



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: [minobr@gov74.ru](mailto:minobr@gov74.ru), [www.minobr74.ru](http://www.minobr74.ru)  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

**19.06.2023 № 6393**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного  
самоуправления,  
осуществляющих управления в  
сфере образования

Уважаемые руководители!

Направляем Вам информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году (мониторинг ФГОС ДО), для ознакомления и дальнейшей работы.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 2495376497907425544840919534035771  
21295

Владелец: Коузова Елена Александровна  
Действителен с 18.04.2023 по 11.07.2024

## **Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году**

Мониторинг качества организован и проведен на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 11.04.2023 г. № 01/935 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в 2023 году».

В содержание мониторинга вошли следующие показатели качества дошкольного образования:

оценка качества образовательных программ дошкольного образования;

оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по образовательным областям федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях;

оценка качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

оценка качества управления в дошкольной образовательной организации.

Представим сравнительные результаты мониторинга качества дошкольного образования в Челябинской области 2022 и 2023 годов.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Результаты 2022 года</b>	<b>Результаты 2023 года</b>
1.	Оценка качества образовательных программ дошкольного образования	99,57% уровень оптимальный	99,7% Уровень оптимальный
1.1	Качество структуры основных образовательных	99,22% уровень оптимальный	99,45% Уровень оптимальный

	программ		
1.2	Качество структуры адаптированных основных образовательных программ	99,93% уровень оптимальный	99,96% уровень оптимальный
2.	Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	99,68% уровень оптимальный	99,6% уровень оптимальный
2.1	Результативность содержания социально-коммуникативного развития	99,75% уровень оптимальный	99,64% уровень оптимальный
2.2	Результативность содержания познавательного развития	99,60% уровень оптимальный	99,59% уровень оптимальный
2.3	Результативность содержания речевого развития	99,53% уровень оптимальный	99,42% уровень оптимальный
2.4	Результативность содержания физического развития	99,90% уровень оптимальный	99,8% уровень оптимальный
2.5	Результативность содержания художественно-эстетического развития-	99,63% уровень оптимальный	99,57% уровень оптимальный
3.	Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной	98,89% уровень оптимальный	99,05% уровень оптимальный

	организации		
3.1	Качество кадровых условий	98,12% уровень оптимальный	98,3% уровень оптимальный
3.2	Качество развивающей предметно-пространственной среды	98,73% уровень оптимальный	99,76% уровень оптимальный
3.3	Качество психолого-педагогических условий	99,82% уровень оптимальный	99,76% уровень оптимальный
4.	Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации	83,81% уровень оптимальный	85,18% уровень оптимальный
5.	Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации	96,27% уровень оптимальный	97,09% уровень оптимальный
6.	Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией	99,69% уровень оптимальный	89,88% уровень оптимальный

Общий результат мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году – 96,32%, 2023 году – 96,64%. Отмечается приращение результатов на 0,32%, что в целом говорит об эффективности принятых мер по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2022-2023 годах в рамках оценки региональных механизмов управления качеством образования.

Уточним изменения результатов по конкретным показателям:

приращение результатов выявлено по следующим показателям:

«качество образовательных программ» – приращение составило 4,18%, что достаточно значимо для образовательной системы;

«качество структуры основных образовательных программ» достигнуто приращение на 0,13%;

«качество структуры адаптированных основных образовательных программ» весьма незначительно - 0,03%;

«качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации» прирост составил 0,16%;

«кадровые условия» составило 0,18%;

«качество развивающей предметно-пространственной среды» составило 1,03%;

«качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации» составило 0,82%;

«качество взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации» на 1,37%. Однако, данный показатель ниже общего по результатам мониторинга за 2023 год на 11,46%;

Однако выявлено и снижение результатов по нескольким показателям:

«качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» составило 0,08%;

«качество психолого-педагогических условий» на 0,06%;

«качество управления дошкольной образовательной организацией» достаточно ощутимо – 9,81%.

Необходимо отметить также некоторое снижение по показателям мониторинга по образовательным областям по сравнению с 2022 годом:

«Результативность содержания социально-коммуникативного развития» - 0,11%;

«Результативность содержания познавательного развития» на 0,01%;

«Результативность содержания речевого развития» - 0,11%;

«Результативность содержания физического развития» - 0,1%;

«Результативность содержания художественно-эстетического развития» - 0,06%.

