



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24 АПР 2023

№ 02 / 1 0 9 0

Челябинск

Об утверждении Положения о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 06.03.2023 г. № 01/510 «Об утверждении дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 19.01.2022 г. № 396 «О формировании методического актива» и во исполнение решения Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 21.02.2023 г. (протокол от 21.02.2023 г. № 6) в целях совершенствования системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области (далее – Положение).

2. Управлению общего образования (Бухмастова Е.В.) и Управлению профессионального образования (Статирова О.И.):

1) обеспечить организационное сопровождение реализации Положения;
2) создать в соответствии с Положением Комиссию по отбору кандидатов в региональный методический актив в системе образования Челябинской области в срок до 26.05.2023 г. и обеспечить ее работу по формированию первичного состава регионального методического актива в срок до 01.09.2023 г.

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (А.Г. Обоскалов), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (А.А. Барабас), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е.П. Сичинский), ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (И.С. Боровых) в срок до 26.05.2023 г. разработать комплекс мер («дорожную карту») формирования и деятельности регионального методического актива Челябинской области на 2023 – 2024 годы.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

использовать Положение в организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории муниципальных образований в рамках своих компетенций;

организовать работу по привлечению специалистов муниципальной системы образования в состав регионального методического актива.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра



Е.А. Коузова

Бухмастова Елена Владимировна, +7(351)263-32-95

Разослать: дело, Управление общего образования, Управление профессионального образования, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», МОУО

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 24 АПР 2023 2023 г. № 02 / 1 0 9 0

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании и деятельности регионального методического актива
в системе образования Челябинской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области (далее – Положение) разработано для регламентации привлечения специалистов системы образования Челябинской области к научно-методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Челябинской области по ключевым направлениям методической поддержки и помощи, максимально приближенной к их потребностям и обеспечивающей доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения, воспитания и управления.

1.2. Система формирования и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области (далее – региональный методический актив) определяется нормативными и методическими документами федерального и регионального уровней, едиными принципами и направлениями.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение формирования и деятельности регионального методического актива определено документами и методическими материалами федерального и регионального уровней и включает:

1.3.1. нормативные и методические документы федерального уровня:

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Поручение Правительства Российской Федерации от 21.06.2017 г. № ОГ-П8-3959 по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР);

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 14.10.2022 г. № 3264 «О направлении примерной инструкции по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника»;

Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 19.10.2022 г. № 3302 «О направлении примерной инструкции по составлению «дорожной карты» методического сопровождения педагогического работника»;

Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 27.10.2022 г. № 3418 «О направлении примерного порядка»;

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-293 от 06.12.2022 г. «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-

методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

Проект «Школа Минпросвещения России» одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 08.04. 2022 г. № ПК 1вн).

1.3.2. нормативные и методические документы регионального уровня:

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.»;

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 19.01.2022 г. № 396 «О формировании методического актива»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 года №01/1339 «Об утверждении в новой редакции Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область);

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.10.2022 г. № 01/2382 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2022 г. № 01/197 «О реализации плана введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.12.2022 г. № 01/3028 «Об утверждении дорожной карты научно-методического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.03.2023 г. № 01/728 «Об утверждении плана-графика мероприятий введения федеральных основных общеобразовательных программ в Челябинской области».

1.4. Принципы формирования и деятельности регионального методического актива соотносятся с принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации:

обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;

непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров;

стимулирование профессионального роста педагогических работников;

контроль реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста¹.

Принципами, обеспечивающими деятельность регионального методического актива, выступают:

принцип профессионализма – отбор участников регионального методического актива по установленным в рамках направлений научно-методического сопровождения критериям и уровням сформированности и предъявления профессиональных компетенций;

принцип добровольности – добровольного включения и нахождения участников в составе регионального методического актива;

принцип комплексного подхода – максимально полного проявления профессиональной компетентности участников в различных направлениях деятельности регионального методического актива;

принцип субъектности – направленности деятельности участников регионального методического актива на распространение в профессиональной среде собственного успешного профессионально значимого для региональной системы образования педагогического и управленческого опыта;

принцип эффективности – активное мотивированное включение участников регионального методического актива в развитие системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Челябинской области;

принцип доступности – методическая поддержка всех муниципальных образований, образовательных организаций, педагогических работников и управленческих кадров;

принцип вариативности в организации работы регионального методического актива;

принцип вовлеченности в процессы сетевого взаимодействия по вопросам методического сопровождения.

