>

<b>Направления:</b>		
1) Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области		
2) Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды		
3) Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области		
4) Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области		
<b>Комплекс мероприятий</b>		
Формирующий этап (2022 год)	Деятельностный этап (2023 год)	Результативный этап (2024 год)
<i>Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области</i>		
Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Обновление (по результатам) модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях)
Профессионально-общественное обсуждение и согласование модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Оценка условий реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области	Концептуализация результатов реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды</i>		
Разработка информационно-образовательных платформ Челябинской области	Формирование и внедрение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Обеспечение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации	Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации	Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации
<b>Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</b>		
Обновление содержания регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
Профессионально-общественное обсуждение и согласование обновленного содержания регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области		
Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области		
<b>Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области</b>		
Проведение анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области после внедрения информационной политики	Проведение промежуточного анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области в условиях внедрения обновленной информационной политики	Проведение итогового анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области
		Проведение экспертных оценок вариантов развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области
<b>Механизмы реализации</b>		
<b>Интегративные механизмы</b>		
Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации		
Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»		

<b>Специфические механизмы</b>	
Направление	Механизмы
Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области	Межведомственная рабочая группа Презентационный проект «День образовательной агломерации» Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области
Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды	Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области Межведомственная рабочая группа Презентационный проект «День образовательной агломерации» Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области
Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области» ГИС «Образование в Челябинской области»
Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области Презентационный проект «День образовательной агломерации»
<b>Ожидаемые результаты</b>	

1. Разработаны и представлены на утверждение проекты положения о ГИС «Образование в Челябинской области» (включая ее модули, в рамках расширения функционала), информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области
2. Разработаны и представлены на утверждение проекты регламентов функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» и ее модулей, информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области, ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
3. Согласованы и утверждены модельные документы, обеспечивающие реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области
4. Обеспечено взаимодействие субъектов информационной политики в рамках созданных новых процедур и регламентов работы, совершенствование уже существующих, внедрение подходов управления, основанных на использовании данных
5. Представлены промежуточные результаты реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
6. Обеспечена в режиме функционирования реализация всеми субъектами полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области
7. Представлены на региональном и федеральном уровнях результаты, эффекты и перспективы реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
8. Созданы условия для внедрения: модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области; ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области»; информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
9. Организовано повышение квалификации не менее 300 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области
10. Организовано повышение квалификации не менее 600 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области
11. Обеспечено в штатном режиме функционирование: модуль дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; информационно-образовательная(ые) платформа(ы) Челябинской области; ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области»; информационный ресурс регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
12. Представлены на региональном и федеральном уровнях промежуточные результаты комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
13. Организована система оперативного обновления компетенций субъектов информационной политики, связанных с изменениями в используемых информационных ресурсах
14. Разработан проект регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
15. Утвержден региональный мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
16. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
17. Представлены на уровне субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
18. Подготовлены на основе экспертных оценок варианты развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области

## **Направленность управленческих решений**

### **Региональный уровень**

1. Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающих цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области
2. Формирование единых подходов, области полномочий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области
3. Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды
4. Выстраивание эффективной работы с результатами информационных систем на всех уровнях управления системой образования, принятие на их основе практических мер и управленческих решений

### **Муниципальный уровень**

1. Совершенствование управления муниципальной образовательной системой в условиях функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и управлением качеством образования на основе использования данных
2. Разработка и обеспечение реализации программы развития муниципальной образовательной системы (целевых программ и проектов) на основе результатов мониторинга результативности функционирования ИК-инфраструктуры
3. Согласование (через программы развития) деятельности образовательных организаций по обеспечению функционирования компонентов ИК-инфраструктуры
4. Обобщение и распространение успешного опыта образовательных организаций, социальных партнеров по обеспечению функционирования компонентов ИК-инфраструктуры

### **Институциональный уровень**

1. Накопление, хранение и использование информации в информационных ресурсах, информационных системах, которые можно многократно использовать для решения задач различных категорий пользователей
2. Представление открытой, объективной, достоверной информации по различным аспектам функционирования образовательной организации в информационные системы (в том числе официальные сайты), необходимой для результативного управления качеством образования
3. Выполнение различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры норм и правил информационной политики, включенных в локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ИК-инфраструктуры в образовательной организации
4. Создание условий для формирования у пользователей ИК-инфраструктуры информационно-управленческой культуры, включающей ценности, знания, умения, отношения и нормы поведения, используемые в рамках ИК-инфраструктуры
5. Использование различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры системы обеспечения информационной безопасности

Приложение 4  
к Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области

Полномочия в области функционирования и развития информационной  
политики в системе образования Челябинской области (по компонентам ИК-инфраструктуры)

Полномочия в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области  
(информационные системы и базы данных)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия			
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Источник	Источник
1.	Обеспечение мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 8. (п.11). Статья 97. «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» (п. 4).  Постановление Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» (п. 4, 7, 8)	Содержание Организация и проведение мониторинга.  Опубликование на официальном сайте результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования в виде итоговых отчетов по установленной форме в соответствии с установленными сроками.  Представление	Содержание Организация проведения мониторинга. Опубликование на официальном сайте результатов анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, не реже 1 раза в год в соответствии с установленными сроками	Источник Распорядительные документы, регламентирующие организацию и проведение результатов всех процедур в системе мониторинга	Источник Локальные нормативные акты: регламентирующие организацию и проведение мониторинга (например, Положение о ВСОКО, приказы по отделным процедурам); по результатам проведения процедур в системе мониторинга