Представим результаты по показателям мониторинга качества в разрезе конкретных территорий Челябинской области:

качество структуры основной образовательной программы оценено в 50% в следующих муниципалитетах: Кыштымский городской округ (МОУ «Коррекционная начальная школа - детский сад № 14 «Аленушка»), Нагайбакский муниципальный район (МДОУ «Детский сад п. Александра Невского»), Озерский городской округ (МБДОУ «Детский сад № 53»), Октябрьский муниципальный район (МОУ «Кочердыкская СОШ» с. Мяконьки (дошкольные группы);

качество структуры основной образовательной программы оценено в 87,5 % в следующих муниципалитетах: Аргаяшский муниципальный район

(МДОУ «Детский сад № 20»), Кунашакский муниципальный район («Аминевская СОШ» (дошкольное отделение), МДОУ «Детский сад п. Придорожный», МДОУ «Детский сад п. Совхозный»), Октябрьский муниципальный район (МДОУ «Октябрьский детский сад № 4»);

качество структуры основной образовательной программы оценено в 75% в Челябинском городском округе (МАДОУ «Детский сад № 25 г. Челябинска).

Результаты качества структуры и содержания адаптированной основной образовательной программы:

оценено в 75% Челябинский городской округ (МАДОУ «Детский сад № 25 г. Челябинска); Октябрьский муниципальный район (МДОУ «Октябрьский детский сад № 4»).

В ходе оценки качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации выявлены следующие результаты:

- 93,33% Агаповский муниципальный район (МОУ «Верхнекизильская ООШ» (дошкольные группы), Аргаяшский муниципальный район (МОУ «Начальная школа-детский сад» д. С. Соболева (дошкольные группы), Верхнеуральский муниципальный район (МДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Степное»), Еманжелинский муниципальный район (МБДОУ «Детский сад № 28»), Кизильский муниципальный район (МДОУ «Зингейский детский сад № 2»), Красноармейский муниципальный район (МОУ «Боровская начальная школа - детский сад» (дошкольные группы), Кусинский муниципальный район (МБОУ СОШ № 8 (дошкольные группы), Миасский городской округ (МКДОУ «Детский сад № 47), Октябрьский муниципальный район (МДОУ «Чудиновский детский сад», МОУ «Октябрьская СОШ № 1» (дошкольные группы), Саткинский муниципальный район (МКДОУ «Детский сад № 10», МКДОУ «Детский сад № 18», МКДОУ «Детский сад № 20»), Сосновский муниципальный район (МОУ «Смольнинская ООШ» (дошкольные группы), Троицкий муниципальный район (МБОУ «Каменносанарская ООШ» (дошкольные группы), МБОУ «Чернореченская СОШ» (структурное подразделение) п. Черноречье), Увельский муниципальный район (МКДОУ «Детский сад № 20»), Кизильский муниципальный район МКОУ «Воронинская начальная школа - детский сад» (дошкольные группы), Челябинский городской округ МБДОУ «Детский сад № 221 г. Челябинска», МБДОУ «Детский сад № 4 г. Челябинска», МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»);

- 86,57% Кизильский муниципальный район (МДОУ «Кизильский детский сад № 2»), Миасский городской округ (МКОУ «СОШ № 35» (дошкольные группы), СП МАОУ «СОШ №13» им. Д.И. Кашигина), Кизильский

муниципальный район (МДОУ «Кацбахский детский сад»), Чесменский муниципальный район (МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок»);

- 80% Миасский городской округ (МБДОУ «Детский сад № 17»), Нагайбакский муниципальный район (МДОУ «Детский сад п. Придорожный»), Сосновский муниципальный район (МОУ «Малиновская ООШ» (дошкольные группы));

- 73,33% Аргаяшский муниципальный район (МДОУ «Детский сад № 4 п. Увильды»), Карталинский муниципальный район (МДОУ «Детский сад № 51»), Кизильский муниципальный район (МДОУ «Браиловский детский сад»), Усть-Катавский муниципальный район (МКОУ ООШ с. Минка (дошкольные группы));

- 66,67% Сосновский муниципальный район (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»), Челябинский городской округ (МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска»), Чесменский муниципальный район (МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок»), Челябинский городской округ (МБДОУ «Детский сад № 64 г. Челябинска»).