1.5. Региональный методический актив формируется в соответствии с укрупненными группами профессий и специальностей, предметными областями, определенными федеральными государственными образовательными стандартами общего и среднего профессионального образования, а также иными направлениями педагогической и управленческой деятельности, обеспечивающими реализацию государственной и региональной политики в сфере образования: библиотечно-информационное обслуживание, психолого-педагогическое сопровождение, дополнительное образование детей, дошкольное образование, оценка качества образования, цифровизация и цифровая трансформация образования, управление качеством образования и др. из числа специалистов системы образования Челябинской области, прошедших процедуру отбора согласно разделу 2 настоящего Положения.

¹ Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. №3273-Р «Об утверждении основных принципов национальной системы педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (ред. от 20.08.2021 г.)

1.6. Понятия, используемые в Положении о формировании и деятельности регионального методического актива:

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций, в том числе сетевых;²

Дефицит профессиональных (педагогических) компетенций – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, различные затруднения в реализации трудовых функций³;

Индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования⁴;

Индивидуальный образовательный маршрут в информационной системе дополнительного профессионального образования Челябинской области – персональный путь совершенствования профессиональных компетентностей педагогического или руководящего работника системы образования Челябинской области, представляющий собой определенный по структуре и по времени реализации сформированный в информационной системе документ, включающий формальную (обязательную) и неформальную (вариативную) содержательные части, созданные на основе результатов оценочных процедур, выявивших его профессиональные дефициты/затруднения или потребности⁵;

Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников – система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов⁶.

² Паспорт федерального проекта «Учитель будущего»: Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

³ Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201, Письмо Минпросвещения России от 08.11.2021 № АЗ-872/08.

⁴ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области» (проект).

⁵ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области» (проект).

⁶ Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 года № Р-140.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – комплекс образовательных и научно-методических мероприятий (событий), результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров⁷;

Оценка / диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня сформированности и владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования⁸;

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) – региональный сегмент единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества⁹;

Региональная система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области – концептуально обоснованная совокупность цели, задач, принципов, направлений, ожидаемых результатов/эффектов, критериев, показателей результативности/эффективности деятельности, направленной на

⁷ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области» (проект).

⁸ Там же.

⁹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области» (проект).

профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров через реализацию управленческих механизмов и взаимодействие инфраструктурных элементов (субъектов) системы¹⁰;

Региональный методический актив – 1) объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

2) профессионально-общественное объединение педагогических работников и управленческих кадров системы образования Челябинской области, осуществляющее сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающее адресную методическую поддержку в разработке индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающее и распространяющее информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования, а также осуществляющее координационную и экспертную работу по учебным предметам, предметным областям, иным направлениям педагогической и управленческой деятельности¹¹;

Региональный методист – участник методического актива в системе образования Челябинской области, включенный в установленном порядке в региональную систему сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, а также обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования, осуществляющий координационную и экспертную работу по учебным предметам, предметным областям, иным направлениям педагогической и управленческой деятельности.

Управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа¹².

¹⁰ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021 – 2024 гг.».

¹¹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области» (проект).

¹² Там же.

1.7. Целью формирования и деятельности регионального методического актива является включение профессионально-общественного объединения педагогических работников и управленческих кадров в функционирование РС НМС.

Достижение цели планируется через решение следующих задач:

сформировать региональный методический актив по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте ведущих стратегий развития образования;

включить региональный методический актив в систему РС НМС;

обеспечить выявление и распространение эффективных практик работы региональных методистов по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

осуществлять мониторинг результативности работы региональных методистов по категориям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте ведущих стратегий развития образования.

1.8. Ожидаемые результаты формирования и деятельности регионального методического актива:

сформирован региональный методический актив по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте ведущих стратегий развития образования;

региональный методический актив включен в систему научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Челябинской области;

организовано распространение эффективных практик работы региональных методистов по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Челябинской области;

ведется на основе установленных критериев и показателей мониторинг результативности регионального методического актива по категориям научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Челябинской области.

