



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

26 ИЮЛ 2023

Челябинск

№ 02 / 1 854

Об утверждении Положения об  
информационном ресурсе «Реестр экспертов  
в сфере оценки качества образования»

В рамках реализации Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2023 г. № 02/1765) с целью информационного обеспечения формирования и использования единой региональной базы экспертов, привлекаемых к экспертному оцениванию процедур оценки качества образования, в рамках региональной системы оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об информационном ресурсе «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования».
2. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области Е.В. Бухмастову.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коусова

Логачева Светлана Александровна, 8 (351) 263-18-15

Рассылка: МОУО, ЧЦОПМКП, «ЧИРО», ЧИППКРО, ЧИРПО, исполнителю, дело

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования и  
науки Челябинской области  
от 26 ИЮЛ 2023 № 02 / 1 854

Положение об информационном ресурсе  
«Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об информационном ресурсе «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цель и задачи, общий порядок функционирования информационного ресурса, функции пользователей информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования».

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2023 г. № 02/1765).

1.3. Информационный ресурс «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» (далее – ИР РЭСОКО) предназначен для:

автоматизации региональной оценочной процедуры, направленной на выявление мотивационной и профессиональной готовности педагогического и руководящего работника – претендента на статус эксперта в сфере оценки качества образования – к осуществлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования;

формирования и применения пользователями единой региональной базы экспертов, привлекаемых к экспертному оцениванию в рамках процедур оценки качества образования;

автоматизация процесса отбора и привлечения экспертов для участия в профессионально-общественном обсуждении и профессионально-общественной экспертизе научно-методических материалов и проектов нормативных документов на ВИМП ГБУ ДПО ЧИРО;

представления итогов мониторинга результативности и эффективности регионального сетевого экспертного сообщества.

1.4. Обладателем информации, содержащейся в ИР РЭСОКО, является Министерство образования и науки Челябинской области.

1.5. Региональным оператором ИР РЭСОКО (далее – региональный оператор) является областное государственное бюджетное учреждение «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – ОГБУ ЧЦОПМКП).

1.6. Пользователями ИР РЭСОКО являются:

областное государственное бюджетное учреждение «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (региональный оператор);

представители региональной системы образования, осуществляющие организацию деятельности экспертов по направлению экспертной деятельности (региональные организаторы);

работники государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования», государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования», в том числе в качестве региональных организаторов;

эксперты в сфере оценки качества образования;

педагогические или руководящие работники образовательных организаций, претендующие на статус эксперта в сфере оценки качества образования.

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью функционирования ИР РЭСОКО является применение информационного механизма управления регионального сетевого экспертного сообщества посредством решения задач

в части автоматизации региональной оценочной процедуры – использовать ИР РЭСОКО для проведения процедуры оценки профессионального мастерства и квалификаций эксперта посредством выполнения диагностической работы, разработанной на региональном уровне;

в части формирования и применения пользователями единой региональной базы экспертов, привлекаемых к экспертному оцениванию в рамках процедур оценки качества образования – использовать перечень экспертов в сфере оценки качества образования и данных о них в экспертной деятельности;

в части обеспечения отбора и привлечения экспертов для участия в профессионально-общественном обсуждении и профессионально-общественной экспертизе научно-методических материалов и проектов нормативных документов – использовать базу открытых данных реестра с целью отбора экспертов для участия в профессионально-общественном обсуждении и профессионально-общественной экспертизе научно-методических материалов и проектов нормативных документов;

в части представления итогов мониторинга результативности и эффективности регионального сетевого экспертного сообщества на ИР

РЭСОКО – обеспечить доступность информации для пользователей об итогах мониторинга результативности и эффективности регионального сетевого экспертного сообщества и результатов прохождения оценки в форме отчетов в ИР РЭСОКО.

### 3. Общий порядок функционирования информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»

3.1. Принципами функционирования ИР РЭСОКО являются: обеспечение полноты, актуальности и достоверности информации, содержащейся в ИР РЭСОКО;

обеспечение открытости информации, содержащейся в ИР РЭСОКО, за исключением информации ограниченного доступа;

ролевая персонификация пользователей информационного ресурса; возможность интеграции ИР РЭСОКО с другими (внешними) информационными системами.

3.2. Персональные данные пользователей передаются только при согласии на обработку персональных данных при регистрации в ИР РЭСОКО. При отсутствии согласия на обработку персональных данных или при его отзыве, персональные данные субъектов должны быть обезличены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

3.3. Состав и виды информации, размещаемой в ИР РЭСОКО, определяются Концепцией регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования и Порядком формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования.

3.4. Доступ к ИР РЭСОКО, расположенного на сервере регионального оператора ca74.ru, осуществляется посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://rses.ca74.ru>.

3.5. Идентификация, авторизация и аутентификация пользователей ИР РЭСОКО осуществляется с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».