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
2.	Ведение государственных информационных систем:	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 98. «Информационные системы в системе образования» (п.1)	ежегодно, не позднее 25 ноября года, следующего за отчетным, в Министерстве просвещения Российской Федерации итоговых отчетов.	результатам всех процедур в системе мониторинга.				
2.1.	Информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, основных образовательных программ общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для	Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, основных образовательных программ общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для	Ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, основных образовательных программ общего и среднего общего образования (РИС ГИА)	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании и ведении региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы общего и среднего общего образования (РИС ГИА)	Обеспечение актуальности, достоверности, полноты и своевременности представления информации для формирования РИС ГИА	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначения ответственных, координация за внесение данных и обработку персональных данных для целей ГИА	Обеспечение актуальности, достоверности и, полноты и своевременность представления информации для формирования РИС ГИА в соответствии с установленными сроками.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координация за внесение данных и обработку персональных данных для



№ п/п	Нормативное требование	Полномочия			
		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы		Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Челябинской области» в действующей редакции)		Институциональный уровень Источник
	получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	Внесение сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения аккредитационным органом. Обеспечение полноты, и достоверности, актуальности, вносимых в информационную систему сведений	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную	Исползование сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в работе с организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Муниципальный уровень Источник
2.2.	Формирование и ведение государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Постановление Правительства РФ от 24.05.2013 г. № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы: управления сетью аккредитованных образовательных программ; создания условий реализации аккредитованных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Предоставление сведений для размещения в информационной системе. Управление разработкой и реализацией аккредитованных образовательных программ	Источники Источники
				Обеспечение ознакомления участников государственной итоговой аттестации под роспись с персональными данными, загруженными в РИС ГИА	Источники Источники
				Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы управления разработкой и реализацией аккредитованных образовательных программ (основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования);	Источники Источники

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
2.3.	Формирование и ведение государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования.	Постановление Правительства РФ от 20.08.2013 г. № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора (надзора) в сфере образования (информация), в течение 15 дней со дня получения информации или ее изменения. Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации, а также конфиденциальности и безопасности содержащихся в ней персональных данных, соблюдение требований законодательства Российской Федерации о государственной или охраняемой законом тайне	Внесение сведений в информационную систему информации, связанную с проведением государственного контроля (надзора) в сфере образования (информация), в течение 15 дней со дня получения информации или ее изменения. Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации, а также конфиденциальности и безопасности содержащихся в ней персональных данных, соблюдение требований законодательства Российской Федерации о государственной или охраняемой законом тайне	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении сведений в информационную систему информации, связанную с проведением государственного контроля (надзора) в сфере образования» (в действующей редакции).  Приказы Министерства образования и науки Челябинской области по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования	Использование сведений о проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования в работе с организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы подготовки и по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования. Управление подготовкой мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования. Управление по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования	акредитацию образовательным программам» (в действующей редакции)	Программа развития образовательной организации, Положение о ВСОКО)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия		Источники	Источники	Институциональный уровень	
			Региональный уровень	Муниципальный уровень			Источники	Источники
			Содержание	Содержание			Содержание	Содержание
2.4.	Формирование и ведение федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Организация работы по исполнению на территории Челябинской области Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Осуществление мониторинга состояния внесения образовательными	Организация и мониторинг работы общеобразовательных организаций федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации работы с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Источники образования» (в действующей редакции). 3. Публикации на официальном сайте приказов Министерства образования и науки Челябинской области по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования»	Муниципальный уровень Содержание	Источники Источники
				Распорядительные документы, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ	Представление сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных (приказы, Положения о ВСОКО)		

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия			
		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы	Содержание в редакции) организациями в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»		Содержание о сведениях о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Источники Источники
2.5.	Формирование и ведение федеральной информационной системы дошкольного образования	Постановление Правительства РФ от 26.06.2020 г. № 934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы дошкольного образования» Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2020 г. № 1845-р «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении порядка формирования и ведения государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в том числе предоставления информации о состоянии здоровья детей, в том числе предоставления информации о состоянии здоровья родителей (законным представителям) детей сведений из нее» Осуществление и проведение мониторинга заполнения баз данных,	Осуществление и проведение мониторинга заполнения баз данных, размещаемых в региональной системе Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации в региональную систему	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия			
		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
		Муниципальное содержание	Муниципальный источник	Институциональное содержание	Институциональный источник
	Федеральные нормативные документы Федерации» Приказ Минпросвещения России от 21.08.2020 г. № 425 «Об утверждении порядка взаимодействия региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной информационной системой доступности дошкольного образования	Содержание региональной системы размещаемых в региональной системе Обеспечение полноты, и достоверности и актуальности вносимой информации в региональную систему Обеспечение автоматизированной передачи данных из региональной системы в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования	Источник (законным представителем детей сведений из нее»	Содержание	Источник
2.6.	Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, размещаемой на	Размещение информации на официальном сайте в течение 5 рабочих дней со дня утверждения (внесения изменений, отмены) соответствующих документов, на основе которых она формируется	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующий и вопросы порядка размещения информации в результатах независимой образовательной деятельности	Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациям и на официальном	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательно

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия				Источники	Источники	Источники	Источники		
		Региональный уровень		Муниципальный уровень						Институциональный уровень	
		Содержание	Источники	Содержание	Источники					Содержание	Источники
	официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	о информации о независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и ее размещения»	оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в действующей редакции)	на официальном сайте. Учет информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность	образовательную деятельность. Распорядительные документы об учете информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности в работе с образовательными организациями	на официальном сайте. Учет информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	образовательную деятельность. Распорядительные документы об учете информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности в работе с образовательными организациями	Содержание на сайте. Управление по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющей образовательную деятельность	Источники: Источники деятельности официального сайта; работы с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности (приказы, Программа развития образовательной организации)		
3.	Ведение региональных информационных систем	Создание региональных информационных систем. Обеспечение функционирования в соответствии с законодательством области информации, размещенной на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и ее размещения»	Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 4 июля 2019 года) Статья 10.2.	Обеспечение условий функционирования региональных информационных систем в соответствии с законодательством области информации, размещенной на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и ее размещения»	Распорядительные документы, определяющие порядок работы, ответственных, координаторов за внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с	Распорядительные документы, определяющие порядок работы, ответственных, координаторов за внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с	Размещение информации в региональных муниципальных информационных системах в соответствии	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: обеспечения функционирования региональных информационных систем,			

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия			
		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы «Образования» (п. 6) Статья 28. «Информационные системы в системе образования» (п. 8, 9, 10, 11, 12)	Содержание информационных технологий и защиты информации.  Обеспечение подключения участников информационной системе.  Разработка и принятие нормативных и распорядительных документов, регламентирующих вопросы функционирования информационной системы  Организация взаимодействия с внешними системами.  Обеспечение информационной, технической методической поддержки пользователей.  Разработка дополнительного функционала информационной	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, о вводе в эксплуатацию ИС (по каждой ИС, в действующей редакции).  Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие Положения об ИС и регламенты функционирования.	Муниципальный уровень Источники региональными информационными системами.  Распорядительные документы, регламентирующие создание и функционирование муниципальных информационных систем; порядок работы, ответственных, координаторов за внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с муниципальными информационными системами.  Размещение информации в региональных муниципальных информационных системах в соответствии с утвержденными регламентами.  Обеспечение полноты, достоверности, актуальности	Институциональный уровень Источники Содержание с утвержденных регламентами.  Обеспечение полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных в региональные и муниципальные информационные системы своевременно внесения информации в соответствии с регламентами работ, назначения ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО; обеспечения функционирования муниципальных информационных систем информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО; создания, информации

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия					
		Региональный уровень		Муниципальный уровень			
		Содержание	Источник	Содержание	Источник		
	Федеральные нормативные документы	системы в пределах своей компетентности. Разработка и заключение договоров об информационном взаимодействии с целью подключения к информационной системе	системы «Образование в Челябинской области» Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О назначении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» региональным координатором процедур оценки качества образования и оператором информационных систем» (в действующей редакции)	сведений, внесенных в информационные системы и их внесения. Обеспечение защиты информации в соответствии с действующим законодательством	Муниципальный уровень Источники	Институциональный уровень Содержание Источники	обеспечения функционирования внутренних информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО (пакет приказов по региональным информационным системам, пакет приказов по муниципальным информационным системам, пакет приказов по внутренним информационным системам, Положение о ВСОКО, иные Положения, в



№ п/п	Нормативное требование	Полномочия				Источники функциональный уровень	
		Региональный уровень		Муниципальный уровень			
		Содержание	Источники	Содержание	Источники		
	Федеральные нормативные документы					Содержание внутренних информационных систем. Размещение информации во внутренних информационных системах в соответствии с утвержденными регламентами. Обеспечение полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных во внутренние информационные системы и своевременность их внесения. Обеспечение защиты информации в соответствии с	Источники т.ч. о функционировании всех ИС)

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия						Источники	
		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень			
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник		
4.	Оказание услуг в сфере образования в электронном виде	Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде». Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 г. № 236 «О требованиях к предоставлению в электронном виде государственных и муниципальных услуг». 3. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» Приказ Министерства	Предоставление информации об общедоступного бесплатного, дошкольного, начального общего, среднего образования, а также дополнительного образования в учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.	Постановления Правительства Челябинской области об административных регламентах по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена; по	Учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного среднего образования, а также дополнительного образования в учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.	Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного среднего образования, а также дополнительного образования в учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.	Административные регламенты муниципальных услуг, в том числе оказываемых образовательными организациями. Распорядительные документы органа местного самоуправления муниципального района, городского округа о предоставлении муниципальной информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного среднего образования, а также дополнительного образования в учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: правила приема обучающихся в образовательную организацию; ведение электронного журнала (Положение об электронном журнале, Положение о внутренней системе оценки качества, Положение о текущем учете, Положение о ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости	Источники