1.9. Субъектами формирования и организации деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области выступают:

Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство) в качестве заказчика и организатора взаимодействия;

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИППКРО) в качестве регионального координатора регионального методического актива по направлениям в соответствии с п. 1.10 настоящего положения (1.10.1, 1.10.2, 1.10.3, 1.10.4);

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИРО) в качестве регионального координатора регионального методического актива по направлениям в соответствии с п. 1.10 настоящего положения (1.10.1, 1.10.2, 1.10.3, 1.10.4);

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИРПО) в качестве регионального координатора регионального методического актива по направлениям в соответствии с п. 1.10 настоящего положения (1.10.1, 1.10.2, 1.10.3);

ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – ОГБУ ЧЦОПМКП) в качестве регионального организатора проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), включая муниципальные методические службы, в качестве заказчиков и участников регионального методического актива (как учредители образовательных организаций);

образовательные организации Челябинской области в качестве заказчиков регионального методического актива;

педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций в системе образования Челябинской области, и иные лица – участники регионального методического актива.

1.10. Направления деятельности регионального методического актива обеспечивают непрерывность профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров и реализуются в контексте следующих задач научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, в контексте ведущих стратегий развития образования:

1.10.1. научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, включающее методическую работу по: реализации ФГОС и оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, формированию функциональной грамотности, непрерывному экологическому образованию обучающихся, адресной поддержке школ с низким результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и другим актуальным направлениям реализации государственной и региональной политики в сфере образования;

1.10.2 научно-методическое сопровождение формирования единого образовательного пространства, включающее методическую работу по сопровождению образовательного и воспитательного процесса в системе образования Челябинской области; методическую работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и иные актуальные направления, определенные Министерством;

1.10.3 научно-методическое сопровождение системы оценки качества образования, включающее методическую работу в рамках системы оценки

качества подготовки обучающихся (национальные исследования качества образования: государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы и др., региональные исследования качества образования и т.д.), оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, методическую работу; в рамках системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в рамках выявления и устранения дефицитов (затруднений) профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов; в рамках системы обеспечения качества дошкольного образования;

1.10.4 научно-методическое сопровождение системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, включающее методическую работу по сопровождению мониторингов эффективного управления образовательной организацией, качеством образования в образовательной организации, эффективного управления муниципальными образовательными системами, системой методической работы, системой наставничества¹³.

2. Организация работы по формированию и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области

2.1. Региональный методический актив формируется, исходя из потребности научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в контексте ведущих стратегий развития образования.

2.2. Региональный методический актив формируется из числа педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций и иных специалистов системы образования Челябинской области.

2.3. Количественный состав регионального методического актива определяется на основании требований федеральных документов, исходя из расчета не более 1 регионального методиста на 250 педагогических и руководящих работников, а также в целях обеспечения необходимого и достаточного комплексного решения задач методической поддержки, поставленных перед региональной системой образования Челябинской области, с учетом перечня видов реализуемой деятельности, объема планируемых мероприятий, прогноза численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

2.4. Организация работы по формированию и деятельности регионального методического актива осуществляется Министерством в качестве учредителя (для образовательных организаций, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляются Министерством); органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования

¹³ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.02.2023г. №01/288 «Об утверждении Дорожной карты реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области в 2023-2024 годах региональными центрами наставничества для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам»

(учредители образовательных организаций), организациями дополнительного профессионального образования.

2.5. Порядок формирования регионального методического актива определяет общие и дополнительные основания для кандидатов, организацию и этапы отбора участников, оформление результатов отбора и схему взаимодействия.

2.5.1. Общими основаниями для включения кандидатов в состав регионального методического актива являются:

высшее (среднее) профессиональное образование;

стаж работы по специальности не менее 5 лет;

наличие практики методической работы на муниципальном и/или региональном уровне.

2.5.1.1. Дополнительными основаниями для включения педагогических работников в состав региональных методистов являются:

высшая квалификационная категория (для отдельных категорий специалистов – первая);

действительный опыт работы в качестве: руководителя специальности в профессиональной образовательной организации, руководителя методических объединений (региональных, муниципальных), тьютора, ментора, эксперта предметных комиссий федеральных процедур оценки качества образования, лидера/активного участника профессиональных сообществ и ассоциаций;

наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлениям/категориям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте ведущих стратегий развития образования;

наличие соответствующего результата, полученного в ходе оценочной процедуры регионального или федерального уровней, направленной на выявление уровня профессиональных компетенций.

Требования, предъявляемые к участникам регионального методического актива по направлениям (п.1.10. Положения), представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.5.1.2. Включение кандидатов в состав регионального методического актива осуществляется по представлениям субъектов РС НМС, а именно: органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, а также региональных и муниципальных организаций дополнительного профессионального образования.

2.6. Формирование регионального методического актива включает в себя два этапа.

