

Образовательная агломерация  
по обеспечению эффективного  
управления качеством образования



**«Межмуниципальные проектные  
группы – ресурс обмена практиками  
в рамках эффективного управления  
качеством образования»**

11 мая 2023 года

«Межмуниципальные проектные группы – ресурс обмена практиками в рамках эффективного управления качеством образования»



**Содержательные аспекты работы по  
обмену практиками по вопросам  
формирования и оценки функциональной  
грамотности обучающихся и введения  
обновленных ФГОС ОО**

Быкова Ирина Борисовна,  
руководитель муниципального  
методического центра Каслинского МР,  
руководитель ММПГ №2

11 мая 2023 года

## Состав Межмуниципальной проектной группы 2

Руководитель:

**Быкова Ирина Борисовна**, руководитель муниципального методического центра Каслинского муниципального района

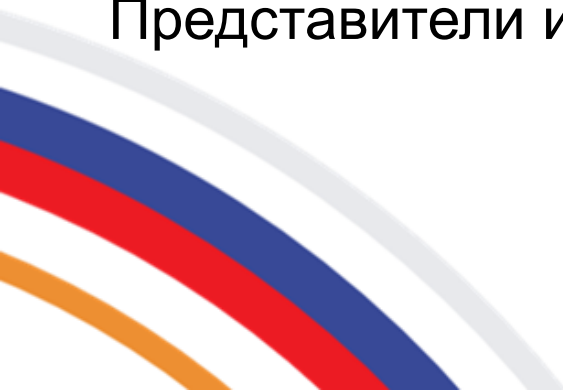
Координатор:

**Доронина Елена Александровна**, преподаватель кафедры управления качеством образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Представители Управления образования – 9 (10%)

Представители образовательных организаций – 71 (80%)

Представители иных организаций – 9 (10%)



## Направления деятельности микрогрупп ММПГ № 2

**Микрогруппа 1.** Разработка комплекта модельных решений для образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

**Микрогруппа 2.** Организация информационного и аналитического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся

**Микрогруппа 3.** Подготовка адресных рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся

## Микрогруппа 1.

Разработка комплекта модельных решений для образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

### **Модераторы:**

1. *Данильчук Елена Владимировна*, директор МБОУ «СОШ№ 6» Троицкого городского округа, руководитель микрогруппы;
2. *Уткина Татьяна Валерьевна*, заведующий кафедрой управления качеством образования ГБУ ДПО «ЧИРО»;
3. *Войсковая Юлия Олеговна*, специалист по УМР 1 категории кафедры управления качеством образования, ГБУ ДПО ЧИРО, координатор.

### **22 участника**

### **Разрабатываемые методические продукты/планируемые мероприятия:**

1. Модельная программа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на институциональном уровне;
2. Модельная муниципальная программа методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Документ	Функции
1. Модельная программа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на институциональном уровне	Стимулирование мотивации педагогов и руководителей образовательных организаций на решение актуальных задач региона в области оценки качества образования и достижение показателей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2. Модельная муниципальная программа методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Создание и развитие муниципальных инструментов по сопровождению процесса формирования и оценки уровня сформированности функциональной грамотности для достижения показателей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Разделы Программы	Содержание	Исполнители/ соисполнители	Сроки
<i>Концептуальный компонент</i>			
1. Актуальность, противоречия	Описание наиболее характерных аспектов внешней и внутренней среды, которые вызывают проблемы и раскрыть актуальность цели Программы предстоящего периода развития ОО по данному направлению		
2. Нормативные и методологические основания, подходы, принципы	Нормативные документы федерального, регионального и муниципальной уровней, подходы, управленческие принципы		
4. Цель	Обоснование цели Программы		
5. Задачи	Реалистичность задач по достижению цели		
6. Показатели	Позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должны быть реалистичными и соответствовать цели		
7. Ожидаемые результаты	Описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы, временные рамки		
8. Уровни эффективности работы	Промежуточные и итоговые результаты работы оцениваются и ранжируются по уровням		
9. Методы сбора и обработки информации	описание методов сбора и обработки информации по каждому из заявленных показателей, алгоритм/порядок сбора информации		

## Микрогруппа 2.

Организация информационного и аналитического сопровождения формирования функциональной грамотности обучающихся

### Модераторы:

1. *Яматина Наталья Викторовна*, заместитель директора МКОУ «СОШ № 1 им. И. В. Курчатова» города Сим Ашинского муниципального района, руководитель микрогруппы;
2. *Максимова Наталья Ивановна*, методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «ЧИРО», координатор.

**46 участников**

### **Разрабатываемые методические продукты/планируемые мероприятия:**

1. Адресные рекомендации по итогам результатов мониторинга показателей на институциональном уровне;
2. Дорожная карта системы работы образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

### **1. Адресные рекомендации по результатам мониторинга показателей**

Документ должен содержать конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений, направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендации по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа

## 2. Дорожная карта системы работы образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1. Научно-методическое сопровождение системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1.				
<b>2. Организационно-управленческие мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.				
<b>3. Информационное сопровождение системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1.				



### Микрогруппа 3.

Подготовка адресных рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся

#### **Модераторы:**


1. *Батурина Ирина Петровна*, заместитель директора по НМР, МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», руководитель микрогруппы;
2. *Терешко Светлана Евгеньевна*, методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО ЧИРО, координатор.

#### **25 участников**

#### **Разрабатываемые методические продукты/планируемые мероприятия:**

1. План методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне;
2. Анализ эффективности принятых мер на основе результатов федерального/регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	<b>1. Нормативно-правовое обеспечение методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.1.				
	<b>2. Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.				
	<b>3. Информационное сопровождение образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
3.1.				



## 2. Анализ эффективности принятых мер на основе результатов федерального/регионального мониторинга по формированию функциональной грамотности обучающихся

- 1) Единое концептуальное понимание вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению (цели, задачи, показатели);
- 2) Комплексный анализ проблем и дефицитов, выявленных на основе мониторинговых исследований;
- 3) Принятые меры и управленческие решения, направленные на ликвидацию выявленных дефицитов;
- 4) Сопоставление значений показателей до принятия мер, управленческих решений и после их принятия;
- 5) Заключение об эффективности принятых мер, управленческих решений с обоснованным описанием дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и т.п.).

«Межмуниципальные проектные группы – ресурс обмена практиками в рамках эффективного управления качеством образования»



**Содержательные аспекты работы по  
обмену практиками по вопросам  
формирования и оценки функциональной  
грамотности обучающихся и введения  
обновленных ФГОС ОО**

Быкова Ирина Борисовна,  
руководитель муниципального  
методического центра Каслинского МР,  
руководитель ММПГ №2

11 мая 2023 года