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия					
		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы						
	цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 г. № 600 «Об утверждении методик расчёта целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»	образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена.	предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации предоставления общего образования и дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Челябинской области;	учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации. Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования.	организациями по созданию условий оказания услуг в сфере образования в электронном виде	3. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиков.	учете результатов обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах и бумажных и (или) электронных носителях); результаты оказания услуг в сфере образования в электронном виде (приказы по результатам)
	Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 29.12.2020 г. № ОП-П23-070-39353 «О плане перевода в электронный формат массовых социально значимых услуг»	Прием и регистрация заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.	по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации среднего и дополнительного профессионального образования);	Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственной и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего		4. Прием и регистрация заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.	
	Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»	Выплата компенсации	предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации предоставления общего образования.	Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственной и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего			
	Приказ Минпросвещения	Выплата компенсации	дополнительного образования и	дополнительного профессионального образования);			

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия						
		Федеральные нормативные документы	Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		России от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации. Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Организация отдыха детей в каникулярное время. Организация отдыха детей в каникулярное время	образования детей в государственных образовательных организациях Челябинской области (в действующих редакциях)	го субъекта Российской Федерации. Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Организация отдыха детей в каникулярное время. Закрепление образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа. Создание условий оказания образовательными организациями услуг в сфере образования в электронном виде	5. Зачисление в образовательную организацию	Источник	
5.	Формирование и общедоступных	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019)	Создание и ведение официального сайта в	Положение об информационном портале	Обеспечение и создания и	Распорядительные документы, определяющие	Обеспечение создания и ведения	Локальные нормативные документы,

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия					
		Региональный уровень		Муниципальный уровень			
		Содержание	Источник	Содержание	Источник		
	информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет»	«Об образовании в Российской Федерации» (на уровне ОО ст. 28, п. 21, ст. 29) (на региональном и муниципальном уровнях ст. 95.2, п. 10) Постановление правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных	сети «Интернет». Соблюдение требований к структуре сайта. Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку). Соблюдение требований к обновлению информации. Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для зрению, учитывающей при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом. Соблюдение требований к защите персональных данных.	«Образование Челябинской области»	Содержание официального сайта в сети «Интернет». Соблюдение требований к структуре сайта. Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку). Соблюдение требований к обновлению информации. Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для зрению, учитывающей при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко	Источники: Источники: официальный сайт в сети «Интернет». Соблюдение требований к структуре сайта. Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку). Соблюдение требований к обновлению информации. Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для зрению, учитывающей при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко	Источники: Источники: регламентирующие создание/функционирование официального сайта и требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом/порталом (Положение об официальном сайте образовательной организации, Порядок размещения информации на официальном сайте в сети «Интернет» для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях)

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия							
		Федеральные нормативные документы		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		технологиях и о защите информации» (на региональном и муниципальном уровне, уровне образовательной организации ст. 13, п. 2.1)	Соблюдение требований к размещению информации о подведомственных организациях.	Содержание требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	к размещению информации о подведомственных организациях.	контрастным, легко читаемым текстом.	Источник	Источник	Источник
	Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (ред. от 07.05.2021) «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.
	Приказ Минкомсвязи России от 30.11.2015 г. № 483 «Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.	Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия						
		Федеральные нормативные документы	Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		и органов местного самоуправления в сети «Интернет» (на региональном муниципальном уровне). Приказ Минфина России от 21.07.2011г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждениям, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» (на уровне ОО). Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка			самостоятельно		при проведении приема на обучение на соответствующую образовательную программу	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		<p>приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>						



**Полномочия в области формирования и реализации информационной политики  
в системе образования Челябинской области (информационные ресурсы и сервисы)**

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия				Источник	Источник	Источник	Источник
		Федеральные нормативные документы	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень				
1.	Обеспечение достоверности и актуальности информации; доступа к информации в случаях и порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации от неправомерных действий, блокирования, копирования, предоставления и иных неправомерных действий	Обеспечение достоверности и актуальности информации в системе образования. Обеспечение доступа к информации в системе образования в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством.	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «Об обеспечении достоверности и актуальности информации; доступа к информации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством.	Обеспечение достоверности и актуальности информации в системе образования. Обеспечение доступа к информации в системе образования в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством.	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «Об обеспечении достоверности и актуальности информации; доступа к информации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством.	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
				неправомерных действий. Создание условий для реализации образовательными организациями компетенций по обеспечению достоверности и актуальности информации об образовательной организации; доступа к информации об образовательной организации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством ; информации об образовательной организации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий	Источники соответствия с законодательством	Содержание действий	Источники	
2.	Нахождение на	Федеральный закон	Обеспечение и Приказы	Обеспечение и	Распорядитель	Обеспечение и	Локальные	

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия				Источники
		Региональный уровень	Муниципальный уровень	Источники	Источники	
	территории РФ баз данных информации, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ	размещение баз данных информации с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ. Запрос у владельца серверного оборудования справки местонахождения оборудования	размещение баз данных информации муниципальной системе образования, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ.	Министерства образования науки Челябинской области размещении баз данных информации системе образования на территории РФ (как отдельные приказы, так и в составе приказов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта). Справка о нахождении серверов с информацией о территории РФ	Муниципальный уровень	Источники
	территории РФ баз данных информации, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ	размещение баз данных информации с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ. Запрос у владельца серверного оборудования справки местонахождения оборудования	размещение баз данных информации муниципальной системе образования, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ.	Муниципальный уровень	Источники	Источники
3.	Обработка больших объемов данных	Формирование подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации,	Использование инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации,	Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления	Распорядительные документы, регламентирующие применение регламента интеграции различных	Локальные нормативные акты, регламентирующие создание и обеспечение функционирования регламента интеграции