На первом этапе осуществляется подбор кандидатов в региональный методический актив и диагностика регионального или федерального уровней, направленная на выявление профессиональных дефицитов (для отдельных категорий). Включение кандидата в региональный методический актив осуществляется с его согласия, выраженного лично в письменной форме.

2.7. На втором этапе проводится отбор кандидатов в региональный методический актив, который включает экспертизу документов, представленных кандидатом в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

2.7.1. Экспертизу документов кандидатов в региональный методический актив, осуществляет Комиссия по отбору кандидатов в региональный методический актив в системе образования Челябинской области (далее – Комиссия).

Комиссия создается приказом Министерства.

В состав Комиссии входит руководитель Комиссии и его заместитель, секретарь и члены Комиссии, порядок работы которой указан в Приложении 2 к настоящему Положению.

В состав Комиссии также могут быть включены специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ответственные за методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

2.7.2. Результаты экспертизы фиксируются в заключении Комиссии по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

Решение Комиссии о включении кандидата в региональный методический актив принимается в случае его соответствия требованиям.

Основанием для не включения кандидата в региональный методический актив является отсутствие полного пакета документов, предъявляемых на первом этапе, и (или) несоответствие требованиям.

2.7.3. Заседание Комиссии проводится не менее одного раза в год.

Решение Комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании, и оформляется протоколом согласно Приложению 3 к настоящему Положению. При равенстве голосов решающим является голос руководителя Комиссии.

2.7.4. По результатам заседания Комиссия выносит одно из следующих решений:

- о включении кандидата в региональный методический актив;
- о не включении кандидата в региональный методический актив.

2.8. Списочный состав регионального методического актива утверждается в течение 3 дней со дня принятия решения о включении кандидатов в региональный методический актив Министерством.

2.9. Информация о составе регионального методического актива размещается на официальном сайте Министерства и официальных сайтах организаций – координаторов деятельности регионального методического актива.

2.10. Обновление состава педагогических работников, входящих в региональный методический актив осуществляется по представлениям субъектов РС НМС, а именно: МОУО, муниципальные методические службы, региональные и муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования Челябинской области.

2.11. Порядок взаимодействия участников регионального методического актива определяется функциями субъектов его формирования и деятельности:

Министерство в качестве заказчика и организатора взаимодействия:

утверждает комплекс мер («дорожную карту») деятельности регионального методического актива Челябинской области;

осуществляет координацию деятельности субъектов формирования и организации деятельности регионального методического актива;

обеспечивает работу Комиссии, утверждает состав регионального методического актива;

ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИРПО в качестве региональных координаторов формирования и деятельности регионального методического актива осуществляют деятельность по направлениям, определенным п. 1.10 настоящего Положения через привлечение участников регионального методического актива к:

реализации дополнительных профессиональных программ (в том числе в форме стажировок);

мероприятиям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, проводимых методическими службами в муниципальных системах образования;

реализации моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров, а также менторскому сопровождению повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области;

разработке и апробации новых подходов к организации непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе с учетом достижений в области информатизации и цифровизации образования;

проведению прикладных исследований в сфере образования, в том числе выявлению эффективного опыта и тиражированию успешных педагогических практик;

оказанию консультационной и научно-методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам, посредством содействия разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, в соответствии с их профессионально-образовательным потенциалом;

координации деятельности профессиональных сообществ и методических объединений, созданию условий для вступления педагогов в общественно-профессиональные объединения;

участию в подготовке и проведении региональных мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций различного уровня, обучающих семинаров;

участию в региональных мероприятиях профессионально-общественного обсуждения и профессиональной экспертизы проектов в сфере оценки качества образования.

ОГБУ ЧЦОПМКП в качестве регионального организатора проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников, направленной на выявление дефицитов, обеспечивает:

организацию и проведение федеральных и региональных оценочных процедур, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;

организацию и проведение диагностики уровня профессионального мастерства и квалификации претендентов на статус эксперта в сфере оценки качества образования по направления экспертной деятельности.

МОУО обеспечивают непосредственное взаимодействие участников регионального методического актива с образовательными организациями, педагогическими работниками и управленческими кадрами.

Образовательные организации Челябинской области в качестве заказчиков и партнеров регионального методического актива обеспечивают взаимодействие между образовательными организациями и участниками регионального методического актива.

