



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управления в
сфере образования

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001
01.06.2023 № 5752

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

Направляем Вам информацию о методических материалах для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2495376497907425544840919534035771
21295

Владелец: Коузова Елена Александровна
Действителен с 18.04.2023 по 11.07.2024

Информация о методических материалах для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году

На основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 03/1006 от 05 мая 2022 г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в 2022 году» был проведен мониторинг и по итогам проведения были получены следующие результаты:

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования, включая адаптированные - уровень оптимальный, что составило в целом 99,57%.

2. Качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования - уровень оптимальный 99,22%.

3. Качество структуры и содержания адаптированных основных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья - уровень оптимальный, что составило 99,93%.

4. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации – уровень оптимальный 99,68%.

5. Результативность содержания социально-коммуникативного развития - уровень оптимальный, 99,75%.

6. Результативность содержания познавательного развития - уровень оптимальный, 99,60 %.

7. Результативность содержания речевого развития – уровень оптимальный, 99,53 %.

8. Результативность содержания физического развития - уровень оптимальный, 99,90 %.

9. Результативность содержания художественно-эстетического развития-уровень оптимальный, 99,63%.

10. Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации - уровень оптимальный, 98,89%.

11. Качество кадровых условий - уровень оптимальный, 98,12%.

12. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды - уровень оптимальный, 98,73%.

13. Качество психолого-педагогических условий – уровень оптимальный, 99,82%.

14. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации – уровень оптимальный, 83,81%.

15. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации - уровень оптимальный, 96,27%.

16. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией - уровень достаточный, 99,69%.

17. Общий уровень достижения качества дошкольного образования (по всем показателям) – 92,14%, что соответствует оптимальному уровню.

Показатель «Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации» по сравнению с 2021 годом снижен на 2,15%. В 2022 году этот показатель вновь набрал самые низкие баллы.

Всего 221 дошкольная образовательная организация набрала по данному показателю 100% - что составило 16,4% от общего количества дошкольных образовательных организаций Челябинской области.

В этой связи разработаны и предложены следующие меры и мероприятия:

1. В качестве возможностей со стороны учреждений дополнительного профессионального образования по разрешению имеющихся профессиональных дефицитов педагогов по показателю «Взаимодействие с семьями воспитанников» может быть рассмотрено:

- усиление модуля по организации современных форм взаимодействия с семьями воспитанников в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации;

- открытие на базе дошкольных образовательных организаций научно-прикладных проектов по теме «Психолого-педагогическая поддержка компетентности родителей в дошкольных образовательных организациях», «Организация педагогического мониторинга семьи в дошкольных образовательных организациях»;

- организация системы консалтинга для руководителей дошкольных образовательных организаций, показавших наиболее низкие результаты в ходе мониторинга организации взаимодействия с семьями воспитанников;

- сопровождение деятельности опорных площадок по проблемам социального партнерства с родителями, по использованию цифровых образовательных ресурсов для родительского просвещения.

В целях разрешения выявленных проблем для дошкольных образовательных организаций, показавших низкие результаты по показателю: «Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации», на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» размещены:

- учебно-методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (ссылка для скачивания): https://ipk74.ru/study/docs/?PAGEN_1=2

- учебно-методическое пособие «Педагогическая поддержка самообразования родителей обучающихся в условиях ДОО: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/ Составители: Г.Н. Кузнецова, Р.А. Массажутова, Г.М. Ахматгалиева, и др. – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИППКРО - 2023. 80 с

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/met-prod/pedagogicheskaya-podderzhka-samoobrazovaniya-roditeley-obuchayushchikhsya-v-usloviyakh-doo/>

В целях обеспечения качества проектирования основных образовательных программ дошкольных образовательных организаций, соответствующих требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования, на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» на странице кафедры развития дошкольного образования размещена Модельная основная образовательная программа дошкольного образования. Ссылка для скачивания предложена ниже:

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/novosti/>

По направлению «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу системе дошкольного образования Челябинской области» могут быть рекомендованы для использования методические рекомендации:

формирование безопасного и здорового образа жизни детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций / сост. А. В. Пелихова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 876 Кб). — Челябинск: ЧИППКРО, 2023. — 1 электрон. опт. диск (CD-R). — Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 1,8 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. — Загл. с экрана.

Ссылка для скачивания предложена ниже:

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/met-prod/>

По показателю «Кадровые условия», набравшему 98,12%, рекомендовано использование следующих методических продуктов, размещенных на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»:

1) Модельной основной образовательной программе дошкольного образования. В репозитории образовательных областей размещены:

- методические рекомендации по организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста (раздел 2.2.1);

- методические рекомендации по организации трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста (раздел 2.2.1);

Ссылка для скачивания предложена ниже:

<https://ipk74.ru/kafio/krdo/novosti/>

2) в закладке «Научная работа» размещены следующие методические рекомендации:

- управление качеством дошкольного образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации для руководителей ДОО / Г. В. Яковлева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 884 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 1,8 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

https://ipk74.ru/study/docs/?PAGEN_1=2

- методика оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ / А. В. Пелихова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 740 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 1,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

https://ipk74.ru/study/docs/?PAGEN_1=2

- организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ / Г. Н. Кузнецова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 916 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R). – Систем. требования: PC от 1 ГГц; 512 Мб RAM; 1,9 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше; ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

https://ipk74.ru/study/docs/?PAGEN_1=3