Анализ показателя «Оценка качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации» выявил низкие результаты в части показателя «Кадровые условия»:

- 57,14% Варненский муниципальный район (МКДОУ «Детский сад № 14» п. Правда), Еманжелинский муниципальный район (МБДОУ «Детский сад № 30»), Сосновский муниципальный район (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2»);

- 42,86% Кыштымский городской округ (МОУ «КНШ-Детский сад № 14» (дошкольные группы), Октябрьский муниципальный район (МОУ «Кочердыкская СОШ» (дошкольные группы) с. Мяконьки);

Анализ по показателю «Качество развивающей предметно-пространственной среды» выявил самые низкие уровни в следующих муниципалитетах Челябинской области:

- 28,57% Октябрьский муниципальный район (МДОУ «Шишминский детский сад», МОУ «Кочердыкская СОШ» (дошкольные группы) с. Мяконьки);

- 42,86% Кизильский муниципальный район (МДОУ «Браиловский детский сад»);

- 57,14% Кизильский муниципальный район (МДОУ «Зингейский детский сад № 2», МДОУ «Карабулакский детский сад»), Кунашакский муниципальный район (МОУ «Аминевская ООШ» (дошкольная группа), Нагайбакский муниципальный район (МДОУ «Детский сад п. Березовая Роща»), Октябрьский муниципальный район (МДОУ «Журавлинский детский сад»), Усть-Катавский муниципальный район (МКОУ ООШ с. Минка (дошкольные группы),

Чесменский муниципальный район (МБОУ «Углицкая СОШ» (п. Зелёная Долина) (дошкольные группы).

Анализ результатов по показателю: «Качество психолого-педагогических условий» показал достаточно высокий уровень, однако выявлено несколько муниципалитетов с низкими результатами:

62,5% Кизильский муниципальный район (МДОУ «Зингейский детский сад № 2»);

75% Аргаяшский муниципальный район (МДОУ «Детский сад № 4» п. Увильды), Кунашакский муниципальный район (МКОУ «Куяшская СОШ» (дошкольное отделение), Октябрьский муниципальный район (МОУ «Кочердыкская СОШ» (дошкольные группы) с. Мяконьки);

Показатель «Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации» показал приращение на 1,37%. Однако, данный показатель ниже общего по результатам мониторинга за 2023 год на 11,46%.

Самые низкие результаты по показателю в Аргаяшском и Чесменском муниципальных районах:

- 12,5% Аргаяшский муниципальный район МДОУ («Детский сад № 7 комбинированного вида с. Аргаяш»), Чесменский муниципальный район (МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок», МКДОУ «Тарутинский детский сад «Чебурашка»);

- 25% Чесменский муниципальный район (МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок», МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко»).

Анализ результатов по показателю «Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации» выявил прирост на 0,82%.

Однако в трех муниципальных районах выявлены низкие результаты:

- 50% Октябрьский муниципальный район (МОУ «Кочердыкская СОШ» (дошкольные группы) с. Мяконьки);

- 62,5% Кизильский муниципальный район (МДОУ «Браиловский детский сад»), Саткинский муниципальный район (МКДОУ «Детский сад № 35»).

И последний показатель мониторинга «Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией». Если в 2022 году он не вызывал тревоги (приращение к результатам 2021 года составило 25,4%), то в 2023 году снижение по показателю «Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией» по сравнению с 2022 годом достаточно ощутимо – 9,81%:

- 20% Октябрьский муниципальный район (МОУ «Кочердыкская СОШ» (дошкольные группы) с. Мяконьки), Чесменский муниципальный район (МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок»);



- 40% Аргаяшский муниципальный район (МДОУ «Детский сад № 13 с. Аргаяш»), Нагайбакский муниципальный район (МДОУ «Детский сад п. Курганский»), МДОУ «Детский сад п. Переселенческий»), Октябрьский муниципальный район (МДОУ «Боровской детский сад», МДОУ «Маякский детский сад», МДОУ «Теренкульский детский сад», МДОУ «Шишминский детский сад»);

