



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 ИЮЛ 2022

№ 01 / 1466

Челябинск

Об утверждении показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)» с целью совершенствования оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Челябинской области в контексте треков развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы (далее – показатели).

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить условия достижения показателей в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципальных механизмов управления качеством образования.

3. Областному государственному бюджетному учреждению «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (Боровых И.С.) обеспечить ежегодное проведение мониторинга эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Челябинской области.

4. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Коузову.

Министр

А.И. Кузнецов

Гажа Ирина Петровна, 263-25-17
Рассылка: МОУО, отдел исполнителя, дело.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования
 и науки Челябинской области
 от 07 ИЮЛ 2022 № 01 / 1466

**Показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
 Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы**

№ п/п	Показатель эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы	Значение, %				Методы сбора	Репрезентативность, основания оценки	Методика расчета
		Годы						
		2022	2023	2024	2025			
1	1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	81	87	93	100	Система процедуры и оценки обеспечения сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационная система (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области»	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K ₁ – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения

		81	87	93	100	Система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций	Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K_1 – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения
2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилактике учебной успешности, в том числе для школ с низкими результатами и/или функционирующими в неблагоприятных условиях	81	87	93	100	Система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций	Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K_1 – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	81	87	93	100	Система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций	Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K_1 – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения

						<p>организаций</p>	<p>проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области»; Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»</p>	<p>параметров качества результатов обучения</p>
<p>4.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся</p>	<p>81</p>	<p>87</p>	<p>93</p>	<p>100</p>	<p>Система процедуры оценки обеспечения сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций</p>	<p>Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационная система (утверждены на региональном уровне: методика проведения, методика положения, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области»; Модуль</p>	<p>$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K₁ – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения</p>

5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования	81	87	93	100	Система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций	«Организация дополнительного профессионального образования» Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационная система (утверждена на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области»; Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K_1 – количество исследуемых параметров; K – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения
6.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической	81	87	93	100	Система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационная система (утверждена на региональном	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K_1 – количество исследуемых параметров; K – количество

	направленности					образовательных организаций	уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области»; Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	удовлетворительных параметров качества обучения
7.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	81	87	93	100	Система процедуры оценки обеспечения сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационная система (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ГИС «Образование в Челябинской области»;	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K ₁ – количество удовлетворительных параметров качества обучения

8.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ	81	87	93	100	Система процедуры оценки обеспечения сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций	Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K_1 – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения
----	--	----	----	----	-----	---	--	---