ГБУ ДПО ЧИРО

# Анализ результатов самодиагностики реализации аспектов деятельности школы для определения уровня готовности общеобразовательной организации к участию в проекте

**Мирошкина Ольга Викторовна,**
методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО ЧИРО
**Солодкова Екатерина Александровна,**
начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
на базе ГБУ ДПО ЧИРО

# Выборка и методы исследования

**Метод исследования**

Методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управление качеством образования.

Структура методики: 8 шкал (направлений)

1. **Знание: качество и объективность**
2. **Воспитание**
3. **Творчество**
4. **Профориентация**
5. **Здоровье**
6. **Учитель. Школьные команды**
7. **Школьный климат**
8. **Образовательная среда, создание условий**

Каждая из шкал содержит от 6 до 20 показателей. Всего в методике 92 показателя

**Выборка**

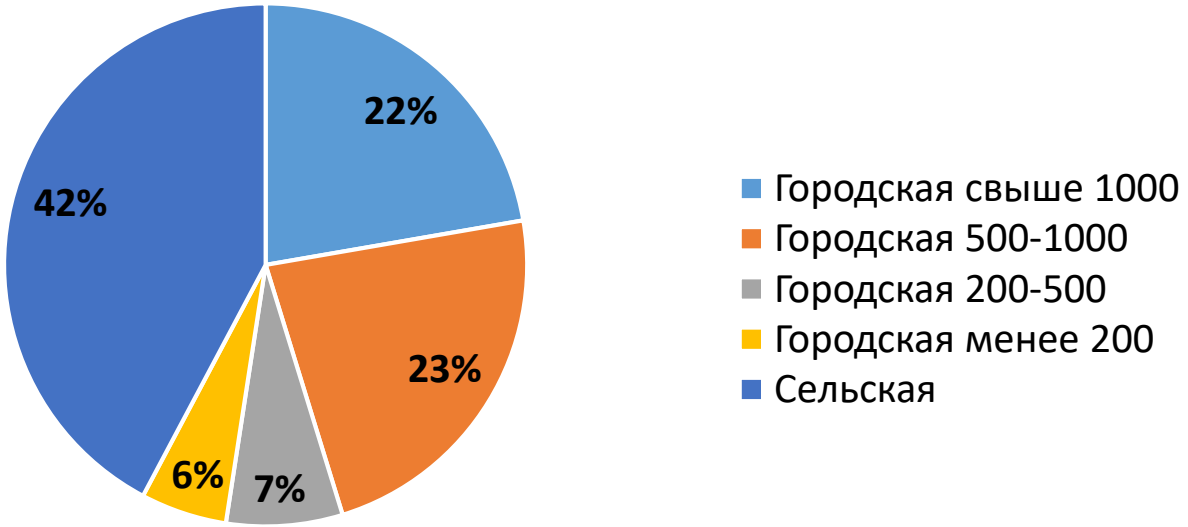
**431** общеобразовательная организация

**~ 55%** всех ОО региона

из **43** муниципальных образований региона

**100%** территориальный охват

ОО принявшие участие в самодиагностике ОО по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов УКО



# Система оценивания методики ФГБНУ «ИУО РАО»

| Уровень | % от max по итогу | % от max по шкале | Характеристика |
|---|---|---|---|
| **Ниже базового (недостаточный)** | Менее 40% | Менее 37%-77% | Нижний предел зависит от показателя<br>Отсутствует необходимый минимум пакетных решений |
| **Базовый уровень (минимально достаточный)** | 40%-53% | От 37% до 68%<br>От 78% до 88% | Включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации |
| **Средний уровень** | 54%-76% | От 68% до 99%<br>От 88% до 99% | Представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс |
| **Полный (эталонный) уровень** | 77% и более | 100% | включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации |

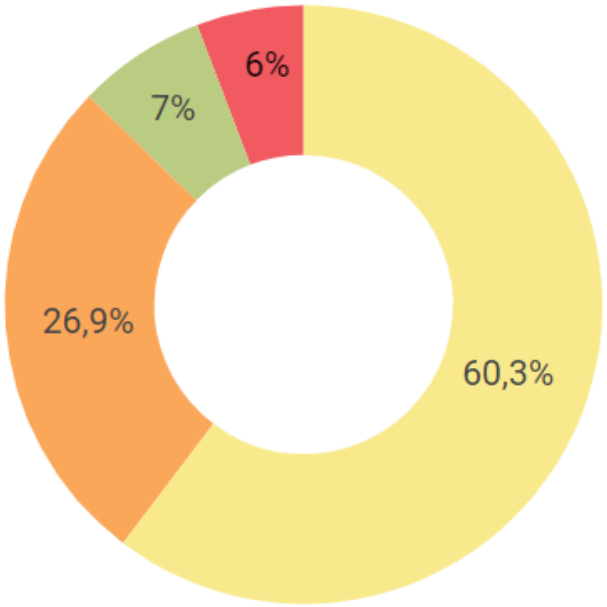
*Пример, по шкале школьного климата, набрав 77%, школа оказывается на уровне ниже базового, тогда как по итогу всей методики 77% - это эталон