- 60% Аргаяшский муниципальный район (МДОУ «Детский сад № 21» д. Акбашева, МДОУ «Детский сад № 12 с. Кузнецкое», МДОУ «Детский сад № 39» д. Березовка, МДОУ «Детский сад № 4» п. Увильды, МДОУ «Детский сад № 9» д. Бажикаева), Брединский муниципальный район (МКДОУ «Детский сад с. Мирный»), Варненский муниципальный район (МКДОУ «Детский сад № 26» п. Ракитный), Верхнеуральский муниципальный район (МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Спасский», МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Этовна», МДОУ «Детский сад «Теремок» с. Новоахуново, МДОУ «Детский сад «Тополёк» п. Крутой Лог»), Верхнеуфалейский городской округ (МБДОУ «Детский сад № 8 «Рябинка»), Каслинский муниципальный район (МДОУ «Детский сад «Солнышко» д. Григорьевка), Катав-Ивановский муниципальный район (МДОУ «Детский сад № 6 «Золотая рыбка», МОУ «СОШ с. Серпиевка» (дошкольные группы), Красноармейский муниципальный район (МДОУ № 32 «Родниковский детский сад «Родничок», МДОУ № 41 «Фроловский детский сад «Солнышко», МДОУ № 42 «Ханжинский детский сад «Колокольчик»), Миасский городской округ (МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 87»), МКДОУ «Детский сад № 33», МКДОУ «Детский сад № 37»), Нязепетровский муниципальный район (МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Малышок», МКДОУ Ситцевский детский сад «Елочка»), Октябрьский муниципальный район (МДОУ «Вагановский детский сад», «Камышинский детский сад», МДОУ «Нововарламовский детский сад», Саткинский муниципальный район МКДОУ «Детский сад № 20», МКДОУ «Детский сад № 24», МКДОУ «Детский сад № 44»), Сосновский муниципальный район (МДОУ «Детский сад № 36»).

Дошкольные образовательные организации Октябрьского и Чесменского муниципальных районов, показавшие по результатам мониторинга 20% качества, нуждаются в организации адресной помощи по вопросам управления. Целесообразно данную позицию внести в «Дорожную карту научно-методического сопровождения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году».

Таким образом, в целом показатели качества дошкольного образования на оптимальном уровне. Достигнуто приращение показателей по сравнению с

2022 годом на 0,32%. Однако, по двум показателям «Взаимодействие с семьей в дошкольной образовательной организации» и «Управление дошкольной образовательной организацией» произошло снижение качества. Целесообразно включить в «Дорожную карту научно-методического сопровождения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования» мероприятия, направленные на нивелирование выявленных проблем.

На основании проведенного анализа и выявленных проблем по показателю «Качество основных образовательных программ» (в том числе адаптированных) считаем целесообразным организацию следующих мер и мероприятий:

сопровождение со стороны ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» процесса применения для проектирования и реализации образовательных программ ДОО модельной образовательной программы дошкольного образования (далее - МОП ДО);

оказание адресной помощи ДОО, показавшим низкие результаты по показателю «Качество основных образовательных программ» (педагогический коворкинг).

По результатам анализа достижения показателя «Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» считаем целесообразным организацию следующих мер и мероприятий:

реализацию плана мероприятий «Дорожной карты по повышению качества дошкольного образования на 2022-2024 годы» (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06.04.2022 г. № 01/695);

трансляцию опыта победителей конкурсов «Педагог года в дошкольном образовании» в рамках традиционного установочного семинара «Конкурс профессионального мастерства как ресурс повышения качества дошкольного образования». («Мастерская педагога», «Педагогическая находка»); в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;

подготовку общих методических рекомендаций по результатам мониторинга для руководителей и педагогов ДОО и размещение их в открытом доступе на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;

организацию сбора и анализа лучших практик дошкольного образования для предоставления информации о них широкой педагогической общественности, подготовка ссылок на лучшие практики и представление этих ссылок в направленных в муниципалитеты информационных письмах.

В целях достижения более высоких результатов по показателю: «Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации», в части каровых условий, набравших наиболее низкие результаты в ходе мониторинга, считаем целесообразным следующую систему мер и мероприятий:

обеспечение ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» курсовой подготовки педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках государственного задания;

организацию неформального и информального повышения квалификации педагогов с выдачей документов установленного образца;

организацию ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» корпоративного повышения квалификации педагогов по адресным запросам руководителей ДОО, набравшим низкие баллы по данному показателю;

подготовку к публикации и публикацию методических рекомендаций по организации методической работы в ДОО, как средства повышения профессиональной компетентности педагогов.