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия					
		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы российской федерации на 2017 - 2030 годы» (п.4к)	поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных, или слабосвязанных, источников информации	Челябинской области. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области о функционировании и информационных систем (ресурсов). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области регламенте интеграции различных информационных систем	поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации (регламента интеграции различных информационных систем)	информационных систем	информационных систем	Источники информационных систем (внутренних, внешних)

**Полномочия в области формирования и реализации информационной политики  
в системе образования Челябинской области  
(система обеспечения информационной безопасности)**

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия				Источник	Институциональный уровень	Источник	Источник
		Федеральные нормативные документы	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Содержание				
1.	Обеспечение безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи	Приказ ФАПСИ от 13 июня 2001 г. №152 «Об утверждении Инструкции об организации обеспечения безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи»	Организационное, техническое и методическое сопровождение защищенной сети образовательных организаций Челябинской области	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (в действующей редакции).	Принятие правовых, организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в ИСПДн с использованием СКЗИ	Распорядительные документы, регламентирующие использование средств криптографической защиты информации образовательными организациями	Создание условий обеспечения безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и использования средств криптографической защиты информации (пакет документов)	
		Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие: Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области; регламент функционирования защищенной сети образовательных организаций	Координация действий образовательных организаций по обеспечению безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи	Обеспечение в полном объеме безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации					

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия			
		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации... для каждого из уровней защищенности»				
2.	Обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства о персональных данных	Комплексное сопровождение обеспечения информационной безопасности в образовании.  Создание условий повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области информационной безопасности	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции)»	Регламентация, контроль исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требованиями к защите персональных данных, документами, определяющими политику оператора в отношении обработки персональных данных	Распорядительные документы, регламентирующие исполнение работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства о персональных данных.  Журнал инструктажа работников, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия						
		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
3.	Обеспечение условий защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 19 ч.1, 18.1. ч.1); Приказ ФСТЭК №21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».	Проведение аттестации информационных систем на соответствие требований информационной безопасности. Обеспечение технической защиты информации. Контроль соблюдения мер информационной безопасности в системе образования Челябинской области	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции). Организационно-распорядительные документы оператора	Принятие организационных и технических мер по защите персональных данных. Осуществление внутреннего контроля и (или) аудита соответствия персональных данных нормативным правовым актам	Распорядительные документы, регламентирующие обеспечение условий защиты персональных данных от неправомерного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных	Принятие организационных и технических мер по защите персональных данных. Осуществление внутреннего контроля и (или) аудита соответствия персональных данных нормативным правовым актам	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных
		Содержание Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных. 3. Обучение указанных работников	Содержание даных. Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных. 3. Обучение указанных работников	Содержание обработки персональных данных. Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных. Обучение указанных работников	Содержание обработки персональных данных. Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных. Обучение указанных работников	Содержание обработки персональных данных. Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных. Обучение указанных работников	Содержание обработки персональных данных. Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных. Обучение указанных работников	

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия				Источник	Источник	Источник
		Региональный уровень		Муниципальный уровень				
		Содержание	Источник	Содержание	Источник			
	Федеральные нормативные документы Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	информационных систем (ГБУ ДПО РЦОКИО)	неправомерных действий в отношении персональных данных (планы проведения внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки персональных данных нормативным правовым актам)	неправомерных действий в отношении персональных данных	Источник	Содержание	Источник	
4.	Выполнение работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию Приказ Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. № 88 «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы». Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 №161 «Об утверждении требований к административным и	Обеспечение образовательных организаций средствами организации системы контентной фильтрации. Комплексное сопровождение просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции)». Организационно-распорядительные документы оператора информационных систем (ГБУ ДПО РЦОКИО)	Создание условий обеспечения образовательных организаций средствами организации системы контентной фильтрации. самостоятельно. Координация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности	Распорядительные документы, регламентирующие мониторинг выполнения образовательными организациями норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Организация и проведение просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности	Обеспечение выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Организация и проведение просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (приказы, в т.ч. о назначении ответственного, об использовании средств контент-фильтрации; журналы инструктажа, акты и протоколы внутреннего	



№ п/п	Нормативное требование	Полномочия							
		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень			
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник		
		Федеральные нормативные документы						контроля, Положение о ВСОКО; регламенты использования рабочих станций с доступом в сеть «Интернет»).	Локальные нормативные акты, определяющие формы и содержание просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности (план работы, образовательные программы, приказы о проведении мероприятий)
		организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»							

**Полномочия в области формирования и реализации информационной политики  
в системе образования Челябинской области  
(информационно-управленческая культура)**

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия			Источники
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень	
			Содержание	Содержание	Содержание	Источники
1.	Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан общества и получения качественных и достоверных сведений о системе образования	Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (п. 22а).  Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».  Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках Национального проекта «Образование».	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы в образовательных организациях.	Создание условий для внедрения в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания условий функционирования в рамках Национального проекта «Образование». (муниципальная программа развития, целевые муниципальные проекты).	Распорядительные документы, регламентирующие реализацию на муниципальном уровне федеральных (региональная составляющая) проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование». Программа (муниципальная программа развития, целевые муниципальные проекты).	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы формирования и функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации (Программа развития, образовательные программы).  Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников, в