# Пример системы оценивания методики ФГБНУ «ИУО РАО»

**МАОУ "Лицей № 77 г. Челябинска"**

**МАОУ "Гимназия № 100 г. Челябинска"**

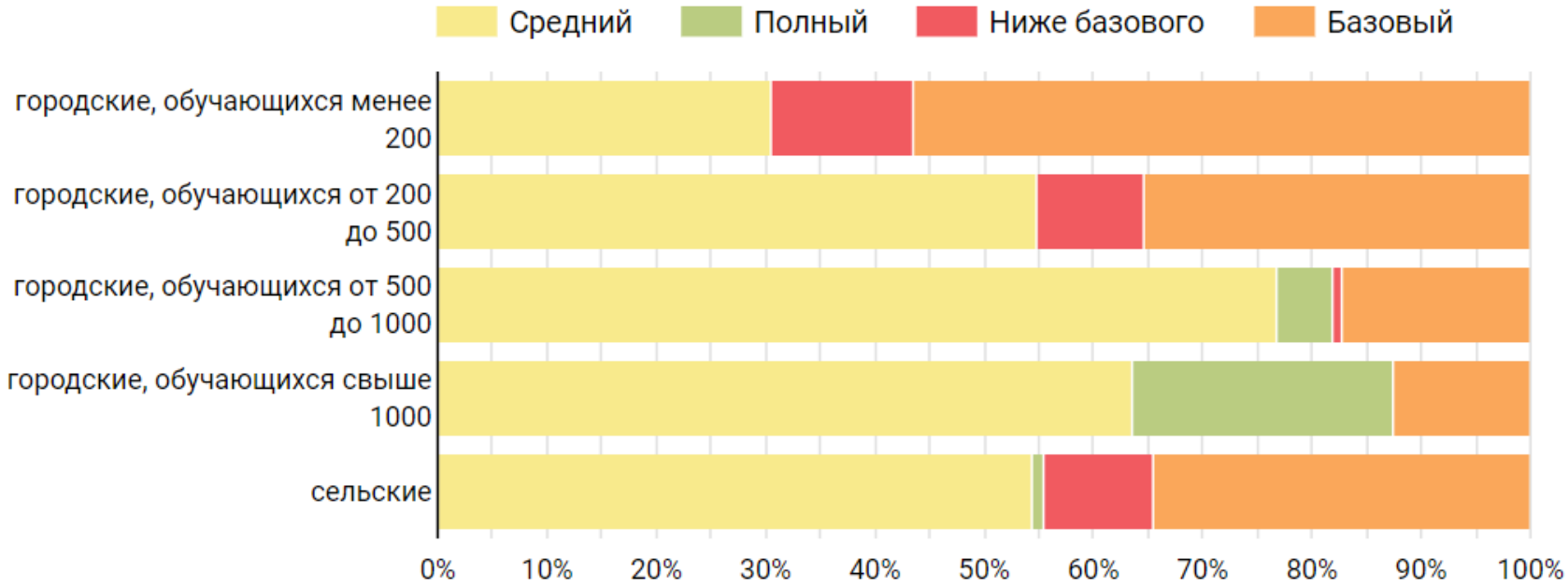
# Анализ итоговых результатов



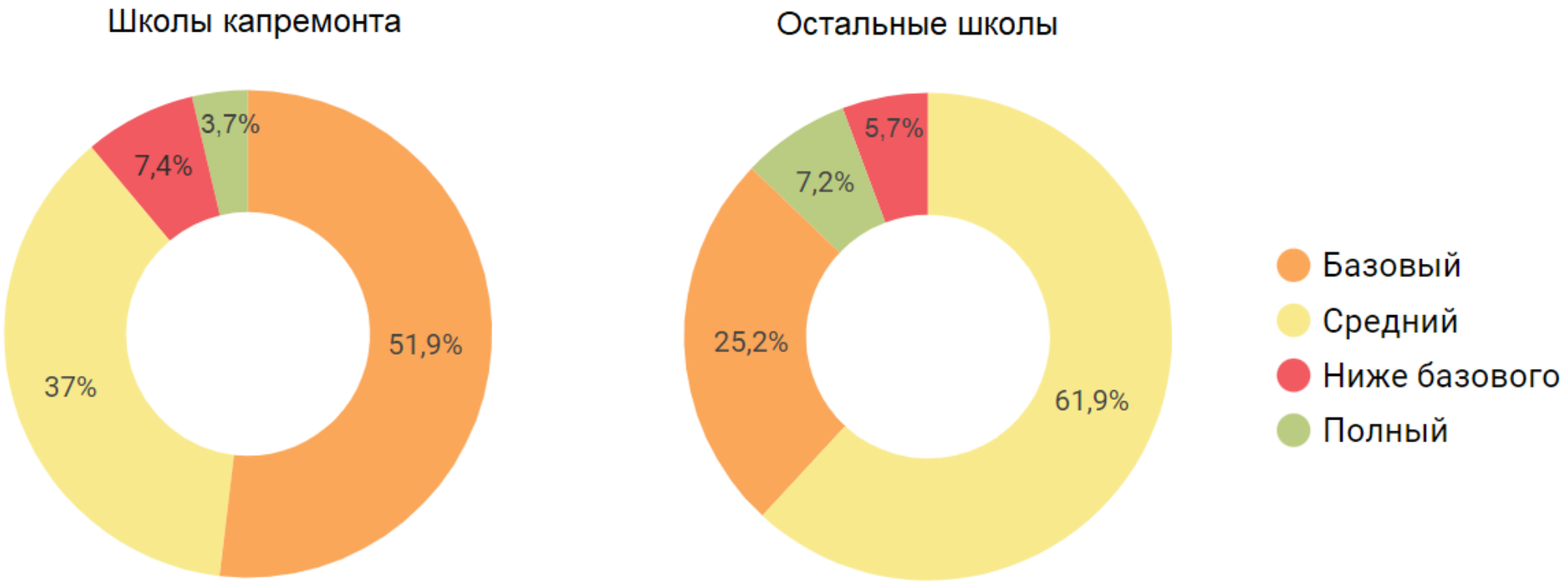

Распределение по уровням всех участников исследования из Челябинской области

**Тенденция**

чем больше в школе детей, тем более высокие оценки у нее отмечаются по результатам исследования