Для обеспечения повышения результатов мониторинга по показателю «Качество развивающей предметно-пространственной среды» может быть предложена следующая система мер и мероприятий:

организация адресного консалтинга в территориях, показавших низкие результаты по показателю;

организация модульного курса по адресной заявке территорий Челябинской области «Проектирование и модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО»;

размещение на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» обновленной Модельной образовательной программы дошкольного образования с методическими рекомендациями по построению развивающей предметно-пространственной среды ДОО («Организационный раздел» - пункт 3.2).

Система мер и мероприятий по показателю «Качество психолого-педагогических условий» может включать:

организация стажировок по представлению аспектов построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития (запись обучающихся

видеороликов, аудиоматериалы для ДОО территорий, показавших низкие результаты);

размещение в МОП ДО в репозитории методических материалов по обеспечению поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

организация сопровождения ДОО, показавших низкие результаты по позиции «Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья» с использованием ресурса Консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, методической и диагностической помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (МАОУ «Детский сад № 378 г. Челябинска», МАОУ «Детский сад № 308 г. Челябинска», ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»).

Система мер и мероприятий по показателю «Качество взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации» может включать:

обновление и содержательное обновление модуля по организации современных форм взаимодействия с семьями воспитанников в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации;

в МОП ДО обновление структурного компонента 2.5 «Взаимодействие с семьей» с усилением инвариантного и вариативного содержания;

открытие на базе ДОУ научно-прикладных проектов (далее - НПП) по теме «Психолого-педагогическая поддержка компетентности родителей в ДОО», «Организация педагогического мониторинга семьи в ДОО», размещение материалов позитивного опыта ДОО - площадок для НПП в сети НПП на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;

организация Профессионального визита с представлением успешных практик по организации взаимодействия с семьями воспитанников;

организацию системы консалтинга для руководителей ДОО, показавших наиболее низкие результаты в ходе мониторинга организации взаимодействия с семьями воспитанников;

сопровождение деятельности опорных площадок по проблемам социального партнерства с родителями, по использованию цифровых образовательных ресурсов для родительского просвещения;

размещение в репозитории МОП ДО методических рекомендаций «Мониторинг семьи», «Психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ», «Педагогическая поддержка самообразования родителей обучающихся в условиях ДОО»;

подготовка информационного письма о размещении методических материалов на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;

размещение в репозитории МОП ДО методических материалов «Вариативный блок взаимодействия ДОО с родителями. Направления и формы организации взаимодействия с разными категориями семей».

Система мер и мероприятий по показателю «Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации» для ДОО, показавшим низкие результаты, может включать:

организацию педагогического консалтинга (проблематика услуг определяется после адресного собеседования с руководителем ДОО);

размещение в репозитории МОП ДО методических рекомендаций «Особенности организации физического воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ», методических рекомендаций по учету возрастных особенностей детей дошкольного возраста при организации работы по физическому развитию, методических рекомендаций для педагогов ДОО: «Формирование безопасного и здорового образа жизни детей дошкольного возраста», «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни», «Сенсомоторное развитие дошкольников в образовательном процессе ДОО», «Современные здоровьесформирующие практики в ДОО», «Методика оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи».

В качестве возможностей для нивелирования выявленных проблем в управлении ДОО целесообразны:

подготовка и размещение адресных рекомендаций по инновационным методам управления ДОО на страницах Виртуального методического кабинета ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

организация выездного семинара для оказания методической помощи руководителям ДОО выше указанных районов по их заявкам.

организация консультирования руководителей ДОО по применению инновационных методов управления в практике работы.

включение в содержание дополнительных профессиональных программ обучения команд учреждения по актуальным проблемам управления ДОО.

Выявленные в ходе мониторинга качества дошкольного образования в рамках оценки региональных механизмов управления качеством образования в 2023 году проблемы и риски позволили определить направления и содержание адресной помощи и научно-методического сопровождения со стороны учреждения дополнительного профессионального образования в 2023-2024 г.г.

На основании анализа результатов мониторинга и выявленных рисков выстроена «Дорожная карта научно-методического сопровождения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году».