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия					
		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование»	<p>обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников; внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций)</p>	<p>программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие региональные подходы (модели, методики, программы) внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников и внедрение системы профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников в части аттестации руководителей образовательных организаций).</p>	<p>федеральной цифровой платформы. Сопровождение внедрения на уровне муниципальной образовательной системы национальной системы профессионального роста педагогических работников в части непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>национальной системы профессионального роста педагогических работников; обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы в образовательных организациях.</p>	<p>по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы. Внедрение на уровне образовательной организации национальной системы профессионального роста педагогических работников в части обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Формирование и использование цифровой образовательной среды</p>	<p>том числе – подготовки педагогических кадров образовательной организации по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применении федеральной цифровой платформы. Внедрение на уровне образовательной организации национальной системы профессионального роста педагогических работников, Программа развития)</p>



№ п/п	Нормативное требование	Полномочия					
		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы Федеральный проект «Учитель будущего» в Национального проекта «Образование»	поддержки процедуры аттестации педагогических работников	работников» (в действующей редакции)	процедуры аттестации педагогических работников	АИС «Аттестация педагогических работников»	основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников	сопровождение проведения аттестации педагогических работников (Положение об аттестации педагогических работников, Положение об АИС «Аттестация педагогических работников», план-график повышения квалификации, план работы, в части методической работы, Программа развития, Положение о ВСОКО)
3.	Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации	Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителей государственных образований, подведомственных Министерству образования и науки	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О Порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей государственных образований, подведомственных Министерству образования и науки	Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителей муниципальных образований.	Распорядительные документы, определяющие порядок проведения процедуры аттестации кандидатов на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации.	Соблюдение процедуры аттестации кандидата на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации.	Локальные нормативные акты, регламентирующие участие в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, управленчески

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия					
		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы	<p>Челябинской области.</p> <p>Формирование модели (региональной) методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>	<p>организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области» (в действующей редакции).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области о модели (региональной) методике оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>	<p>применения (региональной) методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.</p> <p>Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</p>	<p>организаций; применение модели (региональной) методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;</p> <p>Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</p>	<p>Участие в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>	<p>е решения по результатам (Положение о ВСОКО, приказы о проведении, приказы по работе с результатами)</p>
4.	Развитие цифровой образовательной среды	<p>Создание, внедрение и эксплуатацию региональных информационных систем и ресурсов (ИСиР), направленные на повышение эффективности функционирования системы образования, деятельности образовательных организаций и осуществляющих обучение, на основе ведения административно-</p>	<p>Распорядительные документы, обеспечивающие внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды на региональном уровне</p>	<p>Обеспечение внедрения и эксплуатации на муниципальном уровне региональных информационных систем и ресурсов (ИСиР), направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, деятельности образовательных организаций и осуществляющих</p>	<p>Распорядительные документы, обеспечивающие внедрение цифровой образовательной среды на уровне муниципалитета и муниципальных образований</p>	<p>Эксплуатация региональных информационных систем и ресурсов (ИСиР), направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, деятельности образовательных организаций и осуществляющих</p>	<p>Локальные акты, регламентирующие реализацию компетенций в области внедрения цифровой образовательной среды</p>

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия					
		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы	<p>управленческих функций, а также на организацию и ведение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронного документооборота;</li> <li>- планирования финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- электронного дневника;</li> <li>- электронного журнала;</li> <li>- электронного расписания;</li> <li>- электронной библиотеки;</li> <li>- учета освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- учета достижений обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятий, направленных на развитие способностей, способностей к занятиям физической</li> </ul>		<p>обучение, на основе административно-управленческих функций, а также на организацию и ведение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронного документооборота;</li> <li>- планирования финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- электронного дневника;</li> <li>- электронного журнала;</li> <li>- электронного расписания;</li> <li>- электронной библиотеки;</li> <li>- учета освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- учета достижений обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятий, направленных на развитие</li> </ul>		<p>их обучение, на основе ведения административно-управленческих функций, а также на организацию и ведение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронного документооборота;</li> <li>- планирования финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- электронного дневника;</li> <li>- электронного журнала;</li> <li>- электронного расписания;</li> <li>- электронной библиотеки;</li> <li>- учета освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- учета достижений обучающихся по результатам</li> </ul>	Источник

№ п/п	Нормативное требование	Полномочия					
		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	Федеральные нормативные документы	<p>культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 6602; официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>, 20 ноября 2019 г.);</p> <p>- коммуникационной</p>		<p>интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание</p>		<p>их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в</p>	<p>Источник</p>



№ п/п	Нормативное требование	Полномочия					
		Федеральные нормативные документы		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
		Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		<p>среды участников образовательного процесса и системы быстрого обмена сообщениями; - электронной отчетности.</p> <p>Обеспечение использования единых региональных ИСиР, и их интеграция с ИСиР платформы ЦОС.</p> <p>Сбор, анализ и хранение данных участников ЦОС, а также единообразия состава и ведения данных участников ЦОС в региональных ИСиР.</p> <p>Создание личных кабинетов подведомственных образовательных организаций на ЕПГУ и (или) региональных порталах предоставления государственных (муниципальных) услуг с последующей идентификацией работников и обучающихся образовательных</p>		<p>законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 6602; официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>; 20 ноября 2019 г.); - коммуникационной среды участников образовательного процесса и системы быстрого обмена сообщениями; - электронной отчетности.</p> <p>Обеспечение использования единых региональных ИСиР.</p> <p>Сбор, анализ и хранение данных участников ЦОС, а также единообразия состава и ведения данных участников ЦОС в региональных ИСиР.</p> <p>Содействие созданию личных кабинетов подведомственных образовательных организаций на ЕПГУ</p>		<p>соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства РФ, 2015, № 47, ст. 6602; официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>, 20 ноября 2019 г.); - коммуникацио</p>	Источник