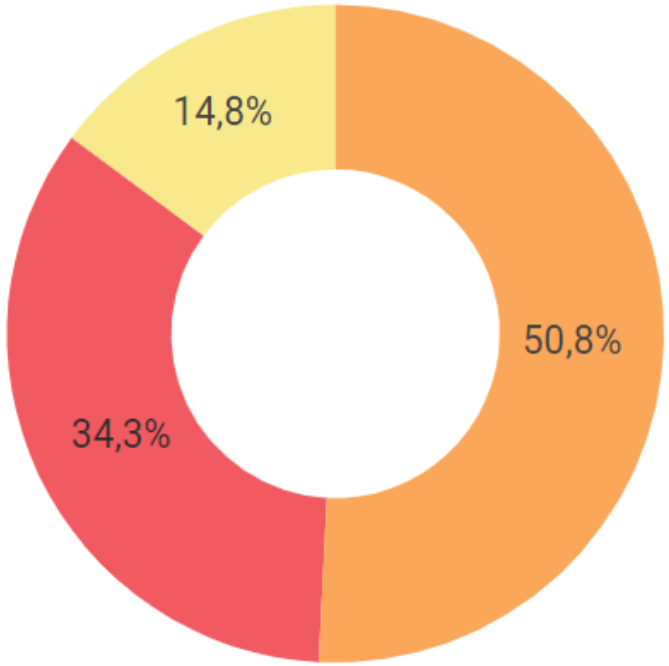
# Анализ итоговых результатов



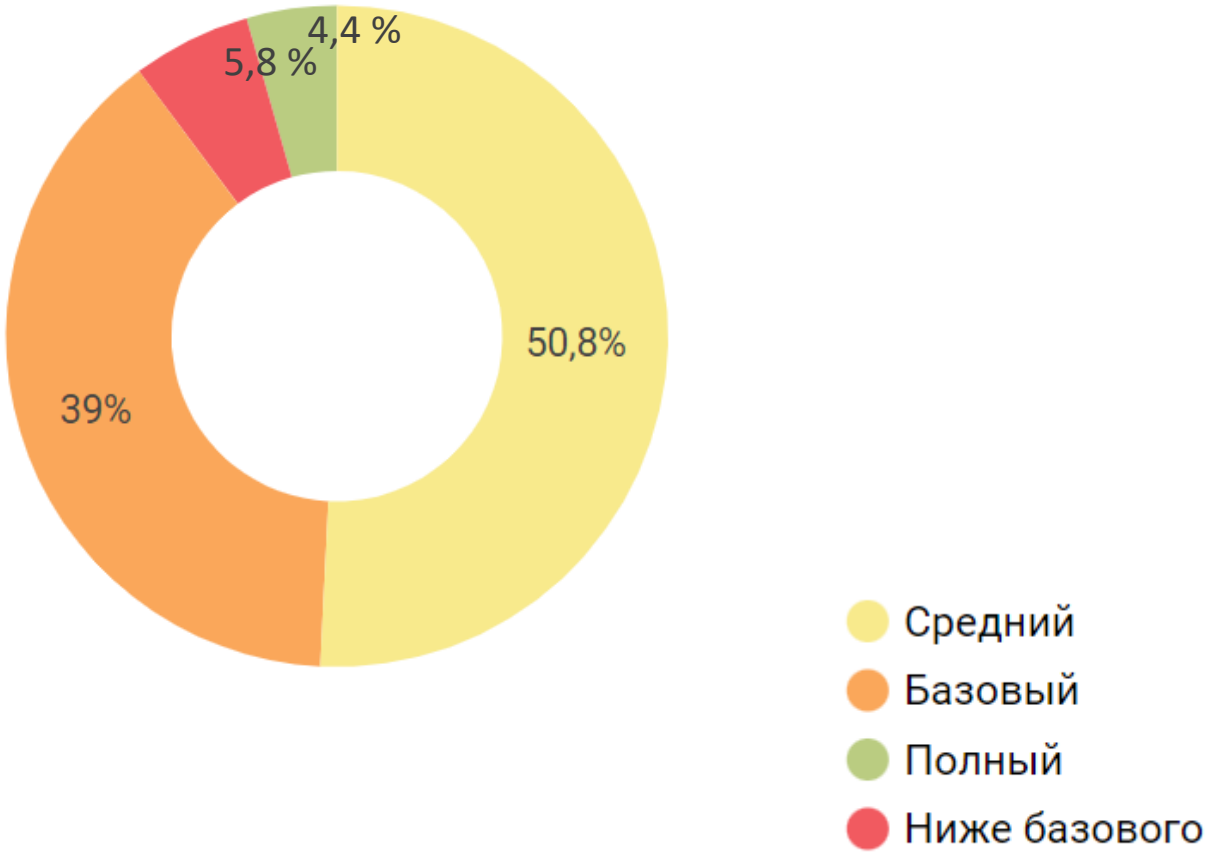

Сравнительные результаты школ капремонта с остальными общеобразовательными организациями, прошедшими самодиагностику

