



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

**05.05.2022 № 4270**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Направляем Вам рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей в 2021 году, для ознакомления и дальнейшей работы.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3795356545241844108890134148463544  
3520

Владелец: Коузова Елена Александровна  
Действителен с 18.02.2022 по 14.05.2023

Мониторинг качества был запущен на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1654 от 17 июня 2021 года «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области в 2021 году». Получены следующие результаты по показателям:

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные – уровень оптимальный, что составило в целом 99,3 %.

1.1. Качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования – уровень оптимальный 98,68 %.

1.2. Качество структуры и содержания адаптированных основных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья – уровень оптимальный, что составило 99,91 %.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации – уровень оптимальный 99,43%.

2.1. Результативность содержания социально-коммуникативного развития – уровень оптимальный, 99,52%

2.2. Результативность содержания познавательного развития – уровень оптимальный, 99,63 %.

2.3. Результативность содержания речевого развития – уровень оптимальный, 99,2 %.

2.4. Результативность содержания физического развития – уровень оптимальный, 99,66 %.

2.5. Результативность содержания художественно-эстетического развития – уровень оптимальный, 99,15 %.

3. Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации – уровень оптимальный, 98,71 %.

3.1. Качество кадровых условий – уровень оптимальный, 97,93 %.

3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды – уровень оптимальный, 98,38 %.

3.3. Качество психолого-педагогических условий – уровень оптимальный, 99,83 %.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации – уровень оптимальный, 85,96 %.

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации – уровень оптимальный, 95,14 %.

6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией – уровень достаточный, – 74,3 %.

Общий уровень достижения качества дошкольного образования (по всем показателям) – 92,14 %, что соответствует оптимальному уровню.

Анализ результатов мониторинга выявил имеющиеся позитивные (лучшие) практики в организации образования детей дошкольного возраста.

В качестве таких практики могут быть представлены разработанные коллективами дошкольных образовательных организаций модельные адаптированные основные образовательные программы, размещенные на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», на странице «Научная работа» - «Публикации» ссылка на которую предложена ниже.

[https://ipk74.ru/study/docs/?PAGEN\\_1=2](https://ipk74.ru/study/docs/?PAGEN_1=2)

Помимо адаптированных основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций к лучшим практикам по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» могут быть отнесены следующие публикации: Лего-практика в дошкольных образовательных организациях: лего-продвижение для детей 5-6 лет (авторский коллектив Обухова С.Н. – доцент кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.), Веретенчева М.В., Енина С.М. – педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 города Челябинска», Кедровских О.С. - заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 472 города Челябинска» <https://ipk74.ru/study/docs/>.