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			<p>организаций с присвоением им соответствующего статуса.</p> <p>Реализация мероприятий по внедрению Целевой модели ЦОС.</p> <p>Развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций с учетом Целевой модели ЦОС.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам внедрения Целевой модели ЦОС</p>	<p>и (или) региональных порталах предоставления государственных (муниципальных) услуг с последующей идентификацией работников и обучающихся образовательных организаций с присвоением им соответствующего статуса</p> <p>Реализация мероприятий по внедрению Целевой модели ЦОС.</p> <p>Развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций с учетом Целевой модели ЦОС.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам внедрения Целевой модели ЦОС</p>	<p>порталах предоставления государственных (муниципальных) услуг с последующей идентификацией работников и обучающихся образовательных организаций с присвоением им соответствующего статуса</p> <p>Реализация мероприятий по внедрению Целевой модели ЦОС.</p> <p>Развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций с учетом Целевой модели ЦОС.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам внедрения Целевой модели ЦОС</p>	<p>Источник</p> <p>Источник</p> <p>Источник</p>	<p>Источник</p> <p>Источник</p> <p>Источник</p>	

№ п/ п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия								
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень				
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник			
											ых организаций с учетом Целевой модели ЦОС

Приложение 5  
к Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области

Дорожная карта  
реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Направление/наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
1.	<i>Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области</i>				
<i>I этап – формирующий этап (2022 год)</i>					
1.1.	Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Межведомственная рабочая группа	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ другие министерства, обеспечивающие информатизацию системы образования в Челябинской области 2) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные площадки	I-II квартал 2022 г.	1. Разработаны и представлены на утверждение проекты положения о ГИС «Образование в Челябинской области» (включая ее модули, в рамках расширения функционала), информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области 2. Разработаны и представлены на утверждение проекты регламентов функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» и ее модулей, информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области, ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
1.2.	Профессионально-общественное обсуждение и согласование	Межмуниципальная проектная группа в составе	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники	II квартал	1. Согласованы и утверждены модельные документы, обеспечивающие

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	<p>модельных документов, реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области</p>	<p>образовательной агломерации</p> <p>Презентационный проект «День образовательной агломерации»</p> <p>Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»</p>	<p>образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p> <p>2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p> <p>3) Министерство образования и науки Челябинской области</p> <p>4) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>2022 г.</p> <p>III квартал 2022 г.</p> <p>III квартал 2022 г.</p> <p>IV квартал 2022 г.</p>	<p>реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области</p>
1.3.	<p>Разработка модельных документов, реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области</p>	<p>Межведомственная рабочая группа</p>	<p>1) Министерство образования и науки Челябинской области/ другие министерства, обеспечивающие информатизацию системы образования в Челябинской области</p>	<p>I – II квартал 2023 г.</p>	<p>1. Обеспечено взаимодействие субъектов информационной политики в рамках созданных новых процедур и регламентов работ, совершенствование уже существующих, внедрение подходов управления, основанных на использовании данных</p>

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
1.4.	Оценка условий реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации  Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области  Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки  1) Министерство образования и науки Челябинской области  2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	I – II квартал 2023 г.  IV квартал 2023 г.  IV квартал 2023 г.	2. Обеспечена реализация всеми субъектами полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области  Представлены промежуточные результаты реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>III этап – результативный этап (2024 год)</i>					
1.5.	Обновление (по результатам) модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях)	Межведомственная рабочая группа  Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ другие министерства, обеспечивающие информатизацию системы образования в Челябинской области.  2) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные	I квартал 2024 г.  I – II квартал 2024 г.	Обеспечена в режиме функционирования реализация всеми субъектами модель полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
1.6.	Концептуализация реализации (обновленной) политики в системе образования Челябинской области	Презентационный проект «День образовательной агломерации»	инновационные площадки 1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки 2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	III квартал 2024 г.	Представлены на региональном и федеральном уровнях результаты, эффекты и перспективы реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
2.	Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»		IV квартал 2024 г.	
<i>I этап – формирующий этап (2022 год)</i>					
2.1	Разработка информационно-образовательных платформ Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки 2) Министерство образования и науки Челябинской области	I-II квартал 2022 г.	Созданы условия для внедрения: 1. модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; 2. информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области; 3. ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области»; 4. информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества

№ п/п	Направление/наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
2.2	Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации	Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»	ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные площадки	III – IV кварталы 2022 г.	1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области 2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>II этап – десятилетний этап (2023 год)</i>					
2.3.	Формирование и внедрение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной системы образования Челябинской области	Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО 2) ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные	I-IV кварталы 2023 г.  III квартал 2023 г.	1. В штатном режиме функционируют: модуль дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; информационно-образовательная(ые) платформа(ы) Челябинской области; ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области»; информационный ресурс регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования 2. Представлены на региональном и