# Результаты самодиагностики по шкалам методики

Шкала 1. Знание: качество и объективность

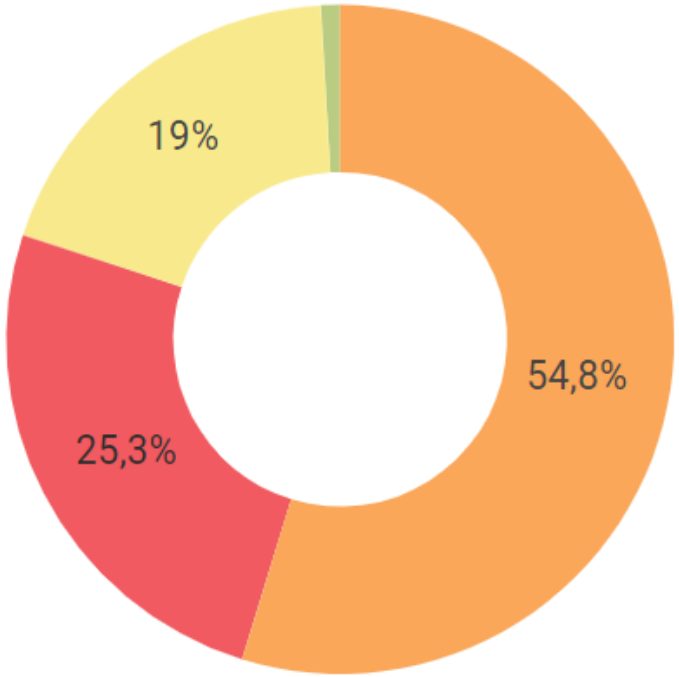



Шкала 2. Воспитание

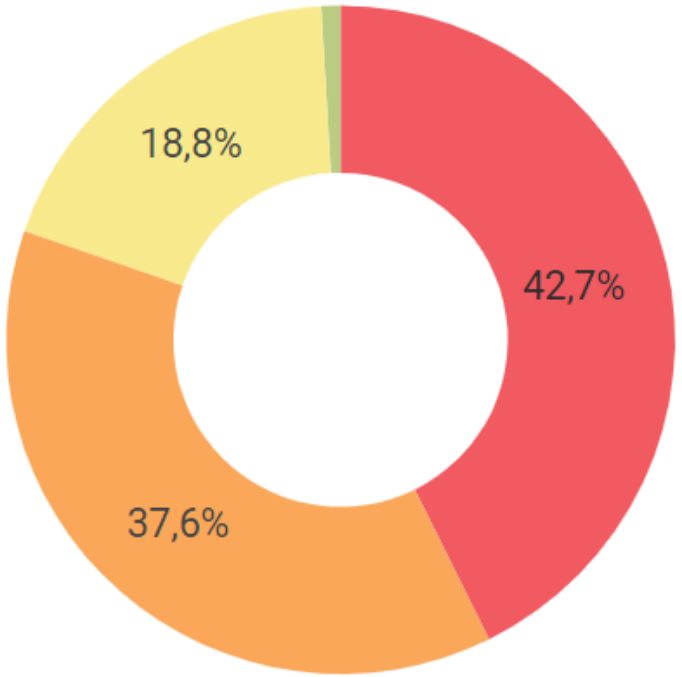


# Результаты самодиагностики по шкалам методики

Шкала 3. Творчество

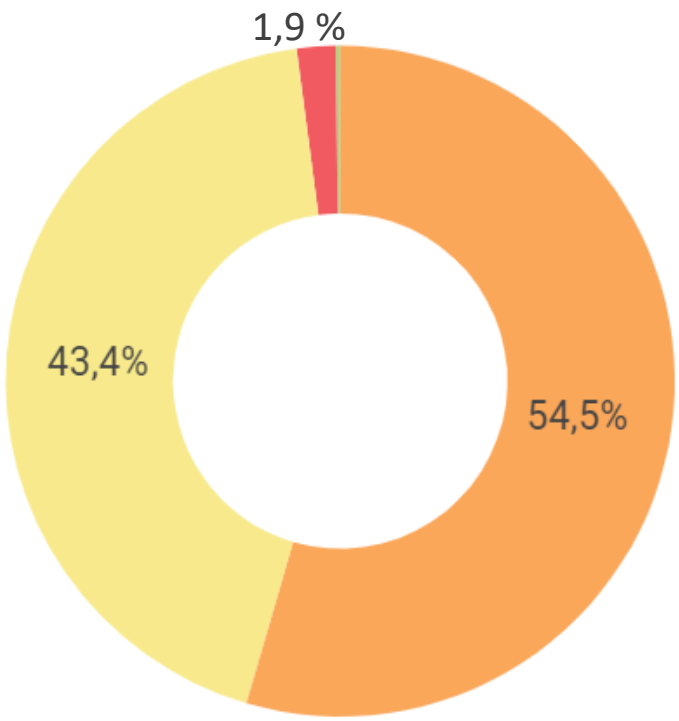



Шкала 4. Профориентация

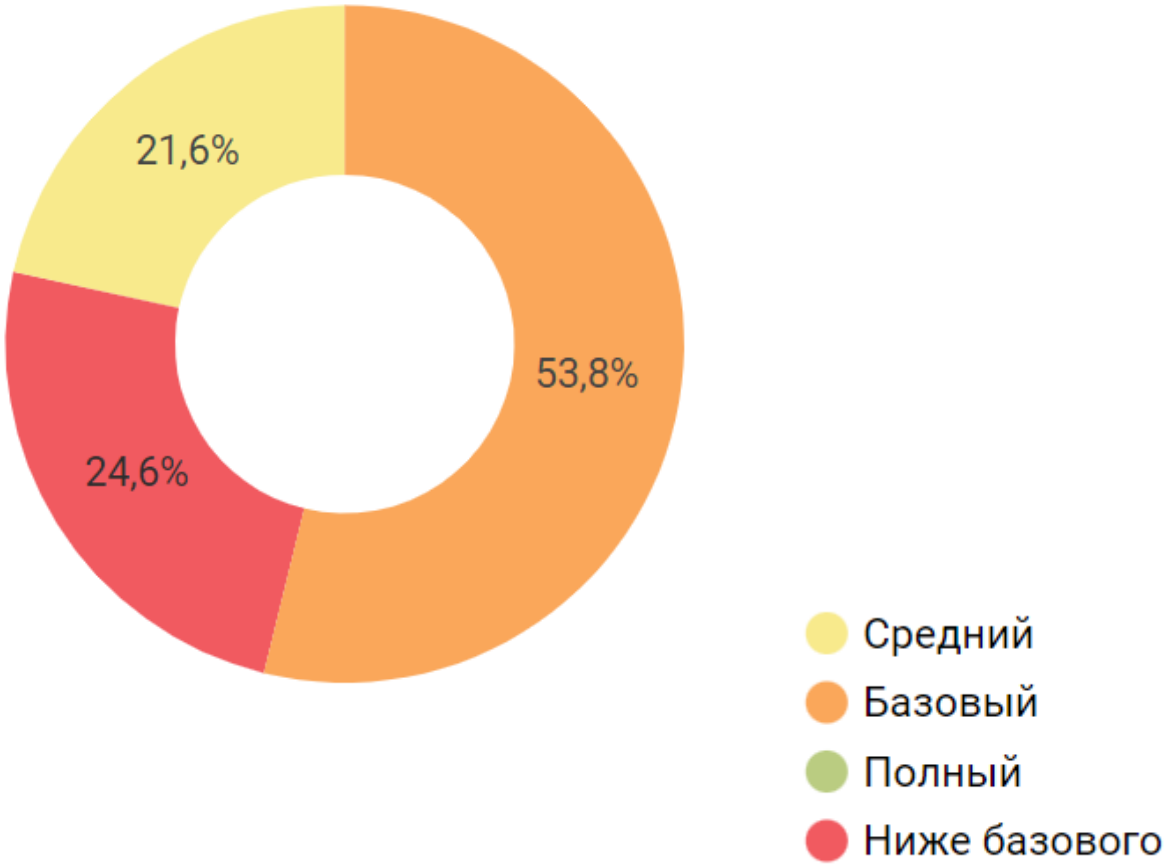


# Результаты самодиагностики по шкалам методики

Шкала 5. Здоровье

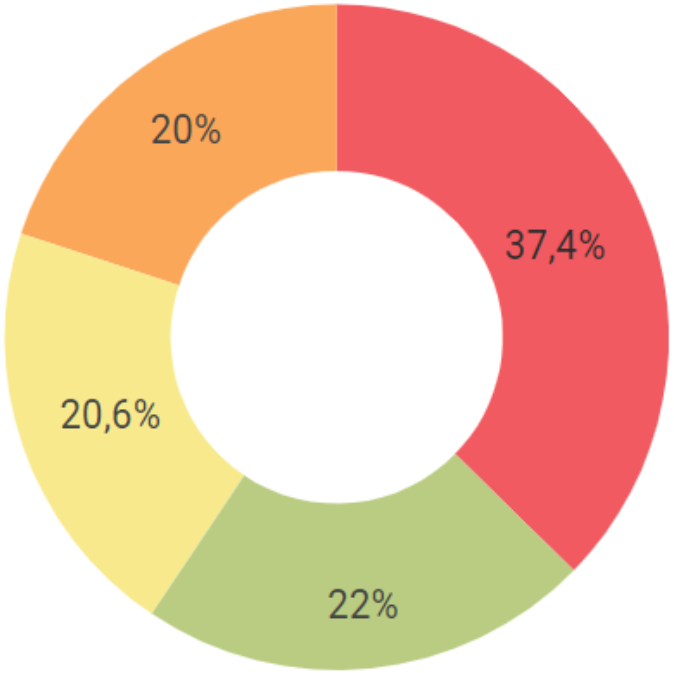



Шкала 6. Учитель. Школьные команды

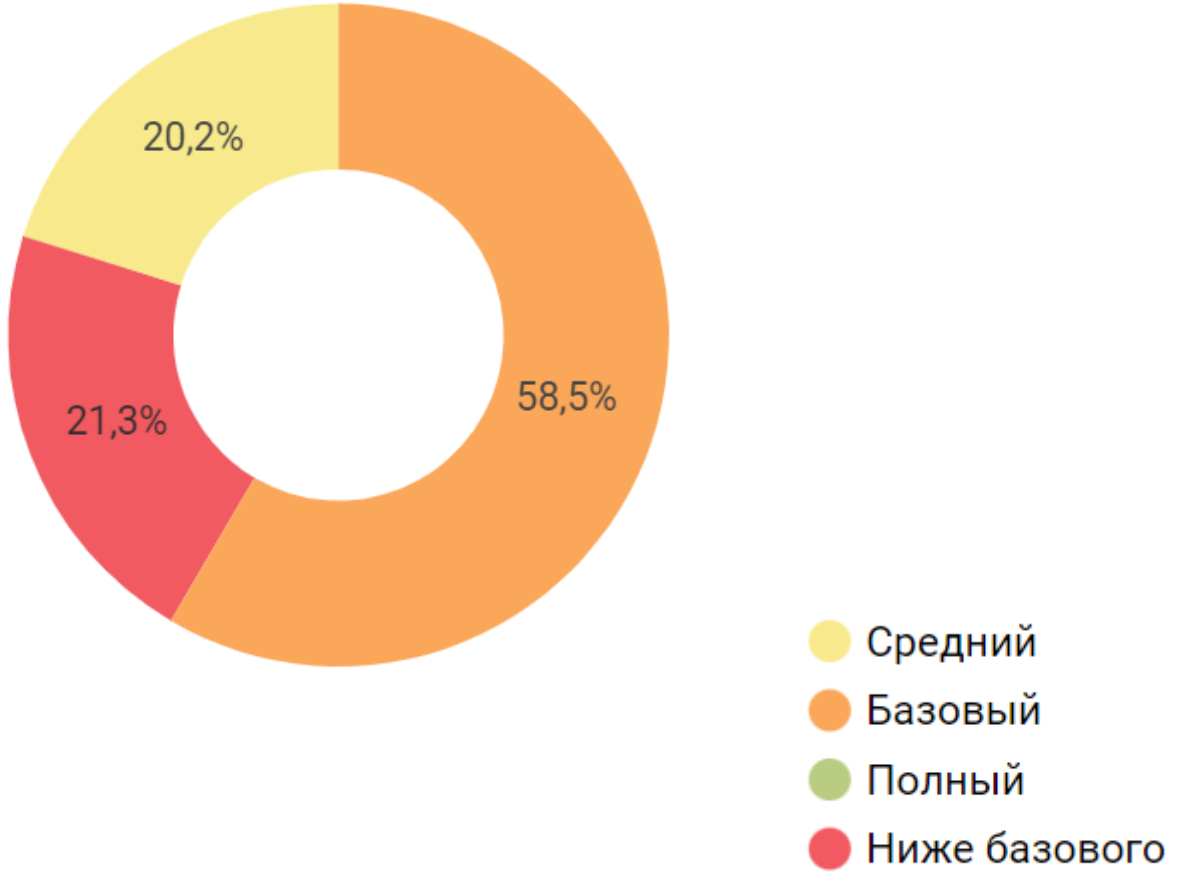


# Результаты самодиагностики по шкалам методики

Шкала 7. Школьный климат




Шкала 8. Образовательная среда, создание условий



# Тепловая карта по шкале 3. Творчество

| № | Показатель | % реализации |
|---|---|---|
| 1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 58,78 |
| 2. | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 63,81 |
| 3. | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) | 52,05 |
| 4. | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) | 47,25 |