Региональные методисты, осуществляют деятельность по:

выявлению профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров с учётом персональных результатов, полученных в ходе проведенных образовательных мероприятий и событий;

выстраиванию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;

оказанию адресной методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам (по выявленным профессиональным затруднениям);

методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по компетенциям (предметным, методическим, психолого-педагогическим, коммуникативным и др.) в форме посещения учебных занятий, стажировок, мастер-классов, консультаций и др.;

выявлению и распространению лучших практик в рамках региональной системы научно-методического сопровождения в соответствии с направлениями, определенными п. 1.10 настоящего Положения.

2.3. Организационным механизмом деятельности регионального методического актива, определяющим направления, содержание, сроки, участников и ожидаемые результаты по каждому мероприятию является дорожная карта деятельности регионального методического актива, ежегодно утверждаемая Министерством.

3. Оценка эффективности деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области

3.1. Оценка эффективности деятельности регионального методического актива осуществляется ежегодно в ходе мониторинга на основании критериев и показателей эффективности.

3.2. Критериями оценки эффективности деятельности регионального методического актива являются:

критерий 1. «Эффективность формирования регионального методического актива»;

критерий 2. «Эффективность деятельности регионального методического актива».

3.3. Критерий 1 «Эффективность формирования регионального методического актива» представлен показателями:

3.3.1 доля муниципалитетов, работники системы образования которых вошли в региональный методический актив, % от общего количества муниципалитетов;

3.3.2 доля муниципалитетов, в которых участники регионального методического актива представлены по всем направлениям, % от общего количества муниципалитетов;

3.3.3 доля муниципалитетов, представивших успешные муниципальные практики работы регионального методического актива, % от общего количества муниципалитетов;

3.3.4 доля участников регионального методического актива, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по приоритетным федеральным программам, % от общего количества участников регионального методического актива;

3.3.5 количество педагогических работников и/или управленческих кадров, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 г. – не более 250).

3.4. Критерий «Эффективность деятельности регионального методического актива» представлен показателями:

3.4.1 доля реализованных мероприятий дорожной карты деятельности регионального методического актива, % от общего количества мероприятий дорожной карты деятельности регионального методического актива;

3.4.2 доля педагогических работников и управленческих кадров, которым предоставлена возможность ознакомления с успешными практиками, представленными участниками регионального методического актива в рамках мероприятий дорожной карты деятельности регионального методического актива, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров – целевых аудиторий мероприятий дорожной карты деятельности регионального методического актива;

3.4.3 доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по совершенствованию предметных компетенций, с представлением успешных практик участниками регионального методического актива, % от общего количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по совершенствованию предметных компетенций;

3.4.4 доля материалов успешных практик по направлениям деятельности (материалов по популяризации национальных исследований качества образования, рекомендаций, программ стажировок, кейсов практических заданий, экспертных и дидактических материалов, видеоконсультаций и др.),

размещенных участниками регионального методического актива на открытых региональных информационно-методических площадках, % от общего количества материалов успешных практик, размещенных на открытых региональных информационно-методических площадках;

3.4.5 доля участников регионального методического актива, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, % от общего количества участников регионального методического актива;

3.4.6 доля участников регионального методического актива, привлекаемых к подготовке и проведению мероприятий в рамках дорожной карты деятельности регионального методического актива, % от общего участников регионального методического актива;

3.4.7 доля участников регионального методического актива, привлекаемых к участию в региональных мероприятиях профессионально-общественного обсуждения и профессиональной экспертизы проектов в сфере оценки качества образования, % от общего участников регионального методического актива;

3.5. Мониторинг эффективности деятельности регионального методического актива осуществляется синхронизировано с региональным мониторингом эффективности модели методической системы в Челябинской области на основе карт мониторинга, утверждаемых Министерством.

3.6. По результатам мониторинга эффективности формирования и деятельности регионального методического актива осуществляется анализ результатов мониторинга, формулируются адресные рекомендации с адрес субъектов формирования и деятельности регионального методического актива, принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности регионального методического актива.

Анализ эффективности принимаемых мер осуществляется ежегодно в рамках общего анализа эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается приказом Министерства.

4.2. Внесение изменений, дополнений в Положение утверждается приказом Министерства.

4.3. Положение, изменения и дополнения к нему размещаются на официальном сайте Министерства и субъектов научно-методического сопровождения не позднее трех дней со дня подписания.