№ п/п	Направление/наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
2.4	Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации	Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»	площадки 3) Министерство образования и науки Челябинской области 4) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV квартал 2023 г. IV квартал 2023 г.	федеральном уровнях промежуточные результаты сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
2.5.	Обеспечение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	I-IV кварталы 2024 г.	1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области; 2.Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информативно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>III этап – результативный этап (2024 год)</i>					
2.5.	Обеспечение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	I-IV кварталы 2024 г.	1. В режиме функционирования осуществляется комплексное сопровождение функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области 2. Организована система оперативного

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		<p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p> <p>Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации</p>	<p>2) ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p> <p>3) ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p>	<p>I-IV кварталы 2024 г.</p> <p>I-IV кварталы 2024 г.</p>	<p>обновления компетенций субъектов информационной политики, связанных с изменениями в используемых информационных ресурсах в части функционирования модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области», информационно-образовательной(ых) платформы(м) Челябинской области;</p> <p>ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования</p>
2.6.	<p>Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников организаций по цифровизации и цифровой трансформации</p>	<p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p>	<p>1) ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p>	<p>III – IV кварталы 2024 г.</p>	<p>1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области;</p> <p>2.Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p>
3.	<p>Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы инфраструктур системы образования Челябинской области</p>				<p>информационно-коммуникационной</p>

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
<i>I этап – формирующий этап (2022 год)</i>					
3.1.	Обновление содержания мониторинга функционального информационно-коммуникационной инфраструктуры образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	I-II квартал 2022 г.	1. Разработан проект регионального мониторинга функционального информационно-коммуникационной инфраструктуры образования Челябинской области
3.2	Профессионально-общественное обсуждение и согласование обновленного содержания мониторинга функционального информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Презентационный проект «День образовательной агломерации»  Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области  Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки 2) Министерство образования и науки Челябинской области 3) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	III квартал 2022 г.  III квартал 2022г.  IV квартал 2022 г.	1. Утвержден региональный мониторинг состояния функционального информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области  2. Представлен на уровне субъектов РФ региональный мониторинг состояния функционального информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
3.3.	Проведение регионального мониторинга функционального информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Региональный мониторинг состояния ИК-функционального информационно-коммуникационной инфраструктуры образования Челябинской области	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV квартал 2022 г.	1. Внедрены автоматические и экспертные мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	Ситуационно-информационный центр «Образование Челябинской области»  ГИС «Образование Челябинской области»				
3.4.	Проведение мониторинга регионального состояния информатизации информационно-коммуникационной инфраструктуры образования Челябинской области	Региональный мониторинг состояния информатизации ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области  Ситуационно-информационный центр «Образование Челябинской области»  ГИС «Образование Челябинской области»	II этап – <i>деятельностный этап (2023 год)</i>  1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV квартал 2023 г.	1. Внедрены автоматические и экспертные мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов  2. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
3.5.	Проведение мониторинга регионального состояния информатизации информационно-коммуникационной инфраструктуры образования Челябинской области	Региональный мониторинг состояния информатизации ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области  Ситуационно-информационный центр «Образование Челябинской области»  ГИС «Образование Челябинской области»	III этап – <i>результативный этап (2024 год)</i>  1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО  2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV квартал 2024 г.	1. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области  2. Представлены на уровне субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области				
4.1	Проведение анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области после внедрения информационной политики	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки 2) Министерство образования и науки Челябинской области 3) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	I-II квартал 2022 г.  I-II квартал 2022 г.  IV квартал 2022 г.	I. Аналитический отчет состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области по результатам внедрения информационной политики

*I этап – формирующий этап (2022 год)*

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
4.2.	Проведение промежуточного анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области в условиях внедрения обновленной информационной политики	<p>Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации</p> <p>Презентационный проект День образовательной агломерации</p>	<p>1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные площадки</p> <p>2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные площадки</p> <p>3) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>4) Министерство образования и науки Челябинской области</p> <p>5) Министерство образования и науки Челябинской области/</p>	<p>IV квартал 2023 г.</p> <p>IV квартал 2023 г.</p> <p>IV квартал 2023 г.</p> <p>IV квартал 2023 г.</p> <p>IV квартал 2023 г.</p>	<p>1. Аналитический отчет промежуточного состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области</p> <p>2. Представлены на уровне области и субъектов РФ промежуточные результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		Челябинской области»	ГБУ ДПО РЦОКИО		
4.3	Проведение итогового анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	<p>Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации</p> <p>Презентационный проект образовательной агломерации</p> <p>Ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»</p> <p>Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области</p> <p>Ведомственный проект «Реализация</p>	<p>III этап – <i>результативный этап (2024)</i></p> <p>1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные площадки</p> <p>2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные площадки</p> <p>3) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>4) Министерство образования и науки Челябинской области</p> <p>5) Министерство</p>	<p>I-II квартал 2024 г.</p> <p>III квартал 2024 г.</p> <p>IV квартал 2024 г.</p> <p>IV квартал 2024 г.</p> <p>IV квартал 2024 г.</p> <p>IV квартал</p>	<p>1. Аналитический отчет итогового состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области</p> <p>2. Представлены на уровне области и субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>