| 5. | Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах | 57,42 |
| 6. | Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) | 30,16 |
| 7. | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | 60,09 |

# Адресные рекомендации региональному координатору

направить муниципальным и школьным координаторам информационно-аналитическую справку по результатам самодиагностики образовательных организаций по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управление качеством образования (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») и выгрузку результатов самодиагностики по муниципальному образованию в МОУО

**визуализировать** результаты самодиагностики образовательных организаций по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управление качеством образования **в ситуационно-информационном центре «Образование Челябинской области»** (далее – СИЦ «Образование Челябинской области») в **форме дашбордов** по общеобразовательным организациям, муниципалитетам и Челябинской области

# Адресные рекомендации руководителям МОУО и ОО / муниципальным и школьным координаторам

ознакомиться с информационно-аналитической справкой по результатам самодиагностики образовательных организаций по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управление качеством образования (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)

использовать для анализа результатов самодиагностики выгрузку результатов и дашборды, расположенные в СИЦ «Образование Челябинской области»

составить или скорректировать дорожные карты / план мероприятий общеобразовательной организации по нормативно-правовому обеспечению, организационному, научно-методическому и информационному сопровождению внедрения проекта с учетом результатов самодиагностики и муниципальной, региональных дорожных карт с учетом федеральных документов и рекомендаций

скорректировать или разработать в течение установленного дорожными картами срока комплекта нормативно-правовых документов и методических материалов

осуществлять информационное сопровождение проекта на официальных сайтах

представить опыт участия в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных событиях регионального и/или муниципального уровня (статьи, видеоконсультации, вебинары на виртуальной информационно-методической площадке, тренд-сессии и иные активные формы, участие в проведении курсов повышения квалификации в качестве менторов и др.) в рамках комплексного сопровождения региональным координатором проекта

ГБУ ДПО ЧИРО

# Анализ результатов самодиагностики реализации аспектов деятельности школы для определения уровня готовности общеобразовательной организации к участию в проекте

**Мирошкина Ольга Викторовна,**
методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО ЧИРО
**Солодкова Екатерина Александровна,**
начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
на базе ГБУ ДПО ЧИРО

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
**«Челябинский институт развития образования»**

ГБУ ДПО ЧИРО


**454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А**
**454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91**

**info@rcokio.ru** **8 (351) 217 30 89**


**МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

**сайт ГБУ ДПО ЧИРО**

**Телеграм-канал**

**Сообщество в ВКонтакте**