Приложение 1
к Положению о формировании и деятельности
регионального методического актива
в системе образования Челябинской области

**Требования к участникам регионального методического актива в системе
образования Челябинской области**

Направления деятельности методического актива	Требования к включению в состав регионального методического актива	Пакет документов для зачисления в региональный методический актив
Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования		
<p>Региональные методисты, осуществляющие методическое сопровождение по реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования и оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, формированию функциональной грамотности, непрерывному экологическому образованию школьников, адресной поддержке школ с низким результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и другим актуальным направлениям реализации государственной и региональной политики в сфере образования</p>	<p>высшее (среднее) профессиональное образование; высшая квалификационная категория (для отдельных категорий); стаж работы на педагогических/управленческих/муниципальных не менее 5 лет; наличие опыта методического сопровождения: по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; по организации и сопровождению воспитательных процессов в общеобразовательных организациях. наличие соответствующего результата, полученного в ходе оценочной процедуры регионального или федерального уровня, направленной на выявление профессиональных дефицитов; наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлениям/категориям научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников в контексте ведущих стратегии развития образования</p>	<p>1. заявление кандидата на учредителя; 2. резюме с представлением результатов профессиональной деятельности; 3. копии документов об образовании; 4. копия трудовой книжки; 5. копии документов о повышении квалификации за последние 3 года; 6. копии документов о награждении; 7. согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»</p>
Научно-методическое сопровождение формирования единого образовательного пространства		

<p>Региональные методисты, осуществляющие методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов в системе образования Челябинской области по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и иным актуальными направлениям, определённым Министерством образования и науки Челябинской области</p>	<p>высшее (среднее) профессиональное образование; высшая квалификационная категория (для отдельных категорий – первая); стаж работы на педагогических/управленческих/муниципальных не менее 5 лет; наличие опыта методического сопровождения: по актуальным вопросам эффективного внедрения целевой модели цифровой образовательной среды; по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для библиотечно-информационного обслуживания, психолого-педагогического сопровождения, дополнительного образования; по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» на уровне муниципалитета /общееобразовательной организации; наличие соответствующего результата, полученного в ходе оценочной процедуры регионального или федерального уровня, направленной на выявление профессиональных дефицитов; наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлениям/категориям научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников в контексте ведущих стратегии развития образования</p>	<p>1. заявление кандидата на учредителя; 2. резюме с представлением результатов профессиональной деятельности; 3. копии документов об образовании; 4. копия трудовой книжки; 5. копии документов о повышении квалификации за последние 3 года; 6. копии документов о награждении; 7. согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»</p>
Научно-методическое сопровождение системы оценки качества образования		
<p>Региональные методисты, осуществляющие методическое сопровождение в рамках системы оценки качества</p>	<p>высшее профессиональное образование; высшая квалификационная категория (для отдельных категорий - первая); стаж работы на</p>	<p>1. заявление кандидата на учредителя; 2. резюме с представлением</p>

<p>подготовки обучающихся (национальные исследования качества образования: государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы и др., региональные исследования качества образования и т.д.), оценки уровня функциональной грамотности школьников, методическую работу; в рамках системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в рамках выявления и устранения дефицитов (затруднений) профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов; в рамках системы обеспечения качества дошкольного образования</p>	<p>педагогических/управленческих/муниципальных не менее 5 лет; наличие опыта методического сопровождения: по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; по выявлению и устранению дефицитов (затруднений) профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников; в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся; наличие соответствующего результата, полученного в ходе оценочной процедуры регионального или федерального уровня, направленной на выявление профессиональных дефицитов; наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлениям/категориям научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников в контексте ведущих стратегии развития образования</p>	<p>результатов профессиональной деятельности; 3. копии документов об образовании; 4. копия трудовой книжки; 5. копии документов о повышении квалификации за последние 3 года; 6. копии документов о награждении; 7. согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»</p>
--	--	---

Научно-методическое сопровождение системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

<p>Региональные методисты, осуществляющие методическое сопровождение мониторингов эффективного управления образовательной организацией, качеством образования в образовательной организации, эффективного управления муниципальными образовательными системами, системой</p>	<p>высшее (среднее) профессиональное образование; высшая квалификационная категория (для отдельных категорий); стаж работы на педагогических/управленческих/муниципальных не менее 5 лет; наличие опыта методического сопровождения: по применению результатов федеральных и региональных мониторингов и диагностик качества образования к муниципальным стратегиям управления качеством по актуальным вопросам развития</p>	<p>1. заявление кандидата на учредителя; 2. резюме с представлением результатов профессиональной деятельности; 3. копии документов об образовании; 4. копия трудовой книжки; 5. копии документов о</p>
--	--	--