3.6. Учетные записи (логины и пароли) создаются автоматически при заполнении анкеты в ИР РЭСОКО и предоставляются пользователям на личный адрес электронной почты.

3.7. Внесение данных об экспертах в базу ИР РЭСОКО производится на основании приобретения ими официально подтвержденного статуса, полученного в установленном порядке, закрепленном на региональном

уровне Министерством образования и науки Челябинской области в целях привлечения к процедурам оценки качества образования, и утверждения приказом Министерства образования и науки Челябинской области или распорядительным документом иной уполномоченной организации.

### 3.8. Структура ИР РЭСОКО:

контур публичного доступа (портал) – разделы и функции данного контура доступны для всех пользователей, как авторизированных, так и не авторизированных;

контур персонифицированного доступа (личный кабинет) – разделы и функции этого контура доступны региональному оператору, региональным организаторам и представителям образовательных организаций, прошедшим процедуру регистрации и авторизации в ИР РЭСОКО.

3.9. Систематическое обновление и актуализация данных об экспертах в сфере качества образования в ИР РЭСОКО по направлениям экспертной деятельности в соответствии с Концепцией регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования и Порядком формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования.

3.10. По итогам анализа результативности и эффективности функционирования ИР РЭСОКО Министерством образования и науки Челябинской области принимаются управленческие решения по совершенствованию и развитию регионального сетевого экспертного сообщества.

## 4. Функции пользователей информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»

4.1. Региональный оператор выполняет следующие функции:

- 1) обеспечивает функционирование ИР РЭСОКО;
- 2) осуществляет разработку и принятие в пределах своей компетентности распорядительных документов, регламентирующих вопросы функционирования ИР РЭСОКО;
- 3) разрабатывает и производит загрузку инструментария оценочной процедуры в ИР РЭСОКО;
- 4) формирует и актуализирует базы данных ИР РЭСОКО: педагогических и руководящих работников – претендентов на статус эксперта в сфере оценки качества образования, экспертов для осуществления экспертной деятельности;
- 5) осуществляет организацию и проведение оценки профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования с использованием ИР РЭСОКО;
- 6) осуществляет разработку и транслирование инструктивно-методических материалов для проведения оценки профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования;

7) осуществляет разработку и транслирование инструктивно-методических материалов для работы в ИР РЭСОКО;

8) осуществляет мониторинг участия претендентов в эксперты в оценке профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования;

9) осуществляет выгрузку отчетов и работу со статистической информацией на основании сведений, имеющихся в ИР РЭСОКО;

10) осуществляет выгрузку списка претендентов, рекомендованных в состав экспертов для передачи в Министерство образования и науки Челябинской области;

11) вносит информацию по экспертам, утверждённых приказом Министерства образования и науки Челябинской области;

12) обеспечивает организационную, информационную, техническую и методическую поддержку пользователей ИР РЭСОКО.

#### 4.2. Региональный организатор в личном кабинете ИР РЭСОКО:

1) получает доступ в личный кабинет;

2) имеет доступ к базе открытых данных реестра;

3) осуществляет отбор из числа претендентов в эксперты в состав экспертов для осуществления экспертной деятельности с учётом специальных требований;

4) осуществляет научно-методическое, информационное, технологическое сопровождение профессионального развития работников системы образования Челябинской области по направлениям экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.

4.3. Работники государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования», государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» имеют такие же функции пользователей как и у регионального организатора.

#### 4.4. Эксперт в сфере оценки качества образования в личном кабинете ИР РЭСОКО:

1) имеет доступ в личный кабинет;

2) имеет доступ к результату по итогам прохождения оценки профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования;

3) отображается статус эксперта на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области, а также на основании распорядительных актов иных организаций.

4.5. Педагогический или руководящий работник образовательной организации, проявивший инициативу или выразивший согласие на

выдвижение его в качестве претендента на статус эксперта в сфере оценки качества образования:

- 1) заполняет анкету в электронном виде в ИР РЭСОКО;
- 2) получает доступ в личный кабинет, пройдя процедуру идентификации и аутентификации;
- 3) проходит оценку профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования;
- 4) имеет доступ к результату по итогам прохождения оценки профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования и в течение 10 дней со дня прохождения оценки вносится в базу претендентов на статус эксперта;
- 5) остается в базе претендентов в течение 3-х лет со дня прохождения оценки/до момента его утверждения в статусе эксперта приказом Министерства образования и науки Челябинской области, а также на основании иных организаций.

## 5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

5.2. Положение может быть пересмотрено:

по инициативе Министерства образования и науки Челябинской области;

по инициативе регионального оператора с целью оптимизации функционирования ИР РЭСОКО.

5.3. Внесение изменений, дополнений в Положение утверждаются Министерством образования и науки Челябинской области.

5.4. Положение доводится до сведения пользователей ИР РЭСОКО посредством публикации на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и/или регионального оператора.