



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

**31.05.2023 № 5714**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного  
самоуправления,  
осуществляющих управления в  
сфере образования

Уважаемые руководители!

Направляем для ознакомления и дальнейшей работы рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования, в 2022 году.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 2495376497907425544840919534035771  
21295

Владелец: Коузова Елена Александровна

Действителен с 18.04.2023 по 11.07.2024

## **Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования, в 2022 году**

На основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 03/1006 от 05 мая 2022 г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в 2022 году» был проведен мониторинг и по итогам проведения были получены следующие результаты:

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные - уровень оптимальный, что составило в целом 99,57%.

2. Качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования - уровень оптимальный 99,22%.

3. Качество структуры и содержания адаптированных основных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья - уровень оптимальный, что составило 99,93%.

4. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации – уровень оптимальный 99,68%.

5. Результативность содержания социально-коммуникативного развития - уровень оптимальный, 99,75%.

6. Результативность содержания познавательного развития - уровень оптимальный, 99,60 %.

7. Результативность содержания речевого развития – уровень оптимальный, 99,53 %.

8. Результативность содержания физического развития - уровень оптимальный, 99,90 %.

9. Результативность содержания художественно-эстетического развития- уровень оптимальный, 99,63%.

10. Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации - уровень оптимальный, 98,89%.

11. Качество кадровых условий - уровень оптимальный, 98,12%.

12. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды - уровень оптимальный, 98,73%.

13. Качество психолого-педагогических условий – уровень оптимальный, 99,82%.



14. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации – уровень оптимальный, 83,81%.

15. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации - уровень оптимальный, 96,27%.

16. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией - уровень достаточный, 99,69%.

Общий уровень достижения качества дошкольного образования (по всем показателям) - 92,14%, что соответствует оптимальному уровню.

Анализ результатов мониторинга выявил имеющиеся позитивные (лучшие) практики в организации образования детей дошкольного возраста.

В качестве таких практик могут быть представлены разработанные коллективами дошкольных образовательных организаций совместно с преподавателями кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» методические рекомендации:

- развитие предметной деятельности у детей с детским церебральным параличом и тяжелыми множественными нарушениями развития: методические рекомендации/Г.Н. Лаврова, Н.А., Тулупова, Н.В. Волгапкина. Челябинск: ЧИППКРО, 2022. 68 с. Данные рекомендации подготовлены педагогами МБДОУ «Детский сад № 398 г. Челябинска», являющимся площадкой по реализации научно-прикладного проекта:

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/met-prod/razvitie-predmetnoy-deyatelnosti-u-detey-s-detskim-tserebralnym-paralichom-i-tyazhelymi-mnozhestvennymi-narusheniya-razvitiya/>

- методические рекомендации, подготовленные при участии педагогов МБДОУ «Детский сад № 418 г. Челябинска», МБДОУ «Детский сад № 369 г. Челябинска», могут быть использованы в ходе коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья: использование приемов нейрокоррекции в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР [Электронный ресурс]: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций / сост.: Н. А. Колесова, Г. Ю. Крюкова, О. В. Горенко. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,37 Мб). – Челябинск: ЧИППКРО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: РС от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 2,8 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/met-prod/>



- реализации принципа субъектности ребенка в образовательном процессе педагогам дошкольных образовательных организаций помогут методические рекомендации, подготовленные с участием специалистов МАДОУ «Детский сад № 57 г. Челябинска»: детский дизайн как средство развития творческих способностей у дошкольников [Электронный ресурс]: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений / сост.: С. Н. Обухова, Н. Н. Королева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3,89 Мб). – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 7,9 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана

[https://ipk74.ru/study/docs/?PAGEN\\_1=2](https://ipk74.ru/study/docs/?PAGEN_1=2)

- в рамках реализации задачи формирования инженерного мышления у старших дошкольников и основ программирования могут быть применены методические рекомендации, подготовленные с участием педагогов МБДОУ «Детский сад № 472 г. Челябинска»: алгоритмизация и программирование в работе с детьми старшего дошкольного возраста в цифровой образовательной среде «ПиктоМир: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций / сост.: Колесова Н.А., Шарипова А.В.– Челябинск, 2022- 86с.

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/met-prod/>

Все предложенные выше методические материалы, как успешные практики, были апробированы в научно-прикладных проектах и использованы в инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций Челябинской области, доказали свою эффективность. Могут быть рекомендованы к использованию в широкой практике.

В целях развития профессиональных компетенций педагогов (кадровые условия реализации ФГОС ДО) педагогам дошкольных образовательных организаций рекомендуется использование следующих методических продуктов:

- организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений / сост.: И. Ю. Матюшина, П. С. Мутовкина, С. Н. Обухова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2019. – 96 с. Данные рекомендации разработаны при участии педагогов МАДОУ «Детский сад № 453 г. Челябинска»:

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/met-prod/>

Сенсомоторное развитие дошкольников в образовательном процессе дошкольной образовательной организации: методические рекомендации для педагогов дошкольных

образовательных организаций/ Составители Н.Б. Федяшова, И.Ю. Матюшина, С.Н. Обухова. – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИППКРО - 2022. – 120 с

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/met-prod/>

В целях выстраивания системы взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации педагогами дошкольных образовательных организаций могут быть использованы материалы, предложенные практиками системы дошкольного образования:

- мониторинг семьи в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]: методические рекомендации для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций / сост. Г. Н. Кузнецова, С. Н. Обухова. – Челябинск: ЧИППКРО. – 2017. – 48 с

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/novosti/> (раздел 2.5)