<p>методической работы, системой наставничества</p>	<p>внутришкольных механизмов управления качеством образования, разработки и функционирования модели управления качеством образования в общеобразовательной организации по организации адресной методической поддержки/помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. наличие соответствующего результата, полученного в ходе оценочной процедуры регионального или федерального уровня, направленной на выявление профессиональных дефицитов; наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлениям/категориям научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников в контексте ведущих стратегии развития образования</p>	<p>повышении квалификации за последние 3 года; 6. копии документов о награждении; 7. согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»</p>
---	--	--

**Состав и порядок работы
Комиссии по отбору кандидатов в региональный методический актив в
системе образования Челябинской области**

Комиссия по отбору кандидатов в региональный методический актив в системе образования Челябинской области (далее – Комиссия) – коллегиальный совещательный орган, целью которого является формирование регионального методического актива.

Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Челябинской области и органов местного самоуправления.

Состав Комиссии

Комиссия состоит из руководителя, его заместителя, секретаря и членов Комиссии.

Комиссию возглавляет руководитель, в функции которого входят:
организация работы Комиссии;
определение и соблюдение регламента работы Комиссии;
доведение до присутствующих членов Комиссии повестки заседания и руководство заседаниями Комиссии;
организация голосования членов Комиссии.

В период отсутствия руководителя Комиссии руководство осуществляет заместитель руководителя Комиссии.

Секретарь Комиссии в своей деятельности:
осуществляет прием представленных кандидатами документов;
уведомляет членов Комиссии о месте, дате и времени заседания членов Комиссии;
оформляет протоколы заседаний Комиссии.

Персональный состав Комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области, или органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые Комиссией решения.

Общее количество членов Комиссии не может составлять менее 5 человек.

Порядок работы Комиссии

Комиссия проводит прием документов, предоставленных кандидатом для включения в региональный методический актив:

- заявление кандидата на учредителя;
- резюме с представлением результатов профессиональной деятельности;
- копии документов об образовании;
- копия трудовой книжки;
- копии документов о повышении квалификации за последние 3 года;

копии документов о награждении;

согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

иные материалы, отражающие результаты профессиональной деятельности (по желанию кандидата).

Комиссия проводит отбор кандидатов в региональный методический актив, который включает:

экспертизу резюме; документов об образовании, профессиональной подготовке и повышении квалификации и иных документов, представленных кандидатом.

На основании экспертизы и проведенного анализа Комиссия принимает решение о включении кандидата в региональный методический актив по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций или о невозможности включения кандидата в региональный методический актив.

Решение Комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос руководителя Комиссии.

Решение фиксируется в заключении Комиссии, подписывается руководителем, его заместителем, секретарем и членами Комиссии и является основанием для издания приказа о включении кандидатов в региональный методический актив по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

Приложение 1
к Составу и порядку работы
Комиссии по отбору кандидатов
в региональный методический актив
в системе образования Челябинской области

**Форма заключения комиссии по отбору кандидатов
в региональный методический актив в системе образования Челябинской области**

№ п/п	ФИО кандидата	Экспертиза документов (наличие документов, да/нет)								Квалификационные требования (соответствие, да/нет)		Заключение (соответствие/ несоответствие)	
		Заявление	Копия документа об образовании	Копия трудовой книжки	Копии документов о повышении квалификации	Резюме	Согласие на обработку персональных данных	Копии документов о награждении	Иные документы	Образование	Стаж работы	да	нет

Руководитель комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____

Заместитель руководителя комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____

Секретарь комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____

Члены комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____

Приложение 2
к Составу и порядку работы
Комиссии по отбору кандидатов
в региональный методический актив
в системе образования Челябинской области

ПРОТОКОЛ

комиссии по отбору в региональный методический актив в системе образования
Челябинской области

В соответствии с результатами экспертизы предоставленных документов и анализа соответствия требованиям кандидатов в региональный методический актив по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций (Заключение – приложение):

включить в региональный методический актив по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций следующих кандидатов:

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы

не включать в региональный методический актив по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций следующих кандидатов:

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы

Голосовали: «за» _____, «против» _____.

Руководитель комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____

Заместитель руководителя комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____

Секретарь комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____

Члены комиссии (Ф.И.О.) _____ / _____

Дата _____